

# **Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2021**

Zpracováno Radou pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice a projednáno dne 11. dubna 2022.

Projednáno Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 8. června 2022.

Schváleno Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 14. června 2022.

Projednáno Správní radou Univerzity Pardubice dne 27. června 2022.

Pardubice, duben 2022



# Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Úvod</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice</b>                  | <b>9</b>  |
| 1.1 Složení Rady pro vnitřní hodnocení   | 11        |
| 1.2 Rozvoj podpůrných informačních nástrojů pro činnost Rady pro vnitřní hodnocení | 12        |
| <b>2. Hodnocení vzdělávací činnosti</b>  | <b>13</b> |
| 2.1 Projednávání žádostí o akreditaci  | 15        |
| 2.1.1 Akreditace studijních programů Národním akreditačním úřadem                  | 15        |
| 2.1.2 Akreditace studijních programů v rámci institucionální akreditace            | 16        |
| 2.2 Činnost rad studijních programů fakult   | 17        |
| 2.3 Šetření spokojenosti studentů a absolventů                                     | 17        |
| 2.4 Internacionalizace   | 17        |
| 2.5 Úprava vnitřních norem pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti             | 18        |
| <b>3. Hodnocení tvůrčí činnosti</b>  | <b>19</b> |
| 3.1 Vnější hodnocení vědy a výzkumu  | 21        |
| 3.2 Vnitřní hodnocení vědy a výzkumu   | 21        |
| 3.3 Úprava vnitřních norem pro hodnocení tvůrčí činnosti                           | 22        |
| <b>4. Hodnocení souvisejících činností</b>   | <b>23</b> |
| 4.1 Akademická poradna Univerzity Pardubice  | 25        |
| 4.2 Centrum ALMA   | 25        |
| 4.3 Univerzitní knihovna   | 26        |
| 4.4 Informační technologie   | 26        |
| 4.5 Řízení lidských zdrojů   | 27        |
| 4.6 Projektová podpora   | 28        |
| 4.7 Komunikace a propagace univerzity  | 29        |
| 4.8 Univerzitní sport  | 29        |
| <b>Závěr</b>   | <b>31</b> |



Úvod



Univerzita Pardubice (dále jen „UPCE“) je povinna, dle §77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o VŠ“), a dle čl. 3 odst. 10 vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice, každoročně zpracovat dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice (dále jen „Dodatek“).

Dodatek za rok 2021 popisuje veškeré změny dosažené v klíčových činnostech zajišťování a hodnocení kvality na UPCE v období od 1. ledna 2021 do 31. prosince 2021. V části týkající se činnosti Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice (dále jen „RVH“) jsou uvedeny přehledy žádostí o akreditaci studijních programů projednávaných a schvalovaných RVH nebo Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) v průběhu roku 2021. Stěžejní část Dodatku se zabývá hodnocením kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UPCE ve sledovaném období, tedy v omezujících opatřeních souvisejících s epidemií Covid-19. Podrobnější informace jsou uvedeny ve Výroční zprávě o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2021, v kapitole 12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV.

Postup projednávání a schvalování Dodatku je v souladu se zákonem o VŠ a vnitřními normami UPCE. Dodatek je zpřístupněn orgánům UPCE a jejím součástí, NAÚ a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“).





# 1. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice



V Jednácím řádu RVH je její činnost definována zejména jako podpora, provádění, rozvoj a kontrola zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UPCE. Vlivem trvajících omezení v souvislosti s epidemií Covid-19 proběhlo v roce 2021 jednání RVH šestkrát prezenčně, třikrát online a dvakrát rada hlasovala formou per rollam. Zápisy z jednání RVH jsou zveřejněny na internetových stránkách UPCE.

Počátkem roku 2021 zpracovala RVH Dodatek za rok 2020, který byl v průběhu května projednán a schválen grémií univerzity a dne 17. června 2021 postoupen na NAÚ. Na základě rozhodnutí Rady NAÚ o udělení institucionální akreditace UPCE z roku 2018 měla UPCE povinnost předložit ke dni 31. července 2021 dvě kontrolní zprávy – za oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. Kontrolní zprávy byly projednány na červnovém zasedání RVH a dne 14. července 2021 postoupeny na NAÚ. Rada NAÚ vzala znění kontrolních zpráv na vědomí.

RVH se v průběhu roku 2021 věnovala přípravě procesu hodnocení kvality studijních programů a zajištění datové podpory hodnocení. Kvalita vzdělávací a tvůrčí činnosti byla v průběhu celého roku 2021 ze strany RVH posuzována především v rámci projednávání podaných žádostí o akreditaci studijních programů (celkem 8), projednávání realizace nápravných opatření a schvalování kontrolních zpráv udělených studijním programům akreditovaným v režimu vnitřní akreditace a v poslední řadě také v rámci projednávání změn v uskutečňování studijních programů UPCE.

## 1.1 Složení Rady pro vnitřní hodnocení

RVH je devítičlenný akademický samosprávný orgán UPCE, který měl ke dni 1. ledna 2021 následující složení:

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. – předseda  
doc. Ing. Jiří Čakl, CSc. – místopředseda  
prof. Ing. Jan Čapek, CSc. (OV 5, 14)  
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. (OV 36)  
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. (OV 13)  
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (OV 12)  
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. (OV 4)  
Ing Petr Bělina, Ph.D. – předseda AS UPCE  
Ing. Ondřej Kuba – student

V průběhu roku 2021 došlo mezi členy RVH k několika změnám. Ke dni 30. dubna 2021 skončilo členství prof. Ing. Janu Čapkovi, CSc., který byl na návrh Vědecké rady UPCE v RVH nahrazen doc. Ing. et Ing. Renátou Myškovou, Ph.D. Ke stejnému datu skončilo členství také prof. PhDr. Mileně Lenderové a zástupci studentů, Ing. Ondřejovi Kubovi, kteří však byli rektorem opětovně jmenováni členy RVH od 1. května 2021 na dalších šest, resp. dva roky.

V červenci 2021 bohužel zemřel místopředseda RVH, doc. Ing. Jiří Čakl, CSc. Výkonem funkce místopředsedkyně RVH byla od 10. září 2021 do konce funkčního období předsedy RVH pověřena prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

Ke dni 31. srpna 2021 rezignoval na své členství v RVH zástupce studentů, Ing. Kuba, z důvodu zahájení pracovního poměru na UPCE.

Ke dni 31. prosince 2021 měla RVH níže uvedené složení:

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. – předseda  
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. (OV 4) – místopředsedkyně  
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. (OV 36)  
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. (OV 13)  
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (OV 12)  
doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D. (OV 5)  
Ing Petr Bělina, Ph.D. – předseda AS UPCE

## 1.2 Rozvoj podpůrných informačních nástrojů pro činnost Rady pro vnitřní hodnocení

Základním informačním nástrojem pro podporu činnosti RVH při posuzování žádostí o akreditace studijních programů UPCE ve všech fázích projednávání je Informační systém pro akreditace (dále jen „ISAK“). Informační podporu fakultám při tvorbě akreditačního spisu by měl na UPCE zajišťovat Informační systém akreditační spis (dále jen „AKRES“), který byl vyvinut Ostravskou univerzitou pod názvem AKROS. V roce 2021 proběhlo pilotní ověření tohoto systému, které ukázalo potřebu větších úprav v propojení systému AKRES s informačními systémy UPCE (informační systém studijní agentury IS STAG, osobní bibliografická databáze OBD a mzdový a personální systém VEMA), aby byla zajištěna maximální funkčnost systému a uživatelsky přívětivé prostředí. V současnosti se ověřuje funkčnost provedených úprav IS AKRES na vybraném studijním programu. Vnitřní hodnocení vzdělávací činnosti UPCE probíhalo v roce 2021 na úrovni RVH, fakultních rad studijních programů a oborových rad a tradičně také na úrovni studentů a absolventů studijních programů UPCE.

## **2. Hodnocení vzdělávací činnosti**



## 2.1 Projednávání žádostí o akreditaci

V roce 2021 posuzovala RVH celkem 8 podaných žádostí o akreditaci studijních programů. Nízký počet žádostí o akreditaci v porovnání s minulými roky zcela koresponduje s tím, že na UPCE již byla většina studijních programů nově akreditována v souladu s novelou zákona o VŠ z roku 2016. V současnosti na UPCE probíhají řízení o udělení akreditace zcela nových studijních programů, maximálně s návazností na specializaci studijního programu akreditovaného po novele zákona o VŠ. V následujícím období bude RVH posuzovat také žádosti o prodloužení akreditace studijních programů, které byly akreditovány na kratší dobu než 10 let.

### 2.1.1 Akreditace studijních programů Národním akreditačním úřadem

RVH v roce 2021 projednala, v souladu s vnitřní legislativou Univerzity Pardubice, tři žádosti o akreditaci studijního programu spadajícího do oblasti vzdělávání, pro kterou UPCE nemá udělenou institucionální akreditaci. Jednalo se o akreditaci doktorského studijního programu Fakulty restaurování, navazujícího magisterského studijního programu Fakulty filozofické a bakalářského studijního programu Fakulty filozofické. Vzhledem ke skutečnosti, že žádost o udělení akreditace bakalářského studijního programu Fakulty filozofické byla rektorem UPCE postoupena na NAÚ 10. listopadu 2021, nebylo řízení o akreditaci na NAÚ do konce roku 2021 ukončeno. Následující tabulka ukazuje srovnání počtu žádostí UPCE podaných na NAÚ za poslední čtyři roky v rozlišení dle fakulty a typu studijního programu.

| Fakulta                               | Bc.       |          |      |          | NMGr.    |          |          |          | Ph.D.    |          |      |          |
|---------------------------------------|-----------|----------|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|----------|
|                                       | 2018      | 2019     | 2020 | 2021     | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     | 2018     | 2019     | 2020 | 2021     |
| Dopravní fakulta Jana Pernera         | 1         | 1        |      |          | 1        | 1        |          |          |          |          |      |          |
| Fakulta ekonomicko-správní            |           |          |      |          |          |          |          |          | 2        |          |      |          |
| Fakulta elektrotechniky a informatiky | 2         | 1        |      |          | 1        | 1        |          |          | 2        |          |      |          |
| Fakulta filozofická                   | 8         |          |      | 1        | 7        | 2        |          | 1        | 4        | 1        |      |          |
| Fakulta restaurování                  | 1         |          |      |          |          |          | 1        |          |          |          |      | 1        |
| Fakulta zdravotnických studií         | 1         |          |      |          |          |          |          |          |          | 2        |      |          |
| <b>Celkem podaných žádostí</b>        | <b>13</b> | <b>2</b> |      | <b>1</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>3</b> |      | <b>1</b> |

V tabulce níže je uveden počet vydaných rozhodnutí NAÚ o udělení akreditace studijního programu UPCE v průběhu roku 2021 ve struktuře dle fakulty, typu studijního programu a roku podání žádosti o akreditaci na NAÚ.

| Fakulta                                | Bc.  |          |      |      | NMGr.    |          |          |          | Ph.D. |          |      |          |
|--|------|----------|------|------|----------|----------|----------|----------|-------|----------|------|----------|
|  | 2018 | 2019     | 2020 | 2021 | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     | 2018  | 2019     | 2020 | 2021     |
| Dopravní fakulta Jana Pernera          |      | 1        |      |      |          | 1        |          |          |       |          |      |          |
| Fakulta elektrotechniky a informatiky  |      | 1        |      |      |          | 1        |          |          |       |          |      |          |
| Fakulta filozofická                    |      |          |      |      | 1        |          |          | 1        |       | 1        |      |          |
| Fakulta restaurování                   |      |          |      |      |          |          | 1        |          |       |          |      | 1        |
| <b>Celkem udělených akreditací NAÚ</b> |      | <b>2</b> |      |      | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |       | <b>1</b> |      | <b>1</b> |

K 31. 12. 2021 evidovala UPCE jedno nedokončené řízení o udělení akreditace studijního programu vedené NAÚ.

## 2.1.2 Akreditace studijních programů v rámci institucionální akreditace

Oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace, tzv. vnitřní akreditaci, uděluje RVH na základě institucionální akreditace, kterou UPCE získala v roce 2018 v následujících oblastech vzdělávání a v jejich rámci pro uvedené typy studijních programů:

- **Doprava** (OV 4) – bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů;
- **Ekonomické obory** (OV 5) – bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů;
- **Historické vědy** (OV 12) – bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů;
- **Chemie** (OV 13) – bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů;
- **Informatika** (OV 14) – bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů;
- **Zdravotnické obory** (OV 36) – bakalářský a magisterský typ studijních programů.

RVH rozhoduje v řízení o udělení vnitřní akreditace studijního programu usnesením, které je vždy součástí veřejně dostupného zápisu z jednání. Usnesení RVH o udělení vnitřní akreditace studijního programu je elektronickou formou zasláno vedení fakulty, která byla předkladatelem žádosti o akreditaci. Obsahem vydaného usnesení je kromě platnosti udělené akreditace i specifikace případných nápravných opatření, resp. požadavků na předložení kontrolní zprávy.

RVH v průběhu roku 2021 projednávala celkem pět žádostí o udělení vnitřní akreditace studijního programu, tabulka níže uvádí počty žádostí o vnitřní akreditaci studijního programu v rozdělení dle fakult a data projednávání.

| <b>Fakulta/zasedání RVH UPCE dne</b> | <b>11. 1.</b> | <b>20. 9.</b> | <b>8. 11.</b> |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Dopravní fakulta Jana Pernera        |               |               | 1             |
| Fakulta ekonomicko-správní           | 2             |               |               |
| Fakulta zdravotnických studií        |               | 2             |               |
| <b>Celkem žádostí</b>                | <b>2</b>      | <b>2</b>      | <b>1</b>      |

Následující tabulka ukazuje přehled nově akreditovaných studijních programů v režimu vnitřní akreditace za rok 2021, v členění dle jednotlivých typů studijních programů.

| <b>Fakulta</b>                | <b>Bc.</b> | <b>NMgr.</b> | <b>Ph.D.</b> |
|-------------------------------|------------|--------------|--------------|
| Fakulta ekonomicko-správní    | 1          | 1            |              |
| Fakulta zdravotnických studií |            | 2            |              |
| <b>Celkem žádostí</b>         | <b>1</b>   | <b>3</b>     |              |

Z celkem 5 studijních programů projednávaných v rámci institucionální akreditace v průběhu roku 2021 byla vnitřní akreditace na 10 let udělena čtyřem studijním programům, jedna žádost o vnitřní akreditaci studijního programu byla v průběhu projednávání předkladatelem vzata zpět.

Ve všech čtyřech případech RVH požaduje předložení termínované kontrolní zprávy.



## 2.2 Činnost rad studijních programů fakult

Rady studijních programů fakult byly na UPCE zřízeny v roce 2018. Každá fakulta UPCE má jednu radu studijních programů, její personální složení a zápisy z jednání jsou zveřejněny na fakultních internetových stránkách. V roce 2021 byla činnost rad studijních programů ovlivněna epidemií Covid-19 a souvisejícími vládními opatřeními, která do výuky na českých vysokých školách zasáhla velmi významným způsobem.

Mimo proti epidemiologickým opatření provozního charakteru se v průběhu roku 2021 rady studijních programů zabývaly též běžnou fakultní agendou, do které patří projednávání žádostí o akreditaci studijních programů a změn v uskutečňování studijních programů, aktualizace studijních plánů nebo projednání složení komisí pro státní závěrečné zkoušky. Výstupy procesu hodnocení kvality na úrovni fakultních rad studijních programů jsou podkladem pro tvorbu fakultní výroční zprávy. Veškeré závěry vyplývající z činnosti rady studijních programů jsou postoupeny děkanovi.

Pro užší provázání jednotlivých úrovní vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti na UPCE byl nastaven systém účasti zástupců RVH na jednání rad studijních programů jednotlivých fakult. V průběhu roku 2021 se zástupci RVH zúčastnili jednání na třech fakultách – Fakulta zdravotnických studií, Dopravní fakulta Jana Pernera, Fakulta elektrotechniky a informatiky.

## 2.3 Šetření spokojenosti studentů a absolventů

V rámci projektu Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na UPCE byla v průběhu roku 2021 realizována tři cílená dotazníková šetření. Průzkumy byly zaměřeny na specifickou skupinu studentů, první dva průzkumy jsme zaměřili na studenty bakalářského studijního programu, při třetím dotazníkovém šetření, zabývajícím se změnami v životech studentů během pandemie koronaviru, byli osloveni všichni studenti UPCE.

Výsledky všech průzkumů slouží jako podklad pro další analýzu a pro rozhodování managementu UPCE a jejích fakult. Vyhodnocení výsledků průzkumů jsou k dispozici na intranetových stránkách RVH UPCE, sekce Hodnocení.

Dotazníkové šetření Důvody přerušení a ukončení studia na UPCE bylo zaměřeno na důvody nedokončení nebo přerušování studia a na to, jak by mohla těmto okolnostem univerzita do budoucna předcházet. Skupina respondentů byla pro potřeby tohoto šetření zúžena na studenty bakalářských studijních programů UPCE. Z výsledků průzkumu vyplynulo, že motivace studenta dokončit studium je do značné míry ovlivněna jeho hodnocením univerzity samotné.

Předmětem druhého výzkumu s názvem Optimální marketingová komunikace na UPCE byla spokojenost studentů s informačními kanály UPCE, význam jednotlivých komunikačních kanálů a sounáležitost studentů s univerzitou. Výzkum se zaměřil na spokojenost studentů s komunikací univerzity před zahájením a během jejich studia, zabýval se problematikou, jaké informace studenti hledají a jaké komunikační kanály jsou pro současné studenty nejefektivnější.

Třetí dotazníkové šetření nazvané Život a duševní zdraví studentů UPCE během pandemie COVID-19 bylo zaměřeno na změny v životech studentů během pandemie koronaviru. Šetření se týkalo mimo jiné produktivity a prokrastinace v období pandemie COVID 19. Hlavním cílem výzkumu bylo zjistit, do jaké míry ovlivňují protiepidemická opatření život a duševní zdraví studentů UPCE, jejich fungování v rámci studia a v neposlední řadě i jejich motivaci ke studiu.

## 2.4 Internacionalizace

V roce 2021 byl zpracován dokument Strategie a prováděcí koncepce internacionalizace Univerzity Pardubice popisující procesy, které je třeba realizovat k úspěšnému dosažení vize UPCE v oblasti internacionalizace. Jeho součástí je koncepční materiál Mapa internacionalizace, který vymezuje organizační kroky a odpovědnosti ve třech rovinách: strategická rovina, internacionalizace uvnitř (tzv. internationalisation at home) a otevřenost talentům (tzv. talent acquisition).

Pod vedením Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy (dále jen „ORMV“) pokračovala mezifakultní spolupráce skupiny koordinátorů internacionalizace, kteří monitorují mezinárodní aktivity na jednotlivých fakultách a podporují činnost proděkana, do jehož gesce internacionalizace patří. Na pravidelných setkáních byla sdílena především dobrá praxe jednotlivých fakult a diskutovány souvislosti například v těchto okruzích:

- internacionalizace jako nástroj pro naplňování konkrétních cílů strategických záměrů UPCE a fakult;
- monitoring a evidence zahraniční spolupráce;
- fakultní aktivity v rámci internacionalizace uvnitř, péče a podpora zahraničním členům akademické obce;
- propagace fakult v anglickém jazyce.

V roce 2021 vznikla směrnice univerzity č. 3/2021 Dvojjazyčnost prostředí UPCE, která upravila povinnost zaměstnanců a studentů komunikovat zároveň v českém i anglickém jazyce směrem k jazykově heterogenní akademické komunitě.

Formalizována byla také podpora a péče o zahraniční studenty opatřením rektora č. 4/2021 Oprávnění využívat jazykovou, integrační a akulturační podporu na UPCE. Pro potřeby všech zaměstnanců a studentů tak vznikl interní nástroj pro vyhledávání dostupné podpory a služeb určené zahraničním studentům a zaměstnancům.

V roce 2021 byla rozvíjena realizace programu Erasmus+ (výměny studentů a zaměstnanců) včetně souvisejících aktivit (Student Network a International Student Club), administrován program CEEPUS. V rámci internacionalizace „at home“ byla vytvořena a je podporována platforma UPCE Healthcare club, která slouží péči o zahraniční studenty a zaměstnance v rámci prvotního ošetření, kontaktu s lékařem a zdravotní pojišťovnou a řeší následnou administrativní agendu.

Byla věnována individuální podpora a péče zahraničním zaměstnancům UPCE, zřízena a vedena MS TEAMS skupina International Student Support. Byla vytvořena komplexní aplikace INTERHELP mapující veškerou dostupnou podporu v oblasti internacionalizace na UPCE a umožňující výběr požadované podpory dle role klienta (studenta, vyučujícího, vedoucího pracovníka apod.) i dle účelu klientovy potřeby.

Ve spolupráci Oddělení propagace a vnějších vztahů (dále jen „OPVV“), ORMV a externích odborníků byly zpracovány analýzy pro zahraniční marketing UPCE a nábor studentů ze zahraničí, včetně přípravy podmínek a pilotáž využití CRM systému Salesforce k náboru studentů. OPVV dále připravilo komplexní sady marketingové podpory mezinárodní spolupráce jak s partnerskými institucemi, tak pro získávání studentů (video a info podpora v ucelených řadách Beln, BelInternational, UPCE pro partnery).

## **2.5 Úprava vnitřních norem pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti**

Také rok 2021 byl v oblasti legislativní činnosti UPCE značně poznamenán epidemií Covid-19. UPCE během celého roku vydala velké množství opatření týkajících se úpravy přijímacího řízení, přechodu na online výuku, nastavování pravidel přítomnosti studentů na výuce a dalších kroků nutných k zajištění fungování vysoké školy v rámci aktuálně platných omezení.

V průběhu roku 2021 byl novelizován Statut UPCE a Studijní a zkušební řád UPCE, dále Jednací řád Akademického senátu UPCE a Volební řád Akademického senátu UPCE, Jednací řád Vědecké rady UPCE a Jednací řád RVH. Pro období od roku 2021 byl vydán nový Strategický záměr UPCE.

Dále byly vydány tyto směrnice univerzity: směrnice č. 1/2021 Pravidla a postupy pro přiznávání a výplatu stipendií na UPCE, směrnice č. 5/2021 Pravidla pro vydávání dokladů o absolvování studia, celoživotního vzdělávání a docentských diplomů na UPCE a směrnice č. 9/2021 Uznávání vysokoškolského vzdělání a kvalifikace dosažené na zahraniční vysoké škole UPCE.

### **3. Hodnocení tvůrčí činnosti**



### 3.1 Vnější hodnocení vědy a výzkumu

V roce 2020 bylo realizováno hodnocení univerzity členy Mezinárodního evaluačního panelu UPCE, kteří nezávisle hodnotili úroveň vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti v letech 2014-2018. Mezinárodní evaluační panel poskytl podrobné hodnocení univerzity nejen jako celku, ale také jednotlivých fakult včetně řady doporučení na zlepšení. Rok 2021 se nachází uprostřed dalšího hodnotícího období, během něhož si univerzita stanovila Rámec výzkumných aktivit a započala činnost Mezinárodní vědecké rady jakožto poradního orgánu rektora v záležitostech vědy a výzkumu.

Pro každý kalendářní rok se provádí indikativní škálování výzkumných organizací, které je výsledkem jednání tzv. tripartity složené ze zástupců poskytovatele (MŠMT, Ministerstvo obrany, Ministerstvo vnitra), Rady pro výzkum, vývoj a inovace a odborných panelů. Škálování je prováděno pomocí stupnice a (vynikající) až d (podprůměrná). Poslední provedené škálování hodnotí UPCE ve Vědní oblasti 1 Natural Sciences známkou b+, kdy jako významný je identifikován především FORD<sup>1</sup> 1.4 Chemical sciences (b), v menší míře 1.6 Biological Sciences (c) 1.5 Earth and related environmental sciences (c), 1.3 Physical sciences (b/c) a 1.2 Computer and information sciences (b/c). Ve Vědní oblasti 2 Engineering and Technology je udělena známka b, kdy jako významné jsou identifikovány především FORDy 2.3 Mechanical eng. (c), 2.4 Chemical eng. (b), 2.5 Materials eng. (b), 2.11 Other eng. (b/c), v menší míře 2.1 Civil eng. (b/c), 2.2 Electrical eng., Electronic eng., Information eng. (b/c) a 2.7 Environmental eng. (b). Ve Vědní oblasti 3 obdržela univerzita známku b, přičemž jako dominantní byl označen FORD 3.3 Health Sciences. V rámci Vědní oblasti 4 Agricultural and Veterinary Sciences byla udělena známka b, nicméně v této oblasti vědci UPCE působí sporadicky. Ve Vědní oblasti 5 Social Sciences byla udělena známka d. Pro univerzitu byl jako významný identifikován pouze FORD 5.2 Economics (d). Ve Vědní oblasti 6 Humanities and the Arts byla univerzita hodnocena známkou a-, přičemž jako významný byl určen především FORD 6.1 History and Archeology. V tomto FORDu jsou vykazovány výsledky ve vynikající kvalitativní struktuře (výrazný trend a). U FORDu 6.3 je počet vykazovaných výsledků nízký, ale nikoli zanedbatelný. S ohledem na nízký počet vykazovaných výsledků však lze u tohoto FORDu zatím indikovat jen kvalitativní potenciál b. Agregovaně UPCE obdržela stupeň b, tj. instituce vyrovnané kvality s výbornými výsledky výzkumu, dostatečným inovačním potenciálem a/nebo významnými výsledky aplikovaného výzkumu, výsledky na poli výzkumu, vývoje a inovací odpovídají účelu zřízení.

V roce 2021 také proběhlo Mezinárodní peer-review hodnocení velkých výzkumných infrastruktur České republiky. Cílem tohoto hodnocení bylo stanovení finančního rámce podpory velkých výzkumných infrastruktur z veřejných prostředků České republiky v období po roce 2022. V rámci tohoto hodnocení obdrželo Centrum materiálů a nanotechnologií (CEM-NAT) známku 4 (high), což je druhá nejvyšší známka škály.

Pro rok 2021 byl analytiky Stanfordské univerzity sestaven seznam 2 procent nejcitovanějších vědců světa. Pro zmíněný rok se na seznamu umístilo deset vědců aktivně působících na UPCE.

### 3.2 Vnitřní hodnocení vědy a výzkumu

V rámci vnitřního hodnocení kvality vědy a výzkumu byl v roce 2019 sestaven a schválen Rámec výzkumných aktivit, který specifikuje hlavní oborové priority základního i aplikovaného výzkumu a nastavuje základní principy, které jsou zohledňovány v rámci institucionálního financování vědy a výzkumu. Ve sledovaném období jmenované informace doplnila interní analýza publikační činnosti pracovníků podle oborové příslušnosti.

Jako každý rok, i v roce 2021 byly za jednotlivé fakulty navrženy výsledky k vykázání do Modulu I dle Metodiky M17+. Finální výsledky byly vybrány formou diskuse mezi proděkaný pro vědu v polovině roku. Stejně tak jednotlivé fakulty zadaly do Osobní bibliografické databáze univerzity výsledky vhodné k vykázání do RIV. Již v minulých ročnících byl v rámci vykazování výsledků nastavován pro každý výsledek příznak hodnocení výsledku. Od roku 2021 je také moni-

<sup>1</sup> *Fields of Research and Development.*

torován způsob publikování výsledku pro sledování principů otevřené vědy. Pro Open Access výsledky se dále sleduje výše publikačních poplatků.

Pro potřeby kvalifikačního růstu akademických a vědeckých pracovníků a rozvoje výzkumných pracovišť vznikla Koncepce podpory mladých výzkumných pracovníků UPCE. V rámci této koncepce je definováno řízení začlenění nových pracovníků do prostředí univerzity, plán kvalifikačního růstu pracovníků a jeho plnění a také celkový plán personálního rozvoje fakult.

Pro méně formální rozvoj akademických pracovníků byl na univerzitě zaveden mentoringový program pro potřeby akcelerace všech typů mentoringu. Na univerzitě byly identifikovány osoby zkušených akademických pracovníků vhodné pro poskytování služeb individuálního mentoringu, zároveň jsou v rámci skupinového mentoringu realizovány odborné semináře a přednášky zaměřené především na rozvoj tzv. měkkých dovedností mladých výzkumných pracovníků (např. kurz prezentačních dovedností, projektového managementu, kurz akademického psaní, vědecké komunikace atd.)

Pro přehlednější monitorování a hodnocení vědy a výzkumu byly aktualizovány služby dostupné na intranetu univerzity. Konkrétně bylo vytvořeno vyhledávací rozhraní pro odborné časopisy podle oborové příslušnosti a Article Influence Score, rozcestník pro podporu doktorského studia, rozcestník pro podporu vědeckých a výzkumných projektů a rozcestník pro podporu komercializace výsledků a transfer technologií do praxe.

### **3.3 Úprava vnitřních norem pro hodnocení tvůrčí činnosti**

V průběhu roku 2021 byly vydány tyto vnitřní dokumenty: Koncepce podpory mladých výzkumných pracovníků UPCE, Mentoringový program UPCE a byla novelizována směrnice univerzity č. 1/2014 Ochrana práv duševního vlastnictví zněním dodatku č. 3.

## 4. Hodnocení souvisejících činností





## 4.1 Akademická poradna Univerzity Pardubice

Akademická poradna při UPCE (dále jen „APUPA“) je celouniverzitní specializované pracoviště, které poskytuje poradenské služby a nabízí vzdělávací skupinové aktivity pro studenty a zaměstnance UPCE. Individuální poradenství je poskytováno v oblasti psychologické, psychoterapeutické, psychosociální a sociální, krizově intervenční a dále v oblasti rozvoje osobnosti a nově i koučinku.

I v roce 2021 byly veškeré poradenské kapacity APUPA zcela vyčerpány, ať už ve face-to-face, elektronické anebo telefonické podobě. Klienti se profilují z řad studentů i zaměstnanců, zaznamenán byl i zvýšený výskyt akutně-krizových stavů zejména u studentů. Enormně zvýšený zájem klientů o poskytované poradenství odráží celospolečenskou zvýšenou poptávku po psychologických a psychoterapeutických službách, která vznikla vlivem rozšíření nemoci Covid-19 a souvisejících vládních opatření. Nárůst této poptávky bohužel není krátkodobou záležitostí. Jak se v čase ukazuje, dopady nemoci Covid -19 a následných vládních opatření budou vyžadovat dlouhodobou odbornou péči o tyto klienty.

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci v roce 2021 nabízela APUPA kromě individuálního poradenství také celou řadu skupinových aktivit. Pro studenty byly pořádány edukativní přednášky na vybraná psychosociální témata, pravidelná skupinová sezení pro rozvoj osobnostních kompetencí (Jak zvládat stres a Seberozvojová a růstová skupina) a výjezdní seberozvojové kurzy (kurz Poznej sám sebe a kurz Stres, práce s tělem a psychohygienu). Pro zaměstnance byly uspořádány výjezdní kurzy Prevence pracovního vyčerpání a víceúrovňové kurzy koučinku. Veškeré výše uvedené aktivity probíhaly vždy v souladu s aktuálními vládními opatřeními proti šíření Covid-19.

Pracovníci APUPA vypracovali podpůrný materiál Metodika v postupu řešení akutní krize u studentů UPCE a následně připravili také mimořádné školení pro vybrané zaměstnance, kteří jsou v přímém kontaktu se studenty. Metodika slouží jako manuál pro zaměstnance univerzity v případech, kdy se setkají se studentem vykazujícím známky akutně-krizového stavu a je třeba jej předat do odborné péče.

S vedením Fakulty restaurování byla v roce 2021 zahájena užší spolupráce s cílem zlepšení dostupnosti služeb akademické poradny i pro studenty této fakulty, která je dislokována mimo hlavní areál UPCE. Mezi studenty této fakulty proběhlo dotazníkové šetření, které bylo zaměřeno na zmapování potřeb a nastavení efektivní zachytivé a podpůrné sítě pro studenty Fakulty restaurování. Šetření prokázalo vysokou potřebu poradenských služeb a zájem o nácvikové skupiny zvládnání stresu, ve smyslu těchto zjištění bude APUPA s Fakultou restaurování dále spolupracovat.

Psychologové a psychoterapeuti akademické poradny měli i v průběhu roku 2021 možnost dle svých potřeb navštěvovat odborné supervize pod vedením kvalifikovaných odborníků zapsaných pod Českým institutem pro supervizi. Na těchto setkáních mají pracovníci možnost konzultovat vybrané individuální případy a přístupy k jejich řešení. Pravidelné supervize přispívají bezpečným způsobem k individuálnímu odbornému rozvoji pracovníků APUPA, zvyšují jejich kvalifikační předpoklady a tím zajišťují růst kvality poskytovaných služeb.

## 4.2 Centrum ALMA

Centrum ALMA je celouniverzitní specializované pracoviště, které poskytuje poradenské služby, zajišťuje a spoluvytváří standardní podmínky pro vyrovnání studijních příležitostí nejen pro uchazeče o studium, ale zejména pro stávající studenty se specifickými potřebami.

Centrum ALMA aktivně rozvíjelo svou spolupráci i s ostatními vysokoškolskými centry pro podporu studentů se specifickými potřebami a dalšími asociacemi. Centrum ALMA je aktivním členem v Asociaci vysokoškolských poradců a v Asociaci poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách (dále jen „AP3SP“). V roce 2021 završila svoji činnost pracovní skupina AP3SP se zaměřením na vytvoření metodiky pro vykonávání funkčních diagnostik, jejíž bylo Centrum ALMA spoluřešitelem. Pracovníci centra se díky členství v AP3SP zúčastnili řady diskuzních

setkání a výměny dobré praxe týkajících se především adaptace studentů se specifickými potřebami na online výuku a výměny zkušeností s podpůrnými servisními opatřeními zaváděnými v důsledku epidemie Covid-19.

V meziročním srovnání se počet studentů se specifickými potřebami na UPCE zvyšuje, stejně tak jako na dalších veřejných vysokých školách. V tomto smyslu jsou na úrovni AP3SP vedena koordinovaná jednání s MŠMT ohledně zvýšeného příspěvku na studium studentů se specifickými potřebami z ukazatele F.

Na podporu studentů se specifickými vzdělávacími potřebami je zaměřena jedna z klíčových aktivit evropského rozvojového projektu Kvalita a profílance vzdělávacích aktivit na UPCE, jejímž konkrétním výstupem je digitalizace studijních materiálů a jejich následná adaptace pro studenty s nejvyšším stupněm zrakového postižení. V průběhu roku 2021 probíhala digitalizace materiálů dle konkrétních požadavků studentů fakult, s nimiž jsou pracovníci centra v nepřetržitém kontaktu.

Centrum ALMA aktivně pracuje na zvýšení přístupnosti kampusu UPCE pro nevidomé a slabozraké studenty. V roce 2021 byl zrealizován nákup orientačních hlasových jednotek pro nevidomé ke značení budov v areálu UPCE. V areálu byla dále v roce 2021 zahájena rekonstrukce víceúčelového objektu, ve kterém bude pro studenty se specifickými potřebami zřízena bezbariérová relaxační místnost, nová poradenská místnost a zázemí pro studenty.

### 4.3 Univerzitní knihovna

Provoz Univerzitní knihovny (dále jen „UK“) byl i v roce 2021 významně ovlivněn protiepidemickými opatřeními. I přesto, že knihovna byla přístupná menší počet dnů než v roce 2020, zůstal počet výpůjček přibližně na úrovni roku předchozího díky bezkontaktnímu výdeji předem objednané literatury. Knihovna dále pokračovala v rozšiřování svých online služeb v oblasti informačního vzdělávání (poskytování online konzultací a webinářů) a zajišťování nabídky kvalitních elektronických zdrojů pro výuku, studium i vědu a výzkum. Sem patřily mj. nově předplacené kolekce e-knih pro Centrum pro etiku a zajištění dlouhodobého přístupu studentů technických oborů do databáze technických norem. Na základě účasti UPCE v centralizovaném rozvojovém projektu MŠMT Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení byly zpracovány a volně zpřístupněny antiplagiátorské příručky. Kromě webové stránky zaměřené na problematiku předcházení plagiátorství na UPCE vytvořila knihovna i stránku Poprvé v knihovně, která přináší informace a návody pro nové uživatele (v češtině i angličtině).

K dalším aktivitám UK v roce 2021 patřila spolupráce na vzniku nového časopisu Fakulty zdravotnických studií jménem Health & Caring na platformě Open Journal Systems a každoroční sběr publikačních poplatků v otevřených časopisech, tzv. APCs. Pověření pracovníci knihovny pak začali intenzivněji využívat citační analytické nástroje InCites a SciVal pro podporu publikační činnosti a její hodnocení.

Podrobně jsou všechny aktivity a služby popsány ve Výroční zprávě Univerzitní knihovny UPCE publikované na webu knihovny.

### 4.4 Informační technologie

UPCE v roce 2021 pokračovala v rozvoji informačních technologií podporujících hlavní činnosti univerzity. Hlavním cílem centralizovaného rozvojového projektu MŠMT Optimalizace a automatizace procesů EIS v síti vysokých škol bylo technickými prostředky a organizačními opatřeními omezit zatížení pracovníků vysokých škol zbytnou administrativou. Na UPCE byla pozornost zaměřena na zlepšení vstupních kontrol účetních záznamů, vyhledávání souvisejících účetních položek a optimalizaci tiskových služeb, analýzy a vznik modulu mapujícího vztahy mezi doklady, úpravy řízení zveřejňování smluv a objednávek v ISRS a na úpravy modulu na evidenci majetku. UPCE implementovala datové rozhraní pro předpisy studentských poplatků i v cizích měnách z IS/STAG do iFIS, párování s úhradami v cizích měnách a přenos zpráv o úhradách do IS/STAG.

V rámci projektu Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci VŠ se UPCE zaměřila na elektronizaci správních agend ve studijní oblasti a na potřeby univerzity v souvislosti s dopady pandemie Covid-19. Ve spolupráci s dalšími řešitelskými školami vznikla na UPCE metodika pro identifikaci subjektů údajů v online prostředí a bylo realizováno napojení IS/STAG na externí ověřovací službu e-ztotožnění vhodnou primárně pro zápisy cizinců ze zemí mimo EU. Došlo k rozvoji modulu pro elektronické podepisování dokumentů nad studijním systémem. UPCE pořídila kvalifikované certifikáty (podpisy, pečeť) vygenerované na vzdálené úložiště CESNET i klasické tokeny s kvalifikovanými certifikáty pro podepisování pro všechny děkany a další osoby oprávněné k e-podepisování. V roce 2021 byly vystaveny na UPCE nad IS/STAG jako e-dokumenty: potvrzení o studiu, rozhodnutí o přijetí a o ubytovacích stipendiích. Studentům byly nabídnuty ke stažení přes odkazy ve Studentském intranetu dvě mobilní aplikace studijní agendy IS/STAG se širokým rozsahem funkcí pro studenty i pro vyučující včetně možnosti nastavení notifikací.

Důležitou související oblastí byla kybernetická bezpečnost. UPCE byla zapojena do centralizovaného rozvojového projektu MŠMT Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ. Od 1. 5. 2021 bylo na UPCE zřízeno místo manažera kybernetické bezpečnosti a byla přijata směrnice č.7/2021 Základní politika bezpečnosti informací. Dle novely vyhlášky č. 317/2014 Sb., o významných informačních systémech (dále jen „VIS“) a jejich určujících kritérií, univerzita vytvořila seznam svých informačních systémů s posouzením, zda je VIS dle § 3 vyhlášky. Identifikovaný VIS – Studijní agenda byl nahlášen na Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (dále jen „NÚKIB“). Pro zvýšení bezpečnosti UPCE byl v roce 2021 nasazen produkt LOGmanager, což je systém pro centralizovanou správu, logmanagement eventů a logů z libovolných síťových aktivních prvků, bezpečnostních zařízení i operačních systémů a aplikačního software. Jeho implementací v době zvyšujících se kybernetických útoků se podařilo včas identifikovat různé bezpečnostní incidenty a proaktivně zabránit úspěšnosti možných útoků.

K datové podpoře vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností došlo v roce 2021 ke značnému nárůstu počtu sestav v prostředí Power BI pro evaluaci ukazatelů strategického záměru univerzity a ukazatelů do výroční zprávy. V oblasti vzdělávacích činností byly vytvořeny nové sestavy pro sledování doby dostudování, hodnocení kvalifikačních prací, vyhodnocování nezaměstnanosti absolventů nebo sledování nabídky profesních studijních programů. Vznikly i sestavy cílené na oblast internacionalizace, jako např. sledování atraktivity předmětů vyučovaných v cizím jazyce pro studenty studující v českých studijních programech nebo počtu a podílu studentů s konkrétními formami aktivního využití prvků internacionalizace. Pro vědecko-výzkumnou činnost byly vytvořeny nové sestavy, které umožňují např. vyhodnocovat publikační aktivitu univerzity a jejích součástí způsobem zakotveným v metodice M17+, sledovat trendy v tomto hodnocení a komparovat univerzitu s ostatními výzkumnými organizacemi. Přibýly i sestavy umožňující sledovat aktivitu univerzity v oblasti výzkumných i rozvojových projektů.

Novým produktem, jehož nasazení proběhlo v roce 2021, je ServiceDesk UPCE. Poskytuje katalog služeb, nyní primárně z oblasti IT a znalostní báze. Je přístupný všem zaměstnancům UPCE.

## 4.5 Řízení lidských zdrojů

K 1. 1. 2021 byl v návaznosti na Akční plán The Human Resources Strategy for Researchers (dále jen „HRS4R“), který UPCE přijala v roce 2020, ustaven nový útvar Referát HR Award (dále jen „RHRA“). RHRA společně s Oddělením personálním a mzdovým zajišťuje řízení rozvoje lidských zdrojů a aktivit, ke kterým se univerzita zavázala v souvislosti s plněním principů definovaných Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků Evropské komise. Strategie univerzity v oblasti dalšího rozvoje lidských zdrojů a v závěru roku 2020 předložené dokumenty UPCE byly podrobeny v roce 2021 hodnocení Evropskou komisí (dále jen „EK“). V červnu 2021 obdržela univerzita připomínky ze strany EK k dopracování předložených dokumentů – Akčního plánu HRS4R, GAP analýzy, OTM-R (Open, Transparent, Merit-Based Recruitment) kontrolního listu pro otevřený a transparentní nábor zaměstnanců. Aktua-

lizované dokumenty byly v červenci 2021 znovu předloženy k posouzení evropským hodnotitelům. Dne 6. 10. 2021 bylo UPCE uděleno ocenění HR Award.

V průběhu celého roku souběžně probíhaly iniciační kroky pro rozpracování a plnění přijatého Akčního plánu HRS4R pro období 2021-2025, který vytyčuje 10 klíčových priorit rozvoje univerzity v oblasti lidských zdrojů a 40 aktivit zaměřených na systémový a dlouhodobý rozvoj všech skupin pracovníků univerzity, s uvedením harmonogramu, indikátorů a zodpovědností pro jejich plnění, včetně částí směřujících k rozvoji motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovních vztahů.

Úkoly Akčního plánu HRS4R byly rozpracovány jak na úrovni celouniverzitní, tak na úrovni fakult, byly ustaveny pracovní skupiny, spuštěny informační webové stránky vnější i vnitřní pro zaměstnance, a to v české i anglické mutaci. Byly navrženy dokumenty a postupy v rámci např. adaptačních procesů nově nastupujících zaměstnanců, podpory mladých a začínajících pracovníků včetně studentů doktorských studijních programů, byl zahájen mentoringový program a proškolení vedoucích zaměstnanců. V závěru roku 2021 bylo započato s přípravou podkladů pro provedení genderového auditu a analýz vedoucích k sestavení Plánu genderové rovnosti (Gender Equality Plan) UPCE.

Pravidelné hodnocení zaměstnanců je jednou ze základních součástí systémů zajišťování a hodnocení kvality. Každá fakulta má svými vnitřními normami upraven vlastní systém hodnocení a odměňování zaměstnanců včetně definování sady motivačních nástrojů, které odrážejí specifika oborového zaměření, dosažených výsledků a způsobu řízení jednotlivých fakult. Na fakultách, které mají akreditována habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, jsou rovněž podrobně specifikovány požadavky ke zvyšování akademické kvalifikace. Fakulty zavedly a definovaly také motivační systémy pro hodnocení kvality dosažených výsledků ve vědě, výzkumu a inovacích, pro hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a týmů základního i aplikovaného výzkumu, které dosahují ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných vědecko-výzkumných výsledků. Implementovaly systém podpory perspektivně se rozvíjejícím týmům excelentního výzkumu s vysokým společenským přínosem, s dlouhodobými mezinárodně uznávanými výsledky a významným citačním ohlasem i mimořádně výkonným začínajícím akademickým a vědeckým pracovníkům.

I v roce 2021 pokračovalo, s podporou projektů OP VVV (zejména projektů KAPR, ESPRO, STROP), odborné vzdělávání zaměstnanců v řadě oblastí, např. v oblasti komunikace a osobního rozvoje, komunikace v cizím jazyce, vedení výuky v on-line prostředí, pedagogických dovedností vysokoškolského učitele (včetně využívání cizojazyčných zdrojů, osvojování si nejmodernější ICT a digitálních opor pro výuku), strategického koučinku, finančního a projektového řízení, managementu, informačních systémů a technologií, probíhaly odborné zdravotnické kurzy. Současně byla zahájena příprava systému vzdělávání zaměstnanců UPCE coby systémového rámce a podpory odborného rozvoje zaměstnanců, zejména pak akademických a vědeckých pracovníků. Pro podporu řízení a organizaci vzdělávání bude využíván již implementovaný modul IS VEMA – Vzdělávání.

## 4.6 Projektová podpora

ORMV dlouhodobě rozvíjí systém projektové podpory strategickým projektům a poskytuje metodickou podporu fakultním projektovým oddělením. Ke zkvalitnění této činnosti přispívá zapojení ORMV do neformálních sítí, ve kterých jsou sdíleny zkušenosti a dobrá praxe. Jedná se o síť univerzitních projektových kanceláří RONALDO, která se zaměřuje na projekty z operačních programů MŠMT a síť grantových kanceláří výzkumných organizací REGON, které jsou aktivní v zapojování do mezinárodních projektů výzkumu a vývoje.

V roce 2021 projektová podpora přispěla k získání projektu INVENTHEI (Innovation and Entrepreneurship in Higher Education Institutions), díky kterému bude UPCE v konsorciu s několika evropskými vysokými školami, vědecký parkem z Portugalska a malými společnostmi z Belgie v následujících dvou letech řešit rozvoj inovativního a podnikatelského přístupu v rámci vzdělávání a výzkumu. Projekt je financován Evropskou komisí prostřednictvím programu Horizon Eu-

rope. ORMV koordinovalo a průběžně administruje veškeré činnosti související s vedením projektů v rámci operačních programů, v roce 2021 vedlo také podporu výzev mezinárodních vědeckých projektů a veškerou správu rozvojových programů MŠMT (CRP, IP, IRS).

## 4.7 Komunikace a propagace univerzity

V roce 2021 univerzita komunikovala proaktivně se všemi cílovými skupinami. Kromě komunikační role směrem k médiím se univerzita soustředila na komunikaci s uchazeči o studium.

UPCE se v průběhu uplynulého roku zaměřila na aktivity, které byly v rámci pandemie Covid-19 a souvisejících opatření možné. Komunikaci posílila o některé nové směry, kterými byl například:

- nový projekt podcastů UPCE On Air, který přiblížil formou video rozhovorů zajímavé a inspirativní osobnosti – vědce, akademiky, studenty či absolventy univerzity a byl přístupný na několika platformách;
- obnovený univerzitní časopis ve zcela nové grafice a s novým názvem MY UPCE, který oslovuje studenty, zaměstnance i partnery, nově nabídl také elektronickou listovací verzi na univerzitním webu;
- speciální webové stránky [www.upce.cz/koronavirus](http://www.upce.cz/koronavirus), na kterých zveřejňovala aktuální informace pro studenty, zaměstnance i veřejnost;
- videa Let's Communicate, prostřednictvím kterých společně s kolegy z Jazykového centra a Univerzitního konferenčního centra podporovala komunikaci univerzity se zahraničními studenty a zaměstnanci.

Během uvolnění pandemických opatření se univerzita účastnila kontaktních akcí pro veřejnost a realizovala i výjezdy na střední školy a příměstské tábory s popularizací vědy v rámci akce Univerzita v pohybu. V září 2021 uskutečnila také velkou kontaktní akci Příliv pro studenty prvních ročníků s informacemi, zábavnými aktivitami a koncertem v kampusu. Popularizační akce pro veřejnost Noc vědců, kterou navštívilo více než tisíc lidí, proběhla po roční pauze kontaktně. Poprvé byl zorganizován společný Den otevřených dveří UPCE pro uchazeče o studium, který se ale mohl konat pouze v online formě prostřednictvím streamu s rozhovory a videi ze všech fakult.

## 4.8 Univerzitní sport

Činnost Katedry tělovýchovy a sportu (dále jen „KTS“) byla v letním výukovém období roku 2021 ovlivněna pandemií Covid-19, a s tím souvisejícími opatřeními.

Výuka předmětů probíhala distanční formou pomocí skupin Microsoft Teams. Studenti s využitím aplikací v mobilních telefonech zaznamenávali svoji sportovní aktivitu a tu posílali vyučujícím. Dále jim byly zaslány online kvízy se zaměřením na sport a pohyb v přírodě. Pracovníci KTS vytvořili videosoubory z oblasti sportovních her a moderních forem cvičení, které studenti využívali pro individuální pohybové aktivity.

Vzhledem k dlouhotrvajícím omezením a online výuce vyhlásila KTS v dubnu výzvu Rozběhejme univerzitu – souboj fakult. Cílem bylo zapojit studenty a zaměstnance UPCE do pohybu v době pandemie. Účastníci výzvy zaznamenávali pohybovou aktivitu do svých mobilních zařízení a tu zasílali do připraveného formuláře. Studenti, akademici a zaměstnanci univerzity ze všech sedmi fakult uběhli za měsíc více než 21 000 kilometrů.

Na podzim byly zahájeny nově vzniklé univerzitní ligy. Studenti reprezentují univerzitu v basketbale, florbale, fotbale, ledním hokeji a volejbale. Soutěže pořádá Česká asociace univerzitního sportu za podpory Národní sportovní agentury a MŠMT.

Nadále pokračuje projekt Univerzitní sport (UNIS), jehož cílem je vytvářet na veřejných vysokých školách vhodné podmínky pro úspěšné sportovce. Pracovníci KTS pomáhají studentům s mimořádnou sportovní výkonností tak, aby mohli skloubit náročnou studijní požadavky se sportovní přípravou a účastí na vrcholových soutěžích.

V roce 2021 obdrželo devět studentů UPCE s mimořádnou sportovní výkonností podporu formou stipendia ze stipendijního programu MŠMT a současně jim KTS poskytla servisní podporu formou konzultací v oblastech kondičního a kompenzačního cvičení, regenerace, výživy a potravinových doplňků, bezplatného vstupu do posilovny a na sportoviště UPCE a mentálního koučinku. Podařilo se tím zkvalitnit spolupráci se studenty, výkonnostními sportovci, s jasně nastavenými pravidly a podporou nejen finanční, ale i sportovní, vedoucí ke zlepšení jejich sportovní výkonnosti.

**Závěr**





Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2021 sumarizuje veškeré změny v systému zajišťování kvality činností UPCE nastaveném především Pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UPCE.

Veškeré činnosti ve sledovaném období byly i v roce 2021 poznamenány epidemií Covid-19 a s ní souvisejícími protiepidemickými opatřeními. Velká pozornost byla věnována přípravě procesu hodnocení kvality studijních programů, které se začne realizovat v roce 2022. Zkušenosti s projednáváním velkého počtu žádostí o akreditaci studijního programu v posledních třech letech jsou nyní využívány ke zlepšení akreditačního procesu a zjednodušení tvorby akreditačních spisů na UPCE.