

UNIVERZITA PARDUBICE
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2023

UNIVERZITA PARDUBICE
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2023

Obsah

Úvod	7
HLAVNÍ ČÁST	11
Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století	12
P1.1 Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou	12
P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů	12
P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století	13
P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce	13
P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia	13
P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti	14
P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání	14
P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti	14
P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny	14
P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy	14
P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností	14
P1.12 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti	14
Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost	16
P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi	16
P2.2 Rozvíjení kvalitních či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium	16
P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD	16
P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry	16
P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury	16
P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků	16
P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti	17
P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce	17
P2.9 Posílení principů otevřené vědy	17
Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity	17
P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon	17
P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky	17
P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí	17
P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života	17
P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů	18
P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance	18
Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století	18
P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality	18
P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace	18
P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci	19
P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů	19
P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice	19
P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů	19

Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka	19
P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost	19
P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice	20
P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice	20
P5.4 Posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami	20
P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice	20
P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století	20
P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů	20
P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice	21
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	23
1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice	24
1.1 Struktura univerzity	
Základní součásti univerzity	24
1.2 Organizační schéma univerzity	24
1.3 Orgány univerzity	25
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	30
1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity	30
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	31
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	31
2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	31
2.3 Další vzdělávací aktivity	31
3 Studenti	32
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	32
3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	32
3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodloužení studia	32
3.4 Stipendijní programy	32
3.5 Informační a poradenské služby	32
3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	33
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	33
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	34
3.9 Podpora studentů rodičů	34
4 Absolventi	35
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	35
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	35
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	35
5 Zájem o studium	36
5.1 Přijímací zkoušky	36
5.2 Spolupráce se středními školami	36
6 Zaměstnanci	38
6.1 Systém odměňování a motivační nástroje	38
6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	39
7 Internacionalizace	40
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	40
7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	40
7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	40
7.4 Virtuální a kombinované mobility	41
7.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností	41

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)	43
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	43
8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	43
8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2023	43
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích	44
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	44
8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	45
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	46
10 Národní a mezinárodní excelence	47
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	47
10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	54
10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti	54
11 Třetí role univerzity	56
11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe	56
11.2 Působení v regionech	56
11.3 Nadregionální působení a význam	57
12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	58
13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	59
13.1 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	59
13.2 Principy genderové rovnosti	59
13.3 Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky	60
TABULKOVÁ PŘÍLOHA	63
Použité zkratky	90



ÚVOD

UNIVERZITA PARDUBICE

MODERNÍ – DYNAMICKÁ – S TRADICÍ

Sedm fakult

Sedm tisíc studentů

Moderní studijní a vědecké zázemí

Špičkové vědecké týmy

Institucionální akreditace v klíčových oborech

Náš příběh se začal psát v roce 1950. Tehdy vznikla Vysoká škola chemická v Pardubicích, 40 let potom známá jako Vysoká škola chemicko-technologická. Dnes ale u nás kromě budoucích chemiků studují ekonomové, filozofové, historici, zdravotníci, dopravní experti, elektrotechnici i informatici nebo restaurátoři.

7 SMĚRŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Nabízíme bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy a výběr z desítek studijních oborů a specializací v oblasti přírodních, technických, společenských i ekonomických věd, uměleckých a zdravotnických oborů na našich 7 fakultách:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

FAKULTA FILOZOFICKÁ

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

VĚDA ve špičkových týmech

Ve vědě a výzkumu dosahujeme excelentních výsledků. Naši vědci se spolu se studenty angažují v základním i aplikovaném výzkumu. Publikujeme v mezinárodně uznávaných časopisech a získali jsme si respekt v národním i mezinárodním měřítku.

SPOLUPRÁCE se zahraničními partnery

Naše pracoviště řeší desítky mezinárodních projektů a řadu vědecko-výzkumných úloh. Spolupracujeme s více než 400 výzkumných a vysokoškolských institucí, s partnery z 50 zemí. Rozvíjíme mezinárodní spolupráci na mnoha úrovních, realizujeme mobilitu studentů i pedagogů, pořádáme mezinárodní odborná setkání, konference a semináře.

AKCE pro žáky i veřejnost

Všechny zájemce nejrůznějších věkových kategorií rádi necháváme nahlédnout do světa moderní vědy. S vědeckými pokusy se účastníme festivalů, dětských i sportovních dnů, vyjíždíme do škol, organizujeme dětskou univerzitu a příměstské tábory. Pro zájemce o studium pořádáme dny otevřených dveří a řadu populárně-naučných akcí. Talentovaní žáci jsou u nás vždy vítáni.

MODERNÍ KAMPUS pár minut od centra

Vytváříme ideální podmínky pro studijní, sportovní i kulturní rozvoj studentů, které jsou srovnatelné s předními evropskými univerzitami. Studenti u nás najdou vše na jednom místě. Mají studium ve vlastních rukou a mohou aktivně ovlivňovat univerzitní i studentský život a aktivity.

PŘIPRAVENI KE SPOLUPRÁCI, NAKROČENI K VELKÝM ZMĚNÁM.

TO JSME MY. UNIVERZITA PARDUBICE.

Univerzita Pardubice (dále také „univerzita“ nebo „UPCE“) byla založena v roce 1950 jako Vysoká škola chemická, později byla čtyřicet let známá jako Vysoká škola chemicko-technologická. Původně vysoká škola vznikla s cílem vychovávat odborníky v oblasti technické chemie pro potřeby rychle se rozvíjejícího chemického průmyslu východních Čech. Po roce 1990 se struktura školy změnila. Z jednofakultní školy chemického zaměření se vznikem nových fakult stala instituce poskytující vysokoškolské vzdělání univerzitního typu. Od roku 1994 nese současný název Univerzita Pardubice. Prošla nebývalým rozvojem studijních programů a pěstovaných věd a v oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti se řadí dlouhodobě mezi významné české vysoké školy.

Univerzita Pardubice jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti přispívá k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií i ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti. Jako vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, podporuje a rozvíjí tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci posouvají hranice lidského poznání a předávají své intelektuální bohatství studentům, vychovávají z nich vysoce kvalifikované odborníky s předpoklady pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí a připravují je k pokrokovému a produktivnímu životu.

Univerzita Pardubice je jednou z 26 veřejných vysokých škol České republiky založených ze zákona. Se svými sedmi tisíci studenty patří do skupiny středně velkých veřejných vysokých škol. Nabízí bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v široké škále oborů na sedmi fakultách, rozvíjí univerzální šíři pěstovaných vědních disciplín a je aktivní součástí evropského i světového vysokoškolského vzdělávacího a výzkumného prostoru.

Cílem Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2023 je podat obraz o univerzitě jako veřejné vysoké škole univerzitního typu, která v souladu se zákonem o vysokých školách představuje jeden z článků vzdělávací soustavy České republiky a významné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hrající klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti.

Tato výroční zpráva obsahuje informace o činnosti univerzity a jejích výsledcích za rok 2023. Navazuje na výroční zprávy o činnosti univerzity z předcházejících let a její struktura vychází ze Strategického záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021, specifikuje naplnění cílů daných Plánem realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2023 a respektuje požadavky MŠMT na tvorbu výročních zpráv veřejných vysokých škol ČR.

V roce 2023 byla věnována pozornost všem pěti klíčovým oblastem rozvoje univerzity a v nich vytyčeným prioritám:

- Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století,
- Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost,
- Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity,
- Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století,
- Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka,

jejichž naplňování je věnována úvodní Hlavní část Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2023.

Textová a Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2023 tvoří druhou a třetí část dokumentu. Výroční zpráva tak podává ucelený, přehledný a srozumitelný výčet aktivit univerzity v roce 2023 směřujících k dosažení cílů, které si Univerzita Pardubice stanovila ve svých strategických dokumentech. Výroční zpráva se týká všech členů a členek akademické obce, avšak v textu je pracováno s generickým maskulinem.

Činnosti univerzity směřující k naplnění všech klíčových ukazatelů jsou významnou měrou podpořeny realizací projektů podporujících výzkum, vývoj i inovace, jak národních (např. GA ČR, TA ČR, resortní programy), tak i mezinárodních (např. ERC, COST, Horizon 2020), projektů řešených v rámci Operačních programů strukturálních fondů EU (OP VVV, OP JAK) a Národního plánu obnovy, centralizovanými rozvojovými projekty a rozvojovými aktivitami financovanými z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol.

Mnoho dalších aktuálních informací o činnostech univerzity je zveřejněno na webových stránkách univerzity www.upce.cz a v řadě dalších elektronických a tištěných materiálů a publikací, které univerzita vydává.

Univerzita se snaží zlepšovat svoji pozici moderní instituce informačně otevřené, vnitřně konsolidované a stabilní, přitom však dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.



Lavička Václava Havla

HLAVNÍ ČÁST

Plán realizace Strategického záměru

Plán realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2023 se věnoval všem pěti klíčovým oblastem rozvoje univerzity. Vytyčil priority, strategické priority a konkrétní aktivity k naplnění vize univerzity a dosažení dalšího pozitivního vývoje univerzity.

K jejich realizaci a dosažení přispěly centralizované rozvojové projekty, Institucionální plán Univerzity Pardubice pro rok 2023 (soubor opatření financovaných z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025), výzkumné projekty největších poskytovatelů účelové podpory na výzkum, strategické projekty Operačních programů strukturálních fondů EU (OP VVV, OP JAK) a zejména rozvojový projekt podpořený z Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024. Zřejmě je také pro-
vázanost s Plánem investičních aktivit Univerzity Pardubice pro roky 2021–2030 a jeho konkretizací v roce 2023.

PRIORITA 1: KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PRO 21. STOLETÍ

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2023 realizovány následující aktivity:

P1.1 Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.

Univerzita každoročně posiluje svoji spolupráci se středními školami, kterou pokládá za důležitou součást svých vnějších vztahů. Cílem dané spolupráce je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů napříč vědními obory a představit jim svět vědy a univerzitní obory poutavou formou. V roce 2023 univerzita se středními školami intenzivně spolupracovala a udržovala s nimi pravidelný kontakt. Středním školám posílala novinky, přehledy studijních programů a časopis MY UPCE. V roce 2023 univerzita organizovala několik popularizačních akcí, na které střední školy zvala, případně na kterých se středními školami spolupracovala (např. Vědecko-technický jarmark, Science Point v rámci Sportovního parku Pardubice, Univerzita v pohybu, Noc vědců a další).

Zájem středoškoláků o vysokoškolské studium byl podpořen také dny otevřených dveří, které v kontaktní nebo on-line formě organizovaly jednotlivé fakulty. Vybrané fakulty připravily během roku odborné exkurze pro střední školy, akademičtí pracovníci také vyjžděli s přednáškami na školy v kraji i mimo něj.

Univerzita organizuje a podporuje různé odborné soutěže zaměřené na středoškoláky, případně žáky základních škol, např. Studentskou odbornou činnost (SOČ), soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ a „Chemikláni“ (všechny FChT).

Více informací o spolupráci univerzity a jejích fakult se středními školami viz Textová příloha (5.2).

Univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání, zejména pro středoškolskou mládež – veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus (v Praze a v Brně). Pro veletrhy Gaudeamus byla vytvořena nová koncepce expozice, která nabízí přímý kontakt uchazečů se studenty jednotlivých oborů. Uchazeči o studium jsou tak lépe informováni o studijních programech na fakultách a získají konkrétnější představu o budoucím studiu. Na webové stránce pro uchazeče studuj. upce.cz je k dispozici také aplikace „Směřuj výš“, která uchazečům pomáhá v rozhodování o budoucím studiu, a kvíz „Rozkoukej se na vysoké“.

Univerzita pracovala na tvorbě nového webu upce.cz. Ve spolupráci s externím dodavatelem proběhla analýza pro informační architekturu webu, obsahová analýza webových stránek ve spolupráci s cílovými skupinami a návrh implementace změn a inovativních funkcí. Konečná implementace component library do českých a anglických jazykových mutací webu bude dokončena v první polovině roku 2024.

V návaznosti na vytvořenou Koncepci využití a podpory e-learningu a blended learningu na Univerzitě Pardubice probíhala i nadále systémová podpora rozvíjení didaktických, technologických a technických kompetencí akademických pracovníků. Pro podporu moderních forem vzdělávání byl zásadní projekt „Digitalizace studijních Agend, Nové Technologie, systémy a přístupy k výuce na UPCE“ (DANTE). V průběhu roku se v rámci projektu DANTE uskutečnilo 21 kurzů a vzniklo 5 metodik. Více informací ke zvyšování kompetencí akademických pracovníků v oblasti nových metod výuky viz také P1.3 a Textová příloha (6.2).

Univerzita, resp. její fakulty, se nadále zaměřují na podporu aktivit vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti svých studentů. Dominantní většina ze všech neúspěšných studentů univerzity studovala v bakalářských studijních programech. V roce 2023 byli podpořeni vyučující, kteří svými aktivitami přispěli ke snížení studijní neúspěšnosti v bakalářském stupni studia (například přípravou a realizací přípravných či doučovacích kurzů). Do těchto aktivit se zapojilo 5 fakult univerzity. Na FChT se jednalo o doučovací kurzy matematiky a vznik pilotování připravovaných podpůrných materiálů pro prostupnost studií pro studenty 1. ročníku. Na FR byla podpořena příprava koncepce a metodiky snižování studijní neúspěšnosti v předmětech Technologie restaurování. Na DFJP proběhly doučovací kurzy matematiky. FF pořádala adaptační kurz ke zvýšení studijní úspěšnosti studentů 1. ročníků BSP Anglický jazyk. FES realizovala systém podpůrných konzultací pro studenty prezenční i kombinované formy studia v rámci předmětů Matematika, Statistika a Operační výzkum.

Jednou z významných priorit univerzity i jejích fakult je také podpora mimořádně nadaných studentů. V rámci vysokoškolského studia byli i v roce 2023 nadaní studenti zapojováni do výzkumné a tvůrčí činnosti již v průběhu bakalářského studia, zejména v návaznosti na zpracování témat svých bakalářských prací. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů se na jednotlivých pracovištích, kromě aktivit spojených s diplomovými a disertačními pracemi, zapojili také do vědecko-výzkumné činnosti. Více informací o zapojení studentů do výzkumné a tvůrčí činnosti viz Textová příloha (8.2). Za mimořádné výkony v tvůrčích činnostech byli studenti finančně oceňováni formou stipendií. Rektor univerzity a děkani fakult udělili i v roce 2023 ceny za nejlepší závěrečné práce. Ceny studentům a jejich závěrečným pracím uděluje také řada partnerů univerzity z aplikační praxe, viz také Textová příloha (3.7 a 8.2). Univerzita a její Katedra tělovýchovy a sportu v roce 2023 i nadále pokračovala v zapojení v projektu UNIS (Univerzitní sport), jehož cílem je vytvořit na veřejných vysokých školách optimální podmínky k tomu, aby studenti, kteří jsou současně úspěšnými

a talentovanými sportovci se setrvale mimořádnou sportovní výkonností, mohli kvalitně skloubit studium se sportovní přípravou a s účastí na vrcholových soutěžích. Více o projektu UNIS viz Textová příloha (3.7).

P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem vědecké a vzdělávací činnosti. Proto univerzita i v roce 2023 identifikovala potenciál nabídky profesních studijních programů. Profesní studijní programy rozvíjí zejména FZS, která má všechny své bakalářské a navazující magisterské studijní programy akreditované právě s profesním zaměřením. Z ostatních fakult v roce 2023 připravila novou akreditaci s profesním zaměřením FChT (studijní program Moderní tiskové a vizualizační technologie).

P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.

K dosažení cíle realizovat vzdělávání, které je adekvátní pro 21. století, byly v roce 2023 pořízeny nové aktivní prvky v budovách HBA, FEI, G, EA a HA1. Dále proběhly investiční úpravy síťové infrastruktury a byly pořízeny 2 servery pro síť eduroam. V rámci neinvestičních nákladů byl pořízen spotřební materiál pro provoz síťové infrastruktury. Dále byla zprovozněna integrace mezi Microsoft Teams a telefonní ústřednou Mitel MX-One. Tým síťových specialistů také absolvoval školení na IPv6. Pro zajištění digitalizace procesů spojených se studiem byly pořízeny nosiče kvalifikovaných certifikátů (tokeny) a kvalifikované podpisové certifikáty pro podepisující osoby na univerzitě. V rámci digitalizace studijního procesu byly financovány náklady spojené s pilotním e-zápisem studentů (e-zápis s ověřením totožnosti pomocí bankovní identity) na dvou fakultách (FES a FF). Pro posílení kybernetické bezpečnosti byl v roce 2023 financován produkt Tenable Security Center pro komplexní pokrytí zranitelností s reálným kontinuálním hodnocením sítě.

V návaznosti na vytvořenou koncepci využití a podpory e-learningu a blended learningu na Univerzitě Pardubice probíhala i nadále systémová podpora rozvíjení didaktických, technologických a technických kompetencí akademických pracovníků. V roce 2022 byla pořízena z PPSŘ licence na microlearningovou vzdělávací aplikaci Knowee v prostředí Microsoft Teams. Aplikace Knowee byla v roce 2023 využívána nejen k adopci nástrojů Office 365, ale také k tvorbě a správě vzdělávacích kurzů pro akademické pracovníky. Pilotně bylo pořízeno také 1000 licencí Knowee pro studenty.

Pro podporu moderních forem vzdělávání byl zásadní projekt DANTE z Národního plánu obnovy (NPO). V průběhu roku se v rámci projektu DANTE uskutečnilo 21 kurzů. Většina z nich byla věnována uplatňování nových technologií ve výuce nebo distančním formám vzdělávání, případně umělé inteligenci. Zbývající kurzy se zaměřovaly na moderní formy výuky. Tři kurzy byly určeny uživatelům systému LMS Moodle, zajišťované Západočeskou univerzitou v Plzni. Tyto kurzy byly mimořádně dobře hodnoceny pro vysokou odbornost a praktické zaměření. Dva kurzy byly věnovány tvorbě výukových videí v programu Pinnacle Studio 26. V rámci projektu DANTE vzniklo také pět metodik (ve formě PDF i jako kurzy v LMS Moodle), které mají pomoci zorientovat se v problematice distančního vzdělávání, e-learningu a blended learningu.

Vznikla skupina AI na UPCE, složená ze zástupců různých fakult, a začala spolupráce na přípravě a realizaci semestrálního kurzu AI pro studenty.

P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.

Univerzita dlouhodobě usiluje o posílení globálních kompetencí studentů, které jsou nezbytné pro jejich uplatnění na trhu práce. Na univerzitě se této problematice věnuje Kariérní centrum (KC). Cílem práce KC je pomoci celé škále nástrojů kariérního poradenství a dalších aktivit zvyšovat úspěšnost a konkurenceschopnost studentů (absolventů) na trhu práce.

V roce 2023 provedlo KC analýzy stavu trhu práce a zprávy zveřejnilo na svých webových stránkách. Byly realizovány dva kulaté stoly (na FES a FChT), kterých se účastnili personalisté, zaměstnavatelé, akademičtí pracovníci a studenti. Kulaté stoly se zaměřily na přípravu budoucích absolventů pro vstup na trh práce s ohledem na jejich studovaný obor. Tématem kulatých stolů byla „Spolupráce a partnerství fakulty a instituce“. Přítomní sdíleli své potřeby a diskutovali možnosti jejich zohlednění do procesů/programů jak univerzitních, tak firemních. Během odborné diskuse byly probrány perspektivy všech stran týkající se spolupráce akademické a podnikatelské sféry a vzájemného partnerství jak v oblasti vzdělávání, tak ve vědě a výzkumu.

Dlouhodobě osvědčenou aktivitou k propojení studentů a mentorů z praxe je nabídka celouniverzitního volitelného předmětu „Základy podnikání“. V rámci něj si studenti připraví podnikatelský záměr, finanční rozvahu a vyzkoušejí si na vlastním projektu základy marketingu. Setkají se také s úspěšnými podnikateli, kteří jim předají své zkušenosti a rady. Po absolvování kurzu mají studenti všechny nástroje potřebné k rozběhnutí vlastního podnikání a silné know-how v projektovém řízení.

Dalšími formami spolupráce byly přednášky odborníků na cíleně zaměřená témata konkrétních zaměstnavatelů, speciální workshopy a besedy společností, přijímací pohovory nanečisto, exkurze studentů, praxe u budoucích zaměstnavatelů apod. Kariérní centrum pomáhalo zaměstnavatelům budovat na univerzitě povědomí o jejich firmách, napomáhalo k jejich užší spolupráci s fakultami a umožňovalo jim kontakt se studenty prostřednictvím osobních setkání a cílené inzerce nabídky volných pracovních míst, brigád, stáží a trainee programů. V roce 2023 bylo prostřednictvím stránek Kariérního centra na sociálních sítích zveřejněno přes 300 nabídek pracovních příležitostí a programů různých společností.

Jazykové centrum zajistilo v rámci centralizované výuky anglického jazyka kurzy angličtiny pro studenty všech stupňů studia, zaměřené na rozvoj komunikativní kompetence s důrazem na její interkulturní aspekty.

P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.

V návaznosti na vytvořenou koncepci kvality doktorských studijních programů (dále „DSP“) proběhl na počátku října první ročník Univerzitní doktorské školy, jejíž cílem je poskytnout potřebné dovednosti začínajícím výzkumným pracovníkům, zejména doktorandům, v jednotlivých oblastech vědy a výzkumu. Nadále pokračoval mentoringový program univerzity, který je součástí Akčního plánu pro HR strategii rozvoje Univerzity Pardubice na období 2023–2025. Je určen doktorandům, ale také postdoktorandům a nově nastupujícím vědeckým a akademickým pracovníkům. Mentoring má formu individuální či vrstevnickou a zahrnuje také skupinové vzdělávací akce. Více informací o mentoringovém programu univerzity a Univerzitní doktorské škole viz také P2.2 a P3.3 nebo také Textová příloha (8.4).

Jazykové centrum (JC) ve snaze zvýšit schopnosti studentů DSP kvalitně komunikovat v angličtině realizovalo jazykové kurzy a specializované semináře, např. celosemestrální kurz na rozvoj akademické angličtiny „English for Academic Purposes“. Více informací o kurzech JC viz Textová příloha (7.5).

Studenti DSP ze zahraničí se stejně jako v předchozím roce účastnili kurzů českého jazyka pořádaných Jazykovým centrem a integračních akcí pro mezinárodní komunitu organizovaných Oddělením pro mezinárodní vztahy.

P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.

Problematicke rozvoje zázemí ve vnitřních informačních systémech, které umožní tvorbu analýz a práci s příslušnými daty, univerzita věnuje dlouhodobou pozornost. V roce 2023 byla nově zavedena tzv. analýza sentimentu v odpovědích studentů zapsaných volným, nestrukturovaným textem v rámci pravidelného hodnocení výuky. Jde o automatizované zpracování velkého objemu textu zadaného v přirozeném jazyce a kategorizaci odpovědí podle toho, jestli se jednalo o pozitivní, negativní, neutrální nebo smíšené hodnocení. Díky tomu je možné cíleně hodnotit jen určitou skupinu odpovědí (např. jen negativní), hodnotit trendy v delším časovém období (např. vývoj hodnocení jednoho konkrétního předmětu) a podobně.

Více informací k hodnocení kvality studijních programů viz také Textová příloha (9).

P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.

Celoživotní vzdělávání (CŽV) je na univerzitě realizováno ve formě „Univerzity třetího věku“, „Univerzity volného času“, profesního vzdělávání, zájmových a sportovních kurzů nebo také Letní školy IT pro dívky. Kurzy CŽV nabízely v roce 2023 poprvé všechny fakulty univerzity. Ve sledovaném roce 2023 proběhlo 29 kurzů CŽV a bylo podpořeno v úhrnu 591 účastníků.

P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.

Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti se odehrávala na úrovni prorektora a proděkanů pro vzdělávání, na jejichž poradách se projednávaly jak organizační, tak i obsahové body související s kvalitou výuky, studentským hodnocením, kompetenčním rámcem vysokoškolského učitele, náslechy a dalšími tématy.

Druhou úrovní bylo setkávání zájemců o témata kvality výuky a pedagogických kompetencí a také o výměnu pedagogických zkušeností. První setkání se uskutečnilo 24. 4. 2023 jako reakce na vyhlášení důrazu na kvalitu výuky ze strany Národního akreditačního úřadu. Na základě první schůzky vznikla skupina zájemců o kvalitu výuky a pedagogické kompetence Didact v rámci Microsoft Teams. Ve skupině je 62 členů.

Na Fakultě chemicko-technologické vznikl základ metodiky „Jak si nepokazit studium na vysoké škole“ (Ing. Eva Widentská, Ph.D., Mgr. Vít Zajac, Ph.D.), která bude v roce 2024 rozpracována pro potřeby všech fakult.

P1.9 Dostupnost informačních zdrojů, kvalitní zázemí a služby moderní knihovny.

V roce 2023 se Univerzitní knihovna (dále také „knihovna“ nebo „UK“) soustředila na kvalitativní posun především v podpoře vědy a výzkumu. Na webových stránkách UK byla vytvořena nová sekce Otevřená věda. Knihovna administruje přidělování tzv. tokenů, tj. poukazů na publikaci článku zdarma a zajišťuje dodávání bibliometrických ukazatelů pro sestavu v aplikaci Power BI. Knihovna nadále pokračovala v zajišťování ustáleného portfolia informačních zdrojů a připojila k němu novou kolekci českých e-knih Bookport (Psychologie, pedagogika a společenské vědy). Dále byl předplacen textový editor SciFlow pro autory odborných textů a navýšen počet licencí Grammarly, nástroje pro kontrolu psaní v angličtině. Více informací o činnosti UK viz také Textová příloha (3.5).

P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.

V roce 2023 se dále rozšiřovala nabídka služeb jak celouniverzitních poradenských pracovišť (Kariérní centrum, Centrum ALMA, Akademická poradna Univerzity Pardubice APUPA), tak fakultních poradenských center zaměřených přímo na studenty dané fakulty. Více o činnosti celouniverzitních poradenských pracovišť viz Textová příloha (3.3, 3.5 a 3.6).

P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.

K dosažení cíle snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností byly pořízeny nosiče kvalifikovaných certifikátů (tokeny) a kvalifikované podpisové certifikáty pro podepisující osoby na univerzitě. Došlo k prodloužení licencí na skenovacích pracovištích Kofax, které jsou nezbytné pro zajištění digitalizace. Na dvou fakultách byl pilotně ověřen e-zápis s ověřením totožnosti pomocí bankovní identity.

P1.12 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti.

Univerzita se soustavně snažila o posílení internacionální dimenze svého portfolia studijních programů, a to ve všech stupních studia. V roce 2023 bylo realizováno 51 studijních programů (SP) akreditovaných v cizím jazyce, z toho 4 SP v bakalářském stupni studia, 12 SP v navazujícím magisterském stupni studia a 35 v doktorském stupni studia. Vůdčí fakultou je v tomto směru, vzhledem k dominanci své velikosti (největší fakulta univerzity), FChT se 21 cizojazyčnými SP, následována FES (13 cizojazyčných SP), FF (8 cizojazyčných SP), DFJP (7 cizojazyčných SP) a FEI (2 cizojazyčné SP).

Vedle zkvalitňování nabídky předmětů v angličtině, které jsou kromě studentů na incoming mobilitách nabízeny také studentům v českých SP, je kladen důraz na možnost psaní závěrečných prací v cizím jazyce. Počet prací psaných v cizím jazyce oproti roku 2022 mírně stoupl. V bakalářském stupni studia bylo v roce 2023 odevzdáno 64 závěrečných prací v cizím jazyce, v navazujícím magisterském stupni 41 prací v cizím jazyce. V doktorském grádu studia bylo úspěšně obhájeno 15 disertačních prací v cizím jazyce. Dominantním jazykem cizojazyčných prací je angličtina (107 prací), s velkým odstupem následována slovenštinou (9 prací) a němčinou (4 práce).



PRIORITA 2: KVALITNÍ A RESPEKTOVANÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2023 realizovány následující aktivity:

P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.

Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal průběžně probíhá v návaznosti na Metodiku hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (M17+), která definuje základní ukazatele kvality VaVal na institucích i organizačních jednotkách. S ohledem na nové zdroje dat z vnitřních systémů i vnějších databází byly aktualizovány analytické sestavy pro potřeby strategického řízení VaVal vytvořené v aplikaci Power BI. Mimo jiné byla do analytických systémů implementována aktualizovaná informace o kapacitách jednotlivých oborů VaVal realizovaných na univerzitě a byla vytvořena nová sestava pro hodnocení vědeckých časopisů podle Modulu 2 M17+. Soustava Power BI sestav tak v současné době umožňuje validně měřit a oborově porovnávat výsledky VaVal uvnitř univerzity i s ostatními institucemi v národním i mezinárodním měřítku. Zároveň je možné racionálně plánovat a řídit strategické cíle, zlepšovat oblasti s nedostatky a podporovat excelentní obory VaVal. Automatizace těchto procesů zároveň výrazně zvyšuje efektivitu a minimalizuje chyby, které dříve vznikaly prostřednictvím manuálně realizovaných analýz.

Mezi strategické priority univerzity patří také budování Regionálního inovačního ekosystému (RIE). Z tohoto důvodu je univerzita aktivně zapojena např. v Inovační platformě Pardubického kraje, Krajské hospodářské komoře Pardubického kraje či národním spolku Transfera. K rozvoji RIE a systému transferu technologií a znalostí na univerzitě přispívaly také aktivity realizované společně s Pardubickým podnikatelským inkubátorem (P-PINK). V roce 2023 univerzita připravila 6 návrhů projektů do výzev OP JAK, zaměřených na mezisektorovou spolupráci mezi výzkumnými organizacemi a aplikační sférou s důrazem na konkrétní společné výzkumné záměry, budoucí aplikovatelnost výsledků a budování dlouhodobého partnerství.

P2.2 Rozvíjení kvalitních či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.

Univerzita Pardubice má akreditovány doktorské studijní programy v devíti oblastech vzdělávání. Vědní oblasti, na které jsou tyto studijní programy navázány, jsou každoročně evaluovány z pohledu kvality a udržitelnosti. Rozvoj excelence a kvality probíhá v návaznosti na „Koncepti podpory mladých výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice“ a na mentoringový program univerzity. Druhý ročník mentorin-gového programu byl ukončen v letním semestru 2023 a v zimním semestru téhož roku započala realizace jeho třetího ročníku.

V roce 2023 také proběhl první ročník Univerzitní doktorské školy, jejíž cílem je poskytnout potřebné dovednosti začínajícím výzkumným pracovníkům, zejména doktorandům, v jednotlivých oblastech vědy a výzkumu. Přidanou hodnotou Univerzitní doktorské školy je interdisciplinární propojení vzdělávacích skupin, které umožňuje sdílet dobrou praxi a inspirativní přístupy napříč fakultami a oblastmi vzdělávání.

V neposlední řadě byla zavedena přímá vazba financování z DKRVO pro rozvoj excelentních výzkumných týmů a mladých vědeckých osobností.

P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.

V roce 2023 byly využívány ukazatele prokazující excelenci vědních oborů základního i aplikovaného výzkumu na úrovni DETAILED FORD Struktury oborů OECD. Aplikace těchto ukazatelů dlouhodobě umožňuje cílenou podporu vedoucí k posílení excelentních výzkumných týmů a osobností působících na univerzitě, včetně systému podpory vědeckých týmů vedoucího k přípravě a následné realizaci projektů ERC. V roce 2023 se i v důsledku těchto opatření začal řešit prestižní projekt z výzvy ERC Advanced.

P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry.

Využitím analytických nástrojů aplikace Power BI lze provádět komplexní hodnocení dosažených výsledků a produktů výzkumu a vývoje ve vztahu k organizační struktuře, oborům vědy, různým typům výstupů a také nákladům spojeným s jejich dosažením. Tato analýza umožňuje identifikovat pracoviště a oblasti výzkumu a vývoje, kde instituce dosahuje vynikajících výsledků nebo vykazuje vysokou míru komercializace, stejně jako oblasti, které přinášejí menší nebo žádný užitek. Tyto informace slouží jako základ pro strategické rozhodnutí univerzity, jak lépe zaměřit své aktivity a optimalizovat alokaci finančních prostředků na podporu výzkumných a vývojových aktivit jednotlivých fakult. Institucionální podpora, jako je například distribuce finančních prostředků (DKRVO), má významný vliv na rozvoj výzkumných a vývojových aktivit jednotlivých fakult. Na základě analýz kvality a kvantitativních výsledků je každoročně upravováno rozdělení finančních prostředků pro podporu výzkumných a vývojových aktivit, a to s pevnou vazbou na hodnocení jednotlivých organizačních jednotek podle M17+. Každá fakulta vypracovává vlastní postup pro distribuci těchto finančních prostředků na podporu svých výzkumných center, vědeckých týmů a individuálních výzkumných projektů.

P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury.

V průběhu roku 2023 probíhala aktualizace a modernizace infrastrukturního vybavení s cílem udržet vysoký mezinárodní standard. Díky finanční podpoře poskytnuté Národním plánem obnovy pro oblast vysokých škol bylo možné zajistit unikátní přístrojové vybavení pro progresivní studijní programy, posílit a modernizovat síťovou infrastrukturu univerzity, vybavit výukové místnosti audiovizuální technikou a investovat do profesionální techniky pro tvorbu vzdělávacích videí a tutoriálů. Kromě toho byl spuštěn projekt „Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů na Univerzitě Pardubice“ (DSP INFRA) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), který má za cíl podpořit další rozvoj infrastruktury pro doktorské studijní programy.

P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.

Spolupráce s aplikační sférou probíhala v rámci kolaborativního výzkumu (projekty TA ČR, resortní projekty, nově i OP JAK) a formou řešení zakázek smluvního výzkumu, dále poskytováním odborných konzultací a poradenství a v rámci doplňkové činnosti prováděním odborných činností. Komercializace výstupů vědecko-výzkumné činnosti probíhala prostřednictvím Centra transferu technologií a znalostí (CTTZ) formou prodeje či poskytování licencí k patentům, užitiým vzorům, softwarům a know-how ve vlastnictví univerzity. V roce 2023 byla zahájena restrukturalizace CTTZ za účelem posílení a zefektivnění systému transferu technologií a znalostí do praxe. Více informací o činnosti CTTZ viz Textová příloha (8.5 a 11.1).

P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.

Studenti doktorských studijních programů představují nejvíce odborně zaměřené a graduované studenty. I z tohoto důvodu jsou systematicky zapojováni do výzkumné a tvůrčí činnosti na univerzitě, a to v nejvyšší míře prostřednictvím Studentské grantové soutěže (SGS), která zapojuje do řešení vlastních výzkumných záměrů studenty doktorských a navazujících magisterských studijních programů. V rámci SGS bylo v roce 2023 Interní grantovou agenturou (IGA) vybráno k podpoře 21 projektů ze všech sedmi fakult. S využitím podpory na SGS vzniklo 100 článků v odborných periodikách, bylo prezentováno 76 příspěvků na odborných konferencích a bylo obhájeno 24 disertačních prací.

P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.

Platforma pro akceleraci vzniku mezifakultní a mezioborové spolupráce, která sdružuje výzkumné skupiny i jednotlivce z řad akademických pracovníků a studentů doktorských studijních programů, realizovala své činnosti i v roce 2023. Za naplněné indikátory činnosti lze považovat například interdisciplinární projekty připravované v konsorciích fakult univerzity i externích subjektů do výzev typu OP JAK Mezioborová spolupráce, OP JAK Společenské a humanitní vědy: člověk a lidstvo v globálních výzvách současnosti a podobně.

P2.9 Posílení principů otevřené vědy.

V roce 2023 pokračoval proces implementace systému Otevřené vědy na Univerzitě Pardubice, přičemž vznikaly podpůrné materiály a metodické postupy pro implementaci otevřeného přístupu k vědeckým publikacím (Open Access), k výzkumným datům (Open Data), k recenzním řízením (Open Peer Review), k využívání veřejných licencí (Open Licencing), ke zdrojovým kódům a plánům vyvíjeného software a hardware (Open Source), k laboratorním a výzkumným deníkům (Open Notebooks) a podobně. Systém byl již mimo jiné použit při realizaci prvních grantových projektů, zejména v rámci výzev programu OP JAK.

PRIORITA 3: LIDÉ JSOU NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PRO KVALITNÍ A TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ NAŠÍ UNIVERZITY

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2023 realizovány následující aktivity:

P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.

Individuální rozvoj byl součástí pravidelného hodnocení zaměstnanců univerzity. Na jednotlivých fakultách probíhala individuální hodnocení, při nichž byl se zaměstnanci diskutován jejich kariérní rozvoj a možnosti dále se vzdělávat a rozvíjet.

Systematický a nepřetržitý profesní rozvoj, péče o všestranný rozvoj zaměstnanců a systém odměňování akademických, vědeckých a ostatních pracovníků byly i nadále základními motivačními nástroji. V rámci rozvoje zaměstnanců proběhla v roce 2023 pravidelná školení pro vedoucí zaměstnance prohlubující a posilující jejich manažerské dovednosti. Zároveň jim byla poskytnuta podpora v oblasti vedení hodnotících pohovorů a poskytování zpětné vazby podřízeným zaměstnancům. V roce 2023 probíhala systematická školení pro akademické pracovníky v rámci metodického pedagogického vzdělávání a vznikly nové metodiky forem výuky v podobě kurzů v LMS Moodle.

P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.

Systém pravidelného hodnocení pracovníků byl i v roce 2023 sledován a na jednotlivých fakultách upravován na základě ověřování vyváženosti rozsahu činností při hodnotících pohovorech, s akademickými pracovníky byla diskutována i zpětná vazba od studentů ke kvalitě výuky a tento parametr byl zohledněn při nastavování osobního ohodnocení pro další období. V roce 2023 započala příprava na elektronizaci hodnotícího procesu zaměstnanců univerzity.

P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.

V microlearningové vzdělávací aplikaci Knowee byly zveřejňovány kurzy zaměřené zejména na pedagogické kompetence a dále návody, které byly rozděleny na jednotlivé technologie a jejich funkcionality. Kurzy i návody byly vedeny formou krátkých videí doplněných textem. Dále proběhla úprava systému vzdělávacích aktivit na intranetu s přihlédnutím na členění a typy jednotlivých školení. V průběhu roku 2023 se univerzita v rámci komplexního systému vzdělávání zaměřila na centralizaci řízení vzdělávacích aktivit zaměstnanců. V roce 2023 pokračovalo odborné prezenční vzdělávání zaměstnanců v oblasti komunikace a osobního rozvoje, rozvoje manažerských kompetencí vedoucích zaměstnanců, komunikace v cizím jazyce, vedení výuky v on-line prostředí, pedagogických kompetencí, strategického koučinku, finančního a projektového řízení, informačních systémů a technologií. V letním semestru 2023 pokračoval ve svém druhém ročníku mentoringový program univerzity a v zimním semestru byl spuštěn navazující třetí ročník. Mentoringový program nabízí tři formy aktivit: individuální mentoring, založený na osobních konzultacích se zkušeným mentorem, vrstevnický mentoring (tzv. peer mentoring), založený na předávání zkušeností mezi vrstevníky, a skupinové vzdělávací akce (semináře, přednášky a workshopy). V rámci mentoringu začínajících akademických a výzkumných pracovníků byl v roce 2023 také realizován pilotní ročník nového programu s názvem Univerzitní doktorská škola.

P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.

Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí zaměstnancům univerzity patří mezi její významné strategické priority. Cíle a úkoly v oblasti vyváženosti výukového a vědeckého zatížení, sladování profesního a osobního života zaměstnanců a genderové a nediskriminační problematiky byly zakotveny v přijatém Akčním plánu HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers) Univerzity Pardubice. Akční plán je pravidelně v tříletém období aktualizován.

Dále univerzita zpracovala sebehodnotící zprávu pro Evropskou komisi, ve které zhodnotila zajišťování plnění ukazatelů akčního plánu a posuny v oblastech pracovních podmínek, školení a rozvoje, etických a profesních aspektů a nábora a výběru za uplynulé období 2020–2022. Na základě této zprávy Evropská komise v roce 2024 vyhodnotí, zda univerzita plní strategii lidských zdrojů v souladu s certifikací HR Award.

V oblasti sladování profesního a osobního života zaměstnanců se univerzita zaměřila na zlepšování podmínek prorodinné politiky. Proběhly instalace přebalovacích pultů na většině univerzitních budov, byly realizovány akce pro děti, jako např. Dětský den na Univerzitě Pardubice a Andělské odpoledne. V rámci Plánu rovných příležitostí Univerzity Pardubice pro období 2022–2025 probíhala příprava konceptu s názvem SAFE UPCE. Koncept bude spuštěn v roce 2024 a bude zaštiťovat témata rovných příležitostí, etických standardů a prevenci neetického chování, well-beingu zaměstnanců, dále také právě sladování profesního a osobního života zaměstnanců a další oblasti. V rámci konceptu SAFE UPCE započalo v roce 2023 plánování procesního nastavení pozice ombudsmana a etické komise.

V roce 2023 proběhly informační akce pro zaměstnance v oblasti HR strategie a rovných příležitostí a také školení na téma genderově sensitivní komunikace v akademickém prostředí a na téma prevence neetického jednání na akademické půdě. Zaměstnanci měli možnost zúčastnit se celorepublikové prevalenční studie se zaměřením na genderově podmíněné násilí a dále také mohli vyjádřit svůj postoj v otázce sociálního bezpečí na univerzitě v rámci tzv. fokusních skupin.

P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.

V roce 2023 vstoupila univerzita do další tříleté fáze obnovy certifikace HR Award. Certifikát HR Award zajišťuje univerzitě větší atraktivitu při oslovování vědeckých pracovníků ze zahraničí i získávání významných grantů na podporu výzkumu. Na základě vyhodnocení předchozího plánu začátkem roku 2023 a vyhodnocení dotazníkového šetření v červnu 2023 byl sestaven nový Akční plán pro HR strategii rozvoje Univerzity Pardubice na období 2023–2025, který obsahuje 33 bodů. Orientuje se také na well-being zaměstnanců a rozvíjení vědecké kariéry začínajících akademických a vědeckých pracovníků.

V souvislosti s implementací Plánu rovných příležitostí Univerzity Pardubice (GEP UPCE) je každoročně sledována genderová rovnost v rámci celé univerzity.

P3.6 Rozvíjení systematického nábora co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.

Nábor a adaptační proces probíhaly v roce 2023 v souladu s tzv. OTM-R politikou (otevřené, transparentní a spravedlivé postupy přijímání a výběru zaměstnanců). V roce 2023 proběhla aktualizace Vnitřního mzdového předpisu Univerzity Pardubice, metodiky rozúčtování mzdových nákladů zaměstnanců při vícezdrojovém financování a Pracovního řádu Univerzity Pardubice. Byla také zahájena příprava nové Kolektivní smlouvy.

Průběžně byl aktualizován systém zveřejňování inzerátů, procesu nábora a výběru zaměstnanců.

V microlearningové aplikaci Knowee byla zveřejněna krátká informační videa pro usnadnění adaptačního procesu nových zaměstnanců. Dále také proběhla revize příručky pro nové zaměstnance a aktualizace informací při nástupu nových zaměstnanců.

PRIORITA 4: MEZINÁRODNÍ DIMENZE UNIVERZITY PARDUBICE ADEKVÁTNÍ 21. STOLETÍ

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2023 realizovány následující aktivity:

P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.

Univerzita Pardubice je od roku 2021 součástí pracovního týmu univerzitní aliance AcrossEU, která sdružuje 9 středně velkých univerzit z 8 evropských zemí. Jejími členy jsou kromě Univerzity Pardubice tyto univerzity: University of Caen Normandie (Francie), Lapland University Consortium (University of Lapland a Lapland University of Applied Sciences, Finsko), dále University of Siena (Itálie), Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (Severní Makedonie), Umeå University (Švédsko) a University of Valladolid (Španělsko) včetně přičleněné univerzity University of Fribourg (Švýcarsko). Rektori Univerzity Pardubice prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D., se osobně zúčastnil jednání aliance na univerzitě ve švýcarském Fribourgu, kde zástupci evropských univerzit podepsali dokument AcrossEU Mission statement.

Dvě členky vedení univerzity prezentovaly univerzitu a její studijní programy, které jsou vyučovány v anglickém jazyce, na kontaktním veletrhu studijních příležitostí „Study in Europe“, který se uskutečnil 27. a 28. října 2023 v Sao Paulu. Cesta do Brazílie byla spojena také s návštěvou vybraných univerzit v Sao Paulu a Riu de Janeiro – s cílem navázat spolupráci mezi brazilskými univerzitami a Univerzitou Pardubice.

Zástupci univerzity se zúčastnili konference pořádané Evropskou asociací pro mezinárodní vzdělávání EAIE Rotterdam 2023, která se zabývala aktuálními tématy mezinárodního vysokoškolského vzdělávání, jako jsou udržitelnost, lidská práva a morální postoje generace Z. Proběhly také schůzky se strategickými partnery pro další rozvoj spolupráce v prioritních oblastech.

P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.

V souladu se směrnicí „Dvojjazyčnost prostředí Univerzity Pardubice“ byla i v roce 2023 soustředěna pozornost na dvojjazyčnost virtuálního prostředí univerzity. Ve spolupráci s externím dodavatelem proběhla analýza pro informační architekturu webu, obsahová analýza webových stránek ve spolupráci s cílovými skupinami a návrh implementace změn a inovativních funkcí. Konečná implementace component library do českých a anglických jazykových mutací webu bude dokončena v první polovině roku 2024.

Čtvrtletně byl aktualizován dvojjazyčný vyhledávač pro mezinárodní komunitu INTERHELP, semestrálně průvodce pro zahraniční zaměstnance a studenty „Guidebook University of Pardubice“, průběžně pak průvodce pro hostující akademické pracovníky

„Welcome at UPCE“. Nově byly vytvořeny materiály „Preparing to come“ a „Guide for settling in at UPCE“ a virtuální prohlídka kampusu. Všechny materiály cílené na studenty obsahovaly i anglickojazyčnou verzi nebo byly jazykově indiferentní.

V roce 2023 vyšlo jedno číslo časopisu MY UPCE v angličtině.

Jazykové centrum zorganizovalo spolu s Oddělením pro mezinárodní vztahy kurzy „Interkulturní komunikace“ pro THP pracovníky.

Univerzita Pardubice se soustavně snaží o posílení a zkvalitnění internacionální dimenze svého portfolia studijních programů, a to jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském a také v doktorském stupni studia. V oblasti českých studijních programů je rok od roku rozšiřována nabídka odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce (angličtině). V roce 2023 absolvovalo celkem 1356 studentů 462 různých odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce (v roce 2022 absolvovalo celkem 1172 studentů 430 různých odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce). Posilování mezinárodního rozměru studia má v tomto směru trvale vzestupnou tendenci.

P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.

Univerzita v roce 2023 pokračovala v podpoře dlouhodobých i krátkodobých studentských výjezdových mobilit. Realizovány byly mobilitní projekty v rámci programů Erasmus a CEEPUS, ale i mimo ně. Univerzita dále hledala možnosti pro zapojení studentů s omezenými příležitostmi, ať už prostřednictvím nových formátů mobilit (kombinovaná mobilita, kombinované intenzivní programy, krátkodobá mobilita doktorandů), nebo navýšením poskytovaných stipendií a flexibilnějším systémem jejich výplaty. Pokračovala digitalizace mobilitních procesů (připojení univerzity k projektu Erasmus without Paper) i zájem realizovat mobility udržitelným způsobem.

Při uznávání kreditů získaných během studia v zahraničí postupovala univerzita v souladu s principy Erasmus Charter for Higher Education. Uznání kreditů v plném rozsahu bylo v kompetenci příslušných fakultních proděkanů. Studijní pobyty a stáže byly na části fakult podmínkou pro úspěšné ukončení studia.

V roce 2023 byla dále posílena propagace a nastavena implementace tzv. Green Erasmu (udržitelného způsobu cestování na mobilitu) a inkluzivních mobilit (mobilit pro účastníky s omezenými příležitostmi).

Na podporu výjezdové mobility proběhly dvě celouniverzitní propagační akce Erasmus Days, Oddělení pro mezinárodní vztahy (dále také „OMV“) se účastnilo dnů otevřených dveří a dalších celouniverzitních akcí. Probíhala propagace na sociálních sítích OMV prostřednictvím tzv. take-overs (dočasné převzetí sítě studenty coby peer-to-peer formát propagace). Vznikly nové materiály určené pro cílenou propagaci na sociálních sítích, dále byla rozvíjena spolupráce s ambasadory mobilit na fakultách. Pravidelně byla aktualizována webová stránka Studium a stáže v zahraničí, průběžně byla studentům poskytována informační a osobní podpora.

Viz také Textová příloha (kap. 7 a 8).

P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.

Univerzita pokračovala v podpoře další digitalizace mobilit prostřednictvím portálu IS STAG. Fakulty aktualizovaly ECTS katalog předmětů nabízených zahraničním studentům. Byla podpořena osobní jednání na strategických partnerských univerzitách, se kterými univerzita realizuje nebo připravuje společné studijní programy v angličtině.

P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice.

Recruitment studentů ze zahraničí byl nadále centrálně podporován kvalitními marketingovými nástroji a postupy. Zaměstnanci i studenti univerzity vyjíždějící na partnerské univerzity byli vybaveni balíčky s propagačními (i elektronickými) materiály. V rámci zahraničního marketingu byla cíleně oslovena skupina uchazečů o studium v anglických programech, zejména reklamou na sociálních sítích. Obsahová část kampaně navazovala na českou podobu kampaně na uchazeče v podobě tváří (studentů a akademických pracovníků) jednotlivých fakult. Fakulty, které mají akreditovány doktorské studijní programy v anglickém jazyce, aktualizovaly nabídku školitelů.

P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.

V roce 2023 byla naplňována Strategie a prováděcí koncepce Internacionalizace 2021+ Univerzity Pardubice.

PRIORITA 5: NAŠE SPOLEČNÁ IDENTITA: DLOUHOLETÁ TRADICE, 7 FAKULT, JEDNA ZNAČKA

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2023 realizovány následující aktivity:

P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.

Univerzita v roce 2023 podporovala a realizovala aktivity, které směřovaly k rozvoji spolupráce se statutárním městem Pardubice. V rámci spolupráce byl realizován projekt „Rozjeď to!“, který se věnoval podpoře kulturních projektů. V roce 2023 bylo realizováno celkem 8 projektů a v závěru roku 2023 se o dotaci města na akce pro rok 2024 přihlásilo dalších 11 studentských projektů. Ve spolupráci se statutárním městem Pardubice a Památkem Zámeček se konal kulturně-dobročinný běh a pochod „Po stopách Silver A“ pro všechny věkové kategorie, jehož cílem bylo zvýraznit často opomíjenou historii města související s obdobím protektorátu Čechy a Morava.

Jako každý rok se univerzita zaměřila také na charitativní aktivity. V rámci podzimních Městských slavností Pardubic se uskutečnil charitativní „Běh Univerzity Pardubice“, jehož výtěžek byl věnován domácí hospicové péči. Ve spolupráci s Oblastní charitou Pardubice byla uspořádána již tradiční akce „Adventní věnce pro domácí hospicovou péči“, jejímž cílem je charitativní prodej vyrobených adventních věnců, a také dobročinný prodej v rámci studentské akce „Rozsvícení univerzitního stromu přání“. V rámci projektu „Rozjeď to!“ univerzita podpořila prodejní výstavu autorských fotografií „Ukrajina před a po“, jejíž výtěžek byl věnován humanitární organizaci působící na Ukrajině.

K udržitelnému rozvoji přispěla kampaň na podporu tzv. Green Erasmu. Účastníci mobilit v rámci Erasmus+ byli při sepisování účastnické smlouvy vždy informováni o možnosti získání dodatečné částky ve výši 50 eur v případě, kdy pro cestu tam i zpět využijí namísto letadla vlak, autobus nebo sdílené osobní auto.

P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.

Univerzita dlouhodobě posiluje značku a identitu soustavnou sadou aktivit a marketingových nástrojů a přístupů. Vědecko-výzkumné výstupy byly prezentovány jak v regionálních, tak celostátních médiích, současně také na sociálních sítích a webových stránkách. Pokračoval rozvoj univerzitního „merche“ a balíčků pro jednotlivé cílové skupiny (uchazeči o studium, veřejnost, partnerské instituce a firmy), které byly promítnuty do tištěných, on-line i video výstupů.

P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.

Univerzita v roce 2023 postupovala podle přijaté komplexní marketingové strategie. Kromě pravidelné komunikace s médii prostřednictvím Oddělení propagace a vnějších vztahů univerzita pracovala na tvorbě nového webu upce.cz a komunikovala s cílovými skupinami prostřednictvím sociálních sítí.

V průběhu roku probíhala pravidelná komunikace Oddělení propagace a vnějších vztahů s koordinátory PR na jednotlivých fakultách. Během společných porad byli každý měsíc informováni o propagačních záměrech univerzity a byla jim nabízena spolupráce na univerzitních akcích. Ve spolupráci s pracovníky PR jednotlivých fakult byla věnována pozornost také kampani zaměřené na uchazeče o studium. Oddělení propagace a vnějších vztahů také pravidelně komunikovalo se skupinou popularizátorů vědy na fakultách a spolupracujícími vědci.

Rozvoj prezentace a zpravodajské činnosti vč. kvalitní spolupráce s médii realizovala univerzita nejen ve svých tištěných, ale také virtuálních výstupech. Podcast UPCE On Air nadále přinášel rozhovory se zajímavými hosty (s úspěšnými vědci, pedagogy, absolventy univerzity nebo jejími současnými studenty), a to v českém, ale také anglickém jazyce. Univerzita vydávala časopis MY UPCE, v tištěné i on-line verzi. Pravidelně, jednou za měsíc, měli zaměstnanci a studenti možnost zúčastnit se nevědního typu setkání s rektorem univerzity, tzv. „Chatu s rektorem“. Zájemci se po dobu jedné hodiny setkali s rektorem univerzity v chatovací místnosti a mohli mu klást své dotazy týkající se dění na univerzitě, vzdělávání, rozvoje univerzity či studia.

V rámci budování a rozvíjení silné značky a dobrého jména univerzity se v roce 2023 uskutečnilo několik významných akcí, na kterých byla univerzita prezentována jednotnou marketingovou strategií:

- Vysokou návštěvnost (téměř dva tisíce lidí) zaznamenala „Noc vědců“. Jedná se celoevropskou akci, kterou univerzita každoročně pořádá, v roce 2023 s podtitulem „Tajemství“. Do programu se zapojila více než stovka vědců a studentů. Účastníkům představili zajímavé pokusy a hravou formou teoretické poznatky moderní vědy. Akce se uskutečnila v prostorách FChT.
- V srpnu 2023 se univerzita tradičně zapojila se svým populárně-naučným programem do akce „Sportovní park Pardubice“. Na stanovišti „Science Point“ představili veřejnosti ukázky vědy zástupci pěti fakult. Součástí byly například kvízy, demonstrace jevů či pohybové aktivity.
- Prezentace nabídky vzdělávání proběhla zejména prostřednictvím dnů otevřených dveří jednotlivých fakult a také v rámci veletrhů Gaudeamus v Praze a v Brně, kde byly uchazečům o studium poskytnuty informace nejen o nabídce vzdělávání a přijímacím řízení, ale také o volnočasových aktivitách na univerzitě či v univerzitním kampusu. Součástí bylo také poradenství pro nerozhodnuté studenty.
- Dalším prostředkem prezentace univerzity a jejích aktivit byla akce „Univerzita v pohybu“, při které zástupci univerzity navštívili se svými vědeckými stánky vybraná gymnázia v Pardubickém kraji a prezentovali vědecké pokusy, nové technologie a moderní postupy.
- Pro své studenty univerzita na začátku akademického roku uspořádala zábavnou, informačně-interaktivní akci „Přiliv“.
- Ke zvýšení povědomí o potenciálu univerzity přispívá také tzv. celoživotní vzdělávání. Univerzita nabízí kurzy pro zájemce každého věku. Celoživotní vzdělávání je na univerzitě realizováno ve formě „Univerzity třetího věku“, „Univerzity volného času“, profesního vzdělávání, zájmových a sportovních kurzů nebo také Letní školy IT pro dívky. Kurzy celoživotního vzdělávání nabýzely v roce 2023 poprvé všechny fakulty univerzity.

P5.4 Posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami.

Fakulty univerzity v roce 2023 spolupracovaly na mnohých projektech univerzity i jednotlivých fakult, ať už se jednalo o činnosti vzdělávací, nebo o činnosti vědecko-výzkumné či popularizační, tedy v rámci tzv. třetí role. V rámci vědecko-výzkumné činnosti byly realizovány společné projekty a vydávány společné publikace. V rámci vzdělávací činnosti fakulty spolupracovaly na realizaci studijních programů. Fakulty a další součásti univerzity se společně podílely na přípravě akcí pro veřejnost (např. „Noc vědců“, prezentace univerzity na veletrzích Gaudeamus, „Univerzita v pohybu“ či „Science point“ v rámci Sportovního parku Pardubice apod.). Veškeré výstupy byly vždy komunikovány a prezentovány jednotnou marketingovou strategií.

P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.

Univerzita si je vědoma, že kromě jejích hlavních rolí, tj. vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti, plní také tzv. třetí roli, a má tedy důležité společenské poslání. V roce 2023 byly opět realizovány již tradiční charitativní aktivity jako např. „Běh Univerzity Pardubice“ či „Adventní věnce pro domácí hospicovou péči“. V roce 2023 nabyla na významu třetí role univerzity také ve formě pomoci lidem postiženým dopady válečného konfliktu na Ukrajině. V rámci projektu „Rozjed' to!“ univerzita podpořila prodejní výstavu autorských fotografií „Ukrajina před a po“, jejíž výtěžek byl věnován humanitární organizaci působící na Ukrajině.

P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.

Na univerzitě proběhla aktualizace informačního systému a aplikace nových polepů ve dvojjazyčném provedení. Konkrétně se aktualizoval vnější a vnitřní informační systém v objektech, kde je umístěna DFJP, FEI, FZS, dále pak v objektu UNIT, v objektu G a Rektorátu.

Kromě přípravy rekonstrukce tří objektů univerzity byl instalován poslední dřevěný pobytový rám s názvem univerzity. V budově EB prošlo výraznou proměnou prostředí bufetu, v chodbě došlo k renovaci v podobě nové výmalby a v budově byl také doplněn mobiliář. Proběhla rekonstrukce recepce FEI a bylo zabezpečeno datacentrum v budově HC-E. Komunikací bylo propojeno parkoviště s chodníkem u menzy.

P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů

Pro zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů byly v roce 2023 dále rozvíjeny informační systémy s důrazem na elektronizaci a digitalizaci služeb. Byly pořízeny nosiče (tokeny) kvalifikovaných certifikátů pro e-podepisování a podepisovací

certifikáty, na pracoviště nutná pro digitalizaci vnitřních procesů bylo doplněno technické vybavení (skenery a licence, čtečky a počítače). Důležitým prvkem administrativní podpory bylo rozšiřování katalogu služeb poskytovaných celouniverzitními útvary formou ServiceDesku. V roce 2023 byly zprovozněny další služby pro zaměstnance a byla provedena rekonfigurace vizualizace nabízených služeb. Databáze ServiceDesku byla zapojena do standardního datového workflow využívaného na univerzitě pro tvorbu BI výstupů a významně byla rozšířena báze znalostí. V roce 2023 bylo přes ServiceDesk vyřešeno více než 2 300 požadavků z různých fakult a součástí univerzity.

Univerzita byla také hlavním organizátorem a hostitelem druhého ročníku konference „Digitální transformace univerzit“, pořádané pod záštitou MŠMT ve dnech 5.-6. září 2023. Přednášky a workshopy byly zaměřeny na legislativní dopady v oblasti digitalizace klíčových procesů a na praktické využití Business Intelligence pro efektivní řízení vysokého školství. Konference demonstrovala, jaké pozitivní dopady může přinést řízená práce s daty. Akce se zúčastnilo více než 150 akademických pracovníků z veřejných i soukromých vysokých škol v České republice i na Slovensku.

P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice.

Univerzita rozvíjí posilování multidisciplinárního přístupu jak ve vzdělávání, tak v tvůrčí činnosti, aby byli její zaměstnanci a absolventi vybaveni pro reakci na současné společenské výzvy a mohli efektivně přispívat k řešení složitých problémů v různých oborech lidského poznání. Interdisciplinární charakter Univerzity Pardubice je dán existencí sedmi fakult, které pokrývají pět z šesti vědních oblastí dle Frascati manuálu OECD. Fakulty spolupracovaly i v roce 2023 na několika dlouhodobých projektech, které se zaměřily na současné výzvy v oblastech, jako jsou chemické vědy, biologie, doprava, elektrotechnika, informatika, materiálové inženýrství, nanotechnologie, zdravotnictví, ekonomie, sociologie, historie a etika. V roce 2023 byla rozšířena nabídka multidisciplinárních bakalářských a magisterských programů, což studentům umožňuje získat široké znalosti a dovednosti v různých disciplínách.

Multidisciplinární zaměření univerzity je klíčové pro řešení složitých problémů současného světa. Proto univerzita také v roce 2023 institucionálně podporovala výzkum a tvůrčí činnost pořádáním vědeckých konferencí a workshopů, které podporovaly interdisciplinární přístupy a které umožnily studentům a vědeckým pracovníkům propojit různé obory a vytvářet inovativní řešení. Univerzita pokračovala i nadále v aktivním rozvoji svého multidisciplinárního zaměření a usilovala o dobré uplatnění svých absolventů na moderním pracovním trhu. Zároveň se univerzita v roce 2023 intenzivněji zabývala podporou udržitelného rozvoje, což se odrazilo v jejím promítání myšlenky udržitelného rozvoje nejen do vzdělávání a výzkumu, ale také do své třetí role, služeb veřejnosti. Integrace udržitelnosti do výukových programů, výzkumných orientací a provozních aspektů je i nadále důležitá pro dosažení stanovených cílů udržitelného rozvoje na univerzitě.

Univerzita Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

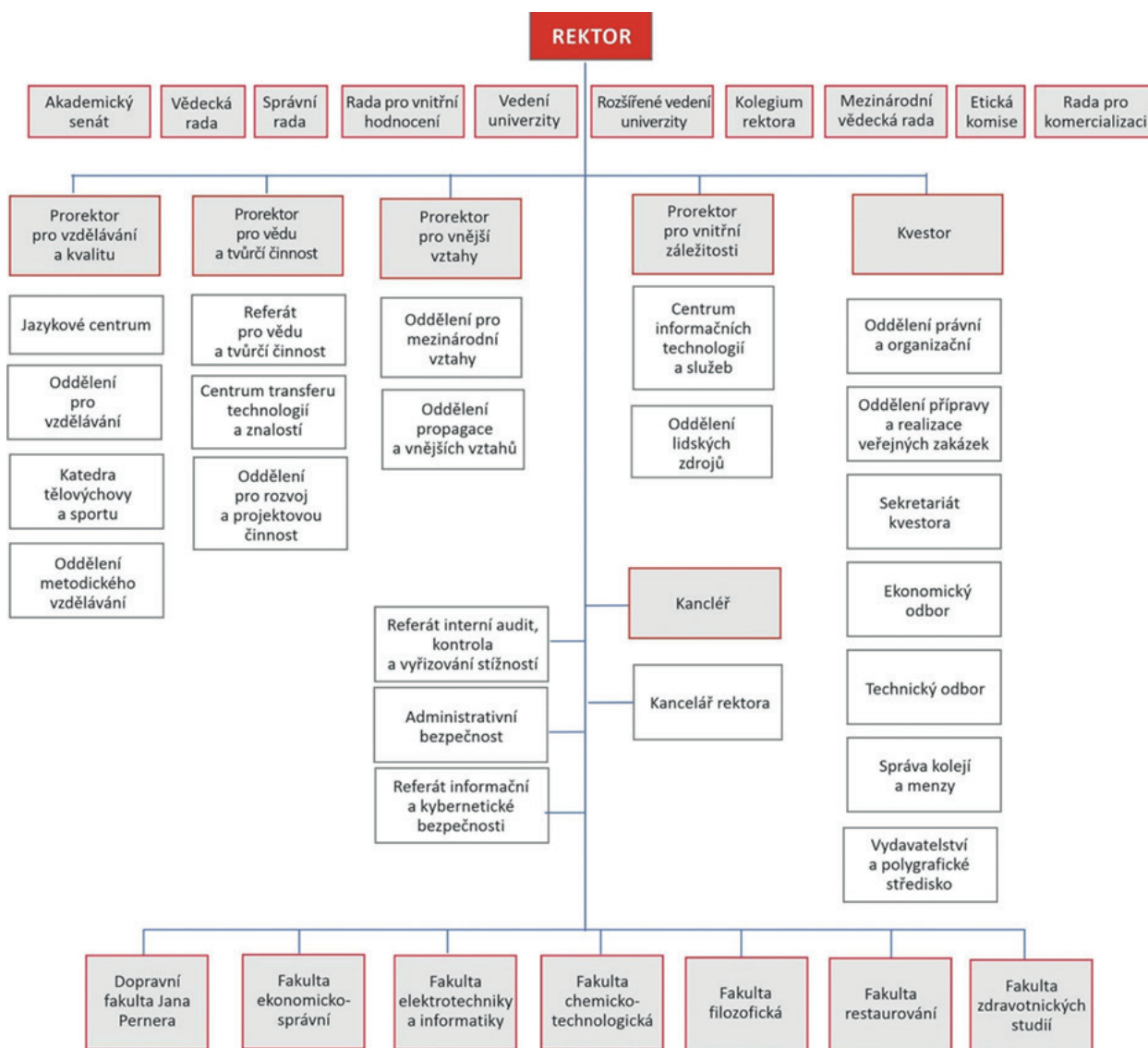
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UNIVERZITĚ PARDUBICE

název	Univerzita Pardubice
používaná zkratka	UPCE
adresa sídla	Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
e-mail	podatelna@upce.cz
webové stránky	www.upce.cz
IČ	00216275
DIČ	CZ00226275
datová schránka	f5vj9hu

1.1 Struktura univerzity Základní součásti univerzity

Dopravní fakulta Jana Pernera	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky	nám. Čs. legií 565, 532 10 Pardubice
Fakulta filozofická	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta chemicko-technologická	Studentská 573, 532 10 Pardubice
Fakulta restaurování	Jiráskova 3, 570 01 Litomyšl
Fakulta zdravotnických studií	Průmyslová 395, 530 03 Pardubice

1.2 Organizační schéma univerzity



1.3 Orgány univerzity

Vedení univerzity

k 31. 12. 2023

Rektor	prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	
Prorektorů	doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost, statutární zástupce rektora
	prof. Ing. Petra Bajerová, Ph.D.	pro vnější vztahy
	doc. Ing. Liběna Černožorská, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti
	doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D.	pro vzdělávání a kvalitu
Kvestor	Ing. Petr Gabriel, MBA	

Kolegium rektora

Poradní orgán rektora

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.
 doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D.
 prof. Ing. Petra Bajerová, Ph.D.
 doc. Ing. Liběna Černožorská, Ph.D.
 doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D.
 Ing. Petr Gabriel, MBA
 prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.
 prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
 prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.
 prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.
 doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.
 doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.
 Mgr. BcA. Radomír Slovák
 doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA
 Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.
 Ing. Petr Bělina, Ph.D.
 Bc. Petr Leinweber
 Jan Brothánek
 Ing. Lucie Košťálová
 Ing. Olga Klápšťová
 Ing. Aleš Pék
 Ing. Ondřej Prusek, Ph.D.
 Ing. Lucie Tucauerová
 Ing. Filip Habivský
 Ing. Blanka Jankovská
 Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.
 Mgr. Věra Albrechtová
 Mgr. Martina Chromostová Víghová
 Ing. Tomáš Novotný, Ph.D., LL.M., ING-PAED IGIP
 Mgr. Martina Macková
 Mgr. Jan Němec
 Bc. Monika Poláková
 Ing. Monika Vejchodová
 Bc. Zuzana Veverková
 Ing. Monika Vejchodová
 Bc. Zuzana Veverková

k 31. 12. 2023

rektor
 prorektor pro vědu a tvůrčí činnost
 prorektorka pro vnější vztahy
 prorektorka pro vnitřní záležitosti
 prorektor pro vzdělávání a kvalitu
 kvestor
 emeritní rektor UPCE
 emeritní rektor UPCE
 děkan Fakulty chemicko-technologické
 děkan Fakulty ekonomicko-správní
 děkan Dopravní fakulty Jana Pernera
 děkan Fakulty filozofické
 děkan Fakulty restaurování
 děkan Fakulty zdravotnických studií
 děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky
 předseda Akademického senátu
 předseda Studentské rady
 ředitel Správy kolejí a menzy
 kancléřka
 ředitelka Centra informačních technologií a služeb
 vedoucí Technického odboru
 vedoucí Oddělení pro vzdělávání
 vedoucí Ekonomického odboru
 vedoucí Oddělení přípravy a realizace veřejných zakázek
 vedoucí Univerzitní knihovny
 vedoucí Jazykového centra
 vedoucí Oddělení pro mezinárodní vztahy
 vedoucí Oddělení právní a organizační
 vedoucí Centra transferu, technologií a znalostí
 vedoucí Oddělení propagace a vnějších vztahů
 vedoucí Katedry tělovýchovy a sportu
 vedoucí Vydavatelství a polygrafické středisko
 vedoucí Oddělení pro rozvoj a projektovou činnost
 vedoucí Oddělení lidských zdrojů
 vedoucí Oddělení pro rozvoj a projektovou činnost
 vedoucí Oddělení lidských zdrojů

V roce 2023 skončilo funkční období členům:

Irena Adamová
 doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.
 prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.
 Ing. Karolína Kašparová
 Ing. Iveta Moravcová

Správní rada

k 31. 12. 2023

Předseda	MUDr. Tomáš Gottvald, MHA	předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice Pardubického kraje, a.s.
Místopředsedové	Ing. Roman Línek, MBA Ing. Josef Liška	náměstek hejtmana Pardubického kraje místopředseda představenstva a generální ředitel Synthesia, a.s.
Členové	prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc. Mgr. Miluše Horská	zástupce přednosty Ústavu fyziologie 2. lékařské fakulty Univerzity Karlovy senátorka za Pardubicko, Přeloučsko a Chlumecko, předsedkyně Výboru pro sociální politiku Senátu PČR, ředitelka Základní a Praktické školy Svítání, o.p.s.
	Bc. Jan Nadrchal Ing. Zdeněk Jirsa PhDr. Miroslava Kopicová doc. Ing. Václav Petříček, CSc. prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc. Ing. Ivo Toman, MBA Mgr. Tomáš Zdechovský	primátor města Pardubic jednatel společnosti STAPRO s.r.o., MeDiLa spol. s r.o. ředitelka Národního vzdělávacího fondu, o.p.s. místopředseda Komory pro hospodářské styky se SNS, s. o. k. Praha emeritní rektor oborový specialista, Generální ředitelství České dráhy, a.s. poslanec Evropského parlamentu

Akademický senát

k 31. 12. 2023

Předsednictvo	Ing. Petr Bělina, Ph.D. (předseda) Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D. Ing. Tomáš Michálek, Ph.D. JUDr. Martin Šmíd, Ph.D. Ing. Petr Leinweber
----------------------	--

Členové

Dopravní fakulta Jana Pernera

Ing. Helena Becková, Ph.D.
doc. Ing. Bohumil Culek, Ph.D.
doc. Ing. Jaroslav Kleprlík, Ph.D.
Ing. Tomáš Michálek, Ph.D.
Ing. Jiří Šlapák
Marek Manojlín

Fakulta chemicko-technologická

doc. Ing. Jan Fischer, CSc.
Ing. Petr Bělina, Ph.D.
doc. Ing. Petr Česla, Ph.D.
prof. Mgr. Roman Kandár, Ph.D.
Ing. Eliška Matušková
Bc. Petr Leinweber

Fakulta restaurování

MgA. Ivan Kopáček
MgA. Petr Rejman
MgA. Adéla Škrabalová
Slavomíra Galdíková
Jakub Suk
George Višněvský

V roce 2023 skončilo členství:

doc. Ing. Petr Voltr, Ph.D.
Ing. Nina Kudláčková, Ph.D.
Ing. Petr Šohajek
Bc. Vladimír Uhnávy
Ing. Josef Novotný, Ph.D.
PhDr. Miroslav Kouba, Ph.D.
Mgr. Zbyněk Vydra, Ph.D.
Bc. Zdeňka Horáčková
doc. Ing. Petr Česla, Ph.D.
prof. Ing. Roman Kandár, Ph.D.

Fakulta ekonomicko-správní

Ing. Tomáš Fišera
doc. Ing. Miloslav Hub, Ph.D.
Ing. Ondřej Kuba, Ph.D.
Mgr. Pavel Sedlák, Ph.D.
JUDr. Martin Šmíd, Ph.D.
František Kvapil

Fakulta zdravotnických studií

Mgr. Iveta Černožorská, Ph.D.
Mgr. et. Mgr. Ondřej Podeszwa
Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.
Mgr. Klára Václavíková, Ph.D.
David Hoffman
Anděla Kašparová

Celouniverzitní útvary (JC + KTS)

Mgr. Pavel Brebera

Ing. Eliška Matušková
Mgr. Jan Němec
Mgr. Vít Blanař, Ph.D.
Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.
Matěj Vondrák
Barbora Grymová
Markéta Svobodová
Ing. Soňa Neradová, Ph.D.
Ing. Monika Borkovcová, Ph.D.
Bc. Marek Henzl

Fakulta filozofická

Prof. Mgr. Martin Čapský, Ph.D.
PhDr. Adam Horálek, Ph.D.
doc. PhDr. Tomáš Jiránek, Ph.D.
Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.
Mgr. David Rozen
Mgr. Jindra Lavrenčíková

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Ing. Daniel Honc, Ph.D.
Ing. Karel Juryca, Ph.D.
Ing. Jan Panuš, Ph.D.
Mgr. Alena Pozdílková, Ph.D.
Michal Nejedlo
Šimon Pipek

Vědecká rada

k 31. 12. 2023

Předseda

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.

rektor Univerzity Pardubice, Katedra fyzikální chemie FChT

Interní členové

prof. Ing. Petra Bajerová, Ph.D.

Katedra analytické chemie, FChT

doc. Ing. Liběna Černohorská, Ph.D.

Ústav ekonomických věd, FES

doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D.

Katedra řízení procesů, FEI

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

Katedra ošetrovatelství, FZS

doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.

Katedra filosofie a religionistiky, FF

prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D.

Katedra analytické chemie, FChT

prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.

Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek, FChT

prof. Ing. Jitka Komárková, Ph.D.

Ústav systémového inženýrství a informatiky, FES

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.

Ústav historických věd, FF

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

Ústav historických věd, FF

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

Ústav organické chemie a technologie, FChT

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.

Katedra fyzikální chemie, FChT

prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.

Ústav environmentálního a chemického inženýrství, FChT

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

Katedra technologie a řízení dopravy, DFJP

prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.

Katedra polygrafie a fotofyziky, FChT

Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.

Katedra elektrotechniky, FEI

doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D.

Ústav historických věd, FF

doc. Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D.

Katedra dopravního stavitelství, DFJP

prof. Ing. Eva Schmidová, Ph.D.

Výukové a výzkumné centrum v dopravě, DFJP

doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA

Oddělení pro magisterské studium, FZS

Mgr. BcA. Radomír Slovík

Ateliér restaurování papíru, knižní vazby a dokumentů, FR

prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.

Ústav ekonomických věd, FES

doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.

Oddělení ekonomiky a managementu ve spojích, DFJP

prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.

Ústav historických věd, FF

Externí členové

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

Technická univerzita v Liberci

doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič

VŠCHT Praha

prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc.

STU v Bratislave

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D. Sc., dr.h.c.

Biologické centrum AV ČR, v.v.i.

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.

JČU v Českých Budějovicích

prof. Dr. phil. Jakub Mácha, Ph.D.

Masarykova univerzita, Filozofická fakulta

prof. MUDr. Jiří Mandák, Ph.D.

Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové

prof. PhDr. František Ochrana, DrSc.

Univerzita Karlova, Fakulta sociálních věd

prof. PhDr. Jaroslav Pánek, DrSc.

Historický ústav AV ČR, v. v. i.

doc. MgA. Adam Pokorný, Ph.D.

AVU v Praze, Národní galerie v Praze

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

VŠCHT v Praze

prof. Ing. Ondřej Příbyl, Ph.D.

ČVUT v Praze, Fakulta dopravní

doc. PharmDr. Jaroslav Roh, Ph.D.

Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

prof. Ing. Petr Sáha, CSc., dr.h.c.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D.

Vysoké učení technické v Brně

V roce 2023 skončilo funkční období členům:

doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.

Rada pro vnitřní hodnocení

k 31. 12. 2023

Předseda

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D. rektor, Katedra fyzikální chemie, FChT

Místopředseda

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. Katedra technologie a řízení dopravy, DFJP

Členové

Doc. Ing. František Dušek, CSc. Katedra řízení procesů, FEI
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. Katedra ošetrovatelství, FZS
Doc. Mgr. Filip Grygar, Ph.D. Oddělení filosofie, FF
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek, FChT
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. Ústav historických věd, FF
doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D. proděkanka, Ústav podnikové ekonomiky a managementu, FES
Doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D. Ústav historických věd, FF
Prof. Ing. Radovan Soušek, Ph.D. Katedra letecké dopravy DFJP
Ing. Petr Bělina, Ph.D. předseda AS UPCE, Katedra anorganické technologie, FChT
Ing. Tomáš Fišera student, DSP Regionální a veřejná ekonomie, FES

V roce 2023 skončilo funkční období členům:

doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D.

Ing. Eliška Matušková

Disciplinární komise

Disciplinární komise univerzity není ustanovena.

Všichni studenti studují ve studijních programech vyučovaných na některé ze sedmi fakult, které mají ustaveny vlastní disciplinární komise.

Etická komise

k 31. 12. 2023

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.

prof. Ing. Ladislav Tichý, DrSc.

Mezinárodní vědecká rada

k 31. 12. 2023

prof. MUDr. Karel Raška (USA), předseda

prof. Stephen Elliott (Velká Británie)

prof. Christian Hanus (Rakousko)

prof. Himanshu Jain (USA)

prof. Leoš Müller (Švédsko)

Rada pro komercializaci

k 31. 12. 2023

Předseda

doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D. Univerzita Pardubice

Členové

Ing. Jiří Janků Pardubický podnikatelský inkubátor, z.ú. (P-PINK)

Ing. Zdeněk Jirsa STAPRO s. r. o.

Ing. Tomáš Novotný, Ph.D., LL.M., ING-PAED IGIP Univerzita Pardubice

Ing. Zdeněk Nedvěď Komerční banka, a.s.

Přemysl Rubeš, M. Eng. Presto Ventures a.s.

Vedení fakult

k 31. 12. 2023

Dopravní fakulta Jana Pernera (DFJP)

děkan	doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.	
proděkan	doc. Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D. Ing. Michaela Ledvinová, Ph.D. doc. Ing. Marie Sejkorová, Ph.D. doc. Ing. Jiří Křupka, Ph.D.	pro vědecko-výzkumnou činnost pro vzdělávací činnost a kvalitu pro vnitřní záležitosti pro vnější vztahy a rozvoj
tajemnice	Ing. Lucie Macháčová	

Fakulta ekonomicko-správní (FES)

děkan	prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.	
proděkan	doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D. JUDr. Jana Janderová, Ph.D. prof. Ing. Jitka Komárková, Ph.D. doc. Ing. Hana Kopáčková, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro vnější vztahy a rozvoj pro studium a pedagogickou činnost pro vnitřní záležitosti
tajemník	Ing. Petr Urbanec	

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

děkan	Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.	
proděkan	Ing. Tomáš Zálabský, Ph.D. doc. Ing. František Dušek, CSc. Ing. Lukáš Čegan, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro vzdělávací činnost pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy
tajemnice	pozice dočasně neobsazena	

Fakulta filozofická (FF)

děkan	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	
proděkan	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D. PhDr. Ivo Říha, Ph.D.	pro vzdělávání pro vědu a zahraničí pro vnitřní záležitosti a rozvoj
tajemnice	Ing. Veronika Kovářová	

Fakulta chemicko-technologická (FChT)

děkan	prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.	
proděkan	doc. Ing. Petr Česla, Ph.D. prof. Ing. Petr Mošner, Dr. doc. Ing. Alena Komersová, Ph.D. doc. Ing. Liběna Tetřevová, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro pedagogiku pro vnější záležitosti pro vnitřní záležitosti
tajemník	Ing. Martin Šprync	

Fakulta restaurování (FR)

děkan	Mgr. BcA. Radomír Slovík	
proděkan	PhDr. Tomáš Kupka, Ph.D. Ing. Karol Bayer Mgr. art. Jan Vojtěchovský, Ph.D.	pro studium a pedagogickou činnost pro vědeckovýzkumnou činnost pro zahraniční spolupráci
tajemnice	Ing. Markéta Prokešová	

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

děkanka	doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA	
proděkan	Mgr. Vít Blanař, Ph.D. Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D. Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D. Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro vnitřní záležitosti pro studium a vzdělávací činnost pro vnější vztahy
tajemnice	Ing. Hana Theer Vítková	

1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů (ČKR)

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D. rektor – člen předsednictva ČKR

Rada vysokých škol (RVŠ)

prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D.	delegátka do Sněmu RVŠ za VŠ, členka předsednictva RVŠ
JUDr. Martin Šmíd, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za VŠ
Ing. Jakub Vágner, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za DFJP
doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D.	delegátka do Sněmu RVŠ za FES
doc. Ing. František Dušek, CSc.	delegát do Sněmu RVŠ za FEI
doc. Ing. Marek Bouška, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za FChT
doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za FF
Mgr. Barbora Faltová	delegátka do Sněmu RVŠ za FZS
PhDr. Tomáš Kupka, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za FR
Mgr. Jindra Lavrenčíková	delegátka do Studentské komory RVŠ
Štěpán Vrubel	náhradník delegáta do Studentské komory RVŠ

1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity

název vnitřního předpisu	datum změny	číslo jednací
Volební řád Akademického senátu Univerzity Pardubice	Registrace i účinnost od 29.03.2023	MSMT-8868/2023
Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice	Registrace 04.05.2023 (účinnost od 04.05.2023 s výjimkou bodů 5 a 6, které nabyly účinnosti od 01.07.2023)	MSMT-12493/2023
Statut Univerzity Pardubice	Registrace 11.07.2023, účinnost od 01.09.2023	MSMT-18909/2023
Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice	Registrace 11.07.2023, účinnost od 01.09.2023	MSMT-18909/2023
Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice	Registrace 12.12.2023, účinnost od 01.03.2024	MSMT-30294/2023-2

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Univerzita Pardubice akreditovanými studijními programy pokrývá technické, přírodovědné, společenskovední, ekonomické, zdravotnické, umělecké a pedagogické obory.

Vzdělávací činnost v roce 2023 probíhala ve 157 studijních programech a k 31. 12. 2023 měla univerzita 6 878 dlouhodobých aktivních studií (bez krátkodobých studií). Převažující formou studia byla prezenční forma, ve které studovalo 83 % studentů, 17 % pak tvořila studia v kombinované formě. V bakalářských studijních programech studovalo 73 % zapsaných studentů, v navazujících magisterských studijních programech 22 % a v doktorských studijních programech 5 %, tedy ve srovnání s rokem 2022 bylo rozložení prakticky beze změn.

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR

Univerzita i v roce 2023 uplatňovala pro tvorbu studijních programů metodiku výstupů z učení vycházející z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR a požadavky standardů ESG a Národního akreditačního úřadu. V souladu s nimi jsou popsány všechny nově akreditované studijní programy v rámci institucionální akreditace, kterou univerzita získala mezi prvními v ČR v roce 2018, nebo přes Národní akreditační úřad. V rámci prováděné akreditace nových studijních programů probíhala velice intenzivně i inovace studijních programů a předmětů a implementace nových metod výuky. K 31. 12. 2023 vykazovala univerzita aktivní studia ve 126 nově akreditovaných studijních programech.

Univerzita uplatňovala při realizaci akreditovaných studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia důsledně systém ECTS (je držitelem Diploma Supplement Label).

2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Pracovníci aplikační sféry se tradičně podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a vzdělávací činnosti všech fakult univerzity. Míra a způsob zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů se liší podle fakult. Obecně lze říci, že nejčastějším způsobem bylo zapojení jednotlivých odborníků z praxe do přímé výuky, a to formou přednášek a seminářů či vedoucích prací a stáží. V nově akreditovaných profesních studijních programech bylo přímé zapojení pracovníků z aplikační sféry přímo vyžadováno, blíže viz Tabulková příloha (8.2). Přes 60 studijních programů mělo k 31. 12. 2023 ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe, viz Tabulková příloha (8.3).

Nezanedbatelná byla i účast pracovníků aplikační sféry při vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů, jejich účast v komisích pro státní závěrečné zkoušky, ve vědeckých radách jednotlivých fakult nebo v nově ustanovených radách studijních programů některých fakult.

Vedle toho se aplikační sféra podílela na výukovém procesu i nepřímo, a to realizací společného výzkumu, který se následně odrazil ve studijních programech, nebo v požadavcích na profil absolventa.

Zapojení odborníků z aplikační sféry bylo vyhodnocováno zejména na úrovni fakult v rámci výročních zpráv o činnosti, na úrovni fakultních rad studijních programů při přípravě a hodnocení studijních programů.

Realizované formy spolupráce s aplikační sférou v rámci vzdělávací činnosti zahrnovaly např.:

- profil absolventů, ale i skladba odborných předmětů byla před akreditací konzultována s řadou budoucích zaměstnavatelů a jejich souhlasné stanovisko (formou doporučujících dopisů) bylo součástí žádostí o akreditaci jednotlivých programů,
- představitelé významných zaměstnavatelů byli i v roce 2023 členy vědeckých rad příslušných fakult, na jejichž zasedáních jsou projednávány žádosti o akreditaci, rozšíření nebo prodloužení akreditace studijních programů,
- na některých fakultách byli odborníci z praxe zapojeni v nově ustanovených radách studijních programů,
- studenti některých fakult se účastnili v rámci studijních plánů povinných stáží, prací a exkurzí,
- uskutečňovala se setkání akademických pracovníků fakult s představiteli těchto firem, na kterých se diskutovalo o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělávání, výsledky diskuzí se pak promítaly do tvorby akreditačních materiálů a upřesňování náplní jednotlivých předmětů,
- odborníci z řad zaměstnavatelů se přímo podíleli na výuce a poskytovali pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na nástup do praxe,
- zaměstnavatelé i v roce 2023 navrhovali témata bakalářských, diplomových a disertačních prací, odborníci z praxe byli také konzultanty těchto prací nebo je vedli či oponovali.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Spolkové činnosti studentů a dobrovolnická činnost studentů může být považována rovněž za způsob vzdělávání a získávání dalších dovedností studentů. Tyto aktivity jsou univerzitou tradičně podporovány.

V roce 2023 pokračoval po úspěšných předchozích ročních projektech „Rozjed' to!“, ve kterém Univerzita Pardubice ve spolupráci se statutárním městem Pardubice podporuje studenty v aktivním zapojení do kulturního života ve městě. V roce 2023 bylo realizováno celkem 8 projektů a v závěru roku 2023 se o dotaci města na akce pro rok 2024 přihlásilo dalších 11 studentských projektů.

3 STUDENTI

3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti

Dominantní většina ze všech neúspěšných studentů univerzity studovala v bakalářských studijních programech, a proto se univerzita, resp. její fakulty, dlouhodobě zaměřují právě na tuto cílovou skupinu. Jako výchozí bod pro snižování studijní neúspěšnosti byl v minulosti identifikován proces přijímacího řízení. Opatření fakult byla proto vedena právě tímto směrem, s cílem přilákat motivovanější a kvalitnější množinu uchazečů. Pro zlepšení prostupnosti studií se jako klíčový jeví první semestr bakalářského studia. Na tuto skupinu studentů tedy směřovala zvýšená podpora v oblasti pomoci se správnými studijními návyky a také podpora psychologická a psychosociální poradenství. Optimistickým faktem je opětovný meziroční pokles počtu neúspěšných studentů v bakalářských studijních programech po zimním semestru o cca 2 procentní body.

3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky

V roce 2023 nebyl řešen žádný případ v souvislosti s rozhodováním o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem dle § 47a), c), d), e), f) a g) zákona č. 111/1998 Sb.

3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Studentům byly v rámci opatření uplatňovaných pro omezení prodlužování studia nabízeny možnosti využít individuální konzultace akademických pracovníků nebo možnosti zapsání volitelných předmětů doplňujících a podporujících řádné absolvování problematičtějších základních povinných předmětů.

Akademická poradna Univerzity Pardubice APUPA nabízela studentům psychologické, krizově intervenční, sociální, studijní a speciálně-pedagogické poradenství a také zapojení do kurzů a skupin, např. „Jak zvládat stres“, „Poznej sám sebe“, „Stres, práce s tělem a psychohygienu“ a další. Studenti tak mohli s odborníky řešit osobní nebo studijní problémy a také se naučit předcházet krizovým obdobím během studia, které často vedou k jeho ukončení.

Studentům byly v rámci opatření pro omezení prodlužování studia nabízeny workshopy „Jak se efektivně učit a principy time managementu“, které jim měly pomoci s včasným zahájením přípravy na zkoušky a zápočty, s tvorbou harmonogramu a s hospodařením s časem.

V rámci zvýšení motivace studentů dostudovat ve standardní době studia navýšené o jeden rok univerzita od akademického roku 2023/2024 navýšila poplatky spojené s prodlouženou dobou studia vyměřované podle §58 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., které jsou navíc nově odstupňované podle délky prodloužení studia.

3.4 Stipendijní programy

I v roce 2023 univerzita využívala systém stipendií za vynikající studijní výsledky, jehož záměrem bylo oceňování jak průběžných studijních výsledků studentů napříč univerzitou formou prospěchového stipendia, tak celkových studijních výsledků formou ceny rektora, resp. cen děkanů za nejlepší vysokoškolské závěrečné práce.

Jednotlivé fakulty přiznávaly v souladu se Stipendijním řádem Univerzity Pardubice další stipendia oceňující nadané studenty nebo studentské aktivity (účasti na konferencích, participace na vědě, reprezentace v oblasti sportu, umění atd.).

V roce 2023 pokračovala stipendijní podpora formou stipendia v mimořádně tíživé sociální situaci ukrajinským studentům, kteří byli postiženi dopady válečného konfliktu na Ukrajině.

3.5 Informační a poradenské služby

Univerzitní knihovna (dále také „knihovna“ nebo „UK“) se snaží nepřetržitě zajišťovat a dále rozvíjet služby pro své uživatele z řad studentů, akademických i vědecko-výzkumných pracovníků a zaměstnanců univerzity. Podrobně jsou všechny aktivity a služby UK popsány ve výročních zprávách publikovaných na webových stránkách knihovny.

V roce 2023 se UK soustředila na kvalitativní posun především v oblastech podpory vědy a výzkumu, zajišťování informačních zdrojů a nástrojů, vzdělávání a propagace.

Na webových stránkách UK byla vytvořena nová sekce Otevřená věda. Publikující vědci a projektové řešitelské týmy zde najdou informace z oblasti otevřeného přístupu k vědeckým výsledkům (mj. o zelené/zlaté/diamantové cestě otevřeného přístupu, publikačních poplatcích, predátorských praktikách vydavatelů a o publikačním systému Open Journal Systems). Další sekce je věnována výzkumným datům, jejich správě, DMP (Data Management Plan), datovým repozitářům a kurzům a školením pro tzv. data stewardy. Přiblíženy jsou i podmínky poskytovatelů financí (např. OP JAK: Špičkový výzkum, grantové agentury v ČR, European Research Council, Horizon 2020 a Horizon Europe). V souvislosti se systémem otevřené vědy na UPCE je nutno zmínit také transformační dohody uzavřené Národním licenčním centrem CzechELib, díky nimž má univerzita jako předplatitel elektronických informačních zdrojů možnost čerpat výhody při publikování článků v hybridních a Gold OA časopisech pěti renomovaných vydavatelství. Korespondenční autoři s afilací UPCE mohou

využit tzv. tokenů, tj. poukazů na publikaci článku zdarma. Rok 2023 byl prvním rokem, kdy byly tokeny přidělovány. Vznikla proto i metodika pro jejich přidělování, která se osvědčila, a pro r. 2024 doznala jen velmi malých změn.

Knihovna také úzce spolupracuje s Oddělením analýz Centra informačních služeb a technologií (CITS) a díky konsorciím CzechELib je univerzitní datový sklad plněn bibliometrickými ukazateli z citačních databází Web of Science a Scopus. Od prosince 2023 mají zaměstnanci univerzity k dispozici novou sestavu v aplikaci Power BI, ve které najdou přehled časopisů podle jejich oborové příslušnosti a zařazení časopisů do kvartilů podle metrik výše uvedených databází.

V akademickém roce 2022/2023 zahájila knihovna rozesílání newsletteru. Požadavek na zaslání novinek byl několikrát vznesen na seminářích a webinářích, které knihovna pořádala. Vždy na začátku semestru tak odběratelé do svých e-mailových schránek dostanou přehled služeb, akcí, zajímavostí a aktualit. K dalším aktivitám knihovny patří participace na pilotním ročníku Univerzitní doktorské školy.

K nejpozitivnějším zprávám za rok 2023 pak patří vyhodnocení statistických dat knihovny. Po pandemickém propadu se začíná návštěvnost vracet k hodnotám z r. 2019 a let předcházejících.

Kariérní centrum (dále také „KC“), které působí na univerzitě již 9. rokem, nadále podporovalo studenty při objevování vlastního potenciálu. Pomáhalo studentům ujasnit si, čemu se chtějí věnovat a jak s tím začít, a poskytovalo jim poradenství ke zlepšení orientace na trhu práce. KC také pokračovalo v realizaci aktivit, které zapadají do koncepce úspěšného vstupu na trh práce a doplňují požadavky zaměstnavatelů na všestrannost absolventů.

V oblasti kariérního poradenství poskytovalo KC zájemcům individuální konzultace zaměřené na vytvoření CV a motivačních dopisů a na snazší orientaci na trhu práce. Dále KC věnovalo pozornost tvorbě a vedení workshopů v oblasti soft skills. Smyslem těchto aktivit bylo posílit slabší stránky studentů (např. trénink sebeprezentace a time managementu), setkáním s odborníky z jednotlivých oblastí pak ukázat reálnou a praktickou stránku budoucího pracovního uplatnění (Kurz přípravy pro trh práce, Pracovní pohovory nanečisto).

Informační a poradenská centra existují jako samostatné útvary na Fakultě ekonomicko-správní a Fakultě filozofické. Obě tato centra zajišťovala komplexní informační servis pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance univerzity.

Na ostatních fakultách univerzity poskytují základní konzultační a informační služby buď přímo studijní oddělení, nebo pověřeni odborní referenti děkanátů.

Akademická poradna Univerzity Pardubice (dále také „APUPA“) je poradenské pracoviště univerzity sídlící v prostorách nově rekonstruovaného víceúčelového objektu (dále také „VO“), které bezplatně poskytuje odborné individuální poradenství psychologického, psychoterapeutického, krizově intervenčního a psychosociálního charakteru. APUPA nabízela široké spektrum skupinových aktivit formou kurzů, workshopů a skupin osobnostního rozvoje. Byly zřízeny také poradenské telefonní linky, které svým zaměřením poskytovaly specifickou pomoc a podporu. Služby akademické poradny jsou určeny studentům a zaměstnancům univerzity. V roce 2023 poskytla APUPA celkem 881 intervencí v rámci individuálního poradenství, přičemž někteří klienti služeb využívali dlouhodobě a opakovaně. Průběžně po celý rok probíhaly také skupiny osobnostního rozvoje.

3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami

Zajištění co nejlepších podmínek pro studenty se specifickými potřebami je na univerzitě v kompetenci Centra ALMA. Centrum ALMA poskytovalo studentům se zdravotním znevýhodněním poradenství v oblasti nabídky kompenzačních pomůcek a jejich využívání, poskytovatelů sociálních služeb a všech dostupných možností podpory formálního průchodu studiem.

K 31. říjnu 2023 evidovalo Centrum ALMA 161 studentů se specifickými potřebami, přičemž 23 z nich mělo kombinované postižení.

I v roce 2023 Centrum ALMA úzce spolupracovalo s fakultními koordinátory, vyučujícími, zástupci akademické poradny APUPA a dalšími útvary za účelem zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb a zvyšování kompetencí poradců, AP a THP při výuce a zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami. Dále v roce 2023 pokračovala odborná a metodická spolupráce na úrovni asociací AP3SP a AVŠP i s dalšími externími subjekty.

Rovněž pokračoval systém studijní asistence při studiu, tj. dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením na většině fakult univerzity.

Podpora studentů/uchazečů se specifickými potřebami je na univerzitě zakotvena ve vnitřní směrnici, která stanovuje zásady a pravidla podpory a vyrovnávání podmínek přístupu ke vzdělání na univerzitě. Identifikace osob se specifickými potřebami probíhala již ve fázi přihlašování ke studiu, v elektronické přihlášce ke studiu vyjádřila osoba svou specifickou potřebu tím, že zvolila možnost „zohlednění zdravotních specifík“. Po doložení relevantních dokladů o konkrétních specifických potřebách této osoby byla provedena tzv. funkční diagnostika, na jejímž základě byla osoba se specifickými potřebami zařazena do jedné či více kategorií znevýhodnění. V návaznosti na to pak univerzita poskytovala těmto osobám odpovídající služby, např. zajištění osobní asistence, simultánní přepis, digitalizaci a adaptaci studijních materiálů, speciálně-pedagogickou diagnostiku a poradenství, pomoc při řešení individuálních studijních záležitostí, studijní či prostorovou asistenci, zprostředkování individuální výuky, konzultace, formální modifikaci zkoušek a zápočtů, zajišťování a zapůjčování dostupných kompenzačních pomůcek apod.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Podpora mimořádně nadaných studentů je jednou z významných priorit univerzity i fakult.

V rámci vysokoškolského studia byli i v roce 2023 nadaní studenti zapojováni do výzkumné a tvůrčí činnosti již v průběhu bakalářského studia, zejména v návaznosti na zpracování bakalářských prací. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů

se na jednotlivých pracovištích zapojili do vědecko-výzkumné činnosti: kromě aktivit spojených s diplomovými a doktorskými pracemi také společně s akademickými pracovníky řešili výzkumné úlohy v rámci projektů, například Studentské grantové soutěže, která byla na univerzitě vyhlášena i v roce 2023, případně v rámci 14. ročníku Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ).

Nejlepší studenti všech forem studia, u kterých vyučující indikovali výrazný vědecký potenciál, byli pod vedením zkušených akademických pracovníků zapojováni i do náročnějších forem tvůrčí činnosti, ať již formou aktivní účasti na vědeckých konferencích, či začleněním studentů do řešitelských kolektivů projektů základního či aplikovaného výzkumu.

Mimořádné výkony studentů v tvůrčích činnostech a jejich úspěchy v soutěžích byly finančně oceňovány formou stipendií.

Rektor univerzity a děkani fakult udělili v roce 2023 ceny za nejlepší závěrečné práce. Ceny studentům a jejich závěrečným pracím udělují i Nadační fond Miroslava Jurečka, Institut Jana Pernera a řada partnerů z aplikační praxe.

Nejkvalitnější práce byly vysílány do externích odborných soutěží. Studenti univerzity i v roce 2023 získali ocenění jak v rámci vnějších soutěží a hodnocení, tak v rámci hodnocení výsledků jejich činnosti na univerzitě a jednotlivých fakultách (více informací též v kapitole 8: Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost).

Univerzita a její Katedra tělovýchovy a sportu v roce 2023 i nadále pokračovala v zapojení v úspěšném projektu UNIS (Univerzitní sport), jehož cílem je vytvořit na veřejných vysokých školách vhodné podmínky k tomu, aby studenti, úspěšní sportovci s mimořádnou sportovní výkonností, mohli lépe skloubit náročné studijní požadavky se sportovní přípravou a účastí na vrcholových soutěžích. Vzhledem k úspěšnému hodnocení projektu v letech 2021 a 2022 bylo v roce 2023 do projektu zařazeno 11 studentů. Podporování byli formou stipendia ze stipendijního programu MŠMT a současně s tím univerzita poskytl podporu servisní. Studenti mohli využívat sportovní areál univerzity, měli bezplatný vstup do posilovny, byly jim poskytovány konzultace v oblasti výživy, potravinových doplňků, kondičního cvičení, kompenzačního cvičení a regenerace a trénérství. Finanční a servisní podpora vedla ke zlepšení sportovní výkonnosti a ke zkvalitnění spolupráce s výkonnostními sportovci.

3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Speciální pozornost a podpora byla v roce 2023 věnována ukrajinským studentům, kteří byli postiženi dopady válečného konfliktu na Ukrajině. Za účelem vyrovnání podmínek ke studiu bylo těmto studentům přiznááno stipendium v mimořádně tíživé sociální situaci. Identifikace těchto osob vycházela z jejich požadavku na přiznání daného stipendia, přičemž ale byla hodnocena také jejich studijní úspěšnost.

3.9 Podpora studentů rodičů

Univerzita realizovala i v roce 2023 vhodná opatření pro studium rodičů. Studenti, kteří v době svého studia byli nebo se stali rodiči, mohli využít možnosti dané zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice. Konkrétně bylo těmto studentům umožňováno např. přerušování studia po celou uznanou dobu rodičovství, individuální prodloužení zkuškového období nebo úprava osobního studijního plánu.

4 ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy

Spolupráce s absolventy probíhala i v roce 2023 na úrovni fakult, ale i v obecnější rovině.

Absolventi byli zapojeni do vzdělávacích a odborných činností fakult. Zpětná vazba od absolventů byla uplatněna při přípravě nových studijních programů. Kontakt s absolventy udržovaly fakulty i prostřednictvím sociálních sítí. Absolventi také využívali možnost zvýšit si svou kvalifikaci absolvováním kurzů Celoživotního vzdělávání (CŽV), které jsou pořádané pracovišti fakult.

Absolventi byli zváni na různé akce univerzity a fakult, inspirací pro stávající studenty byly zkušenosti absolventů sdílené formou publikovaných rozhovorů. Studenti se s absolventy setkávali i při akcích pořádaných zaměstnavateli, kterých se účastní právě absolventi univerzity coby zástupci zaměstnavatelů. Rovněž se osvědčilo využívání kontaktů na absolventy při zprostředkování praxí a stáží studentům apod.

4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

Univerzita má do svého manažerského informačního systému implementován nástroj na sledování nezaměstnanosti absolventů jednotlivých studijních programů, informace čerpá z databáze Úřadu práce. Fakulty tento ukazatel monitorují a pravidelně vyhodnocují v rámci vnitřního hodnocení kvality studijních programů. Výsledky prováděných analýz pak fakulty využívají při rozhodování o počtech přijímaných uchazečů a při koncipování nových studijních programů, resp. reakreditace stávajících programů.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se zaměstnavateli při uplatňování absolventů se dále rozvíjela na úrovni fakult. Na každé fakultě měla spolupráce řadu forem – týkala se přímé výuky, řešení aplikovaného výzkumu či různých projektů i závěrečných prací, jak diplomových, tak i bakalářských, studentských odborných stáží, praxí apod. Dalšími formami spolupráce byly přednášky odborníků konkrétních zaměstnavatelů, speciální přednášky a prezentace společností, exkurze studentů, praxe u budoucích zaměstnavatelů apod.

I v roce 2023 se uskutečnil veletrh pracovních příležitostí „KONTAKT“ pro studenty a absolventy Univerzity Pardubice. Studenti měli možnost se osobně setkat se zástupci firem a diskutovat s nimi o aktuální nabídce pracovních pozic, stáží a brigád, popř. zkonzultovat svoje životopisy, vyzkoušet si pohovory nanečisto či se zúčastnit různých soutěží.

Dlouhodobě osvědčenou aktivitou k propojení studentů a mentorů z praxe je nabídka celouniverzitního volitelného předmětu „Základy podnikání“. V rámci něj si studenti připraví podnikatelský záměr, finanční rozvahu a vyzkoušejí si na vlastním projektu základy marketingu. Setkají se také s úspěšnými podnikateli, kteří jim předají své zkušenosti a rady. Po absolvování kurzu mají studenti všechny nástroje potřebné k rozběhnutí vlastního podnikání a silné know-how v projektovém řízení.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Přijímací zkoušky

Přijímací řízení byla na všech fakultách univerzity zajišťována interně a nepodílel se na nich žádný soukromý subjekt. Pokud fakulty vybíraly své uchazeče na základě přijímací zkoušky, kritéria a zadání byla sestavována interně na fakultě, stejně tak jejich realizace a vyhodnocení (FR, FF, FES, FZS, FEI).

5.2 Spolupráce se středními školami

Univerzita každoročně posiluje svoji spolupráci se středními školami, zejména v Pardubickém kraji, ale i krajích sousedních, kterou považuje za velice důležitou součást svých vnějších vztahů. Cílem spolupráce se středními školami je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů v různých vědních oborech, zaujmout je a poutavou formou je seznámit se světem vědy a univerzitními obory.

V roce 2023 univerzita se středními školami intenzivně spolupracovala a udržovala s nimi pravidelný kontakt. Středním školám posílala novinky, přehledy studijních programů a časopis MY UPCE. V roce 2023 univerzita organizovala několik popularizačních akcí, na které střední školy zvala, případně na kterých se středními školami spolupracovala (např. Vědecko-technický jarmark, Science Point v rámci Sportovního parku Pardubice, Univerzita v pohybu, Noc vědců a další).

Zájem středoškolačů o vysokoškolské studium byl podpořen také dny otevřených dveří, které v kontaktní nebo on-line formě organizovaly jednotlivé fakulty. Vybrané fakulty připravily během roku odborné exkurze pro střední školy, akademičtí pracovníci také vyjízďeli s přednáškami na školy v kraji i mimo něj.

Stručný přehled akcí v roce 2023, které univerzita nebo její fakulty (nejen) pro středoškolačky organizovaly nebo se na jejich organizaci podílely:

- Tradiční kontaktní akce „Vědecko-technický jarmark“ se uskutečnila v rámci jarních Městských slavností v Pardubicích. Univerzita společně s partnerskými středními školami nabídla na Pernštýnském náměstí zájemcům bez rozdílu věku 21 zážitkových stanišť z mnoha oblastí vědy a techniky. Akci navštívilo asi 1200 lidí.
- V srpnu 2023 se univerzita tradičně zapojila se svým populárně-naučným programem do akce „Sportovní park Pardubice“. Na stanovišti „Science Point“ se návštěvníkům představili zástupci pěti fakult. Vědci, ale i studenti univerzity provedli návštěvníky světem moderní vědy prostřednictvím zábavných a poučných ukázek, kvízů a demonstrací z různých oborů.
- V září 2023 zástupci univerzity v rámci akce „Univerzita v pohybu“ navštívili čtyři gymnázia v Pardubickém kraji (Pardubice, Chrudim, Jevíčko a Polička), kde v exteriéru škol a na mobilních demonstračních stanovištích seznámili žáky se zajímavostmi vědních oborů.
- Evropská Noc vědců se výjimečně v celé ČR konala 6. října místo posledního pátku v září, který připadal na státní svátek. Tajemství, to bylo celorepublikové téma této akce. Na univerzitě se do ní zapojila více než stovka vědců a studentů. Pozvánku obdržely všechny střední školy z regionu i vzdálenějšího okolí. Laboratoře a posluchárny FChT, kde byly připraveny ukázky ze zajímavosti vědy všech sedmi fakult univerzity, si přišly prohlédnout téměř dva tisíce návštěvníků.
- Univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání, zejména pro středoškolskou mládež – veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. V lednu se univerzita účastnila veletrhu Gaudeamus Praha a v listopadu pak veletrhu Gaudeamus Brno, který přilákal několik desítek tisíc zájemců o vysokoškolské studium.
- Kariérní centrum Univerzity Pardubice každoročně organizuje „Letní školu IT pro dívky“. Týdenní kurz je určen středoškolským studentkám, které chtějí nahlédnout do světa informačních technologií, programování, počítačové grafiky, tvorby webových stránek a dalších oblastí.
- Univerzita přiblížila žákům středních škol prostředí a výuku na fakultách také virtuálně a připravila videa, na nichž si zájemci o studium mohli prostory jednotlivých fakult, učeben a laboratoří prohlédnout.
- Zástupci univerzity se nadále podílí na činnosti pracovních skupin místní a krajské samosprávy a dalších, které slouží k vzájemné výměně informací a přípravě aktivit na podporu hlavně nadaných žáků středních a základních škol.
- Vybrané, oborově blízké střední školy nesou titul „partnerská/fakultní škola“ jako výraz užší spolupráce a uzavřeného smluvního partnerství s některými fakultami univerzity (DFJP, FEI, FChT, FZS).
- Dopravní fakulta Jana Pernera nabídla středním školám akci s názvem „Průjezd Dopravkou“. Program byl sestaven na míru konkrétní střední škole. Středoškolači mohli navštívit odborné laboratoře ve Výukovém a výzkumném centru v dopravě v Doubravících, Centrální dispečerské pracoviště, dopravní sál nebo laboratoř automatické identifikace. Dozvěděli se také o nabízených studijních programech/specializacích a rozdílech mezi studiem na střední a vysoké škole. V roce 2023 přijelo na tuto akci 320 středoškolských studentů z celé republiky.
- Fakulta ekonomicko-správní byla i v roce 2023 partnerem Ekonomické olympiády pro střední školy pro Pardubický kraj. V září 2023 navštívili akademičtí pracovníci FES s interaktivním programem gymnázia v Poličce, Jevíčku, Chrudimi a v Pardubicích, kde zároveň představili nabídku studijních programů. FES se zúčastnila přehlídky vysokých škol se zaměřením na IT, kterou pro studenty středních škol organizovala SPŠE Pardubice ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání Pardubického kraje a vzdělávacím centrem SFÉRA. Společně s Pardubickým krajem a Krajskou hospodářskou komorou Pardubického kraje se FES stala partnerem Regionálního podnikatelského kempu Pardubického kraje. Ústav matematiky a kvantitativních metod FES připravil pro uchazeče o studium na FES přípravný kurz matematiky v rozsahu 28 vyučovacích hodin.
- Fakulta elektrotechniky a informatiky hostila akci „IT Pick-Up23 – vyberte si svého Iťáka“, která propojila středoškolské studenty 3. a 4. ročníků oboru Informační technologie s místními firmami z oblasti IT, počítačové grafiky a internetového marketingu.
- Fakulta chemicko-technologická se dlouhodobě zapojuje do organizace a podpory různých odborných soutěží zaměřených na středoškolačky, případně žáky základních škol, jako např. Studentské odborné činnosti (SOČ), Chemiklání, Chemické olympiády, soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika či Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji AMAVET. V roce 2023 Fakulta chemicko-technologická také poprvé pořádala příměstský tábor pro studenty středních škol a gymnázií. Středoškolači měli možnost navštívit moderní vysokoškolské laboratoře a vyzkoušet si práci v různých chemických oborech a disciplínách.

- Fakulta filozofická nabízí středním školám program Fakulta v pohybu. Program zahrnuje několik odpoledních setkání přímo na konkrétní škole a odpoledne strávené v kampusu univerzity. Doktorandi SP Historické vědy pravidelně vyjíždějí na střední školy, kde prezentují fakultu jako celek, ale zároveň se zaměřují na praktické aspekty historika, jako je 3D dokumentace památek nebo badatelská činnost v archivech.
- Fakulta restaurování nabídla středním školám speciální možnosti návštěvy a prohlídky jednotlivých oborových ateliérů včetně konzultací domácích prací zájemcům o studium. Konzultace jsou poskytovány bezplatně. Akademičtí pracovníci jsou v osobním kontaktu se zástupci odborných středních škol, kam vyjíždějí prezentovat náplň a způsob výuky na FR.

6 ZAMĚSTNANCI

Jednou z hlavních priorit univerzity je zkvalitňování procesů v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Své strategické cíle a aktivity univerzity a fakult vytyčila ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021 a v Plánu realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2023 a jsou obsaženy hned v několika prioritách, zejména pak v Prioritě 3. S rozvojem lidských zdrojů souvisí i Priorita 5, protože bez lidských zdrojů by jí nikdy nemohlo být dosaženo.

Univerzita se v roce 2019 přihlásila k evropským standardům řízení lidských zdrojů a strategii „The Human Resources Strategy for Researchers“ (HRS4R). V návaznosti na to v roce 2020 přijala Akční plán HRS4R Univerzity Pardubice, který pravidelně v tříletém období aktualizuje. Na konci roku 2022 skončila první tříletá implementační fáze HRS4R.

V roce 2023 vstoupila univerzita do další tříleté fáze obnovy certifikace HR Award. V první polovině roku 2023 proběhlo celouniverzitní dotazníkové šetření pro zaměstnance týkající se procesů v oblasti práce s lidskými zdroji. Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření proběhla první aktualizace plánu na další období 2023–2025.

Akční plán navazuje na principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků a v oblasti řízení lidských zdrojů vytyčuje deset klíčových priorit rozvoje univerzity. V plánu je uvedeno 33 stěžejních aktivit zaměřených na systémový a dlouhodobý rozvoj všech skupin zaměstnanců univerzity, a také harmonogram, indikátory a odpovědnosti pro jejich naplňování, včetně částí směřujících k rozvoji motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovněprávních vztahů.

Univerzita na podzim roku 2023 podala Evropské komisi sebehodnotící zprávu, ve které zhodnotila vývoj v oblasti práce s lidskými zdroji za uplynulé období 2020–2022. Na základě této zprávy Evropská komise v roce 2024 vyhodnotí, zda univerzita plní strategii lidských zdrojů v souladu s certifikací HR Award. Získáním ocenění HR Award se v roce 2021 univerzita zavázala dodržovat a zkvalitňovat mezinárodní standardy řízení lidských zdrojů, procesů a pracovních podmínek. Univerzita si svých zaměstnanců, zejména výzkumných pracovníků, váží, a proto i nadále vyvíjí veškeré úsilí k rozvoji příjemného pracovního prostředí prostřednictvím spravedlivého a transparentního chování při nábore, hodnocení, odměňování a osobním rozvoji výzkumných pracovníků.

6.1 Systém odměňování a motivační nástroje

Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí zaměstnanců patří mezi významné strategické priority univerzity. Cíle a úkoly v oblasti vyváženosti výukového a vědeckého zatížení, sladování profesního a osobního života zaměstnanců a genderové a nediskriminační problematiky jsou zakotveny v aktualizovaném Akčním plánu HRS4R Univerzity Pardubice.

Hlavními motivačními faktory byly i v roce 2023 nadále systematický a nepřetržitý profesní rozvoj, péče o celkový rozvoj zaměstnanců a systém odměňování akademických, vědeckých a ostatních pracovníků.

Systém odměňování akademických, vědeckých a ostatních pracovníků se řídí zejména Vnitřním mzdovým předpisem Univerzity Pardubice, který stanovuje základní kvalifikační požadavky pro tyto pracovníky, a dále vnitřními předpisy jednotlivých fakult.

Samostatný kariérní řád pro akademické a vědecké pracovníky univerzita zpracovaný nemá. Kariérní rozvoj začínajících vědců/výzkumníků definuje Konceptce podpory mladých výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice. Kariérní postupy zaměstnanců jsou detailně rozpracovány v rámci směrnic jednotlivých fakult univerzity.

Kvalifikační růst akademických a vědeckých pracovníků je stanoven ve vnitřních předpisech univerzity a fakult (například v Pracovním řádu Univerzity Pardubice, ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice, v Pravidlech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě Pardubice a dalších dokumentech). Pro sledování kvalifikačního růstu jsou určeny plány kvalifikačního růstu pracovníků a fakulty mají své plány personálního rozvoje.

Pravidelné hodnocení zaměstnanců bylo zásadní součástí systémů zajišťování a hodnocení kvality. Univerzita prostřednictvím pravidelného hodnocení zaměstnanců poskytovala oboustrannou zpětnou vazbu mezi vedoucími zaměstnanci a zaměstnanci. Univerzita podporovala odborný i osobní růst akademických, vědeckých a administrativních pracovníků zejména prostřednictvím systematického vzdělávání (jazykové vzdělávání, manažerské kompetence pro vedoucí pracovníky a další) a již zavedeného mentoringového programu a jeho aktivit pro začínající akademické a vědecké pracovníky.

Každá fakulta měla svými vnitřními normami upraven vlastní konkrétní komplexní systém hodnocení a odměňování zaměstnanců včetně definování sady motivačních nástrojů, které odrážejí specifika oborového zaměření, dosažených výsledků a způsobu řízení jednotlivých fakult. Na fakultách, které měly práva k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem, byly rovněž podrobně specifikovány požadavky ke zvyšování akademické kvalifikace. Fakulty mají zavedeny a definovány také motivační systémy pro hodnocení kvality výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a inovacích, pro hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a týmů základního i aplikovaného výzkumu, které dosahují ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných vědecko-výzkumných výsledků. Fakulty implementovaly systém podpory perspektivně se rozvíjejícím týmům excelentního výzkumu s vysokým společenským přínosem, s dlouhodobými mezinárodně uznávanými výsledky a významným citačním ohlasem i mimořádně výkonným začínajícím akademickým a vědeckým pracovníkům.

Fakultní systémy hodnocení akademických pracovníků, které zahrnují jak pedagogické, tak vědecko-výzkumné i ostatní odborné a organizační činnosti, byly aktualizovány tak, aby reflektovaly aktuální vývoj vnitřního i vnějšího prostředí univerzity a jednotlivých fakult, včetně procesů institucionální akreditace a metodiky hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol.

Univerzita se aktivně zabývala podporou rodičů na mateřské a rodičovské dovolené, včetně systémových nastavení procesů odchodu na mateřskou a rodičovskou dovolenou. V roce 2023 probíhala revize Konceptce podpory rodičů na mateřské a rodičovské dovolené na Univerzitě Pardubice.

Součástí adaptačního procesu nových zaměstnanců bylo jejich hodnocení před uplynutím zkušební doby. Hodnocení přispívá ke zlepšení komunikace mezi novými zaměstnanci a jejich vedoucími, ke zkvalitnění práce s novými zaměstnanci a k identifikaci potřeb dalšího rozvoje, může eventuálně včas zachytit a řešit problémy před skončením pracovní doby.

V oblasti sladění profesního a osobního života zaměstnanců univerzita i nadále podporovala flexibilní formy pracovních úvazků dle individuálních potřeb zaměstnanců a možností pracovišť. Profesionální přestávky z důvodu rodičovství, dlouhodobé nemoci či péče o členy rodiny byly řešeny vedoucími zaměstnanci vždy individuálně, senzitivně a v souladu s potřebami zaměstnance i pracoviště a podle možností platné legislativy. Uvedené skutečnosti byly rovněž následně zohledňovány v hodnotících procesech. Jednalo se zejména o individuální sjednání a úpravu pracovní doby, zkrácený pracovní úvazek či sjednání výkonu práce z domova.

V roce 2023 proběhla na základě novelizace zákoníku práce úprava vnitřních předpisů a nastavování norem univerzity v oblasti pracovněprávních vztahů, konkrétně u dohod konaných mimo pracovní poměr a souběžně s tím proběhlo zefektivnění procesu vyúčtování dohod formou elektronizace vyúčtování v informačním systému VEMA.

Zároveň s těmito úpravami prošel revizí i Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice, metodika rozúčtování mzdových nákladů zaměstnanců při vícezdrojovém financování a Pracovní řád Univerzity Pardubice.

V souvislosti se vznikem nové odborové organizace byla na univerzitě zahájena příprava nové Kolektivní smlouvy, v rámci níž vedení univerzity aktivně jednalo s odborovou organizací.

6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků

Univerzita i v roce 2023 dbala na rozvoj pedagogických a dalších dovedností svých zaměstnanců v souladu se strategickými dokumenty.

Potřeby v oblasti pedagogického a dalšího odborného vzdělávání akademických pracovníků byly primárně identifikovány a realizovány ve vazbě na řešení projektu „Digitalizace studijních Agend, Nové Technologič, systémy a přístupy k výuce na UPCE“ (DANTE). Vzdělávání bylo v převážné míře zajišťováno Oddělením metodického vzdělávání nebo také Jazykovým centrem a při jeho realizaci se vycházelo z požadavků fakult.

V roce 2023 bylo podpořeno odborné vzdělávání v řadě oblastí (např. dialogické vyučování, nové metody učení, tvorba výukových materiálů, blended learning, motivace ke studiu, práce s novou IT technikou, pedagogické optimum či umělá inteligence). Celkem bylo realizováno 22 kurzů s účastí 334 osob, převážně akademických pracovníků.

V rámci projektu DANTE působil v roce 2023 na univerzitě Learning Technologist. Součástí pracovní náplně dané pozice bylo poskytnutí metodické a didaktické podpory (vytvoření pěti metodik a realizace školení) v oblastech, které dosud nebyly pokryty a současně vycházejí z Koncepce využití a podpory e-learningu a blended learningu na Univerzitě Pardubice, která reagovala na nutnost více akcentovat využití digitálních a flexibilních forem vzdělávání. V Microsoft Teams vznikl tým „Didact“, jehož členové jsou informováni o novinkách z oblasti pedagogiky a didaktiky a dostávají pravidelné pozvánky na akce. Dále byl v září 2023 realizován pilotní kurz Pedagogické optimum. Kurz byl rozdělen do čtyř volně provázaných tematických bloků věnovaných pedagogice, pedagogické psychologii, obecné didaktice a dalším tématům.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Univerzita v roce 2023 pokračovala v podpoře dlouhodobých i krátkodobých studentských výjezdových mobilit. Realizovány byly mobilitní projekty v rámci programů Erasmus a CEEPUS, ale i mimo ně. Univerzita dále hledala možnosti pro zapojení studentů s omezenými příležitostmi, ať už prostřednictvím nových formátů mobilit (kombinovaná mobilita, kombinované intenzivní programy, krátkodobá mobilita doktorandů), nebo navýšením poskytovaných stipendií a flexibilnějším systémem jejich výplaty. Pokračovala digitalizace mobilitních procesů (připojení univerzity k projektu Erasmus without Paper) i zájem realizovat mobility udržitelným způsobem.

V roce 2023 bylo podpořeno několik výjezdů na přípravné návštěvy s cílem vytvoření tzv. mobilitních oken, která zintenzivní vzájemnou bilaterální výměnu studentů se strategickými partnerskými institucemi.

Univerzita při uznávání kreditů získaných během studia v zahraničí postupovala v souladu s principy Erasmus Charter for Higher Education. Uznání kreditů v plném rozsahu bylo v kompetenci příslušných fakultních proděkanů. Studijní pobyty a stáže byly na části fakult podmínkou pro úspěšné ukončení studia – studenti FES vyjžděli v rámci studia Joint Degree programu do Litvy a Double Degree programu do Německa, doktorandi pak na partnerské univerzity ve Francii, Španělsku, Belgii, Nizozemsku, Portugalsku a Německu.

Univerzita v roce 2023 dále podporovala zapojování studentů do vědecko-výzkumné činnosti jak podporou mobilit studentů doktorských studijních programů, tak podporou jejich účasti a prezentace výsledků jejich tvůrčí přípravy na zahraničních vědeckých konferencích a seminářích i podporou vědeckých pobytů na partnerských zahraničních pracovištích.

Specifická podpora byla poskytnuta studentům, kteří svoji disertaci píšou v anglickém jazyce nebo studují v režimu Cotutelle. V režimu Cotutelle přijala FCHT jednoho studenta z partnerské univerzity ve Finsku.

V roce 2023 pokračovala digitalizace mobilit, z více než 400 aktuálně platných bilaterálních smluv pro studentskou a akademickou výměnu jich téměř polovina byla uzavřena on-line na portále IS/STAG, přes platformu Erasmus without paper jsou on-line sjednávány třístranné studijní smlouvy (Learning Agreements).

V roce 2023 byla dále posílena propagace a nastavena implementace tzv. Green Erasmus (udržitelného způsobu cestování na mobilitu) a inkluzivních mobilit (mobilit pro účastníky s omezenými příležitostmi).

Na podporu výjezdové mobility proběhly dvě celouniverzitní propagační akce Erasmus Days, Oddělení pro mezinárodní vztahy (dále také „OMV“) se účastnilo dnů otevřených dveří a dalších celouniverzitních akcí. Probíhala propagace na sociálních sítích OMV prostřednictvím tzv. take-overs (dočasné převzetí sítě studenty coby peer-to-peer formát propagace). Vznikly nové materiály určené pro cílenou propagaci na sociálních sítích, dále byla rozvíjena spolupráce s ambasadory mobilit na fakultách. Pravidelně byla aktualizována webová stránka Studium a stáže v zahraničí, průběžně byla studentům poskytována informační a osobní podpora.

DFJP nabídla zájemcům o studium v zahraničí volitelný předmět Workshop k zahraniční mobilitě v hodnotě 2 ECTS kreditů.

7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků univerzity byla významným aspektem internacionalizace a jako taková byla také popsána v dokumentu Strategie a prováděcí koncepcie internacionalizace 2021+.

V roce 2023 se uplatnila větší flexibilita při vyhlásování výběrových řízení na zaměstnaneckou mobilitu, která fakultám umožnila lépe reagovat na požadavky ze strany partnerských institucí a reflektovat strategické záměry fakult.

I v tomto roce měli zaměstnanci možnost účastnit se jazykových kurzů a interkulturních seminářů. V interní aplikaci INTERHELP měli přístup ke všem aktuálním propagačním a dalším materiálům, které jsou na univerzitě k dispozici.

Účast zaměstnanců na zahraničních mobilitách byla hodnocena z hlediska jejich přínosu pro univerzitu a byla součástí osobního hodnocení zaměstnanců.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity

V roce 2023 byly dále zkvalitňovány a rozšiřovány služby pro zahraniční studenty a pracovníky. Koordinujícím pracovištěm na univerzitě bylo Oddělení pro mezinárodní vztahy (dále také „OMV“), které spolupracuje s koordinátory mobilit a koordinátory internacionalizace na fakultách a dalšími celouniverzitními útvary zapojenými do péče o zahraniční členy akademické obce (OLZ, HR AWARD, JC, SKM).

Pro administrativní pracovníky podpůrných pracovišť byly realizovány tři kurzy na podporu interkulturních dovedností a jejich užití v praxi a také kurzy podporující zkvalitnění komunikace v anglickém jazyce.

Na integraci do akademického prostředí univerzity a v širším měřítku také do života ve městě a v České republice univerzita spolupracovala také s externími subjekty státní správy, především útvary Ministerstva vnitra, Ministerstva zahraničních věcí i Ministerstva zdravotnictví, s Centrem na podporu integrace cizinců a dalšími.

Specifická pozornost byla věnována péči o studenty z Ukrajiny. Více informací v části 12: Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině.

Kromě informační a osobní asistence poskytované pracovníky OMV fungoval na univerzitě i v roce 2023 EURAXESS point zaměřený na péči o akademické a vědecké pracovníky a studenty doktorského studia. Organizace ESN (Erasmus Student Network) podporovala

zahraniční studenty v nižších stupních studia, zejména pak na krátkodobých mobilitách. Healthcare Club poskytoval zahraničním studentům a zaměstnancům podporu a asistenci při řešení lékařského ošetření a zdravotního pojištění.

V rámci tzv. „Orientation week“ na začátku každého semestru byl pro mobilitní i degree studenty ze zahraničí připraven interkulturní kurz, který je seznámil se zvyklostmi v našem kulturním prostředí a očekávanými standarty akademického života na univerzitě, byli také seznámeni s nově vytvořeným materiálem „Guide for settling in at UPCE“. Mohli se zúčastnit vstupního kurzu českého jazyka pro cizince.

V průběhu semestru byli zahraniční studenti i zaměstnanci zváni na společné akce: Příviv, Rozsvícení univerzitního stromu přání, Adventní věnce pro domácí hospicovou péči aj., navíc pak pro ně bylo připraveno několik výletů, předvánoční setkání a další. Ve spolupráci s ESN byly organizovány národní večery, výlety po celé ČR a další.

Pro zahraniční členy akademické obce byly připraveny či aktualizovány detailní informační materiály, které jim samotným (i jejich rodinám) poskytovaly kvalitní podporu již před příjezdem na univerzitu i pro následnou integraci do nového prostředí ve všech relevantních oblastech (vízová problematika, ubytování, zdravotnický a školní systém v ČR, akademické prostředí univerzity aj.). V roce 2023 byl aktualizován „Guidebook University of Pardubice“ tak, aby v něm byly zachyceny zejména změny související s vízovými procedurami a pojištěním cizinců. Byl připraven materiál s přehledem bankovních institucí v Pardubicích, jejich služeb a přímými kontakty na anglicky mluvící zaměstnance.

Dále se na univerzitě rozšiřovalo dvojjazyčné prostředí – v anglickém jazyce vyšlo speciální číslo univerzitního časopisu MY UPCE, vznikly anglické mutace některých tiskových zpráv a textů pro anglické webové stránky univerzity a také nové části intranetu univerzity. Univerzita propagovala podcast se zahraničním studentem a akademikem v angličtině a zveřejňovala průběžně informace na anglické verzi sociální sítě Facebook. Dvojjazyčně propagovala také velké akce pro studenty a zaměstnance univerzity, jako například Příviv, Noc vědců nebo Rozsvícení univerzitního stromu přání.

Jazykové centrum (dále také „JC“) realizovalo vzdělávání pro zahraniční studenty v doktorských studijních programech a pro zahraniční zaměstnance univerzity v oblasti integrace do českého kulturního a pracovního prostředí. Jeho součástí byly také pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka „Čeština pro zahraniční AP v úrovních A1 – B2 CEFR“.

Počátkem letního semestru 2022/2023 a na počátku zimního semestru 2023/2024 JC připravilo dva kurzy „Orientation week“ pro mobilitní studenty ze zahraničí spojené jak s intenzivními kurzy češtiny, tak s akulturačními semináři.

V r. 2023 JC rovněž vytvořilo interkulturní průvodce univerzitou a českým prostředím pro mobilitní a degree studenty přijíždějící ze zahraničí.

7.4 Virtuální a kombinované mobility

Byly nastaveny podmínky pro implementaci nového formátu mobility kombinovaných intenzivních programů (Blended Intensive Programme, dále také „BIP“), které kombinují fyzickou a virtuální a mobilitu. Byla zajištěna dostatečná připravenost systémů pro evidenci virtuálních a kombinovaných mobilit.

V roce 2023 fakulty realizovaly pět BIP programů na půdě univerzity a vyslaly studenty a akademické pracovníky na čtyři BIP programy jako partneři v rámci BIP konsorcií.

Kombinovaná mobilita – prezenční staff training v kombinaci s výukou on-line – byla úspěšně realizována v rámci Erasmus spolupráce mezi univerzitou a Armenian State Pedagogical University.

7.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností

Mezinárodní spolupráce a internacionalizace pokračovaly zejména v souvislosti s rozvíjením strategických partnerství i prostřednictvím uzavřených bilaterálních rámcových smluv umožňujících spolupráci jak ve vzdělávací činnosti, tak činnosti vědecko-výzkumné. V roce 2023 měla univerzita uzavřeno 432 partnerských smluv v rámci programu Erasmus+ a 66 rámcových smluv, z nichž pět bylo uzavřeno nově a dvěma byla prodloužena platnost. Rámcové smlouvy byly uzavřeny s partnery z 28 zemí. Univerzita spolupracuje s partnery z 52 zemí.

Klíčové aktivity k posilování internacionalizace univerzity jsou realizovány prostřednictvím spolupráce s partnerskými univerzitami v evropské univerzitní alianci AcrossEU. Vedení univerzity, její zaměstnanci i studenti se zúčastnili akcí na partnerských institucích – setkání koordinátorů projektu, setkání rektorů, prorektorů, tematických setkání vědeckých pracovníků, studentského fóra. Na univerzitě proběhlo v květnu 2023 setkání pracovníků projektových a mezinárodních kanceláří zapojených univerzit.

K posilování internacionalizace na univerzitě přispěly v roce 2023 další realizované aktivity:

- realizace mobilitních projektů (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – např. projekty MEMO II, program Erasmus+, program na podporu dvoustranné mezinárodní VaV spolupráce, zapojení do programů Horizon 2020 a Horizon Europe, GA ČR, do sítě programu COST a CEEPUS apod.),
- realizace strategického ESF projektu „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“, v jehož rámci probíhalo jazykové vzdělávání s cílem prohloubit dvojjazyčnost prostředí na univerzitě,
- fungování dvou výzkumných center zaměstnávajících zahraniční pracovníky (CEMNAT, Centrum pro etiku) a v jejich rámci i organizování mezinárodních seminářů, konferencí, stáží v zahraničí a dalších odborných aktivit. Centrum pro etiku vydává navíc veřejně přístupný podcast „Philosophy voiced“ a kromě odborných publikací jeho členové pravidelně píšou Blog Centra pro etiku, který cílí na širší veřejnost.

Univerzita se v roce 2023 zapojila do řady mezinárodních konsorcií, která řešila mezinárodní výzkumné a vzdělávací projekty. Realizovala celkem 68 projektů mezinárodní spolupráce, z nichž na 38 se přímo podílelo mezinárodní konsorcium. Celkem 35 projektů bylo financováno zahraničním poskytovatelem, především se jednalo o zdroje EU. Zbývajících 33 projektů bylo financováno národním poskytovatelem (především MŠMT a Dům zahraniční spolupráce).

Vedle projektů mezinárodní spolupráce realizovaných mezinárodním konsorciem byly v roce 2023 řešeny také 4 projekty s mezinárodním rozměrem, avšak pouze s jedním řešitelem. Jednalo se o projekty financované zahraničním poskytovatelem:

- program Horizon 2020 (2 projekty MSCA – Individual Fellowship),
- program Horizon Europe (1 projekt ERC),
- program MŠMT ERC CZ (1 projekt).

Nejvýznamnější projekty jsou popsány v kapitole 10, věnující se národní a mezinárodní excelenci. Jedná se o projekty realizované v rámci programů Horizon 2020, Horizon Europe a Erasmus+, dále projekty finančně podpořené Domem zahraniční spolupráce, Mezinárodním visegrádským fondem (The International Visegrad Fund) a v neposlední řadě i projekty řešené v rámci sítě programu COST.

Ve snaze zvýšit schopnost zaměstnanců a studentů doktorského studia kvalitně komunikovat v angličtině realizovalo v roce 2023 Jazykové centrum systém jazykových kurzů a sérii specializovaných seminářů:

- ucelený systém kurzů angličtiny ULANG pro pokročilé od úrovně CEFR B1 (23 celosemestrálních kurzů, kterých se zúčastnilo 175 účastníků),
- celosemestrální kurz „English for Academic Purposes“ se soustředil na komparaci odlišných stylů a přístupů k akademickému psaní v češtině a angličtině, zahrnul také vazby interkulturní komunikace ke kontextu akademického psaní v angličtině. U účastníků zvýšil potenciál k publikační činnosti v odborných časopisech,
- podpůrný systém kurzů angličtiny pro osoby prvního kontaktu na úrovni CEFR A1,
- seminář „Interkulturní komunikace“ zaměřený na úvod do problematiky interkulturních dovedností a seznámení účastníků s teoretickými směry v interkulturní komunikaci,
- seminář „Critical incidents in ICC“ zaměřený na zvládání kulturně podmíněných situačních kolizí v interkulturním prostředí, kde mediálním nástrojem je anglický jazyk a cílem pěstování dlouhodobě komfortních profesionálních vztahů se zahraničními studenty a zaměstnanci,
- workshop „Writing for publication in English for academics and researchers I“ zaměřený na rozdílné konvence v psaném českém a anglickém akademickém projevu,
- navazující seminář „Writing for publication in English for academics and researchers II“,
- seminář „Styleguide and writing emails“ orientovaný na styl a registr psané anglickojazyčné komunikace a aplikaci institucionálních pravidel anglickojazyčné komunikace,
- semináře „Basic Legal Terminology“ o právní terminologii v angličtině, kategoriích práva a úzu v právnických dokumentech v angličtině,
- semináře k posílení jazykové přesnosti a rozvoji specifických řečových dovedností: „Course in English Grammar“ a „Listen carefully“,
- workshop „Basic tools for blended learning in English-mediated classes“ pro přednášející odborných předmětů v angličtině k rozšíření a obohacení přednášek/seminářů nástroji synchronní i asynchronní komunikace se zapojením vhodných výukových technologií,
- pilotáž kurzu „PhD prep course“ s cílem posílení internacionalizačních prvků v doktorském studiu, zaměřený na potřeby PhD studentů univerzity a pokrývající nezbytné aspekty vědeckého psaní a ústní prezentace v mezinárodním anglickojazyčném prostředí.

K posilování internacionalizace na univerzitě přispěly v roce 2023 také další aktivity realizované Jazykovým centrem (dále „JC“):

- soubor instruktážních videí „English for publication video set“, k posílení vzhledu do anglickojazyčné publikační činnosti a využití různých nástrojů nezbytných pro efektivní publikační činnost v angličtině. Vídeje jsou oporou pro samostudium jak českých, tak zahraničních studentů a začínajících akademických pracovníků (k dispozici na webových stránkách JC),
- spolupráce JC s partnerskými zahraničními univerzitami v Německu, Rakousku, Maďarsku a Švédsku s cílem prohlubovat sociální kontakty a spolupráci studentů s využitím on-line výuky: 7 webinářů pro studenty partnerských institucí zaměřených na prezentace start-up firem a interkulturní témata mladé generace ve švédském, německém, maďarském a českém prostředí,
- průběžná aktualizace a správa terminologického glosáře v režimu AJ–ČJ pro vnitřní potřeby univerzity, vytvoření příručky „Style Guide for official communication and publication“ pro anglickojazyčnou komunikaci vně univerzity (obojí k dispozici na platformě INTERHELP).

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.)

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je přirozeným důsledkem uskutečňování základních rolí univerzity. Děje se tak v první řadě formou uplatňování výsledků výzkumných a vývojových aktivit akademických pracovníků do vzdělávací činnosti skrze pravidelné aktualizace náplně vyučovaných předmětů a zahrnutím aktuálních témat do řešení bakalářských, diplomových i disertačních prací. Studenti jsou také systematicky zapojováni do tvůrčích aktivit prostřednictvím participace na analytických i experimentálních úkolech a do řešení vědecko-výzkumných projektů.

Dalším způsobem propojení je zapojení partnerů z aplikační sféry do přímé výuky i do supervize závěrečných prací, což umožňuje studentům tvůrčím způsobem řešit reálné problémy vycházející z aktuálních potřeb společnosti a efektivně se tak připravit na výkon povolání.

K propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti na univerzitě dále dochází prostřednictvím Studentské grantové soutěže, ve které studenti spolupracují s akademiky na řešení výzkumných úloh.

V posledních letech je na univerzitě kladen důraz na propojení vzdělávání a aplikovaného výzkumu. Studenti jsou motivováni k tvorbě závěrečných prací s přímou aplikací výsledků do firemní i veřejnosprávní sféry. Za účelem tvorby robustního inovačního ekosystému je kladen důraz i na propojení vzdělávání a podnikání. Studenti a zaměstnanci mohou využít univerzitních inkubačních a akceleračních programů. Tyto programy jim poskytují prerekvizity nutné k zakládání inovativních firem a start-upů, které vycházejí z výzkumu a tvůrčích projektů na univerzitě.

Výkonnost i kvalita tvůrčí i vzdělávací činnosti jsou pravidelně monitorovány a hodnoceny na základě definovaných vnitřních ukazatelů zohledňujících excelenci výstupů, národní i mezinárodní srovnání, efektivitu vynaložených nákladů a podobně.

8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Univerzita dbá na aktivní zapojování studentů do tvůrčí činnosti. Na úrovni univerzity je zaveden Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků, který směřuje ke kvalitnímu rozvoji vědecko-výzkumných činností. Studenti byli zapojeni do řešení vědecko-výzkumných aktivit již v průběhu jejich studia, což bylo umožněno synergií témat výzkumu s oblastmi, ve kterých byly realizovány vzdělávací činnosti.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti se dělo nejčastěji prostřednictvím řešení závěrečných prací formou Studentské grantové soutěže (SGS) nebo účasti ve Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ). Nejlepší studenti fakult byli zapojováni také do řešení grantových projektů, resp. činností realizovaných v rámci těchto projektů. Studenti tak měli možnost působit ve vědeckých týmech GA ČR, TA ČR či se zapojit do resortních programů podpory VaV. Zapojení studenti také publikovali v odborných periodikách, účastnili se národních i mezinárodních konferencí a soutěží. Motivačním nástrojem pro nadané studenty a pro jejich zapojení do vědecko-výzkumné činnosti byl stipendijní program na univerzitní či fakultní úrovni.

Nejlepší diplomové práce, které vznikly v souvislosti s řešením projektů SGS, byly oceněny partnerskými společnostmi, např.: Cenou společnosti Pfizer, spol. s r.o., Cenou generálního ředitele společnosti Synthesia, a.s., Cenou společnosti DEVRO s.r.o. Další vynikající diplomové práce získaly Cenu Nadačního fondu Miroslava Jurečka, Cenu společnosti Teva a Cenu Emila Škody. Výsledky své vědecké práce prezentovali studenti také na konferencích, nejlepší z nich za své prezentace obdrželi ocenění.

Nejlepší kvalifikační práce studentů byly rovněž pravidelně odměňovány na úrovni fakult cenami děkanů a na úrovni univerzity cenou rektora.

8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2023

V roce 2023 získala univerzita na výzkum, vývoj a inovace celkově 469 207 tis. Kč, z toho 235 451 tis. Kč představovala institucionální podpora vědy a výzkumu, určená na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Účelová podpora, tj. prostředky na financování projektů výzkumu, vývoje, inovací a mezinárodní spolupráce ve výzkumu, činila 230 756 tis. Kč. Spoluřešitelům z toho bylo převedeno celkem 9 382 tis. Kč.

Z celkové částky na výzkum bylo přiděleno 459 461 tis. Kč jako neinvestiční prostředky a 9 746 tis. Kč jako prostředky investiční k pokrytí kapitálových výdajů, z čehož 3 000 tis. Kč činily investiční prostředky na DK RVO.

Tabulka 1: Struktura získaných účelových finančních prostředků v roce 2023

Druh účelové podpory	NIV (tis. Kč)	INV (tis. Kč)	CELKEM (tis. Kč)
GA ČR +TA ČR	88 283	0	88 283
Zahraniční granty	62 923	0	62 923
Ostatní národní granty	11 947	233	12 180
Specifický vysokoškolský výzkum	22 748	0	22 748
Velké infrastruktury	17 160	0	17 160
VaV programy ze strukturálních fondů EU	20 944	6 513	2 141
Ostatní NIV prostředky	5	0	5
CELKEM	224 010	6 746	230 756

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích

Vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost je podstatou doktorských studijních programů. Studenti doktorských studijních programů představují nejvíce odborně zaměřené a graduované studenty. Z tohoto důvodu je věnována mimořádná pozornost jejich zapojování do výzkumné a tvůrčí činnosti. Jedinečnou zkušeností se z tohoto pohledu jeví Studentská grantová soutěž (SGS), která zapojuje do výzkumné a tvůrčí činnosti především studenty doktorských studijních programů a také studenty magisterských studijních programů.

V rámci SGS bylo v roce 2023 Interní grantovou agenturou (IGA) vybráno k podpoře 21 projektů ze všech sedmi fakult. Celková přidělená částka na tyto projekty dosahovala výše 22 520 296,56 tis. Kč. Celková částka čerpaná na specifický vysokoškolský výzkum činila 22 747 777 tis. Kč. Do projektů SGS bylo v roce 2023 zapojeno 438 doktorandů a studentů magisterského studia. S využitím podpory na specifický vysokoškolský výzkum vzniklo 154 diplomových a 24 disertačních prací. Mnozí studenti uspěli v soutěžích o nejlepší disertační a diplomové práce vyhlášených partnerskými společnostmi. Příklady ocenění jsou uvedeny v části 8.2.

Mezinárodní smlouva „Agreement on the Cooperative Graduate Program“ uzavřená s National Institute for Material Science – NIMS (Tsukuba, Japonsko) umožňuje již od roku 2007 dlouhodobé mobility studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků na této prestižní vědecké instituci.

Další významná smlouva navazující na předešlá memoranda na rozvoj vědecké spolupráce s National Institute of Advanced Industrial Science and Technology – AIST, taktéž v japonské Tsukubě (2019), podporuje zejména tvůrčí činnosti mladých výzkumníků.

Dlouhodobě je též podporována mezinárodní „European Industrial Doctoral School“, neformální platforma pěti univerzit (Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie; Ghent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko a Univerzita Pardubice), jejímž cílem je sdílení společných principů (vědecká excelence, soutěživost, vzdělávání, mobilita, smluvní zajištění, financování) a výchova doktorských studentů ve spolupráci se subjekty aplikační sféry.

Postdoktorská pozice (tj. do 5 let od absolvování doktorského studia) je na univerzitě součástí kvalifikačního stupně „odborný asistent“ (či ekvivalent v případě vědeckého pracovníka). Pěčí o doktorandy a začínající vědecké a akademické pracovníky se věnuje tzv. mentoringový program univerzity. V letním semestru 2023 pokračoval ve svém druhém ročníku a v zimním semestru byl spuštěn navazující třetí ročník. Mentoringový program nabízí tři formy aktivit: individuální mentoring, založený na osobních konzultacích se zkušeným mentorem, vrstevnický mentoring (tzv. peer mentoring), založený na předávání zkušeností mezi vrstevníky, a skupinové vzdělávací akce (semináře, přednášky a workshopy).

V roce 2023 se také uskutečnil první ročník Univerzitní doktorské školy. Studenti mohli absolvovat až 7 odborných výukových bloků. Součástí bylo i neformální setkání studentů napříč fakultami. Cílem Univerzitní doktorské školy je zlepšit dovednosti začínajících výzkumných pracovníků v jednotlivých oblastech vědy a výzkumu. Univerzitní doktorská škola zajišťuje centrální vzdělávání doktorandů pomocí výukových bloků na daná témata, v rámci kterých jsou studentům doktorských studijních programů představeny a prezentovány příklady dobré praxe z hlediska etiky vědecké práce, tvorby textů, citací, akademického psaní apod.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhala prostřednictvím komercializace vlastních výsledků VaV (prodej či poskytování licencí k patentům, užitným vzorům a know-how univerzity), dále v rámci kolaborativního výzkumu (projekty MPO, TA ČR, rezortní programy) a formou řešení zakázek smluvního výzkumu, poskytování odborných konzultací, poradenství a provádění odborných činností v rámci doplňkové činnosti.

Zastřešujícím pracovištěm, které podporuje a rozvíjí oblast ochrany a přenosu poznatků a technologií vyvinutých na univerzitě do praxe, je Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ). CTTZ aktivně vyhledávalo příležitosti ke spolupráci vědeckých týmů s podniky, přijímalo poptávku z oblasti VaV ze strany firem a vyhledávalo vědecké partnery na univerzitě pro smluvní či společný/kolaborativní výzkum. Zároveň aktivně prezentovalo výsledky VaV vytvořené na univerzitě potenciálním zájemcům o jejich využití či o spolupráci na jejich dalším vývoji. CTTZ společně s Oddělením právním a organizačním poskytovalo konzultace ke všem typům spolupráce, podílelo se na formulování podmínek souvisejících smluv.

V oblasti přenosu technologií a znalostí do praxe jsou pro univerzitu stěžejním nástrojem projekty typu proof-of-concept. Tyto projekty měly za cíl podpořit aktivity vedoucí ke (komerčnímu) uplatnění výsledků VaV v praxi, např. podporu provedení externích analýz,

získání funkčního vzorku/prototypu, ověření technologie v reálném (polo)provozu, získání průmyslověprávní ochrany a realizaci marketingové prezentace výsledků VaV mj. v rámci konferencí a veletrhů. V roce 2023 pokračovala implementace 14 dílčích projektů z FEI, FES, FChT a FZS, které v předchozích letech vznikly v rámci řešení celouniverzitního projektu „Rozvoj systému podpory projektů proof-of-concept na Univerzitě Pardubice“ financovaného z programu TA ČR GAMA 2.

Jako výstupy projektů kolaborativního výzkumu často vznikají výsledky, které vytvořila a vlastní univerzita společně se zástupcem aplikační sféry (většinou firmou). Univerzita kladla i v roce 2023 důraz na korektní a oboustranně výhodné nastavení podmínek smluv týkajících se vzniku, průmyslověprávní ochrany a dalšího využívání těchto výsledků – ať ze strany spolupracujícího subjektu (spoluvlastníka výsledku), nebo dalších zájemců o využití.

Smluvní výzkum a další aktivity realizované na univerzitě na základě zadání ze strany firem probíhaly v režii jednotlivých fakult.

CTTZ zajišťuje také správu předmětů průmyslového vlastnictví od oznámení vynálezu původcem, přes dohled nad řízením k udělení ochrany, až po podporu při jednáních s komerčními partnery, nastavení a kontrolu plnění smluvních vztahů. V roce 2023 pracoviště CTTZ pokračovalo v systematické evidenci patentů a užitných vzorů vlastněných univerzitou, včetně informací o aktuálním stavu řízení o udělení příslušné průmyslověprávní ochrany. Součástí této aktivity byla i evidence souvisejících plateb. Pro správu těchto informací byl průběžně rozvíjen interní Informační systém pro transfer technologií (IS TT). Dále byly v roce 2023 zahájeny práce na propojení účetních fakturačních systémů a IS TT za účelem automatizace bilance nákladů a příjmů u jednotlivých komercializačních případů. Cílem této aktivity je nabídnout vedení univerzity i vedením jednotlivých fakult možnost průběžně monitorovat množství a efektivitu vynaložených prostředků na jednotlivé typy aplikovaných výsledků.

8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita podporovala horizontální mobilitu studentů prostřednictvím odborných praxí, které musí povinně absolvovat studenti vybraných studijních oborů na většině fakult (viz Tabulková příloha kap. 8.3).

V roce 2023 poskytovalo Centrum transferu technologií a znalostí akademickým pracovníkům a studentům konzultace zaměřené na rozvoj kompetencí pro uplatnění výsledků VaV v praxi, týkající se např. ochrany duševního vlastnictví a bezpečného nakládání s těmito statky, nastavení smluvních vztahů s partnery z aplikační sféry, propagace výsledků VaV a realizace projektů proof-of-concept.

Univerzita v roce 2023 pokračovala v realizaci projektu INVENTHEI (Innovation and Entrepreneurship in Higher Education Institutions) a po jeho ukončení navázala projektem Deep INVENTHEI. Oba dva projekty byly/jsou zaměřeny na rozvoj inovativního a podnikatelského přístupu v rámci vzdělávání i vědecko-výzkumných a inovačních aktivit. Projekty byly/jsou podpořeny v rámci prestižního programu Horizon Europe a zapojily se do něj univerzity z několika evropských zemí. Projekt Deep INVENTHEI si klade v rámci mezinárodního konsorcia za cíl podpořit téměř 1 300 studentů a posílit spolupráci s průmyslem a aplikační sférou. Do projektu se za univerzitu zapojily DFJP, FEI, FF, FZS, CTTZ a ORPČ. Na univerzitě v rámci tohoto projektu proběhly vzdělávací akce, jichž se zúčastnilo 140 osob. Dalších 19 se jich potom zapojilo do odborného mentoringového programu. V roce 2023 CTTZ uspořádalo několik seminářů na aktuální témata, jako např. „Ochrana software, databází a právní aspekty AI“ nebo „Duševní vlastnictví a správné nakládání s ním“. V rámci programu pro podporu podnikání bylo formou zajištění mentoringu ze strany univerzity podpořeno 5 start-up společností úzce navázaných na univerzitu. Ve většině případů jsou jejich jednateli studenti či absolventi univerzity. Jmenovitě jsou to společnosti ROZINET s.r.o., Meditz s.r.o., DRUDLES s.r.o., REFUNDIA CZ s.r.o., City Street Games s.r.o., Got Authentic s.r.o.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V prvním čtvrtletí roku 2023 Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice (dále také „RVH“) zpracovala ve spolupráci s vedením univerzity Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2022. Na základě schválené směrnice „Příprava, změny a hodnocení studijních programů na Univerzitě Pardubice“ schválila RVH v prosinci 2022 harmonogram vnitřního hodnocení kvality uskutečňování studijních programů pro rok 2023. Kvalita realizace akreditovaných studijních programů je posuzována jak interním, tak externím hodnotitelem. Sebehodnotící zprávy zpracovávají garanti studijních programů s využitím dat o studijních programech, agregovaných do speciálně vytvořeného datového skladu pro vnitřní hodnocení (nově vytvořené sestavy pro RVH a garanti studijních programů v aplikaci Power BI). V roce 2023 bylo hodnoceno celkem 7 studijních programů. V listopadu 2023 RVH schválila harmonogram vnitřního hodnocení kvality pro rok 2024.

V průběhu roku 2023 RVH projednala a schválila 6 žádostí o akreditaci studijních programů v rámci vnitřní akreditace, dále RVH projednala 2 žádosti o akreditaci studijních programů a 3 žádosti o prodloužení akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, které byly postoupeny Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (NAÚ).

V oblasti zkvalitňování akreditačního procesu pokračovala implementace systému AKRES, informačního systému pro podporu tvorby akreditačního spisu, který byl v průběhu roku 2023 inovován na základě změny metodických materiálů NAÚ. Systém AKRES je nyní napojen na vnitřní systémy univerzity a testován v akreditačním procesu při tvorbě žádosti o vnitřní akreditaci studijního programu FZS.

V oblasti zajišťování kvality přípravy a realizace studijních programů mají významnou roli rady studijních programů fakult, které na svých zasedáních projednávají a schvalují méně závažné změny nastávající v průběhu realizace studijního programu.

Součástí systému kontroly a zajišťování kvality na univerzitě je také činnost Referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností (dále „RIAK“). Aktivity tohoto útvaru v roce 2023 vycházely z předem schváleného plánu auditů a kontrol, odsouhlaseného rektorem univerzity.

Interní auditorka provedla v roce 2023 interní audity a další akce následujícího zaměření:

- zpracování zprávy RIAK o auditní a kontrolní činnosti na univerzitě za rok 2022,
- zpracování roční zprávy o finančních kontrolách za rok 2022,
- zpracování stanovisek v rámci 3 poradních zakázek pro KAREK,
- audit financování centralizovaných rozvojových projektů řešených v roce 2022,
- audit prověření činnosti Výukového a výzkumného centra v dopravě a výzkumného Centra pro etiku.

Interní audit diskutoval výsledky auditní činnosti s vedením univerzity a doporučil opatření k nápravě. Ověření implementace nápravných opatření a eliminace rizik bude provedeno následným auditem dané oblasti.

Referentka kontroly provedla v roce 2023 vnitřní kontroly zaměřené na následující oblasti:

- aktuálnost platných vnitřních norem univerzity, aktuálnost některých provozních informací zveřejněných na intranetu univerzity,
- postupy Správy kolejí a menzy (dále „SKM“) při vypořádání osobních finančních kont studentů, zaměstnanců a hostů po skončení jejich ubytování ve vysokoškolských kolejích,
- dodržování pravidel a postupů týkajících se zadávání, schvalování a vyúčtování pracovních cest po zavedení nové aplikace Cestovní příkazy v informačním systému VERSO2,
- postup FChT při podání přihlášky k obhajobě disertační práce, v průběhu řízení k obhajobě a při obhajobě disertační práce doktorandky FChT, soulad těchto postupů s vnitřními předpisy univerzity a vnitřní úpravou FChT.

Ke kontrolním zjištěním byla přijata adekvátní opatření k nápravě na úrovni děkanů kontrolovaných fakult, prorektorů, kvestora a vedoucího SKM.

Podrobnější informace o systému zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností na univerzitě jsou uvedeny ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2023.

Vnější kontrolní subjekty vykonaly na univerzitě v roce 2023 celkem 7 kontrol a 1 audit. Kontroly prověřovaly dodržování povinností stanovených zákony v různých oblastech. Audit byl zaměřen na kybernetickou bezpečnost informačních a komunikačních systémů podle zákona č. 181/2014 Sb., o kybernetické bezpečnosti, a podle vyhlášky č. 82/2018 Sb., o kybernetické bezpečnosti, v platném znění.

V roce 2023 univerzita obdržela a evidovala celkem 6 stížnostních podání a 3 podání související s agendou vyřizování žádostí o informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Všechna tato podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Na fakultách univerzity probíhala v roce 2023 vývojová a tvůrčí činnost na mezinárodní i národní úrovni. Na jednotlivých fakultách a součástech univerzity bylo v roce 2023 řešeno celkem 119 projektů základního a aplikovaného výzkumu. V roce 2023 bylo zahájeno řešení celkem 51 projektů základního a aplikovaného výzkumu. Z toho 8 projektů bylo financovaných či spolufinancovaných Grantovou agenturou ČR (GA ČR) – 4 projekty v pozici hlavního řešitele, 4 projekty v pozici spoluřešitele – a 13 projektů bylo podpořeno Technologickou agenturou ČR (TA ČR) – 2 v pozici hlavního řešitele, 11 v pozici spoluřešitele.

V roce 2023 byla univerzita spoluřešitelem v 10 projektech podpořených z Operačního programu Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK), programu podpory APLIKACE, který byl zaměřen na realizaci projektů průmyslového výzkumu ve spolupráci s aplikační sférou.

Přehled projektů realizovaných na univerzitě v roce 2023 podle poskytovatelů, popř. programů je uveden v následujících dvou tabulkách.

Tabulka 2: Přehled národních projektů základního a aplikovaného výzkumu řešených v roce 2023

Poskytovatel	Hlavní řešitel		Spoluřešitel		Celkem univerzita	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
GA ČR	26	50 903	9	8 163	35	59 066
TA ČR	6	15 580	16	15 671	22	31 251
MPO ČR	0		12	10 716	12	10 716
MK ČR	1	2 229	1	1 812	2	4 041
MZdrav ČR	1	3 948	0	0	1	3 948
MZem ČR	0	0	0	0	0	0
MV ČR	1	1 598	1	630	2	2 228
Celkem	35	74 257	39	36 993	74	111 250

Tabulka 3: Přehled národních resortních projektů a projektů financovaných v rámci OP PIK a OP VVV (včetně ITI) realizovaných v roce 2023

Poskytovatel	Hlavní řešitel		Spoluřešitel		Celkem univerzita	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
Projekty MPO			10	8 217	10	8 217
OP PIK (aplikace)						
MŠMT OP VVV včetně ITI	2	4 466			2	4 466
MŠMT OP JAK	2	4 387	1	712	3	5 099
Celkem	4	8 853	11	8 929	15	17 782

Pozn.: Ve výše uvedených tabulkách jsou uváděny čerpané finanční prostředky za rok 2023 včetně finančních prostředků převáděných spoluřešitelům (u nichž je univerzita hlavním řešitelem) a včetně spolufinancování univerzitou.

Mezi nejvýznamnější mezinárodní výzkumné projekty patřily projekty realizované v rámci programu Horizon 2020 a Horizon Europe.

V programu Horizon 2020 se jednalo o projekty MADRAS (New Materials and Processing in Organic Electronics), HELMET (High Integrity EGNSS Layer for Multimodal Eco-friendly Transportation) a dva projekty MSCA (Marie Skłodowska-Curie Actions).

Do projektu MADRAS, který je řešen ve spolupráci dvanáctičlenného konsorcia výzkumných institucí a firem, se za Univerzitu Pardubice zapojil tým doc. Ing. Tomáše Syrového, Ph.D., z Fakulty chemicko-technologické. Tříletý projekt byl zahájen již v roce 2020 a řeší potřebu vývoje a využití nových materiálů pro výrobu nové generace inteligentních produktů z oblasti organické a velkorozměrové elektroniky. Cílem výzkumu je vylepšení elektrických charakteristik, zpracovatelnosti, stability a životnosti zařízení založených na využití inovativních materiálů a výrobních postupů. V rámci projektu budou vyvíjeny rozličné tištěné struktury především pro senzorické aplikace, které budou využity například v NFC štítkách určených pro monitoring skladovacích podmínek v průběhu dopravy produktu baleném v obalu vyrobeném technologií In Mold.

Cílem projektu HELMET, zaměřeného na využití satelitních navigačních signálů EGNSS (EGNOS a Galileo), je poskytnout služby určené polohy vozidel s vysokou přesností a integritou bezpečnosti pro ekologickou a bezpečnou mobilitu. Výzkum směřuje k vývoji multimodální vrstvy pro monitorování integrity na základě EGNSS a dalších senzorů s uplatněním pro zabezpečení a řízení vlaků, pro samoříditelné/autonomní automobily, drony a podobně. Výzkumné aktivity jsou za Univerzitu Pardubice realizovány týmem vedeným doc. Ing. Alešem Filipem, CSc., z Výzkumného centra Fakulty elektrotechniky a informatiky.

Fakulta filozofická přijala v letech 2022–2023 v rámci projektů MSCA dva zahraniční vědecké pracovníky:

- řešitelem a držitelem stipendia projektu „Philosophy as Cultural Self-Knowledge: R. G. Collingwood, Peter Winch and the Human Sciences (WC-Cult)“ byl doc. Olof Markus Olli Lagerspetz, Ph.D.,
- řešitelkou a držitelkou stipendia projektu „Moral Impossibility: Rethinking Choice and Conflict (MIGHT)“ byla Silvia Caprioglio Panizza, Ph.D.

Nový rámcový program Horizon Europe pro podporu financování výzkumu a inovací v období 2021–2027 byl zahájen již v roce 2021.

Prvním projektem realizovaným Univerzitou Pardubice v tomto novém programu je projekt INVENTHEI, který byl předložen do pilotní výzvy HEI Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education vyhlášené EIT (European Institute of Innovation & Technology). Realizace projektu byla zahájena v červenci 2021 a trvala do září 2023. Na projekt INVENTHEI navázal projekt Deep INVENTHEI. Cílem obou projektů koordinovaných University of Porto (Portugalsko) je pomáhat vysokoškolským institucím při vytváření mechanismů a sítí, které podporují vzdělávání zaměstnanců a studentů v oblasti inovací a podnikání. Snahou je jejich proškolení a podpora, aby se mohli stát inovátory a podnikateli a přispěli tak k vytváření pracovních míst a hospodářskému růstu. Projektové aktivity jsou na straně Univerzity Pardubice koordinovány Oddělením pro rozvoj a projektovou činnost. Aktivně se na řešení projektu podílejí 3 fakulty (DFJP, FEI a FZS) a Centrum transferu technologií a znalostí.

ERC projekt „Oncolipidomics: Why is lipidomic dysregulation pattern in blood similar for various cancers? (ONCOLIPID)“, jehož řešitelem je prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D., z Fakulty chemicko-technologické, je zaměřen na analýzu obsahu lipidů v krvi a včasnou indikaci patologických změn v lidském organismu.

Tři projekty – IBAIA, JIDEP a SALAMANDER – byly realizovány Fakultou chemicko-technologickou:

- Projekt IBAIA (Innovative environmental multisensing for waterbody quality monitoring and remediation assessment) se věnuje metodám monitorování kvality vody. Koordinátorem projektu je Université de Rennes (Francie), řešitelem za Univerzitu Pardubice je prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.
- V rámci projektu JIDEP (Joint Industrial Data Exchange Pipeline) budou vytvořeny nástroje pro správu dat, které mohou vést k vývoji udržitelnějších řešení, technologií a materiálů. JIDEP je také optimalizační nástroj, který pokrývá celý životní cyklus výroby a směřuje jej k oběhovému standardům cirkulární ekonomiky. V neposlední řadě je JIDEP nástrojem umožňující růst organizačních a průmyslových kapacit, aby odolaly narušením dodavatelského řetězce v krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých klauzulích. Jako takový, JIDEP přijímá průmyslová data a vytváří artefakty udržitelnosti, odolnosti a oběhového hospodářství pro své účastníky. Koordinátorem projektu je Vorarlberg University of Applied Sciences (Rakousko).
- Projekt SALAMANDER (Smart sensors and self-healing functionalities embedded for battery longevity with manufacturability and economical recyclability) je zaměřen na výzkum a vývoj elektrodových materiálů pro lithiové akumulátory, které budou mít schopnost opravy elektrod díky přítomnosti self-healing polymerů. Řešitelem projektů JIDEP a SALAMANDER je za Univerzitu Pardubice doc. Ing. Tomáš Syrový, Ph.D.

Další tři projekty byly realizovány Dopravní fakultou Jana Pernera:

- Cílem projektu eBRT2030 (European Bus Rapid Transit of 2030: electrified, automated, connected), jehož koordinátorem je Union Internationale des Transports Publics (Belgie), je vytvoření nové generace plně elektrifikované evropské sítě veřejné autobusové/trolejbusové dopravy. Řešitelem projektu eBRT2030, který bude realizován až do konce roku 2026, je na Univerzitě Pardubice prof. Ing. Jaroslav Novák, CSc.
- Projekt „Rehabilitation of RC columns in a framed structure by CFRP“, jehož řešitelem je Ing. Yurdakul Özgür, Ph.D., je zaměřen na strukturální úpravy nosných betonových pilířů speciálními kompozitovými materiály, a to ještě před jejich narušením (např. vlivem zemětřesení).
- Projekt Academics4Rail (Building a Community of Railway Scientific Researchers and Academia for ER-Rail and Enabling a Network of PhDs) je zaměřen na sdílení a výměnu zkušeností v oblasti železniční dopravy, a to na evropské úrovni. Řešitelkou projektu je za Univerzitu Pardubice prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

Na Dopravní fakultě Jana Pernera přijali na stáž vědecko-výzkumného pracovníka z Ukrajiny, a to v rámci výzvy MSCA4Ukraine, projektu „Using public transport system for sustainable urban freight delivery“.

Další výzkumné projekty s mezinárodním přesahem řešené v roce 2023:

Fakulta chemicko-technologická byla zapojena do pěti projektů COST (European Cooperation in Science and Technology):

- „Cationic heteroboranes for medical applications“, řešitel prof. Ing. Aleš Růžička, Ph.D.,
- „EpiLipidNET – Pan-European Network in Lipidomics and EpiLipidomics“, řešitel prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D.,
- „Multi-disciplinary Innovation for Social Change from the Point of View of the Czech Republic“, řešitelka doc. Ing. Jana Košťálová, Ph.D.,
- „Network for research, innovation and product development on porous semiconductors and oxides (NETPORE)“, řešitel Dr.-Ing. Jan Macák,
- „Social Aspects of Platform Work According Social-LCA approach“, řešitel Ing. Jan Vávra, Ph.D.

Počet zapojení Univerzity Pardubice do programu COST rozšířila dalšími třemi projekty Fakulta ekonomicko-správní:

- IGCOORD (Intergovernmental Coordination from Local to European Governance), řešitel prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.,
- „Modelling of multi-helix cooperative networks for Industrial Symbiosis and environmental sustainability“, řešitel doc. Ing. Viktor Prokop, Ph.D.,
- „Usability and acceptance of new security approaches“, řešitel doc. Ing. Miloslav Hub, Ph.D.

V rámci Institucionálních projektů spolupráce byl na Fakultě chemicko-technologické řešen projekt „NEW Trends in Education of Sustainability Oriented Courses – NEWTEC“ (řešitel Ing. Jan Vávra, Ph.D.), jehož cílem je seznámení se s procesem a metodami výuky partnerských univerzit prostřednictvím vzájemného poznání vyučovacího procesu z hlediska metod a obsahu a rovněž sdílením znalostí a osvědčených postupů v oblasti kurzů zaměřených na udržitelnost a sociální odpovědnost. Na Fakultě elektrotechniky a informatiky byl řešen projekt „Activating Participants Through Social Networks and Gamification in Undertourism Areas“ (řešitel Ing. Jiří Kysela, Ph.D.), jehož cílem byla podpora aktivizace a vzdělávání studentů a veřejnosti v oblasti cestovního ruchu a kulturních památek prostřednictvím geosociálních sítí s využitím principů gamifikace a rozšířené reality.

V rámci Mezinárodního visehradského fondu (The International Visegrad Fund) byla roce 2023 zahájena realizace projektu INEDUIN4V4 (Innovative education according to the needs of Industry 4.0 principles in V4 countries), jehož řešitelkou je za Univerzitu

Pardubice doc. Ing. Lenka Branská, Ph.D., z Fakulty chemicko-technologické. Projekt je zaměřen na výzkum potřeb trhu práce, možností vysokých škol a potřeb studentů.

V roce 2023 byly realizovány dva projekty podporující dvoustrannou česko-rakouskou spolupráci (program AKTION Česká republika – Rakousko). Jednalo se o projekt „Bilateral Cooperation in Sustainable Mobility Education“, jehož řešitelem byl doc. Ing. Jiří Křupka, Ph.D., z Dopravní fakulty Jana Pernera, a projekt „Taste Alterations in Older Adults and its association to Malnutrition“, jehož řešitelem byl Mgr. Vít Blanař, Ph.D., z Fakulty zdravotnických studií.

V roce 2023 rovněž započala realizace projektu „Kladně nabitě heteroborany“ podpořeného v rámci programu MŠMT ERC_CZ, jehož řešitelem je Ing. Jan Vrána, Ph.D., z Fakulty chemicko-technologické. Chemie boranů a heteroboranů se stala samonosnou oblastí chemie s desítkami tisíc publikovaných sloučenin, které našly četné aplikace v materiálové, medicíně a organokovové chemii.

V rámci programu Erasmus+ (aktivita KA02) bylo v roce 2023 řešeno na Univerzitě Pardubice 8 projektů:

- Fakulta elektrotechniky a informatiky realizuje ve spolupráci s partnery ze Slovenska, Chorvatska, Německa a Srbska projekt OOP4FUN (Object Oriented Programming for Fun), jehož cílem je vytvořit spolupráci vysokých a středních škol v oblasti vyučování objektivně orientovaného programování.
- FEI realizuje od roku 2022 rovněž projekt „Including EVERYone in GREEN Data Analysis“ zaměřený na zvýšení počtu absolventů vzdělaných v oblasti analýzy velkoobjemových dat. Realizace projektu potrvá do roku 2025.
- Dopravní fakulta Jana Pernera realizovala projekt „Development Of Education Modules For Safety Critical Railway Operation Systems“, jehož cílem bylo zvýšení kvalifikační shody mezi nově graduovanými ze studijních programů zaměřených na železniční odvětví a požadavky na tyto graduované kladenými, a to především v železničních provozech, které jsou důležité pro bezpečnost železniční dopravy. Projekt významně přispěl ke zlepšení nabízených sylabů a k tvorbě standardizovaných výukových modulů. Kromě toho byly vylepšeny pracovní standardy a vytvořeny výukové moduly a vzdělávací materiály, jež přispějí ke zvýšení profesních znalostí, dovedností a kompetencí stávajících a budoucích pracovníků v tomto odvětví.
- DFJP dále realizovala projekt „Challenge-Oriented Collaborative Online Communities in the Paradigm of Sustainable City (CityGo)“, jež reagoval na nutnost on-line výuky. V rámci projektu se předpokládalo vytvořit obsahovou knihovnu, on-line školení komunitních facilitátorů a následné testování on-line komunity se studenty prostřednictvím implementace některých projektů reagujících na výzvy v oblasti problematiky udržitelného města.
- Fakulta chemicko-technologická se společně s partnerskými institucemi v Itálii, Španělsku, Slovinsku a Portugalsku podílí na realizaci projektu „A new academic path for EU Project managers: narrowing the gaps to enable better project design and management in Europe“. Záměrem projektu je zlepšit dosažení cílů projektů financovaných EU pomocí rozvoje integrované metody pro navrhování a řízení EU projektů a souvisejícího souboru dovedností a schopností v systému vysokoškolského vzdělávání. Zlepšování dovedností a schopností studentů v řízení projektů financovaných z EU fondů povede ke zvýšení možností jejich pracovních příležitostí v dynamickém a atraktivním odvětví.
- Fakulta restaurování realizuje od roku 2023 projekt „Mezinárodní spolupráce pro odbornou přípravu v oblasti ochrany kulturního dědictví – Heritage Train II“, jehož cílem je přispět k zachování a rozvoji hodnoty společného kulturního dědictví, a to prostřednictvím odborného vzdělávání zaměřeného na různé cílové skupiny (řemeslníci, pracovníci památkových institucí, zaměstnanci místních a regionálních součástí státní správy, majitelé kulturních památek, architekti a stavební inženýři, restaurátoři).
- Fakulta zdravotnických studií dále pracovala na projektu „My Operating Room Nurse Coach“, který navazuje na předchozí projekt „Key Skill Management in Operating Room“. Projekt byl realizován konsorciem složeným z institucí z Belgie, Francie, Finska, Řecka, Švédska a České republiky. V rámci projektu bylo vytvořeno cca 100 krátkých videí zaměřených na základní dovednosti při používání nástrojů pro perioperační sestry. Zároveň byl vytvořen software, který pomůže ověřit perioperačním sestram a jejich mentorům správnost postupů.
- V rámci programu EMDM (Erasmus Mundus Design Measures) byl v letech 2022–2023 realizován na Fakultě ekonomicko-správní projekt „Financial Data Analytics and Sustainable Finance – design of a joint degree master study program by four universities from EU member states“, jehož cílem byl návrh konkurenceschopného, inovativního, moderního a praktického společného multidisciplinárního magisterského studia v oblasti datové analýzy ve financích, které bude nabízeno v anglickém jazyce čtyřmi univerzitami z členských států EU na severojižní evropské ose.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV):

V roce 2023 univerzita ukončovala řešení výzkumných projektů podpořených z OP VVV. Fakulta chemicko-technologická uzavřela realizaci posledního výzkumného projektu NANOMAT, zaměřeného na předaplikační výzkum v oblasti nanomateriálů. Finálně uzavřen byl také projekt MEMO II, zaměřený na mezinárodní mobility výzkumníků.

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

V roce 2023 se stala univerzita spoluřešitelem projektu „Za hranice bezpečnosti: role konfliktu v posilování odolnosti (CoRe)“. Projekt CoRE je definován jako problémově orientovaný výzkum vztahu mezi odolností (resiliencí společnosti) a konfliktem v české společnosti. A to v reflexi na bezprecedentní válečnou situaci na Ukrajině a na soudobé klimatické, energetické či migrační krize.

Zahájen byl rovněž projekt DSP INFRA (Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů na Univerzitě Pardubice), jehož cílem je rozvoj materiálového a infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů realizovaných na Univerzitě Pardubice, a projekt „MSCA Fellowships CZ na Univerzitě Pardubice“, který podporuje kvalitní individuální mobilitní projekty, jež v evropském programu Horizon Europe dosáhly hodnocení více než 70 % celkového počtu bodů, ale z důvodu nedostatku finančních prostředků nemohly být financovány z prostředků EU.

Mezinárodní patenty

V roce 2023 bylo zveřejněno pět mezinárodních přihlášek patentů: jedna přihláška dle PCT, jedna přihláška k nacionalizaci v USA a tři evropské patentové přihlášky. Jednalo se o povinné výstupy projektů, ale také o případy, u kterých univerzita intenzivně jednala o využití těchto vědeckých poznatků v praxi.

Národní projekty základního a aplikovaného výzkumu

V roce 2023 se Univerzita Pardubice podílela na řešení mnoha projektů za podpory TA ČR, například šesti projektů programu DOPRAVA 2020+, pěti projektů programu TREND, tří projektů programu Národní centra kompetence, dvou projektů programu SIGMA, jednoho projektu programu ÉTA, jednoho projektu programu THÉTA a jednoho projektu programu M-ERA.NET 3.

Za podpory GA ČR bylo v roce 2023 řešeno celkem 35 projektů, z nichž 32 projektů bylo řešeno v rámci soutěže STANDARD, jeden projekt v rámci soutěže POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP – INCOMING, jeden projekt v rámci soutěže JUNIOR STAR a jeden projekt v rámci soutěže EXPRO.

Dále se univerzita v roce 2023 podílela na projektech pod garancí excelentních výzkumných týmů, které jsou úzce propojeny s aplikační sférou za podpory Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO). Jednalo se například o dvanáct projektů MPO z programu Aplikace, které byly realizovány na DFJP, FEI, FES a FChT. Do víceletých významných projektů za podpory Ministerstva kultury se zapojila FR. Jednalo se o dva projekty z Programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity – NAKI III. Za podpory Ministerstva zdravotnictví byl na FChT řešen jeden projekt v rámci Programu na podporu zdravotnického aplikovaného výzkumu na léta 2020–2026. Za podpory Ministerstva vnitra byly řešeny dva projekty na FChT v programech OPSEC a IMPAKT 1.

Zapojení univerzity do mezinárodních profesních asociací, organizací, sdružení, sítí

Univerzita, její součásti a zaměstnanci byli v roce 2023 členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např.:

Sdružující vysoké školy:

EUA – European University Association

EUNIS – European University Information Systems organization

EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers

EURAXESS network

EIDS – European Industrial Doctoral School (konsorcium Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie – Wales; Ghent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko; Univerzita Pardubice)

CERCLES – European Confederation of Language Centres in Higher Education

LIBER – Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche – Association of European Research Libraries

SPARK Global network – SPARK Europe

Univerzita je dlouhodobě také součástí organizace Erasmus Student Network, jež aktivně zapojuje studenty s cílem vytvořit přátelské prostředí pro jejich přijíždějící protějšky, a působí na ní regionální kontaktní centrum EURAXESS, jehož posláním je poskytovat podporu odborníkům pracujícím ve výzkumu prostřednictvím schématu, které se zabývá jejich integrací v novém prostředí a tvorbou kvalitních podmínek pro jejich odborné působení v cílové zemi.

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v mezinárodních profesních organizacích:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties

Alliance of Universities for High-Speed Rail

Cisco Networking Academy

CIVITAS Educational Network

EURNEX – The European Rail Research Network of Excellence

Earthquake Engineering Research Institute, Oakland, CA, USA

EVU – European Association for Accident Research and Analysis

Publishers International Linking Association, Inc. USA – Crossref

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

ERSA – European Regional Science Association

RSAI – Regional Science Association International

NISPA CEE – Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe

KES – International Knowledge-Based Intelligent Information & Engineering Systems

ACM – Association for Computing Machinery

ISCB – International Society for Computational Biology

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

ASA – Acoustical Society

ETS – European Thermoelectric Society

IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers

SCS – Society for Modeling & Simulation International

CCNA – Cisco Certified Network Associate

URSI – International Union of Radio Science

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Academia Mexicana de la Historia

Collegium Carolinum München

Comenius Academic Club New York

Czech and Slovak Association for American Studies

ESSE – European Society for the Study of English

EASA – European Association of Social Anthropologists

EFFE – European Forum for Freedom in Education

International Plato Society

International Sonnenberg Association

ISCHE – International Standing Conference for the History of Education

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

American Chemical Society

American Society for Mass Spectrometry

European Federation of Chemical Engineering, Section on Membranes

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

European Membrane Society
FATIPEC (Federation of Associations of Technicians for Industry of Paints in European Countries)
European Microscopy Society
International Circle of Educational Institutes for Graphic Media Technology and Management
International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry
International Society of Electrochemistry
Materials Research Society

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education
IADA – Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv, Bibliotheks und Graphikrestauratoren
ICON – The Institute of Conservation
INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

American Society of Clinical Oncology
Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie
Die Deutsche Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und Hals- chirurgie (korrespondierender Mitglied)
European Midwifery Association
European Operating Room Nurses Association
European Society of Cardiology
European Society of Radiology
European Association for Children in Hospital
Nordostdeutsche Gessellschaft für Otorhino-laryngologie und Zervikofaciale Chirurgie
Royal College of Midwives

Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni

Sdružující vysoké školy – národní:

Asociace knihoven vysokých škol České republiky
Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách, zájmové sdružení
Asociace pracovníků univerzit
CESNET CZ, sdružení
Česká asociace univerzitního sportu, spolek
Český institut interních auditorů, z. s.
Energeticko-technický inovační klastr, z. s.
EUNIS – CZ, zájmové sdružení právnických osob
Transfera, spolek – národní platforma pro transfer technologií
Univerzitní sportovní klub Pardubice, z. s.
Vysokoškolský umělecký soubor Pardubice

Ostatní národní:

Krajská hospodářská komora Pardubického kraje
Nadační fond Jana Pernera
TJ Tesla Pardubice, z.s.

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v profesních organizacích národního charakteru:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Asociace leteckého a kosmického průmyslu (ALKP)
Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s.
Auto SAP – Sdružení automobilového průmyslu
Česká logistická asociace
Česká tunelářská asociace ITA-AITES
ČKAIT – Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě (aktiv geotechnika, statika)
Programová komise Certifikačního střediska personálu defektoskopie ČD, v systému kvalifikace a certifikace (prof. Ing. Eva Schmidová, Ph.D.)
Svaz spedice a logistiky
Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury
Technologická platforma Silniční doprava

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

ČGS – Česká geografická společnost
 ČKS – Česká kartografická společnost
 ČMS – Česká marketingová společnost
 ČSA – Česká společnost aktuárů
 ČSE – Česká společnost ekonomická
 ČSPPPSZ – Česká společnost pro pracovní právo a právo sociálního zabezpečení
 FA ZK – Finanční akademie soutěže Zlatá koruna
 JČMF – Jednota českých matematiků a fyziků
 SEEPS – Společnost pro etiku v ekonomice, podnikání a správě, z. s.

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

IT asociace (Trendy a strategie českého trhu IT)
 ICT Unie (Sdružení pro informační technologii a telekomunikace)
 Československá sekce IEEE
 Oracle Academy
 URSI (Komitét URSI pro ČR a SR)
 CISCO SYSTEMS – Cisco Networking Academy
 CSSS – Czech and Slovak Simulation Society
 Společnost pro radioelektronické inženýrství

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Česká asociace anglistů
 Česká asociace pedagogického výzkumu
 Česká asociace pro sociální antropologii
 Česká společnost pro religionistiku
 Česká platónská společnost
 Český národní komitét historiků
 CZASE – Czech Association for the Study of English
 Sdružení historiků ČR
 Sdružení pro stavebně historický průzkum ČR
 Společnost Montessori, o. s.

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Asociace průmyslu papíru a celulózy
 Česká membránová platforma
 Česká sklářská společnost
 Česká společnost chemická, z. s., odborné skupiny
 Česká společnost chemického inženýrství
 Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
 Česká společnost pro nové materiály a technologie
 Česká společnost průmyslové chemie
 NANOPROGRESS, z. s.
 Svaz chemického průmyslu ČR

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ARTE-FAKT, sdružení pro ochranu památek, z. s.
 STOP – Společnost pro technologie ochrany památek
 Společenstvo českých knihařů

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Česká asociace sester
 Česká kardiologická společnost
 Česká komora porodních asistentek
 Česká lékařská komora
 Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
 Česká resuscitační rada
 Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP
 Česká radiologická společnost
 Komora záchranářů ZZS ČR
 Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Nadace Neuron ocenila společnost Lipidica, a.s., spin-off společnost Univerzity Pardubice, cenou Neuron za propojení vědy a byznysu. Cenu převzal tým ve složení prof. Ing. Michal Holčápek, Ph.D., Ing. Ondřej Peterka, Ph.D. (oba KAlCh, FChT) a Ing. Zdeněk Jirsa.

Nadace Experientia udělila cenu Rudolfa Lukeše pro rok 2023 prof. Ing. Michalu Holčápkovi, Ph.D., za významný přínos v oboru hmotnostní spektrometrie, především lipidomické analýzy, která může usnadnit včasnou detekci karcinomů.

Společnost Česká hlava udělila cenu Doctorandus za technické vědy Ing. Barboře Kamenické, Ph.D. Společnost Česká hlava je vyhlásovatelem stejnojmenných cen – nejprestižnějšího českého ocenění za vědu a výzkum, kterého mohou vědci v naší zemi dosáhnout. Cena Doctorandus za technické vědy se uděluje za inovativní přístup, nejvýraznější počín, odbornou nebo vědeckou činnost studenta doktorského studijního programu, především v oblasti inženýrství, biotechnologie, systémového inženýrství a kybernetiky s přihlédnutím k perspektivám jeho využitelnosti v praxi. Barbora Kamenická je zaměstnána jako vědecký pracovník na Ústavu environmentálního a chemického inženýrství, kde se zabývá možnostmi odstraňování problematických polutantů z vod a tuhých odpadů v duchu cirkulární ekonomiky.

Pardubický podnikatelský inkubátor z.ú. udělil cenu TOP inovace Parádního kraje za projekt „Přípravky pro zvýšení kluznosti povrchů polymerních materiálů a kompozitů“ doc. Ing. Davidu Veselému, Ph.D., prof. Ing. Romanu Jamborovi, Ph.D., Ing. Miroslavu Novákovi, Ph.D., a Ing. Michalu Amanovi, Ph.D.

Ředitel útvaru policejního vzdělávání a služební přípravy Ministerstva vnitra ČR ocenil pedagoga Fakulty chemicko-technologické doc. Ing. Roberta Matyáše, Ph.D., čestnou plaketou za dlouhodobou aktivní spolupráci s Útvarem policejního vzdělávání a služební přípravy a za významný přínos k plnění poslání a úkolů tohoto útvaru. Doc. Ing. Robert Matyáš, Ph.D., se vzdělávání specialistů v oblasti výbušin věnuje od roku 2007.

Výbor Společnosti pro trhací techniku a pyrotechniku ocenil Ing. Marcelu Jungovou, Ph.D., čestným uznáním za zásluhy o rozvoj spolupráce mezi odbornými institucemi při přípravě a realizaci vzdělávacích programů pro pracovníky v oblasti trhací techniky.

Prof. Ing. Ladislav Koudelka, DrSc., získal na 3. mezinárodní fosfátové konferenci v americkém Corningu ocenění za významný přínos ke studiu ternárních fosfátových a borofosfátových skel, zejména za studium struktury těchto skel metodami nukleární magnetické rezonance a Ramanovy spektroskopie.

Organizační výbor mezinárodní konference TOP 2023 udělil 2. cenu „Progressive Idea“ prof. Ing. Tomáši Weidlichovi, Ph.D., za přednášku „Recycling of hydrodehalogenation catalyst used for detoxification of halogenated aromatic contaminants based on circular economy principles“, která se zabývala využitím hydrodehalogenační reakce pro přepracování nebezpečných halogenovaných kontaminantů vod na biologicky odbouratelné produkty s využitím recyklovatelných a opakovaně použitelných činidel.

Spektroskopická společnost Jana Marka Marci udělila cenu Ing. Zuzaně Vaňkové za poster „Reversed-phase UHPLC/MS approach for the analysis of lipids in human plasma from pancreatic cancer patients and long survivors“ (autoři Z. Vaňková, O. Peterka, J. Idkowiak, R. Jirásko, B. Mohelníková Duchoňová, M. Loveček, B. Melichar, M. Holčápek). Poster se umístil na 2.-3. místě na 24. ročníku konference Škola hmotnostní spektrometrie.

Fakulta zdravotnických studií (FZS) získala Cenu Domu zahraniční spolupráce v kategorii Flexibilita a inovace za Healthcare Club. Healthcare Club je složený z budoucích profesionálních zdravotníků z FZS. Účelem tohoto klubu je poskytnout zahraničním studentům a zaměstnancům podporu a asistenci při řešení zdravotních problémů.

Chirurg a pedagog FZS doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc., získal ocenění Čestné občanství města Pardubic. Jedná se o nejvyšší poctu udělovanou za zcela mimořádné zásluhy o město Pardubice.

„Už není toho dechu“, krátkometrážní filmový počín antropologa Mgr. Libora Duška, Ph.D., vyhrál na festivalu krátkých filmů v Bukurešti kategorii Social Change (kategorie krátkých filmů, jejichž hlavním tématem je zkoumání společenských problémů, lidských práv, inkluze nebo rozmanitosti).

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti

Univerzita Pardubice se dlouhodobě účastní evropského i celosvětového hodnocení vysokých škol. V roce 2023 dosáhla Univerzita Pardubice následujícího hodnocení:

- THE WUR (The Times Higher Education World University Rankings): 1501+,
- QS WUR (QS World University Rankings): 1001-1200.

Společnost Elsevier a Stanford University zveřejnily seznam nejcitovanějších vědců světa Stanford/Elsevier's Top 2% Scientist Rankings 2023. Z českých institucí se do žebříčku dostalo 472 osobností, z toho deset z Univerzity Pardubice:

Tabulka 4: Seznam nejcitovanějších vědců Univerzity Pardubice dle žebříčku Stanford/Elsevier's Top 2% Scientist Rankings 2023 (v řazení dle abecedy):

Jméno	Pracoviště
prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D.	Oddělení organických materiálů FChT
doc. Ing. Libor Dostál, Ph.D.	Katedra obecné a anorganické chemie FChT
prof. Ing. Petr Hájek, Ph.D.	Centrum pro vědu a výzkum FES
prof. Ing. Michal Holčápek, Ph.D.	Katedra analytické chemie FChT
prof. Ing. Pavel Jandera, DrSc. †	Katedra analytické chemie FChT
Dr. Ing. Jan Macák	CEMNAT FChT

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	Katedra fyzikální chemie FChT
prof. Ing. Ivan Mikšík, DrSc.	Katedra analytické chemie FChT
Ing. Roman Svoboda, Ph.D.	Katedra fyzikální chemie FChT
prof. Ing. Svatopluk Zeman, DrSc.	Ústav energetických materiálů FChT

Pouze deset institucí z ČR má vyšší počet takovýchto osobností (Univerzita Karlova 63, Masarykova univerzita 31, ČVUT 29, UPOL 28, ČZU 25, Fyzikální ústav AV ČR 21, AV ČR 19, JČU 18, VŠCHT 17, MENDELU 13).

11 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe

Působení univerzity v oblasti přenosu poznatků do praxe zahrnuje zejména prodej a poskytování licencí k předmětům průmyslového vlastnictví (k patentům, užitným vzorům) či k know-how, dále řešení projektů společného/kolaborativního výzkumu s podniky, řešení zakázek smluvního výzkumu, poskytování expertních, znaleckých a dalších služeb.

Útvarem univerzity odpovědným za přenos výsledků VaV do praxe je Centrum transferu technologií a znalostí (dále „CTTZ“). Jako odborný poradní orgán rektora ve vztahu k transferu a komercializaci vědecko-výzkumných výsledků funguje na univerzitě Rada pro komercializaci.

CTTZ je v rámci univerzity kontaktním místem pro subjekty aplikační sféry. Pracovníci CTTZ přijímají poptávky z oblasti VaV a sami aktivně vyhledávají příležitosti pro spolupráci univerzity s firmami a institucemi. Rozvíjí kontakty se společnostmi, které mají zájem o využívání výsledků VaV vzniklých na univerzitě, a vyhledávají kontakty na inkubační a investiční programy, které se zabývají podporou vznikajících firem.

Subjektům aplikační sféry nabízí CTTZ především tyto služby:

- představení aktuálních technologií k licencování/prodeji a pomoc při zhodnocení jejich komerčního potenciálu,
- vyhledání vědeckých partnerů na univerzitě pro smluvní či společný/kolaborativní výzkum a pomoc při vyjednání podmínek (modelu) spolupráce,
- konzultace nezbytných kroků pro realizaci spolupráce (návrh a schvalování smlouvy, nastavení ochrany duševního vlastnictví, správa finančních toků atd.).

Hlavními oblastmi činností CTTZ byly i v roce 2023:

- evidence a podpora ochrany duševního vlastnictví (především patenty, užité vzory a know-how) – tj. výsledků VaV vytvořených na univerzitě či ve spolupráci s dalšími subjekty (jednání s patentovými zástupci, se spoluvlastníky výsledků VaV),
- prezentace výsledků VaV (marketing) a podpora jejich komercializace (jednání se zájemci o využití),
- evidence a následný roční monitoring uzavřených komercializačních smluv, rozdělování příjmu z komercializace uvnitř univerzity,
- podpora projektů proof-of-concept (projektů zaměřených na podporu uplatnitelnosti/uplatnění konkrétních výsledků VaV v praxi) a součinnost při jejich implementaci,
- konzultace pro původce/autory výsledků a řešitele projektů v souvislosti s ochranou výsledků VaV (patentová a další ochrana v ČR a v zahraničí) a nastavením smluvních vztahů,
- rozvoj systému pro transfer technologií na univerzitě (směrnice, metodické dokumenty, informační systém),
- vzdělávací aktivity pro zaměstnance a studenty univerzity v oblasti ochrany duševního vlastnictví a jeho komercializace.

V roce 2023 univerzita uzavřela celkem sedm nových komercializačních smluv se subjekty registrovanými na území České republiky. Jmenovitě jsou to společnosti AGENTURA OSMA a.s., Principal engineering s.r.o., PARDAM NANO4FIBERS s.r.o., FONS JK Group, a.s., Mikroelektronika spol. s r.o., ELDIS Pardubice, s.r.o., České dráhy, a.s. Typově se jednalo o smlouvy o poskytnutí licence, smlouvy o využití výsledků projektu a smlouvy o převodu majetkových práv k technologiím. Odměna za zpřístupnění poznatků univerzity komerčním subjektům byla sjednávána s přihlédnutím k podmínkám konkrétního případu, obvykle jako kombinace jednorázové částky při podpisu smlouvy a podílu na výnosech z prodeje výrobků vyrobených nebo služeb poskytnutých s využitím předmětného duševního vlastnictví.

Na základě Smlouvy o převodu majetkových práv k technologiím a Smlouvy o převodu zaknihovaných akcií na jméno, které byly v roce 2023 uzavřeny mezi Univerzitou Pardubice a společností provozující klinické laboratoře FONS JK Group, a.s., vznikla první spin-off společnost s majetkovou účastí univerzity, Lipidica, a.s. Tato spin-off společnost pokračuje v aktivitách přenosu poznatků analytických chemiků z Fakulty chemicko-technologické týkajících se převedení screeningové metody detekce rakoviny slinivky do reálné praxe.

V roce 2023 započala realizace dvouletého projektu „Budování systému a kapacit pro efektivní přenos výsledků vědy a výzkumu do praxe na Univerzitě Pardubice“. Projekt je realizován v rámci programu „Podpora a identifikace komercializačního potenciálu výsledků výzkumu a vývoje v rámci projektu Smart akcelérátor+ / Pardubický kraj inovativní, reg. č. projektu CZ.02.01.02/00/22_009/0004892, klíčová aktivita 7 Pilotní ověření“, který byl vyhlášen Pardubickým krajem. Cílem projektu je zvýšení dopadu vědecko-výzkumných aktivit univerzity prostřednictvím zefektivnění systému pro transfer technologií, inovace a podporu podnikání vytvořením sítě ambasadů pro transfer technologií a podporu podnikání, tzv. „ambasadů pro inovace“, na čtyřech vybraných fakultách: DFJP, FES, FEI a FChT.

11.2 Působení v regionech

Univerzita hrála důležitou roli i v rámci regionů, a to jak v rámci vzdělávací či tvůrčí činnosti, tak i v rámci její tzv. třetí role. Ve všech těchto jejích činnostech spolupracovala s místními organizacemi, podniky, spolky či sdruženími, s městy i krajem, základními i středními školami a dalšími subjekty, které měly o spolupráci zájem.

Významným projektem z pohledu inovačního ekosystému je probíhající projekt „Budování systému a kapacit pro efektivní přenos výsledků vědy a výzkumu do praxe na Univerzitě Pardubice“ realizovaný v rámci programu „Podpora a identifikace komercializačního potenciálu výsledků výzkumu a vývoje v rámci projektu Smart akcelérátor+ / Pardubický kraj inovativní, reg. č. projektu CZ.02.01.02/00/22_009/0004892, klíčová aktivita 7 Pilotní ověření“. Náplň a cíle projektu jsou uvedeny v předchozí kapitole 11.1.

V roce 2023 se univerzita angažovala při plánování a realizaci projektů strategických integrovaných územních investic v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace, kde se podílela na práci jak Řídícího výboru ITI, tak i několika pracovních skupin.

Fakulta elektrotechniky a informatiky ve spolupráci s Dopravní fakultou Jana Pernera a dvěma průmyslovými partnery z pardubického regionu připravila a podala do výzvy OP JAK návrh projektu zaměřeného na výzkum a experimentální vývoj v oborech elektronických přenosových, rádiových a radarových systémů, informačních systémů a technologií využívaných pro řízení a zajištění bezpečnosti rozsáhlých infrastruktur.

Zástupci univerzity působili v Krajské radě pro inovace (KRPI), Inovační platformě Pardubického kraje (IPPK) a probíhala intenzivní spolupráce s Pardubickým podnikatelským inkubátorem (P-PINK), mimo jiné v rámci mezinárodních projektů INVENTHEI a Deep INVENTHEI.

Oddělení propagace a vnějších vztahů realizovalo spolu se Statutárním městem Pardubice projekt „Rozjed' to!“, který podpořil iniciativu studentů, kteří vymysleli a zorganizovali během letního semestru zajímavé kulturní akce pro veřejnost. V rámci jarních Městských slavností v Pardubicích uspořádala univerzita společně s partnery také vědeckopopularizační akci Vědecko-technický jarmark.

V rámci podzimních Městských slavností Pardubic uspořádala Katedra tělovýchovy a sportu společně s Univerzitním sportovním klubem a dvěma fakultami univerzity opět charitativní „Běh Univerzity Pardubice“, výtěžek akce věnovala univerzita na domácí hospicovou péči.

Město Pardubice podpořilo činnost Galerie univerzity GU., která během roku představuje veřejnosti mladé výtvarníky z České republiky i ze zahraničí.

Uskutečnila se také tzv. „Univerzita v pohybu“, během níž vyjeli zaměstnanci a studenti univerzity na vybraná gymnázia a střední školy, kde prezentovali populární formou vědu, nové technologie, moderní postupy i možnosti studia. Univerzita se také prezentovala na Veletrhu středních škol v Pardubicích a na veletrzích Gaudeamus v Praze a v Brně, kterých se účastnily desítky tisíc uchazečů o studium.

Největší vědeckopopularizační akce s evropským přesahem – Noci vědců – se v kampusu zúčastnilo bezmála 2 000 návštěvníků. Na programu se podílela více než stovka vědců a studentů univerzity, kteří připravili např. přednášky, workshopy a vědecké pokusy, nechyběl ani speciální program pro dětské účastníky.

Akce Rozsvícení univerzitního stromu přání, podobně jako akce Adventní věnce pro domácí hospicovou péči, kterých se účastnili čeští i zahraniční studenti, zaměstnanci a veřejnost, vynesly desítky tisíc korun na podporu dobročinných aktivit neziskových organizací.

11.3 Nadregionální působení a význam

Univerzita je prostřednictvím CTTZ členem mezinárodní asociace ASTP – Association of Science & Technology Transfer Professionals. Pracovníci CTTZ aktivně působí ve třech komunitách (Special Interest Groups – SIG): Director's Forum SIG, New Professionals SIG a Digital Innovations SIG. V rámci tohoto působení jsou nejen prezentovány aktivity univerzity směrem k odborné veřejnosti, ale také získávány podněty a inspirace pro další zlepšení univerzitních procesů. Zástupce CTTZ v roce 2023 také působil na pozici člena představenstva národní transferové asociace Transfera.cz, kde zároveň zastával funkci garanta Právní pracovní skupiny. Důležitou součástí nadregionálního významu byla propagace excelentních výsledků výzkumu a vývoje na vybraných odborných konferencích, workshopech a veletrzích v České republice i v zahraničí. Za účelem navázání kontaktů s potenciálními partnery pro další rozvoj projektů a komercializace prezentovalo CTTZ výsledky výzkumu mj. prostřednictvím on-line databáze asociace Transfera.cz a v rámci soutěže Transfera Technology Day 2023. Univerzita se stala nedílnou součástí evropské univerzitní aliance AcrossEU, do níž je zapojeno 9 univerzit z 8 evropských zemí.

12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Studenti z Ukrajiny tvoří nejpočetnější skupinu zahraničních studentů na Univerzitě Pardubice a jejich počet má stoupající tendenci jak v počtu přihlášek, tak následně v počtu studií:

- Na akademický rok 2022/2023 podali uchazeči z Ukrajiny 282 přihlášek, na akademický rok 2023/2024 podali 304 přihlášek.
- K 31. 12. 2021 univerzita evidovala 134 studentů z Ukrajiny, k 31. 12. 2022 156 studentů z Ukrajiny a k 31. 12. 2023 164 studentů z Ukrajiny.

Studentům z Ukrajiny, kteří v roce 2023 řádně studovali na univerzitě, bylo umožněno požádat o finanční podporu jejich studia. Prorektor pro vzdělávání a kvalitu posoudil jejich žádosti a rozhodl o výši přiznaného stipendia. Stipendia jim byla vyplacena v nejbližším možném termínu podle směrnice „Pravidla a postupy pro přiznávání a výplatu stipendií na Univerzitě Pardubice“. V letním semestru akademického roku 2022/2023 bylo podpořeno 20 studentů stipendiem v celkové výši 828 000 Kč. V zimním semestru akademického roku 2023/2024 bylo podpořeno 34 studentů stipendiem v celkové výši 771 800 Kč.

13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

13.1 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

V problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování univerzita dbá na dodržování platných právních předpisů České republiky a Evropské unie. Odmítá a netoleruje nerovné zacházení, obtěžování včetně sexuálního, pronásledování, pokyn k diskriminaci či navádění k diskriminaci a jakékoli další jednání, které by bylo v rozporu se zákonem č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů.

Zaměstnanci univerzity mají možnost se v případě problému na pracovišti obrátit na svého nadřízeného a dále postupovat podle vnitřních norem, zejména těchto směrnic: Pracovní řád Univerzity Pardubice, O zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování a Činnost referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností na Univerzitě Pardubice.

Pro studenty byl vytvořen přechodný manuál „Jak postupovat, když se na Univerzitě Pardubice setkáte se sexuálním obtěžováním?“, který byl zveřejněn na intranetu univerzity.

Všichni studenti i zaměstnanci univerzity se v případě potíží mohou obrátit rovněž na Akademickou poradnu Univerzity Pardubice (APUPA), která nabízí diskrétní prostředí a pomoc v širokém spektru problémů a ohrožení.

Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností univerzity, Etická komise univerzity ani etické komise fakult se žádným podnětem v této oblasti v roce 2023 nezabývaly.

V roce 2023 proběhla první školení studentů v rámci prevence neetického jednání na akademické půdě. Univerzita v rámci centrálního rozvojového projektu s názvem „Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti“ provedla dotazníkové šetření pro zahraniční studenty v oblasti akademické etiky a sociálního bezpečí a ve druhé polovině roku 2023 také participovala na celorepublikové prevalenční studii pro zaměstnance se zaměřením na téma genderově podmíněného násilí. Dále také prostřednictvím tzv. fokusních skupin komunikovala téma sociálního bezpečí se studenty a zaměstnanci univerzity.

V průběhu roku 2023 připravila univerzita koncept s názvem SAFE UPCE, který pokrývá problematiku sociálního bezpečí. Koncept SAFE UPCE v sobě integruje např. témata z oblasti standardů etického chování a péče o studenty a zaměstnance a dále také problematiku nediskriminace, inkluze a rovných příležitostí. Bude zveřejněn v roce 2024. Realizace a rozvoj témat v rámci SAFE UPCE je jednou z hlavních priorit univerzity.

13.2 Principy genderové rovnosti

V roce 2023 realizovala univerzita aktivity Plánu rovných příležitostí Univerzity Pardubice v rámci témat 5 priorit:

- 1) genderová rovnost v kariéře, sladění pracovního a osobního života všech zaměstnanců a genderově senzitivní kultura v organizaci,
- 2) genderová vyváženost v rozhodovacích procesech a orgánech,
- 3) genderová rovnost v náboru a kariérním růstu,
- 4) integrace genderové dimenze do obsahu výzkumu, inovací a vzdělávacího procesu,
- 5) preventivní opatření zaměřená na nediskriminaci a genderově podmíněné násilí včetně sexuálního obtěžování.

Principy genderové rovnosti a vyváženosti a nediskriminace jsou zakotveny také ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021 a zohledněny v univerzitních či fakultních legislativních vnitřních normách, zejména v Etickém kodexu Univerzity Pardubice, Kodexu dobré výzkumné praxe Univerzity Pardubice a ve směrnici O zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování.

Problematika genderové rovnosti je výrazně zastoupena také v rámci konceptu SAFE UPCE připravovaného v průběhu roku 2023.

Rovné podmínky při náboru a výběrových řízeních jsou zakotveny v politice otevřeného a transparentního přijímání zaměstnanců – tzv. OTM-R politice Univerzity Pardubice.

Při obsazování míst vedoucích zaměstnanců, nominacích, ustavování odborných orgánů apod. a při hodnocení zaměstnanců postupuje univerzita tak, aby byla zaručena genderová rovnost a nediskriminace.

V rámci sladění pracovního a osobního života univerzita umožňuje (po dohodě s vedoucím zaměstnancem a dle možností pracoviště) individuální sjednání a úpravu pracovní doby, zkrácení pracovní úvazek či sjednání výkonu práce z domova.

V souvislosti s péčí o zaměstnance s dětmi byl v roce 2023 realizován první ročník předvánoční akce nazvané Andělské odpoledne. Univerzita plánuje tuto akci pořádat pravidelně, stejně jako další akce pro zaměstnance a jejich děti, například Dětský den na Univerzitě Pardubice.

Za účelem posilování baby friendly prostředí byly v průběhu roku 2023 instalovány přebalovací pulty na pěti místech univerzitního kampusu.

V rámci komplexního systému vzdělávání byly zahájeny přípravy na vytvoření systému školení reflektujícího širokou škálu témat z oblasti sociálního bezpečí. V tomto systému bude pamatováno na různé skupiny aktérů, s důrazem na podrepräsentované skupiny.

Údaje o věkové a genderové struktuře zaměstnanců byly statisticky zpracovány a analyzovány ve Výroční zprávě o činnosti univerzity, v oddílu II. výkazu pro MŠMT P1b-04 (Zaměstnanci a mzdy podle profesního zařazení), dále např. ve statistickém výkazu Trexima, a to v souladu se zkvalitňovacím systémem vnitřního hodnocení činnosti a vyhlášenými Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

13.3 Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

V roce 2023 se univerzita zaměřila na vytváření prostoru pro diskuzi a šíření osvěty v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky zařazením tématu do systematického vzdělávání zaměstnanců v rámci rozvoje oblasti 4) Integrace genderové dimenze do obsahu výzkumu, inovací a vzdělávacího procesu Plánu rovných příležitostí Univerzity Pardubice.

V oblasti výzkumu je integrace genderu řešena formou proklamativních dokumentů. Do institucionálního prostředí univerzity byl implementován Akční plán rozvoje lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a genderové rovnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích v ČR. Ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021 integraci genderu reflektuje aktivita P3.5/A5 Získání a udržení mezinárodního osvědčení kvality řízení lidských zdrojů HR Award. Cílem této aktivity je mimo jiné podporovat a dlouhodobě udržovat reprezentativní genderovou vyváženost struktury zaměstnanců s ohledem na odborná specifika. Na tuto aktivitu je navázán ukazatel P3.5/U3 Sledování genderové vyváženosti ve struktuře pracovníků univerzity včetně zastávaných vedoucích pozic a v orgánech univerzity.

Téma integrace genderu je také podporováno řadou akcí, happeningů, workshopů a školení.

V roce 2023 proběhlo školení s názvem „Genderově senzitivní výuka pro akademické pracovníky“ s cílem seznámit akademické pracovníky se zásadami genderově senzitivní komunikace a naučit je, jak vytvořit inkluzivní vzdělávací prostředí. Školení bylo doplněno i konkrétními příklady dobré praxe a dalšími doporučeními pro senzitivní výuku.

Téma genderové integrace komunikovala univerzita také v rámci mentoringového programu, který je zaměřen na profesní růst začínajících akademických a vědeckých pracovníků.

Ve druhé polovině roku 2023 probíhala příprava platformy „Ženy ve vědě“, která má za cíl dlouhodobě podporovat genderovou diverzitu ve vědě a výzkumu na univerzitě. Platforma bude spuštěna v roce 2024. Začaly také přípravy na navazující akci, která na univerzitě proběhne v roce 2024, a to Mezinárodní den dívek a žen ve vědě. Mezinárodní den dívek a žen ve vědě vyhlásila OSN v roce 2015, jeho cílem je upozornit na zásadní roli žen ve vědě a inspirovat ženy a dívky k vědecké dráze.

Popularizaci vědy a výzkumu vědců a vědkyň zajišťuje univerzita pro mladé generace formou akcí jako je například spolupořádání „Vědecko-technického jarmarku“ nebo „Noci vědců“, jejichž cílem je představení práce vědců a vědkyň na univerzitě, představení jednotlivých pracovišť a zvýšení zájmu o vědu jako takovou, bez ohledu na genderovou kategorizaci.

Kariérní centrum každoročně organizuje příměstský kemp „Letní škola IT pro dívky“. Tento týdenní kurz je otevřený všem středoškolským studentkám a nabízí jim příležitost nahlédnout do světa informačních technologií, programování, počítačové grafiky, tvorby webových stránek a dalších oblastí. Cílem kurzu není pouze seznámit účastnice s možnostmi studia na vysoké škole, ale také ukázat jim širokou škálu profesí a směrů v IT a předvést uplatnění nabytých znalostí a dovedností v praxi. Tato akce podporuje mladé ženy při rozhodování o vysokoškolském studiu a budoucí nestereotypní volbě povolání.





TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	3	4	3	2	2	18
Služby	10	3	3	4	3	4	4	21
Fakulta celkem	X	7	6	8	6	6	6	39
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	1						1
Obchod, administrativa a právo	04	2		2		2	2	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12		14		24	24	74
Technika, výroba a stavebnictví	07	6		5		12	12	35
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1		1				2
Fakulta celkem	X	22		22		38	38	120
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06	3	1	2				6
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	1	3	1	4	4	17
Fakulta celkem	X	7	2	5	1	4	4	23
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1	2	1	4	4	13
Obchod, administrativa a právo	04	6	4	6	3	2	2	23
Informační a komunikační technologie	06	6	2	5	2	10	10	35
Fakulta celkem	X	13	7	13	6	16	16	71
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	2		5				7
Umění a humanitní vědy	02	13		8		8	8	37
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2		2				4
Fakulta celkem	X	17		15		8	8	48
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	2		2		1	1	6
Fakulta celkem	X	2		2		1	1	6
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	9	2	6	6	2	2	27
Fakulta celkem	X	9	2	6	6	2	2	27
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	2		5				7
Umění a humanitní vědy	02	16		10		9	9	44
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	1	4	1	4	4	17
Obchod, administrativa a právo	04	8	4	8	3	4	4	31
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12		14		24	24	74
Informační a komunikační technologie	06	9	3	7	2	10	10	41
Technika, výroba a stavebnictví	07	14	4	12	4	18	18	70
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	10	2	7	6	2	2	29
Služby	10	3	3	4	3	4	4	21
VŠ CELKEM	X	77	17	71	19	75	75	334

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07			1		1	1	3
Služby	10	1	1	2	1	2	2	9
Fakulta celkem	X	1	1	3	1	3	3	12
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02							0
Obchod, administrativa a právo	04					1	1	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			1		12	12	25
Technika, výroba a stavebnictví	07			1		6	6	13
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							0
Fakulta celkem	X	0	0	2	0	19	19	40
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06							0
Technika, výroba a stavebnictví	07					2	2	4
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	2	4
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			1		2	2	5
Obchod, administrativa a právo	04			1				1
Informační a komunikační technologie	06	2		2		5	5	14
Fakulta celkem	X	2	0	4	0	7	7	20
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1		1				2
Umění a humanitní vědy	02			2		4	4	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							0
Fakulta celkem	X	1	0	3	0	4	4	12
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02							0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1		1				2
Umění a humanitní vědy	02			2		4	4	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			1		2	2	5
Obchod, administrativa a právo	04			1		1	1	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			1		12	12	25
Informační a komunikační technologie	06	2		2		5	5	14
Technika, výroba a stavebnictví	07			2		9	9	20
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							0
Služby	10	1	1	2	1	2	2	9
VŠ CELKEM	X	4	1	12	1	35	35	88

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

UNIVERZITA PARDUBICE	
Název programu	Fakulta ekonomicko-správní Regional Development and Governance
Partnerské organizace	Šiauliai University, Lithuania
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	11
Název programu	Financial Data Analytics and Sustainable Finance
Partnerské organizace	European University, Cyprus; LUMSA University, Italy; Vilnius University, Lithuania
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Ekonomika a Management / International Management
Partnerské organizace	Technische Universität Dresden, IHI Zittau
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Fakulta filozofická Historické vědy
Partnerské organizace	Universidad Autónoma de Madrid
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Philosophy
Partnerské organizace	Leiden University
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Philosophy
Partnerské organizace	Universiteit Antwerpen
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.3

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			3	3	6
Počet aktivních studií v těchto programech			12	3	15

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu 1	Aplikovaná informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	06
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu 2	Systémové inženýrství a informatika

Široce vymezený obor ISCED-F	06
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové + Technická univerzita v Liberci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta zdravotnických studií
Název studijního programu 3	Specializace ve zdravotnictví
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita obrany v Brně
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	177
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta elektrotechniky a informatiky
Název studijního programu 5	Elektrotechnika a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	07
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav fyziky atmosféry AV ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	25
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta restaurování
Název studijního programu 6	Konzervační vědy v péči o hmotné kulturní dědictví
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1		5	6
Počet aktivních studií v těchto programech	177		43	220

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Univerzita Pardubice neuskutečňuje programy společně s vyšší odbornou školou

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

UNIVERZITA PARDUBICE	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		1					1	
Vzdělávání a výchova	01			2		1		3	
Umění a humanitní vědy	02				2	10	1	21	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03						1	1	
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05						4	9	
Informační a komunikační technologie	06						1	1	
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	2	3	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					3	3	10	
Služby	10				1			1	
CELKEM	X		1	2	3	15	8	50	

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

UNIVERZITA PARDUBICE		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		20						20	
Vzdělávání a výchova	01			116					116	
Umění a humanitní vědy	02					265		408	673	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							99	99	
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05						50	134	184	
Informační a komunikační technologie	06							13	13	
Technika, výroba a stavebnictví	07					12		122	134	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					81	47	63	191	
Služby	10									
CELKEM*	X		20	116		358	97	839	1430	0

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

UNIVERZITA PARDUBICE		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	0	0	0	0				

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K	P	K	P	K		
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07	261	60	21	21	8	7	378
Služby	10	482	222	114	78	12	20	928
Fakulta celkem	X	743	282	135	99	20	27	1306
Z toho počet žen	X	149	79	27	37	4	6	302
Z toho počet cizinců	X	84	3	12	4	5	2	110
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Obchod, administrativa a právo	04	20		22		4		46
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	470		162		69	21	722
Technika, výroba a stavebnictví	07	1		26		23	22	72
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	188		40				228
Fakulta celkem	X	679		250		96	43	1068
Z toho počet žen	X	472		150		46	22	690
Z toho počet cizinců	X	60		15		27	4	106
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06	312	23	35				370
Technika, výroba a stavebnictví	07	171	17	44	2	20	9	263
Fakulta celkem	X	483	40	79	2	20	9	633
Z toho počet žen	X	44	7	7	0	2	0	60
Z toho počet cizinců	X	80	1	3	0	3	1	88
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			7	3	12
Obchod, administrativa a právo	04	801	129	276	121	4	3	1334
Informační a komunikační technologie	06	334	17	48	29	13	4	445
Fakulta celkem	X	1136	147	324	150	24	10	1791
Z toho počet žen	X	692	109	200	93	5	2	1101
Z toho počet cizinců	X	75	6	31	8	14	4	138
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1		91				92
Umění a humanitní vědy	02	644		96		32	29	801
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	79		27				106
Fakulta celkem	X	724		214		32	29	999
Z toho počet žen	X	481		169		17	15	682
Z toho počet cizinců	X	22		13		10	5	50
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	66		30			4	100
Fakulta celkem	X	66		30			4	100
Z toho počet žen	X	57		27			3	87
Z toho počet cizinců	X	10		6			0	16
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	594	112	28	247			981
Fakulta celkem	X	594	112		247			981
Z toho počet žen	X	496	103	21	225			845
Z toho počet cizinců	X	7	5	2	13			27

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1		91				92
Umění a humanitní vědy	02	710		126		32	33	901
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	80	1	27		7	3	118
Obchod, administrativa a právo	04	821	129	298	121	8	3	1380
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	470		162		69	21	722
Informační a komunikační technologie	06	646	40	83	29	13	4	815
Technika, výroba a stavebnictví	07	433	77	91	23	51	38	713
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	782	112	68	247			1209
Služby	10	482	222	114	78	12	20	928
VŠ CELKEM	X	4425	581	1060	498	192	122	6878
Z toho počet žen celkem	X	2391	298	601	355	74	48	3767
Z toho počet cizinců celkem	X	338	15	82	25	59	16	535

P = prezenční; K = kombinované

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci* (počty studií)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód					
Obchod, administrativa a právo	04			2		2
Informační a komunikační technologie	06	4		3		7
Fakulta celkem	X	4		5		9

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód					
Obchod, administrativa a právo	04			2		2
Informační a komunikační technologie	06	4		3		7
VŠ CELKEM	X	4		5		9

Pozn.: * Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	59	69	62	30	42	35	0	20	6	56
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	43	75	45	30	50	31	25	0	10	40
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	35	52	38	23	49	33	0	0	0	36
FAKULTA FILOZOFICKÁ	39		39	22		22	15	0	11	33
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	45		45	15		15	11		8	33
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	12		12	0		0		0	0	7
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	22	50	28	21	29	28				28
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	41	62	44	22	38	27	10	3	8	38

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2019 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

UNIVERZITA PARDUBICE		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	272	12 219
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	199	7 547
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	271	46 377
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	10	10 500
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	42	28 199
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3 874	5 061
z toho ubytovací stipendium	3 622	4 791
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	144	59 841
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	90	56 484
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	239	116 072
jiná stipendia	13	112 769
CELKEM***	4249	19 973

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 3.5: Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia

UNIVERZITA PARDUBICE	Prezenční forma			Kombinovaná a distanční forma			CELKEM		
	počet studentů	stipendium **	celkový příjem ***	počet studentů	stipendium **	celkový příjem ***	počet studentů	stipendium	celkový příjem
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	24	11118	19345	2		4300	26	11118	23645
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	131	15959	25042	2		42959	132	15959	68001
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	31	14581	20123	5		56197	36	14581	76320
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	28	11358	19926	6		5646	33	11358	25572
FAKULTA FILOZOFICKÁ	48	11604	17194	17		20538	64	11604	37732
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				3		14026	3	0	14026
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ							0	0	0
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	262	13857	21686	35		19210	297	13857	21617

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Průměrná měsíční výše (viz níže) stipendia vyplaceného studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) za daný kalendářní rok. Uvádí se pouze částky finančních prostředků vyplacených v rámci tohoto stipendia.

Průměrná měsíční výše je podíl celkové sumy vyplacených finančních prostředků jednomu studentovi během daného roku vydělená počtem měsíců, po které mu bylo stipendium vypláceno. Pokud byly finanční prostředky jedné osobě vyplaceny vícekrát, respektive z různých finančních zdrojů, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Jsou započítány všechny finanční prostředky, které byly poskytnuty fakultou, jinou součástí vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program nebo vysokou školou.

Tab. 3.6: Studenti - počty na 1 akademického pracovníka

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	2,87	12,88	0,80	2,94	0,13	0,59	3,80	16,41
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	1,24	12,67	0,17	1,96	0,05	0,70	1,46	15,33
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	14,52	23,26	5,31	8,59	0,13	0,62	19,96	32,47
FAKULTA FILOZOFICKÁ	5,65	8,51	1,99	2,52	0,38	0,72	8,02	11,75
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	2,88	4,14	0,91	1,52	0,41	0,85	4,20	6,51
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	2,44	2,83	1,16	1,29	0,13	0,17	3,73	4,29
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	14,81	17,45	6,08	6,80			20,89	24,25
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	5,50	10,24	1,96	3,19	0,25	0,64	7,71	14,07

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
Technika, výroba a stavebnictví	07	5	2	5	5			17
Služby	10	50	22	41	38	2	1	154
Fakulta celkem	X	55	24	46	43	2	1	171
Z toho počet žen	X	14	7	11	17	0	0	49
Z toho počet cizinců	X	4	1	2	0	0	0	7

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
Umění a humanitní vědy	02	1						1
Obchod, administrativa a právo	04	6		9				15
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	152		64		2	7	225
Technika, výroba a stavebnictví	07	5		22		3	5	35
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			21				21
Fakulta celkem	X	164		116		5	12	297
Z toho počet žen	X	115		80		2	7	204
Z toho počet cizinců	X	8		5		2	3	18

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
Informační a komunikační technologie	06	23		17				40
Technika, výroba a stavebnictví	07	20		18		1	2	41
Fakulta celkem	X	43		35		1	2	81
Z toho počet žen	X	2		2		0	0	4
Z toho počet cizinců	X	1		2		0	0	3

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8						8
Obchod, administrativa a právo	04	193	34	76	39	0	1	343
Informační a komunikační technologie	06	35	8	3	7	0	1	54
Fakulta celkem	X	236	42	79	46	0	2	405
Z toho počet žen	X	151	29	55	35	0	2	272
Z toho počet cizinců	X	8	2	8	0	0	0	18

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
Vzdělávání a výchova	01	2		26				28
Umění a humanitní vědy	02	117		32		2	3	154
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	15		8				23
Fakulta celkem	X	134		66		2	3	205
Z toho počet žen	X	99		49		1	2	151
Z toho počet cizinců	X	3		1		2	2	8

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	14		9				23
Fakulta celkem	X	14		9				23
Z toho počet žen	X	14		7				21
Z toho počet cizinců	X	3		1				4

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	130	10		50		1	191
Fakulta celkem	X	130	10		50		1	191
Z toho počet žen	X	105	7		48		1	161
Z toho počet cizinců	X	2	0		3		0	5

UNIVERZITA PARDUBICE

Vzdělávání a výchova	kód							
Vzdělávání a výchova	01	2	0	26	0	0	0	28
Umění a humanitní vědy	02	132	0	41	0	2	3	178
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	23	0	8	0	0	0	31
Obchod, administrativa a právo	04	199	34	85	39	0	1	358
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	152	0	64		2	7	225
Informační a komunikační technologie	06	58	8	20	7	0	1	94
Technika, výroba a stavebnictví	07	30	2	45	5	4	7	93
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	130	10	21	50	0	1	212
Služby	10	50	22	41	38	2	1	154
VŠ CELKEM	X	776	76	351	139	10	21	1373
Z toho počet žen celkem	X	500	43	204	100	3	12	862
Z toho počet cizinců celkem	X	29	3	19	3	4	5	63

P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

vykazují se počty úspěšně absolvovaných degree studií v období 1. 1. – 31. 12. 2022

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Technika, výroba a stavebnictví	07	304	325	246	179	27	27	26	24	3	3	1	1
Služby	10	689	776	626	457	119	122	113	103	12	14	8	7
Fakulta	X	963	1101	872	636	145	149	139	127	15	17	9	8
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Obchod, administrativa a právo	04	34	35	22	15	14	14	10	10				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	427	509	346	180	125	142	121	83	22	22	21	18
Technika, výroba a stavebnictví	07					19	23	22	10	9	9	8	7
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	308	311	217	130	40	40	28	22				
Fakulta celkem	X												
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Informační a komunikační technologie	06	448	508	305	202	24	24	21	18				
Technika, výroba a stavebnictví	07	180	205	157	101	15	15	13	12	6	6	4	4
Fakulta celkem	X												
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									1	1	1	0
Obchod, administrativa a právo	04	1305	1765	949	438	423	488	384	259	1	1	1	1
Informační a komunikační technologie	06	533	619	283	140	109	112	84	57	8	9	7	7
Fakulta celkem	X												

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Vzdělávání a výchova	01					93	96	55	55				
Umění a humanitní vědy	02	879	1127	401	261	86	96	51	50	14	14	7	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	84	85	46	40	22	23	9	9				
Fakulta celkem	X												

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Umění a humanitní vědy	02	52	52	20	19	11	11	11	10	1	1	1	1
Fakulta celkem	X												

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	684	804	423	265	343	375	214	152				
Fakulta celkem	x												

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	93	96	55	55	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	931	1179	421	280	97	107	62	60	15	15	8	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	84	85	46	40	22	23	9	9	1	1	1	0
Obchod, administrativa a právo	04	1339	1800	971	453	437	502	394	269	1	1	1	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	427	509	346	180	125	142	121	83	22	22	21	18
Informační a komunikační technologie	06	533	619	283	140	109	112	84	57	8	9	7	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	484	530	403	280	61	65	61	46	18	18	13	12
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	992	1115	640	395	383	415	242	174	0	0	0	0
Služby	10	689	776	626	457	119	122	113	103	12	14	8	7
VŠ CELKEM	X	5217	7121	4041	2427	1401	1608	1162	874	77	80	59	53

P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Pardubice	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**			CELKEM zaměstnanci	
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	79,655	4,782	20,448	45,552	8,874				1,000	1,686		24,873	107,214
Počty žen na fakultě	14,040	1,620	1,000	9,440	1,980					0,670		17,800	32,510
FAKULTA CHEMICKO TECHNOLOGICKÁ	163,979	33,753	42,198	84,715	3,314					63,041		79,845	306,865
Počty žen na fakultě	57,324	4,730	13,680	35,590	3,324					25,660		67,740	150,724
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	41,357	2,765	6,676	22,126	9,790					2,007		16,277	59,641
Počty žen na fakultě	2,950	0,000	0,000	2,880	0,070					0,000		13,840	16,790
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	60,062	3,434	14,743	35,491	6,394					1,154		20,182	81,398
Počty žen na fakultě	26,020	1,000	8,500	14,000	2,520					0,150		18,220	44,390
FAKULTA FILOZOFICKÁ	85,929	5,091	18,897	51,391	10,210		0,340		0,600	4,395		14,717	105,641
Počty žen na fakultě	40,200	2,000	4,900	27,100	6,200		0,000			2,890		12,640	55,730
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	23,404	1,677	1,001	8,438	12,288					2,880		8,238	34,522
Počty žen na fakultě	11,840	0,000	0,000	4,640	7,200					2,700		7,990	22,530
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	40,587	0,998	4,814	15,637	19,137							15,810	56,397
Počty žen na fakultě	30,210	0,000	2,330	12,470	15,410							15,910	46,120
Správa kolejí a menzy												52,985	52,985
Počty žen na pracovišti												43,310	43,310
Celouniverzitní útvary	28,621	1,817	3,573	6,049	17,182							244,862	273,483
Počty žen na celouniverzitních útvarech	17,070	0,820	1,750	4,300	10,200							169,390	186,460
CELKEM	523,595	54,319	112,350	269,398	87,188	0,000	0,340	0,000	1,600	75,161	0,000	477,790	1 078,146
Celkem žen	199,654	10,170	32,160	110,420	46,904	0,000	0,000	0,000	0,000	32,070	0,000	366,840	598,564

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**						CELKEM		z toho ženy					
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi („postdok“)**		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií					Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let					2	1	7	4															24	20	42	28
30-39 let			5	0	64	21	39	22							3	2	39	17					64	54	214	116
40-49 let	12	1	58	14	154	64	36	22									27	11					162	125	449	237
50-59 let	19	7	41	13	47	23	18	10									5	4					163	135	293	192
60-69 let	15	2	15	8	23	13	4	1									4	2					69	44	130	70
nad 70 let	20	3	11	1	4	0	5	2									2	0					10	3	52	9
CELKEM	66	13	130	36	294	122	109	61	0	0	0	0	0	0	3	2	86	37	0	0	492	381	1180	652		

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
Rozsahy úvazků												
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA												
do 0,3	3							1		1	5	
0,31–0,5	2					5	1	2		2	11	1
0,51–0,7						1					1	
0,71–1	4	2	21	1	40	8	8	2	1	1	74	14
CELKEM	9	2	21	1	46	9	11	2	4	1	91	15
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ												
do 0,3	1		1		3	1	2		1		8	1
0,31–0,5	3	1	3		3	2	2	1	4	3	15	7
0,51–0,7	1				1	1			1		3	1
0,71–1	32	5	43	13	73	31	5	4	58	23	211	76
CELKEM	37	6	47	13	80	35	9	5	64	26	237	85
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY												
do 0,3	1		2		2						5	
0,31–0,5			2		2		1				5	
0,51–0,7					2	1					2	1
0,71–1	2		5		20	2	7		2		36	2
CELKEM	3	0	9	0	26	3	8	0	2	0	48	3

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

do 0,3	2		1		1				1	1	5	1
0,31–0,5			1	1	2	1	1				4	2
0,51–0,7			1				2				3	
0,71–1	4	1	11	7	34	15	5	3	1		55	26
CELKEM	6	1	14	8	37	16	8	3	2	1	67	29

FAKULTA FILOZOFICKÁ

do 0,3	1		1	1	2	1	2		4	2	10	4
0,31–0,5	2	2	3		7	5	6	4	3	1	21	12
0,51–0,7									1	1	1	1
0,71–1	5	1	15	3	48	25	8	6	3	2	79	37
CELKEM	8	3	19	4	57	31	16	10	11	6	111	54

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

do 0,3									2	1	2	1
0,31–0,5									2	2	2	2
0,51–0,7							1	1	1	1	2	2
0,71–1	2		1		8	5	12	6	1	1	24	12
CELKEM	2	0	1	0	8	5	13	7	6	5	30	17

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

do 0,3	2		7	3	7	3	11	7			27	13
0,31–0,5	1		3	2	2	1	10	7			16	10
0,51–0,7					2	2	4	4			6	6
0,71–1			3	2	13	11	9	7			25	20
CELKEM	3	0	13	7	24	17	34	25	0	0	74	49

CELOUNIVERZITNÍ ÚTVARY

do 0,3					1						1	
0,31–0,5					1						1	
0,51–0,7					1	1					1	1
0,71–1	2	1	3	1	5	4	17	12			27	18
CELKEM	2	1	3	1	8	5	17	12	0	0	30	19

UNIVERZITA PARDUBICE

do 0,3	10	0	12	4	16	5	16	7	9	4	63	20
0,31–0,5	8	3	12	3	22	10	22	12	11	6	75	34
0,51–0,7	1	0	1	0	7	5	7	5	3	2	19	12
0,71–1	51	10	102	27	241	101	71	40	66	27	531	205
CELKEM	70	13	127	34	286	121	116	64	89	39	688	271
VŠ CELKEM	70	13	127	34	286	121	116	64	89	39	688	271

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
UNIVERZITA PARDUBICE									
– úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	4	43	41	1	12			102
z toho ženy	0	2	10	6	0	2			20
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	1	4	14	29	1			8	57
z toho ženy	0	2	4	4	1			1	12
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	1	4	15	33	1			14	68
z toho ženy	0	2	2	6	0			4	14
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	1	3	15	28	1			6	54
z toho ženy	0	3	5	11	0			1	20
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1	3	9	24	0			6	43
z toho ženy	0	0	1	2	0			0	3
FAKULTA FILOZOFICKÁ	1	3	15	29	1			7	56
z toho ženy	0	1	9	6	1			2	19
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	1	3	9	15	1			7	36
z toho ženy	0	0	4	2	1			2	9
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	1	4	9	18	1			3	36
z toho ženy	0	2	6	10	1			2	21
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky								0	0
z toho ženy									0
Ostatní pracoviště celkem***								2	2
z toho ženy								1	1
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	7	24	86	176	6			53	352
z toho ženy	0	10	31	41	4			13	99
Vysoká škola CELKEM*****	8	28	129	217	7	12		53	454
z toho ženy	0	12	41	47	4	2		13	119

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

	Akademičtí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****	
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****
UNIVERZITA PARDUBICE										
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA		3				0,67			1	1,00
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1							1	1,00
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU		2				0,67				
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0				0			1	1,00
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	0,26	1,14					15,24		0,92	0,05
v tom: Německo							1,92			
Polsko							1			
Rakousko										
Slovensko		1,14					1		0,92	
ostatní státy EU	0,26						1,21			
ostatní státy mimo EU							10,11			0,05
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,26	0,14					8,41		0,92	
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY							1		0,93	1,00
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU							1		1,93	1,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)							0		0	
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	0,2	0,21					1,15			
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,2						0,15			
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU		0,21					1			
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0					0,15			
FAKULTA FILOZOFICKÁ	4,99	3,61			0,25		2,55			0,50
v tom: Německo	1	1								
Polsko	0,5									
Rakousko										
Slovensko	1	1,69								
ostatní státy EU	2,49				0,25		1,3			0,50
ostatní státy mimo EU		0,92					1,25			
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	2,16	2,11			0,08		1,54			

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ			2,43				0,16		
v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko							0,16		
Slovensko			2,43						
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU									
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,43				0,16		
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ		0,2							
v tom: Německo		0,2							
Polsko									
Rakousko									
Slovensko									
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU									
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)									
OSTATNÍ PRACOVNÍŠTĚ CELKEM		0,5	2					2,62	1,44
v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko									
Slovensko								0,04	0,02
ostatní státy EU		0,5							
ostatní státy mimo EU			1					2,58	1,42
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0	1					2,33	1,42
VŠ CELKEM	5,45	8,65	4,43		0,25	0,67	20,09	5,47	3,95
v tom: Německo	1	1,2					1,92		
Polsko	0,5						1		
Rakousko							0,16		
Slovensko	1,2	3,83	3,43				1,15	1,96	1,03
ostatní státy EU	2,75	0,5			0,25		2,51		0,51
ostatní státy mimo EU		3,12	1			0,67	13,36	3,51	2,44
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	2,42	2,25	1,43		0,08		10,93	4,24	2,45

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Celkem	Na dané VŠ*		
		Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ	Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023	1	1		41
z toho ženy	0	0		
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	3	2	2	46,7
z toho ženy	1	1	2	50
Docenti jmenovaní v roce 2023	2	2	2	41,5
z toho ženy	0	0	0	
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023	1			43
z toho ženy	1			43
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
FAKULTA FILOZOFICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	1	1		49
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
CELKEM PROFESOŘI	4	3	2	47,3
z toho ženy	1	1	2	50
CELKEM DOCENTI	4	3	2	41,8
z toho ženy	1	0	0	43

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

UNIVERZITA PARDUBICE	H2023/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	14	3	57	71
Počet vyslaných studentů**	0	0	162	162
Počet přijatých studentů***	0	0	192	192
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	343	343
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	2	2	121	123
Dotace v tis. Kč*****	31402	6532	213619	245021

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuální1 (z celkem)	Virtuální1 (z celkem)	Celkem					
Albánská republika									2	7
Alžírská demokratická a lidová republika					5	3	2			10
Argentinská republika						1				1
Arménská republika	3				3	6	7			19
Australské společenství						1				1
Ázerbájdžánská republika	1							1		2
Belgické království	4									4
Bosna a Hercegovina					2					2
Brazilská federativní republika						3		1		4
Bulharská republika					2	1		1		4
Černá Hora						1				1
Čínská republika (Tchaj-wan)	2				8	1	1			12
Dánské království	2									2
Estonská republika	7							1		8
Finská republika	5				1	1				7
Francouzská republika	10				4	12	1	3		30
Ghanská republika					1					1
Chorvatská republika	11				1	4	2	1		19
Indická republika	1				4	2	2			9
Indonéská republika					3	2	1			6
Irsko					3	1				4
Islandská republika	1					1				2
Italská republika	8	1			13	11	1	1		34
Japonsko	2				2	9			1	14

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Jihoafrická republika					2	2	2			6
Korejská republika						3				3
Kosovská republika					1					1
Litevská republika	2					2	1		1	6
Lotyšská republika	1				3					4
Maďarsko					1	1				2
Malajsie							2			2
Maltská republika	3	1			1					4
Nigerijská federativní republika					1					1
Nizozemsko	3					1				4
Norské království	5					1	1	1		8
Polská republika	10				2	3	13	1	2	31
Portugalská republika	18				38	4		1		61
Rakouská republika	4	1				4	2			10
Republika Tádžikistán						1				1
Rumunsko					6	2				8
Řecká republika	9				11	5	2			27
Singapurská republika						2				2
Slovenská republika	15	3			3	9	11		4	42
Slovinská republika	3				2	6	1	2		14
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	6									6
Spojené státy americké					2	13				15
Spojené státy mexické					3	2				5
Spolková republika Německo	21				2	13	9			45
Srbská republika					3	1	3			7
Stát Izrael	1									1
Španělské království	20				22	16		6		64
Švédské království	3					4				7
Švýcarská konfederace	3									3
Thajské království					1					1
Tožská republika							3			3
Turecká republika					12	7	13		2	34
Ukrajina					23	1	5			29
Vatikánský městský stát	1									1
Vietnamská socialistická republika					2	2	2			6
CELKEM	185	6	0	0	193	165	92	20	12	667

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl%	počet	podíl%	počet	podíl%	počet	podíl%	počet	podíl%	počet
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,1%	4,0			4,5%	4,0	0,0%	0,0	4,7%	8,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,2%	2,0			0,9%	1,0	41,2%	7,0	3,4%	10,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							35,3%	6,0	35,3%	6,0
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					2,9%	1,0	66,7%	2,0	3,7%	3,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7%	2,0	66,7%	2,0
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,90	14,00			7,40	8,00	50,00	1,00	8,00	23,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,00	1,00	50,00	1,00
FAKULTA FILOZOFICKÁ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	11,9%	16,0			13,6%	9,0	40,0%	2,0	13,2%	27,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							40,0%	2,0	40,0%	2,0
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	28,6%	4,0			11,1%	1,0	0,0%	0,0	21,7%	5,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,00	7,00							4,00	7,00
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
UNIVERZITA PARDUBICE										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,4%	46,0			5,1%	25,0	35,5%	11,0	6,0%	82,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							32,3%	10,0	32,3%	10,0
UNIVERZITA PARDUBICE	5,4%	46,0	0,0	0,0	5,1%	25,0	35,5%	11,0		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERENRA	2		1	
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	7		4	
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1			
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	1		1	
FAKULTA FILOZOFICKÁ			11	
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	2			
OSTATNÍ PRACOVÍŠTĚ CELKEM				
CELKEM	13	0	17	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí**	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí**
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	42	21	11	14	1	3
z toho ženy	1	1	1	0	0	1
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	43	11	23	8	13	128
z toho ženy	20	7	13	4	6	62
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	37	23	3	4		
z toho ženy	15	13	2	2		
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	27	2				
z toho ženy	3	0				
FAKULTA FILOZOFICKÁ	111	4	21			209
z toho ženy	46	1	17			173
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	32					
z toho ženy	17					
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	76	53		119	23	161
z toho ženy	52	38		62	9	151
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	368	114	58	145	37	501
z toho ženy	154	60	33	68	15	387

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií			
		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	9	946	85	238	
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	2		307		43
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	8	894	100	55	
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	4	383			
FAKULTA FILOZOFICKÁ	9	65	5	1	34
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	4	22			
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	11		706		275
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	47	2310	1203	294	352

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

UNIVERZITA PARDUBICE	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			1	
Patentové přihlášky podané	4	5	9	
Udělené patenty**	7		7	
Zapsané užité vzory	5		5	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	17	2	19	
Licenční smlouvy nově uzavřené	7		7	2 232 630 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství****			284	21 412 919 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			22	1 795 174 Kč

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

Pozn.: ** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plní především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	313	25 440 723 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	81 280 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování


Univerzita Pardubice	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 283
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	19
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	1 631
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	1 226
Počet lůžkodnů v roce 2023	336 941
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 studentům	84 688
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 zaměstnancům vysoké školy	71 873
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 ostatním strávníkům	106 021

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.
Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.
Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita Pardubice	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4395
z toho přírůstek fyzických jednotek	4390
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	5
Knihovní fond celkem	237290
z toho fyzických jednotek	236312
z toho e-knih v trvalém nákupu	978
"Počet odebíraných titulů periodik:	120
- fyzicky"	
- elektronicky (odhad)*	166
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.
Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).
Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.



Univerzita Pardubice
Dopravní fakulta Jana Pernera

30



Použité zkratky

AI	Artificial Intelligence
ALMA	Pracoviště pro studenty se specifickými potřebami
AMAVET	Asociace pro mládež, vědu a techniku
AP	Akademický pracovník
AP3SP	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami
APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
ASTP	Association of Science & Technology Transfer Professionals
AV ČR	Akademie věd České republiky
AVŠP	Asociace vysokoškolských poradců
AVU	Akademie výtvarných umění v Praze
BI	Business intelligence
BIP	Blended Intensive Programme
BSP	Bakalářský studijní program
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CEFR	Společný evropský referenční rámec pro jazyky
CEMNAT	Centrum materiálů a nanotechnologií
CITS	Centrum informačních technologií a služeb
COST	European Cooperation in Science and Technology
CTTZ	Centrum transferu technologií a znalostí
CV	Curriculum vitae
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
DANTE	Digitalizace studijních Agend, Nové TechnologičE, systémy a přístupy k výuce na UPCE
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DMP	Data Management Plan
DSP	Doktorský studijní program
EAIE	European Association for International Education
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EGNSS	European Global Navigation Satellite System
EIT	European Institute of Innovation & Technology
ERC	European Research Council (Evropská výzkumná rada)
ESF	European Social Fund (Evropský sociální fond)
ESG	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FR	Fakulta restaurování
FZS	Fakulta zdravotnických studií
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GEP	Gender Equality Plan (Plán rovných příležitostí)
GŘ	Generální ředitel
HEI	Higher Education Institutions
HR	Human Resources
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers
ICC	Intercultural communication competence
IGA	Interní grantová agentura
INV	Investiční výdaje
INVENTHEI	Innovation and Entrepreneurship in Higher Education Institutions
IPPK	Inovační platforma Pardubického kraje
IS STAG	Informační systém určený pro administraci studijní agendy
IS TT	Informační systém pro transfer technologií
IT	Informační technologie
ITI	Integrované územní investice
JC	Jazykové centrum
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KC	Kariérní centrum

KRPI	Krajská rada pro inovace
KTS	Katedra tělovýchovy a sportu
LMS	Learning Management System
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MEMO	Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MK	Ministerstvo kultury České republiky
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MSCA	Marie Skłodowska-Curie Actions
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MV ČR	Ministerstvo vnitra České republiky
MZdrav	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
MZem	Ministerstvo zemědělství České republiky
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NFC	Near field communication
NIV	Neinvestiční výdaje
NPO	Národní plán obnovy
OECD	The Organization for Economic Cooperation and Development
OLZ	Oddělení lidských zdrojů
OMV	Oddělení pro mezinárodní vztahy
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORPČ	Oddělení pro rozvoj a projektovou činnost
OTM-R	Open, Transparent and Merit-based Recruitment of Researchers
PCT	Patent Cooperation Treaty
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
PR	Public relations
RIAK	Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností
RIE	Regionální inovační ekosystém
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVŠ	Rada vysokých škol
SGS	Studentská grantová soutěž
SIG	Special Interest Groups
SKM	Správa kolejí a menz
SNS	Společenství nezávislých států
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SP	Studijní program
SPŠE	Střední průmyslová škola elektrotechnická
STU	Slovenská technická univerzita v Bratislavě
SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THP	Technicko-hospodářský pracovník
UK	Univerzitní knihovna
UNIS	Univerzitní Sport
UPCE	Univerzita Pardubice
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
USA	Spojené státy americké
VaV	Výzkum a vývoj
VaVal	Výzkum, vývoj a inovace
VEMA	Mzdový informační systém
VO	Víceúčelový objekt
VŠ	Vysoká škola
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2023 byla:

- Projednána Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 27. května 2024.
- Schválena Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 28. května 2024.
- Projednána Správní radou Univerzity Pardubice dne 18. června 2024.

Vydala Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon: 466 036 111

e-mail: kancelar@upce.cz

www.upce.cz

Redakce: Mgr. Veronika Kolínová

Obálka: Jennifer Helia DeFelice

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice

– 2024 – 1. vydání – náklad 60 ks – 92 stran

ISBN 978-80-7560-526-9 (tisk)

ISBN 978-80-7560-527-6 (pdf)

