



UNIVERZITA PARDUBICE
STRATEGIE A REALIZACE
2022

*Dosáhnout cíle, který si neurčíte, je stejně obtížné
jako se vrátit z místa, kde jste nikdy nebyli.*

Zig Ziglar



Rektorát Univerzity Pardubice
Foto: Jan Jambor

**Plán realizace Strategického záměru
Univerzity Pardubice pro rok 2022**

Obsah

Plán realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2022	3
1. Preambule	7
2. Strategické priority, aktivity a ukazatele	8
3. Plán realizace Strategického záměru univerzity pro rok 2022	8
4. Závěrečná ustanovení	15
Příloha 1	
Zaměření podávaných centralizovaných rozvojových projektů na rok 2022	17
Příloha 2	
Institucionální rozvojový plán Univerzity Pardubice na rok 2022 pro plnění cílů Strategického záměru univerzity	27
Příloha 3	
Plán investičních aktivit Univerzity Pardubice pro rok 2022	39

1. PREAMBULE

Plán realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2022 (dále jen „Strategický záměr univerzity pro rok 2022“) představuje konkretizaci Strategického záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr univerzity“). Navazuje na Strategický záměr ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) pro oblast VŠ na období od roku 2021 (dále jen Strategický záměr MŠMT od roku 2021) a Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021.

Plán investičních aktivit Univerzity Pardubice pro rok 2022 (Příloha 1) představuje konkretizaci Plánu investičních aktivit Univerzity Pardubice pro roky 2021-2030 (dále jen „Plánu investičních aktivit univerzity pro roky 2021-2030“).

2. STRATEGICKÉ PRIORITY, AKTIVITY A UKAZATELE

Strategický záměr univerzity směřuje ke zvýšení kvality všech činností univerzity a jejích jednotlivých součástí, které povedou k posílení postavení Univerzity Pardubice v národním a mezinárodním měřítku a k naplnění mise a vize univerzity a všech jejích ambicí.

Na univerzitní úrovni se realizace Strategického záměru univerzity zaměřuje na zvýšení kvality systémů institucionální podpory a celouniverzitního strategického řízení s využitím všech nástrojů pro zkvalitnění činností a dosažení vytyčených cílů. Konkretizuje podporu celouniverzitních útvarů a systému celouniverzitního monitoringu kvality v přímé součinnosti se všemi fakultami.

Na fakultní úrovni pak směřuje zejména k posílení kvality realizace vlastní vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti a jejich internacionalizace.

Strategický záměr univerzity obsahuje, v souladu s vytyčenou vizí, pět strategických priorit zaměřených na rozvoj vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, lidských zdrojů, internacionalizace a její tradice a značky.

- **Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století**
- **Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost**
- **Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity**
- **Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století**
- **Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka**
- **Pro každou z pěti priorit je definována vize, strategické priority (P), konkrétní aktivity (A) a ukazatele (U). U jednotlivých aktivit je uvedena návaznost na operační cíl Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (např. SZ 1A) a Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 (např. SI 1A). Tato skutečnost je součástí Strategického plánu univerzity.**

3. PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PRO ROK 2022

Účelem tohoto dokumentu je vymezit hlavní strategie pro rok 2022, kterými budou naplňovány vize Univerzity Pardubice uvedené ve Strategickém záměru univerzity. Toto vymezení zohledňuje vazby jak na řešené vzdělávací a vědecko-výzkumné projekty, tak na Institucionální rozvojový plán Univerzity Pardubice na rok 2022 a centralizované rozvojové projekty pro rok 2022. Zřejmá je rovněž provázanost s Plánem investičních aktivit univerzity pro roky 2021-2030.

V roce 2022 bude věnována pozornost všem pěti strategickým prioritám rozvoje Univerzity Pardubice i v nich definovaným aktivitám, neboť se v zájmu dosažení celkové vize Univerzity Pardubice vzájemně doplňují a podmiňují. Následující část pak uvádí výčet hlavních cílů vytyčených pro rok 2022, včetně uvedení příslušné strategické priority.

Je-li to relevantní, je uvedena vazba na financování z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022 – 2025 (PPSŘ), včetně uvedení příslušného prioritního cíle (PC), např. [financování z PPSŘ, PC 2A].

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

V roce 2022 budou průběžně plněny všechny strategické priority.

- P1.1** Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.
- P1.2** Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.
- P1.3** Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.
- P1.4** Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.
- P1.5** Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.
- P1.6** Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.
- P1.7** Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.
- P1.8** Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.
- P1.9** Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny.
- P1.10** Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.
- P1.11** Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.
- P1.12** Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti. (viz Prioritu 4)

V roce 2022 bude dosaženo významných milníků v následujících aktivitách realizovaných k naplnění vize univerzity.

Odpovědná osoba: prorektor pro vzdělávání a kvalitu

- P1.1/A3** Aktualizace strategie tvorby vlastních kvalitních studijních materiálů. (SZ 2A, SZ 2B)
- P1.1/A5** Dojde k využití Interního rozvojového fondu určeného pro celouniverzitně řízenou podporu strategických aktivit fakult v oblasti vzdělávací činnosti, které pomohou zvýšit kvalitu studijních programů v oblasti (A5-1), nových metod výuky relevantních v rámci 21. století a interaktivních metod výuky s vazbou na převod informací a poznatků z aplikační sféry, (A5-2) on-line forem vzdělávání nebo (A5-3) předmětů vyučovaných v cizím jazyce s akcentem na společnou účast českých a zahraničních studentů na výuce. (A5-1: SZ 1C, A5-2: SZ 2A, A5-3: SI 2A; [financování z PPSŘ; A5-1: PC 1C, A5-2: PC 2A, A5-3: PC I2A])
- P1.1/A6** Aktualizace strategie ověřování výsledků učení a prevence studijní neúspěšnosti. (SZ 2A)
- P1.1/A7** Aktualizace strategie práce s nadanými studenty v rámci podpory činností nad rámec základních studijních povinností. (SZ 1C, SZ I4A)
- P1.2/A3** Identifikace potenciálu nabídky profesních studijních programů. (SZ 1C, SZ 1D)
- P1.3/A1** Inovace celouniverzitní infrastruktury pro realizaci adekvátního rozvoje nových metod výuky a distančních (on-line) forem vzdělávání. (SZ 2A) [financování z PPSŘ, PC 2A/2D]
- P1.3/A2** Podpora aktivit vedoucích ke zvýšení míry využití nových metod výuky (interaktivní prvky, autoevaluační testy, případové studie, případy dobré praxe atd.). Pro potřeby inovace vzdělávací činnosti bude využit celouniverzitní metodický výklad popisující doporučené postupy. (SZ 1A, SZ 1C; [financování z PPSŘ, PC 1A])
- P1.3/A2** Podpora průběžného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí pro moderní výuku. K tomuto účelu bude využit nový modul HR systému VEMA „Vzdělávání zaměstnanců“, umožňující evidenci získaných kompetencí akademických pracovníků. (SZ 1A, SZ 1C) [financování z PPSŘ, PC 1A]
- P1.3/A3** Rozšíření nabídky a zvýšení míry využití „on-line“ forem vzdělávání (e-learningu, streamovaných forem přednášek, on-line studijních materiálů atd.). Pro potřeby inovace vzdělávací činnosti bude využita koncepce zpracovaná v roce 2021. (SZ 2A) [financování z PPSŘ, PC 2A/2D]

P1.3/A3 Podpora průběžného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí pro „on-line“ formy vzdělávání s využitím interního vzdělávacího webu „Univerzita on-line“ (online.upce.cz) s možností evidence získaných kompetencí v prostředí HR modulu „Vzdělávání zaměstnanců“. Mimo jiné pak dojde i k využití on-line video návodů. (SZ 2A) [financování z PPSŘ, PC 2A/2D]

P1.4/A3 Zajištění celouniverzitního systému kurzů anglického jazyka jakožto základní formy jazykového vzdělávání. (SI 1A) [financování z PPSŘ, PC 11A]

P1.6/A1 Průběžná inovace analytických sestav pro potřeby strategického řízení vzdělávací činnosti. (SZ 5B, SZ 1B, SZ 6A) [financování z PPSŘ, PC 5B]

P1.7/A1 Inovování ucelené nabídky celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) pro absolventy, širokou veřejnost a instituce. Inovace nabídky tam, kde napomáhá adaptaci na nové technologie a společenské změny, napomáhá zvýšení odborné kvalifikace absolventů, podporuje nově vznikající odvětví a poskytuje podnikům a dalším organizacím firemní vzdělávání na základě jejich specifické poptávky. (SZ 2B, SZ 2G)

Odpovědná osoba: prorektor pro vědu a rozvoj

P1.5/A1 V souladu s celouniverzitní metodikou podpory studentů doktorských studijních programů podporovat realizaci vzdělávacích aktivit s dopadem na studenty více fakult. (SZ 3C, SZ 3D, SZ 4A) [financování z PPSŘ, PC 3C]

P1.5/A1 Podpora celouniverzitní nabídky kurzů českého jazyka pro zahraniční studenty doktorských studijních programů. (SZ 3C, SZ 3D, SZ 4A) [financování z PPSŘ, PC 3C]

Odpovědná osoba: prorektor pro vnější vztahy

P1.1/A1 Aktualizace strategie vyhledávání nadaných studentů středních škol a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží.

P1.1/A2 Aktualizace strategie spolupráce se středními školami.

P1.1/A4 Aktualizace strategie komunikace s uchazeči o studium a zlepšení poradenské péče s cílem zvýšení míry informovanosti uchazečů při výběru adekvátního studijního programu a snížení míry nesouladu znalostí uchazečů o studium s očekávanými předpoklady pro studium příslušných studijních programů.

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

V roce 2022 budou průběžně plněny všechny strategické priority.

- P2.1** Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.
- P2.2** Rozvíjení kvalitních, či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.
- P2.3** Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.
- P2.4** Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry.
- P2.5** Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury.
- P2.6** Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.
- P2.7** Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.
- P2.8** Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.
- P2.9** Posílení principů otevřené vědy.

V roce 2022 bude dosaženo významných milníků v následujících aktivitách realizovaných k naplnění vize univerzity.

Odpovědná osoba: prorektor pro vědu a rozvoj

- P2.1/A1** Srovnání mezinárodního postavení výzkumných oborů a organizačních jednotek.
- P2.1/A3** Průběžná inovace analytických sestav pro potřeby strategického řízení vzdělávací činnosti. (SZ 5B, SZ 1B, SZ 6A) [financování z PPSŘ, PC 5B]
- P2.2/A1** Definování prioritních oborů, profilových oborů a dlouhodobě realizovaných unikátních oborů.
- P2.2/A2** Nastavení koncepce projektové podpory pro získávání dalších zdrojů financování VaVal mimo institucionální financování.
- P2.3/A1** Definování excelentních oborů základního a aplikovaného výzkumu.
- P2.3/A3** Podpora zapojení do velkých mezinárodních výzkumných infrastruktur a projektů ERC a ERC-CZ. (SZ 4A)
- P2.4/A2** Inovace celouniverzitní strategie motivace pracovníků a týmů, zejména těch dosahujících ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků. (SZ 4A)
- P2.4/A3** Zhodnocení výzkumných cílů, které (ne)přinášejí krátkodobý či střednědobý užitek. (SZ 4A)
- P2.4/A4** Inovace strategického systému přímého financování z DKRVO. (SZ 4A, SZ 5B)
- P2.9/A1** S přihlédnutím k povaze vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a oborovým zvyklostem formulování rámce, strategie a nástroje pro naplňování principů otevřené vědy „Open Access“ a pro naplňování „Open Science 2.0“ v souladu s vědní politikou ČR. Nastavení metodiky stanovení podílu výsledků VaVal publikovaných v režimu „Open Access“. (SZ 4A)

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity

V roce 2022 budou průběžně plněny všechny strategické priority.

- P3.1** Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců, podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.
- P3.2** Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.
- P3.3** Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.
- P3.4** Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.
- P3.5** Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.
- P3.6** Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.

V roce 2022 bude dosaženo významných milníků v následujících aktivitách realizovaných k naplnění vize univerzity.

Odpovědná osoba: prorektor pro vnitřní záležitosti

P3.2/A1 Zpřesnění systému hodnocení akademických, vědeckých a administrativních zaměstnanců. (SZ 3D, SZ 5D)

P3.3/A4 Vzdělávání zaměstnanců v oblasti využívání nových IT technologií a základních analytických nástrojů, práce s interními informačními systémy, nově vyhlašovaných výzev a soutěží, kvalifikační certifikace (např. projektových manažerů) i formou výměny zkušeností s obdobnými pracovišti v ČR i v zahraničí apod. (SZ 4A, SZ 6C) [financování z PPSŘ, PC 6C]

P3.5/A5 Vyhodnocení průběhu a výsledků implementace Akčního plánu. Akční plán se stane podkladem pro následné zpracování vnitřní sebehodnotící zprávy pro revizi Akčního plánu na období dalších tří let. (SZ 5D)

P3.5/A6 Inovace celouniverzitního sběru informací a dat pro strategické řízení, hodnotící procesy, tvorbu potřebných analýz a zpráv. (SZ 5B, SZ 6A) [financování z PPSŘ, PC 6A]

P3.6/A1 Sjednání a implementace pravidel náboru zaměstnanců a výběrových řízení zejména s ohledem na dodržování právních náležitostí, Charty, Kodexu, OTM-R politik, centrální správu evidence a vytváření mezinárodně standardního a konkurenceschopného prostředí pro nábor pracovníků ze zahraničí. Popsání procesu přijímacích řízení pro jednotlivé typy zaměstnanců se zohledněním principů „HR Award“. Doplnění vnitřního IT prostředí o podpůrné informační systémy pro tuto oblast. (SZ 3D, SZ 5D)

P3.6/A3 Vyhodnocení průběhu mentoringového systému.

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století

V roce 2022 budou průběžně plněny všechny strategické priority.

- P4.1** Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.
- P4.2** Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.
- P4.3** Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.
- P4.4** Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.
- P4.5** Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice.
- P4.6** Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.

V roce 2022 bude dosaženo významných milníků v následujících aktivitách realizovaných k naplnění vize univerzity.

Odpovědná osoba: prorektor pro vnější vztahy

- P4.1/A1** Aktualizace strategických zahraničních partnerů a regionů. Aktualizace členství v mezinárodních organizacích a sítích a příležitostí nových strategických zahraničních partnerství. (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]
- P4.2/A1** Zkvalitnění internacionalizace českých studijních programů rozšířením nabídky výběru odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce. (SI 1A, SI 2A) [financování z PPSŘ, PC I1A]
- P4.1/A2** Využití BIP (Blended Intensive Programmes) pro hlubší spolupráci s prioritními partnery (financování z Erasmus).
- P4.4/A5** Digitalizace procesů mezinárodní spolupráce. Zjednodušení a přizpůsobení přijímacího procesu pro uchazeče o studium ze zahraničí (např. formou on-line zápisů, akceptace elektronických dokumentů apod.). (SI 1B, SI 3A) [financování z PPSŘ, PC I3A]
- P4.5/A2** Aktualizace strategie náboru zahraničních studentů do doktorských studijních programů, podpory zahraničních studentů ze strany univerzity a fakult, systému stipendií atd. (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]
- P4.2/A2** Rozvoj dvojjazyčného interního prostředí (ekvivalentně v českém a anglickém jazyce) v rámci vnitřních informačních modulů. (SI 4B) [financování z PPSŘ, PC I4B]
- P4.3/A7** Posílení individuálně přizpůsobené podpory (peer podpora ESN, UPCE health care club atd.). [financování z PPSŘ PC I1B]
- P4.4/A1** Rozšíření počtu studijních programů v anglickém jazyce, zejména na úrovni navazujícího magisterského studia. (SI 1A, SI 2A) [financování z PPSŘ, PC I2A]
- P4.5/A2** Aktualizace nabídky podpory internacionalizace a zkvalitňování vnitřního prostředí a propagačních nástrojů pro mezinárodní spolupráci; rozvoj tzv. vyhledávací podpory ve vnitřním IS.
- P4.5/A2** Aktualizace strategie náboru zahraničních studentů do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]
- P4.5/A2** Centrální podpora recruitmentu kvalitními marketingovými nástroji a postupy – aktualizace průzkumů, profilů uchazečů, doporučení volby regionů a úprav administrace přijímacího řízení s cílem dosáhnout souladu s recruitmentovým cyklem. (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]
- P4.5/A2** Průběžná aktualizace Strategie a prováděcí koncepce internacionalizace s cílem doplnit u identifikovaných činností progres/zodpovědnosti/ horizonty plnění. (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]

Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka

V roce 2022 budou průběžně plněny všechny strategické priority.

P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.

P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.

P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.

P5.4 Posílení vzájemné soudržnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami.

P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.

P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.

P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.

P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice.

V roce 2022 bude dosaženo významných milníků v následujících aktivitách realizovaných k naplnění vize univerzity.

P5.1/A3 Rozvoj spolupráce s městem Pardubice – studentské projekty pro pardubickou komunitu (financování město Pardubice, stipendia UPCE), tradiční charitativní akce UPCE.

P5.3/A1 Vybudování kvalitní skupiny koordinátorů PR a rozvoj jejich spolupráce s centrálním útvarům. (SI 4A)

P5.3/A1 Využití modulů ČŽV pro zvýšení povědomí o potenciálu UPCE. (SI 4A)

P5.3/A2 Rozvoj kvalitní spolupráce s médii, prezentace a zpravodajské činnosti UPCE prostřednictvím tisků My UPCE, webu, podcastů UPCE on Air v češtině i angličtině.

P5.6/A1 Posílení vizuální identity, infografiky ve všech kampusech UPCE, včetně vytvoření moderních map kampusů UPCE. (SZ 4B) [financování z PPSŘ PC II.3]

P5.3/A1 Rozvoj společné prezentace UPCE na akcích Noc vědců, Den otevřených dveří, Univerzita v pohybu, Gaudeamus, Science Point a další.

P5.3/A3 Aktualizace marketingové strategie pro národní i zahraniční teritorium a adekvátní rozvoj kapacit. (SI 4A)

P5.6/A1 Realizace nové koncepce Galerie UPCE. (SZ 4B) [financování z PPSŘ PC II.3]

4. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Plán realizace Strategického záměru univerzity pro rok 2022 byl projednán Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 19. listopadu 2021.

Plán realizace Strategického záměru univerzity pro rok 2022 byl schválen Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 23. listopadu 2021.

Plán realizace Strategického záměru univerzity pro rok 2022 byl schválen Správní radou Univerzity Pardubice dne 29. listopadu 2021.



*Lavička Václava Havla v kampusu Univerzity Pardubice
Foto: Jan Jambor*

Příloha 1
**Zaměření podávaných centralizovaných
rozvojových projektů na rok 2022**

1. Společný přístup k zajišťování sběru zpětné vazby od absolventů veřejných vysokých škol v ČR

- Koordinátor: Česká zemědělská univerzita v Praze
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Cílem projektu je přispět ke sladování a sjednocování přístupů jednotlivých VVŠ při zjišťování zpětné vazby od domácích i zahraničních absolventů tak, aby případně bylo možné výsledky těchto průzkumů společně vyhodnocovat. Výstupem projektu bude návrh na metodologii pro získávání zpětné vazby od absolventů a studentů českých veřejných vysokých škol, kteří úspěšně zakončili svá studia.
- Tematické zaměření: a) 5
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.

2. Rozvoj nástrojů pro ověření identity, elektronizaci agend, dokladů a jednání zaměřených na správu vysokých škol

- Koordinátor: Masarykova univerzita
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Předmětem projektu je rozvoj správy studia, tedy rozvoj a elektronizace studijních a souvisejících agend, které jsou součástí studijních a spolupracujících informačních systémů. Konkrétně půjde o rozvoj správy identit, která je základem přístupu uživatelů k IT a je v elektronickém prostředí veřejné i státní správy důležitá. Výstupy projektu mají za cíl posílit řídicí a rozhodovací procesy každé VŠ, efektivně využívat kapacit v oblasti IT a snížit administrativní zatížení všech aktérů.
- Tematické zaměření: c), návaznost na C11 (2021).
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.
P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.

3. Zvýšení dostupnosti ekonomických informací VVŠ

- Koordinátor: České vysoké učení technické v Praze
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Navrhovaný projekt rozvíjí a precizuje výsledky projektu z roku 2021 v kontextu aktuálních priorit roku 2022 a nových zkušeností s pandemií Covid-19. Je dílčím příspěvkem vysokých škol v boji proti zvyšující se administrativní zátěži a současně dalším krokem pro rozšíření elektronicky zpracovávaných informací, včetně povinného výkaznictví a předávání informací veřejné správě.
- Tematické zaměření: i), návaznost na C6 (2021).
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P3.5/A6 Zajištění rozvoje vnitřních celouniverzitních informačních systémů a zlepšení metodiky celouniverzitního sběru informací a dat pro strategické řízení, hodnotící procesy, tvorbu potřebných analýz a zpráv tak, aby došlo k jejich efektivnímu využívání napříč univerzitou.

4. Podpora zavedení systému řízení bezpečnosti informací v prostředí VVŠ

- Koordinátor: Masarykova univerzita
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Budování společné znalostní báze pro efektivní využití technických, lidských a procesních schopností při zajišťování kybernetické bezpečnosti a bezpečnosti informací v organizaci. Projekt navazuje na C12(2021).
- Tematické zaměření: i), návaznost na C12 (2021).
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P1.3/A4 Zajištění požadované úrovně kybernetické bezpečnosti včetně systému pro osvětu a vzdělávání zaměstnanců a studentů v oblasti kyberbezpečnosti. Nastavení postupů pro bezpečné distanční prostředí.

5. Rozvoj a posílení pozice NOCI VĚDCŮ jako platformy pro systematickou celoroční prezentaci a popularizaci vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti vysokých škol v ČR.

- Koordinátor: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Projekt umožňuje českým vysokým školám zlepšování v oblasti popularizace vědy, výzkumu a umělecké činnosti a zároveň tím zvyšuje kompetence zástupců zapojených univerzit právě v oblasti popularizace a prezentace vědecko-výzkumné činnosti.
- Tematické zaměření: j), návaznost na C25 (2021).
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P2.9/A2 Zvyšování povědomí laické i odborné veřejnosti, partnerů a aplikační praxe o VaVal aktivitách, nejnovějších poznatcích, vědeckých výsledcích a společenském přínosu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti pracovišť univerzity. Podpora otevřenosti, popularizace a propagace dosažených výsledků v základním a aplikovaném výzkumu a podpora zlepšení systému nabídky našich služeb veřejnosti.

6. Komunikace priorit a témat českého předsednictví Radě EU se zaměřením na problematiku vysokého školství, vědy a výzkumu v ČR i zahraničí

- Koordinátor: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Cílem projektu je zvýšit prestiž českých vysokých škol v zahraničí během českého předsednictví Radě EU v roce 2022 a v souladu s Doporučeními Národního konventu o EU maximálně přispět ke komunikaci priorit českého předsednictví směrem k českým občanům za účelem zdůraznění přínosu členství v EU pro Českou republiku.
- Tematické zaměření: k)
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.

7. Analýzy dopadu DEPO do sektoru VVŠ

- Koordinátor: České vysoké učení technické v Praze
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: V důsledku přijetí zákona č. 261/2021 Sb. (Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s další elektronizací postupů orgánů veřejné moci), dochází ke změně 169 předpisů v souvislosti s další elektronizací

postupů orgánů veřejné moci. Balíček změn prohlubuje elektronizaci veřejné správy v Česku s přímým dopadem na VVŠ. Cílem tohoto projektu je realizace analýzy těchto kroků na provoz VVŠ.

- Tematické zaměření: i)
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.

8. Implementace standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality na jednotlivých VŠ

- Koordinátor: Univerzita Karlova
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Cílem je definovat možnosti implementace příslušných standardů kvality pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti na úrovni jednotlivých VŠ, zejména s ohledem na nové standardy definující možnosti začlenění metod distančního vzdělávání do všech forem studia.
- Tematické zaměření: h), návaznost na C19(2021).
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.

9. Zefektivnění systému studijního a psychologického poradenství vč. poskytování online služeb pro studenty a zaměstnance

- Koordinátor: Univerzita Karlova
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Projekt bude usilovat o nastavení efektivního systému poradenských služeb na VŠ, standardizaci poskytování poradenských služeb na VŠ, optimalizaci nástrojů prevence studijní neúspěšnosti a zvýšení povědomí o poradenských službách na VŠ a destigmatizaci jejich využívání.
- Tematické zaměření: d)
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.

10. Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol II

- Koordinátor: Západočeská univerzita v Plzni
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Cílem projektu je přispět k systematickému profesionálnímu rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu na vysokých školách v České republice, a to v úzké vzájemné spolupráci jednotlivých vysokých škol a se zapojením tuzemských i zahraničních expertů.
- Tematické zaměření: a) 3, návaznost na C33 (2021)
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.

11. Virtuální třída pro podporu hybridní výuky

- Koordinátor: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Počet partnerů: 11
- Anotace: Předmětem projektu je pořízení platformy Surface Hub pro porady a virtuální setkání s plně integrovaným systémem Windows 10 včetně příslušenství zahrnující kameru a pero, které bude potřebné pro provoz virtuální třídy
- Tematické zaměření: a) 1
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.

12. Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách

- Koordinátor: Univerzita Hradec Králové
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Cílem projektu je identifikace oblastí nezbytných k zajištění a rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit na zapojených vysokých školách, a to na základě vzájemných sdílených zkušeností a konzultací se zahraničními partnery. K dosažení cíle přispěje analýza potřeb a doporučení k validaci a evidenci VM/KM, analýza motivačních faktorů na straně studentů, zaměstnanců a instituce pro zajištění udržitelnosti a rozvoje VM/KM a šetření zkušeností se zaměstnaneckými VM/KM.
- Tematické zaměření: f), návaznost na C15 (2021)
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P4.3 Podpora mobilit studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.

13. Příležitosti a výzvy implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative

- Koordinátor: Západočeská univerzita v Plzni
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Cílem projektu je koordinovaně a společným úsilím přispět k pokračující úspěšné implementaci iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper (dále EWP), a to jak po technické stránce, tak v rovině organizační a komunikační. Zapojené univerzity přispějí svými dílčími částmi ke komplexní implementaci EWP na českých vysokých školách.
- Tematické zaměření: a) 3, návaznost na C32 (2021)
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P4.3 Podpora mobilit studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.

14. Spolupráce ve STRATEGICKÝCH PROJEKTECH VYSOKÝCH ŠKOL V ČASECH DIGITALIZACE (STRATPROVYDI)

- Koordinátor: Masarykova univerzita
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Hlavním cílem projektu je jasně podpořit implementaci koncepce strategického řízení na veřejných vysokých školách v oblasti především veřejných rozvojových projektů v kontextu závazných právních předpisů a pokynů a také rozvoj ekosystému projektové podpory rozvojem personálních kapacit, podmínek a nástrojů

pro realizaci dotačních projektů na VVŠ a podpořit sdílení informací, názorů a zkušeností v rámci vzniklé partnerské sítě při maximální implementaci digitálních nástrojů.

- Tematické zaměření: i) 3, návaznost na C14 (2020)
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.

15. Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy)

- Koordinátor: Česká zemědělská univerzita v Praze
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Projekt je zaměřen na analýzu služeb, zdrojů a procesů v knihovnách veřejných vysokých škol v kontextu rostoucího rozšíření výuky metodami blended learning. Knihovny chtějí sdílením zkušeností, realizací analýz a přípravou souboru doporučení usilovat o kvalitativní zlepšení výuky. A to vše v souvislosti se změnami, ke kterým (i v souvislosti s pandemií COVID-19) ve výuce na vysokých školách dochází.
- Tematické zaměření: a) 2
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny.

16. Sociální bezpečí na českých vysokých školách v kontextu akademické etiky

- Koordinátor: Masarykova univerzita
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Předkládaný projekt se zaměřuje na posilování institucionálních mechanismů, které podpoří bezpečné prostředí pro studium, výuku, výzkum a další činnosti na veřejných vysokých školách. „Sociální bezpečí“ je vnímáno jako zastřešující koncept, jehož podstatou je aktivní budování pozitivního společenského klimatu v institucích.
- Tematické zaměření: e)
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P3.4/A1 Zajištění stabilních, transparentních pracovních podmínek, kvalitního pracovního a sociálního prostředí, moderního vědeckého zázemí a dalších infrastrukturních služeb na vysoké, mezinárodně srovnatelné úrovni jako jeden z předpokladů co nejkvalitnějšího výkonu činností zaměstnanců. Péče o všestranný rozvoj a stabilitu pracovníků a podpora sladění jejich profesního a osobního života.

17. University leaders in SDG (UNILEAD)

- Koordinátor: Masarykova univerzita
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Projekt má za cíl, v souladu zejména s prioritními cíli č. 4, 5 a 6 Strategického záměru MŠMT od roku 2021, posílit roli univerzit jako „efektivních, odpovědných a inkluzivních“ veřejných organizací zajištěním účinnější spolupráce v přenosu dobré praxe při implementaci cílů udržitelného rozvoje v rámci provozních aspektů univerzit.
- Tematické zaměření: l)
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.

18. Rozvoj personalizovaných predikcí, optimalizace studijních trajektorií a intervencí pro prezenční a distanční výuku

- Koordinátor: Univerzita Karlova
- Počet partnerů: 18+
- Anotace: Cílem projektu je další rozvoj metod pro identifikaci studentů ohrožených studijním neúspěchem. V návaznosti na výsledky CRP 2021 budou rozšířeny možnosti analýzy studijních dat za účelem získání podrobnějšího přehledu o studiu se zaměřením na určení kritického času nutného pro úspěšné splnění studijních požadavků. Tento přístup vychází z identifikace úspěšných studentů a také využívá techniku případového usuzování (case-based reasoning).
- Tematické zaměření: a)
- Návaznost na Strategický záměr univerzity od roku 2021:
P1.1/A6 Inovování systému ověřování výsledků učení a studijní neúspěšnosti. V návaznosti na monitoring míry dokončení studia podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení míry dokončování studia. Přijímání adekvátních nápravných opatření, případně přijímání průběžné úpravy studijních programů.



*Lávka přes Chrudímku do parku Na Špici
Foto: Jan Jambor*



*Budova Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice
Foto: Jan Jambor*

Příloha 2
Institucionální rozvojový plán Univerzity
Pardubice na rok 2022 pro plnění cílů
Strategického záměru univerzity

Institucionální rozvojový plán univerzity pro rok 2022 tvoří souhrn devíti opatření, která vycházejí ze současného vnitřního stavu instituce, jsou v souladu s misí a vizí univerzity na období do roku 2030, reflektují aktuální mimořádné vnější okolnosti a zároveň přispívají k plnění prioritních cílů Strategického záměru MŠMT na období od roku 2021.

Institucionální rozvojový plán univerzity pro rok 2022 je zaměřen na podporu kvality vzdělávací činnosti (Opatření 1 až 3), rozvoje strategického řízení (Opatření 4), rozvoje celouniverzitní podpory akademických a vědecko-výzkumných pracovníků (Opatření 5), rozvoje procesu internacionalizace (Opatření 6 až 8) a posílení sociální integrity studentů (Opatření 9).

Výčet opatření:

- O1** Studijní programy s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce.
- O2** Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání 21. století.
- O3** Rozvoj a posilování kvality doktorského studia.
- O4** Vnitřní systém hodnocení kvality a nastavení systému strategického řízení.
- O5** Podpora celouniverzitních útvarů s cílem snížení administrativního zatížení akademických pracovníků a zajištění efektivní podpory jejich činností.
- O6** Posilování globálních kompetencí pracovníků a studentů Univerzity Pardubice.
- O7** Dvojazyčné vnitřní prostředí jakožto základní kámen úspěšné internacionalizace.
- O8** Rozvoj strategických partnerství.
- O9** Posilování sociální integrity studentů.

Alokace prostředků Univerzity Pardubice pro jednotlivé prioritní cíle z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025

Prioritní cíl dle Vyhlášení PPSŘ 2022-2025	Opatření IRP UPCE	Alokace (%)	Limity (%)	tis. Kč
1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století.	O1	10	Min. 35	3 144
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.	O2	30		9 431
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.	O3	1		314
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství.	O4	8		2 515
6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.	O5	8		2 515
Internacionalizace vysokých škol.	O6	33	Min. 15	10 374
	O7			
	O8			
Další opatření spadající pod oblasti vyjmenované ve vyhlášení.	O9	10	Max. 20	3 144
Celkem		100		31 438
z toho investiční prostředky		25	Max. 25	7 859

O1. Studijní programy s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce

Hlavním cílem Opatření 1 (O1) je poskytnout systematickou podporu rozvoje odborných kompetencí akademických pracovníků, kteří získané znalosti a dovednosti následně využijí v rámci výuky.

- Odpovědný prorektor: prorektor pro vzdělávání a kvalitu (O1A, O1B), prorektor pro vědu a rozvoj (O1C).

Návaznost na Strategický záměr MŠMT od roku 2021:

- PC1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století, operační cíle 1A, 1B a 1C.

Návaznost na priority Strategického záměru univerzity od roku 2021:

- P1.1 Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.
- P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.
- P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.
- P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.

O1A. Celouniverzitní podpora vzdělávání akademických pracovníků. V roce 2021 byla zpracována Koncepce využití a podpory e-learningu a blended learningu na Univerzitě Pardubice. V roce 2022 začne implementace klíčových opatření, a to jak personálních, tak metodických, technologických i technických, která systémově zajistí rozvoj kompetencí akademických pracovníků. V rámci koncepce podpory bude zohledněna specifická potřeba podpory začínajících akademických pracovníků. V rámci vzdělávání se bude pokračovat v posilování měkkých a přenositelných dovedností, a to především komunikace, kritického myšlení, kreativity, týmové spolupráce, interdisciplinarity, sociálních dovedností a využívání moderních technologií. Podporu vzdělávání bude koordinovat Kariérní centrum. Informace o realizovaných vzdělávacích aktivitách budou dostupné v rámci modulu HR systému VEMA „Vzdělávání zaměstnanců“.

O1B. Podpora pravidelného setkávání akademických pracovníků s akcentem na výměnu zkušeností z oblasti výuky.

V návaznosti na Koncepci využití a podpory e-learningu a blended learningu na Univerzitě Pardubice bude i v roce 2022 pokračovat organizování celouniverzitních workshopů (pracovní skupina pro e-learning) pracovníků podílejících se na výuce (akademičtí a vědečtí pracovníci, doktorandi, postdoci). Cílem setkání bude (a) sdílet vzájemné zkušenosti s ambicí převodu příkladů dobré praxe z jedné fakulty na druhou, (b) diskutovat o inovaci vzdělávací činnosti, která pomůže zvýšit kvalitu vzdělávání a/nebo (c) identifikovat stěžejní problémy akademických pracovníků, se kterými se při své činnosti setkávají. Závěry z workshopů budou využity i pro zlepšení komplexní podpory akademickým pracovníkům v oblasti pedagogických kompetencí.

O1C. Podpora strategických činností fakult, které pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu v oblasti nových metod výuky relevantních v rámci 21. století a interaktivních metod výuky.

Univerzita Pardubice rozdělí prostřednictvím Interního rozvojového fondu celkovou částku 2 700 mil. Kč (součet v rámci aktivit O1C, O2D a O7E). Administrativně nenáročným způsobem dojde k rozdělení finančních prostředků fakultám na podporu průřezových aktivit, které pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu výuky. Podmínkou bude příprava a projednání ročního plánu aktivit s nastavením měřitelného indikátoru a popisu dlouhodobého udržení inovace.

O2. Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání 21. století

Hlavním cílem opatření O2 je inovace a rozvoj on-line forem vzdělávání (např. e-learning, streamované formy přednášek a on-line studijní materiály) jakožto doplňujícího nástroje vzdělávacího procesu. Za tímto účelem je nezbytné poskytnout akademickým pracovníkům systematickou podporu rozvoje jejich odborných kompetencí, které pak následně využijí v rámci inovace výuky a studijních materiálů.

- Odpovědný prorektor: prorektor pro vnitřní záležitosti (O2A + O2B), prorektor pro vzdělávání a kvalitu (O2C) a prorektor pro vědu a rozvoj (O2D).

Návaznost na Strategický záměr MŠMT od roku 2021:

- PC1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století, operační cíl 1E
- PC2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, operační cíle 2A, 2B a 2C.

Návaznost na priority Strategického záměru univerzity od roku 2021:

- P1.1 Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.
- P1 3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.
- P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.

O2A. **Rozvoj celouniverzitní infrastruktury** založené na nových technologiích, potřebných pro realizaci adekvátního rozvoje on-line forem vzdělávání. K zajištění provozu nezbytné infrastruktury je potřeba průběžný trvale udržitelný rozvoj počítačové sítě. Stávající přístupové body a aktivní prvky již mnohdy nesplňují požadované rychlostní a bezpečnostní standardy, což omezuje využívání on-line forem vzdělávání. Za tímto účelem dojde k zajištění nezbytného technického zázemí v podobě modernizace Wi-Fi Access pointů a pořízení přístupových prvků do učeben a pracoven. Dále dojde k pořízení kamery pro nahrávání výukových videí zejména flexibilních forem vzdělávání.

O2B. **Technologický upgrade webu na DRUPAL 9** z důvodů zajištění vyšší bezpečnosti a implementace nových funkcí, např. komplexní indexace obsahu a vyhledávání.

O2C. **Odborná podpora akademických pracovníků nezbytná k zajištění on-line forem vzdělávání.** V návaznosti na vytvořenou Konceptci využití a podpory e-learningu a blended learningu na Univerzitě Pardubice bude rozvíjena systémová podpora vzdělávání didaktických, technologických a technických kompetencí akademických pracovníků, včetně využití e-learningových nástrojů nebo video návodů a nahrávání akcí. Tyto aktivity budou zajišťovány v souladu s konceptcí Vzdělávání zaměstnanců Univerzity Pardubice.

O2D. **Podpora strategických činností fakult, které pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu v oblasti on-line forem vzdělávání.** Univerzita Pardubice rozdělí prostřednictvím Interního rozvojového fondu celkovou částku 2 700 mil. Kč (součet v rámci aktivit O1C, O2D a O7E). Administrativně nenáročným způsobem dojde k rozdělení finančních prostředků fakultám na podporu průřezových aktivit, které pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu on-line forem výuky. Podmínkou bude příprava a projednání ročního plánu aktivit s nastavením měřitelného indikátoru a popisu dlouhodobého udržení inovace.

O3. Rozvoj a posilování kvality doktorského studia

Hlavním cílem opatření O3 je posílit kvalitu a mezinárodní rozměr doktorského studia.

- Odpovědný prorektor: Prorektor pro vědu a rozvoj.

Návaznost na Strategický záměr MŠMT od roku 2021:

- PC3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia, operační cíl 3C.

Návaznost na priority Strategického záměru univerzity od roku 2021:

- P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.

O3A. V návaznosti na vytvořenou koncepci kvality doktorských studijních programů (dále jen „DSP“) bude pozornost zaměřena na **podporu studentů DSP** s přesahem na více fakult, např. společné kurzy. V případě potřeby pak bude podpořena účast zahraničních odborníků do oponentského řízení disertačních prací a jejich účast v rámci jednání komise pro obhajobu. Jednoznačným záměrem je podpořit průběh oponentského řízení a obhajobu disertační práce v anglickém jazyce, a to v návaznosti na povahu disertační práce a studijního programu.

O3B. **Podpora integrace zahraničních studentů DSP** akreditovaných v anglickém jazyce do prostředí univerzity a posílení integrace studentů DSP do života akademické obce a výzkumného týmu. Bude podporována realizace kurzů českého jazyka posilující integraci zahraničních studentů DSP do prostředí univerzity a budou organizována pravidelná

celouniverzitní setkání studentů DSP s akcentem na sdílení vzájemných zkušeností, převod příkladů dobré praxe z jedné fakulty na druhou a posílení jejich integrace do univerzitního prostředí

O4. Vnitřní systém hodnocení kvality a nastavení systému strategického řízení

Hlavním cílem opatření O4 je podpořit uplatňování celouniverzitního systému strategického řízení vycházejícího ze silného akcentu na kvalitu vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti a internacionalizace (vnitřní prostředí).

- Odpovědný prorektor: prorektor pro vnitřní záležitosti (O4A).

Návaznost na Strategický záměr MŠMT od roku 2021:

- PC5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství, operační cíl 5B.

Návaznost na priority Strategického záměru univerzity od roku 2021:

- P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.
- P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.
- P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.
- P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice.

O4A. Podpora zajištění nezbytného zázemí ve vnitřních systémech umožňující tvorbu potřebných analýz a práci s příslušnými daty a informacemi. UPCE této problematice věnuje dlouhodobou pozornost. Dojde ke zlepšení systému monitoringu (BI výstupy) a evidence stěžejních dat (datové sklady), vlastního procesu hodnocení kvality založeného na datech a uplatnění zpětné vazby. Analytické sestavy umožňují monitoring ukazatelů plnění indikátorů Strategického záměru univerzity.

O5. Podpora celouniverzitních útvarů s cílem snížení administrativního zatížení akademických pracovníků a zajištění efektivní podpory jejich činností

Hlavním cílem opatření O5 je poskytovat kvalitní servis v rámci celouniverzitně sdílených služeb nezbytných pro zajištění efektivní hlavní činnosti akademických pracovníků.

- Odpovědný prorektor: prorektor pro vnější vztahy (O5A, O5C), prorektor pro vzdělávání a kvalitu (O5B).

Návaznost na Strategický záměr MŠMT od roku 2021:

- PC6 Snížit administrativní zatížení pracovníků VŠ, aby se mohli naplno věnovat svému poslání, operační cíl 6C.

Návaznost na priority Strategického záměru univerzity od roku 2021:

- P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.
- P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.

O5A. Podpora a rozvoj administrativních kapacit v rámci celouniverzitně sdílených služeb Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy (ORMV). Asistence a součinnost při přípravě a administraci rozvojových, vzdělávacích a mobilitních projektů. Dojde k zajištění celouniverzitní podpory projektů vzdělávání (např. projekty Erasmus+, Norské fondy) a vědy a výzkumu (např. Horizon 2020, Horizon Europe, programy bilaterální spolupráce) zaměřené na tvorbu metodických pokynů, asistenci a pomoc při přípravě smluv, legislativy a dalších aktivit snižující administrativní zátěž akademických pracovníků. Rozvoj digitalizace procesu projektového řízení (schvalování, změnová řízení, reporting).

O5B. Podpora vzdělávání zaměstnanců projektové, technické, pedagogické a administrativní podpory, umožňující rozvoj jejich kompetencí a dovedností. Systém vzdělávání zaměstnanců celouniverzitních útvarů odrážející požadavek na rozvoj strategických činností, např. práce s interními informačními systémy, nové IT technologie, nová legislativa, nově

vyhlašované výzvy, certifikace projektových manažerů, výměna zkušeností s odděleními projektové podpory/zahraničními odděleními v ČR i v zahraničí, základní analytické nástroje.

O5C. Administrativní podpora a **podpora adekvátního technického zázemí pro elektronizaci a digitalizaci služeb**, které jsou v současné době zajišťovány v papírové podobě. Elektronizace a digitalizace těchto služeb přispěje ke snížení administrativní zátěže akademických a THP pracovníků. Jedná se např. o podporu elektronizace vyúčtování DPP, DPČ a odměn, zakázkový vývoj na bezpečnostním modelu (přístup na data v systému VEMA).

O6. Posilování globálních kompetencí pracovníků a studentů UPCE

Hlavním cílem opatření O6 je neustálé zvyšování jazykových kompetencí studentů a vyučujících, zejména pak s akcentem na uplatnění získaných znalostí v rámci aktivní komunikace v anglickém jazyce.

- Odpovědný prorektor: Prorektor pro vzdělávání a kvalitu.

Návaznost na Strategický záměr MŠMT od roku 2021:

- Strategie internacionalizace VŠ od roku 2021, Operační cíl I1A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol.

Návaznost na priority Strategického záměru univerzity od roku 2021:

- P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.
- P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.

O6A. Podpora centralizované výuky anglického jazyka v rámci studijních programů akreditovaných v českém jazyce.

Postupné zapojení Filozofické fakulty do celouniverzitního systému. Tato skutečnost je zcela nezbytná pro realizaci výuky odborných předmětů v anglickém jazyce a pro podporu odborné komunikace studentů v anglickém jazyce. Zároveň je tato činnost klíčová pro rozvoj jazykových dovedností studentů DSP nezbytných k odevzdání disertační práce v anglickém jazyce.

Jazykové centrum zajistí v rámci centralizované výuky anglického jazyka kurzy angličtiny pro studenty všech stupňů studia zaměřené na rozvoj jak odborné komunikace, tak i zohlednění interkulturních aspektů. Studenti budou rozřazeni do kurzů anglického jazyka dle jejich znalostí ověřených v rámci rozřazovacího testu a s cílem zvýšení výstupní úrovně jazyka minimálně o jednu úroveň.

O6B. **Podpora kurzů cizího jazyka pro akademické pracovníky**, kteří následně využijí získané znalosti a dovednosti v rámci vzdělávací činnosti, zejména pak při výuce odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce a pro THP zaměstnance v rámci začleňování UPCE do mezinárodního akademického prostředí.

Jazykové centrum bude poskytovat podporu akademickým pracovníkům pro výuku odborných předmětů v angličtině. S cílem posílit interkulturní adaptaci a sociální integraci studentů i pracovníků UPCE do mezinárodního akademického prostředí bude Jazykové centrum nabízet kromě angličtiny také kurzy němčiny, češtiny jako cizího jazyka a interkulturní komunikace pro akademické pracovníky i THP zaměstnance. V nově budované multimediální laboratoři budou poskytovat výuku umožňující v nejvyšší možné míře individuální a týmovou práci a okamžité sdílení jejich výsledků.

O7. Dvojjazyčné vnitřní prostředí jakožto základní kámen úspěšné internacionalizace

Hlavním cílem opatření O7 je zajištění trvale udržitelného rozvoje plnohodnotného prostředí a zázemí pro zahraniční zaměstnance a studenty.

- Odpovědný prorektor: prorektor pro vnější vztahy.

Návaznost na Strategický záměr MŠMT od roku 2021:

- Strategie internacionalizace VŠ od roku 2021, Operační cíl I4B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům

Návaznost na priority Strategického záměru univerzity od roku 2021:

- P1.1 Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni
- P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.
- P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice.
- P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.
- P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.

O7A. Zlepšení dvojjazyčného prostředí UPCE. Ačkoli v poslední době došlo k zásadnímu rozvoji dvojjazyčnosti vnitřních systémů UPCE, k zajištění plnohodnotného života zahraničních pracovníků a studentů na UPCE, je potřeba tomuto problému věnovat soustavnou pozornost. V roce 2022 dojde ke zlepšení dvojjazyčného prostředí v rámci vybraných vnitřních provozních modulů (nové moduly HR systému VEMA, oběhy obecných dokumentů, spisová služba) a jejich lokalizaci do anglického jazyka. Cílem webu a intranetu vedeného v anglickém jazyce je stát se spolehlivou informační platformou, respektovat potřebu i jiného formátu sdělení dle kulturního úzu zvoleného jazyka. V r. 2021 probíhala první fáze úpravy (odstraňování duplicit a „úklid“ webového prostředí), v r. 2022 je možné začít s přípravou komplexního řešení úprav webových stránek v anglickém jazyce. Dojde ke zkvalitnění vnitřního prostředí a propagačních nástrojů pro mezinárodní spolupráci; bude probíhat rozvoj tzv. vyhledávače podpory ve vnitřním IS.

O7B. Rozvoj dvojjazyčného prostředí v rámci vnitřních a vnějších prostor univerzitního kampusu. Umožnit tzv. komunikační uvolnění s tím, že bude systematicky odstraňovat jazykové bariéry znemožňující zahraničním pracovníkům a studentům věnovat se účelu svého pobytu (nově budované zóny vybavovat dvojjazyčnou nebo jazykově indiferentní infonavigací, vytvářet nástroje podporující začlenění, vytvářet pravidla pro organizaci prostředí).

O7C. Podpora provozu a rozvoj služeb „International Office“, které jsou pro potřeby internacionalizace UPCE zcela zásadní. Dojde k podpoře pracovníků International Office při poskytování podpůrných služeb a asistence uchazečům o studium ze zahraničí, zahraničním studentům a zaměstnancům a při koordinaci mezinárodních vztahů na UPCE. Dojde k posílení individuálně přizpůsobené podpory (peer podpora ESN, UPCE health care club atd.).

O7D. Digitalizace a systemizace nástrojů internacionalizace UPCE. UPCE jako součást systému veřejného vysokého školství se bude řídit iniciativou EU k odstranění bariér pro realizaci mobility v současné době zaštitěnou agendou tzv. Erasmus Without Paper (EWP), směřující k Single Digital Gateway (SDG).

O7E. Podpora strategických činností fakult, které pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu v oblasti předmětů vyučovaných v cizím jazyce s akcentem na souběžnou nabídku předmětů pro příjíždějící zahraniční studenty a pro studenty prezenční formy studijních programů v českém nebo anglickém jazyce. Univerzita Pardubice rozdělí prostřednictvím Interního rozvojového fondu celkovou částku 2 700 mil. Kč (součet v rámci aktivit O1C, O2D a O7E). Administrativně nenáročným způsobem dojde k rozdělení finančních prostředků fakultám na podporu aktivit, které pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu výuky v AJ na úrovni konkrétních předmětů. Podmínkou bude příprava a projednání plánu aktivit s nastavením měřitelného indikátoru a popisu dlouhodobého udržení inovace.

O8. Rozvoj strategických partnerství

Hlavním cílem opatření O8 je rozvíjet systém pro realizaci strategického řízení internacionalizace (směrem ven) vycházejícího ze silného důrazu na kvalitu internacionalizace a komplexní přístup k internacionalizaci jakožto průřezové činnosti v rámci vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

- Odpovědný prorektor: Prorektor pro vnější vztahy.

Návaznost na Strategický záměr MŠMT od roku 2021:

- Strategie internacionalizace VŠ od roku 2021. Operační cíle I5A Posílení strategického řízení internacionalizace a I5B Podpora strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích.

Návaznost na priority Strategického záměru univerzity od roku 2021:

- P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVaI jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.
- P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice

O8A. Bude podpořen trvale udržitelný rozvoj strategického řízení internacionalizace směrem ven, a to s ohledem na typ priority (oblast vzdělávací, nábor studentů a vědecko-výzkumná činnost). Podpora celouniverzitního systému kvality a monitoringu je pro rozvoj internacionalizace UPCE zcela zásadní. Průběžně bude aktualizována Strategie a prováděcí koncepce internacionalizace, s cílem doplnit u identifikovaných činností progres/ zodpovědnosti/ horizonty plnění. Dojde k rozvoji a navazování nových partnerství, předávání nových informací se zahraničními institucemi a příprava nových společných aktivit a akcí. Účast UPCE na zahraničních networkingových akcích (např. NAFSA a EAIE). Pro tyto potřeby je pak potřeba posílit a podpořit spolupráci se strategickými zahraničními partnery/regiony a členství v mezinárodních organizacích a sítích. Pro spolupráci s prioritními partnery budou využívány BIP (Blended Intensive Programmes). Recruitment studentů ze zahraničí bude centrálně podporován kvalitními marketingovými nástroji a postupy – aktualizace průzkumů, profilů uchazečů, doporučení volby regionů a úprav administrace přijímacího řízení s cílem dosáhnout souladu s recruitmentovým cyklem.

O8B. Podpora plnění závazků z mezinárodních smluv.

O9. Posilování sociální integrity studentů

Hlavním cílem opatření O9 je rozvoj komunitní dimenze Univerzity Pardubice, posílení sdílené identity v rámci univerzity, podpora sociální integrace studujících a zlepšení podmínek pro týmovou činnost studentů v rámci univerzitního kampusu. Tato skutečnost se dlouhodobě ukazuje jako klíčová nejen při zvyšování kvality studia, ale rovněž při snižování studijní neúspěšnosti.

- Odpovědnost: kvestor.

Návaznost na Strategický záměr MŠMT od roku 2021:

- Další významná témata ve vysokém školství – komunitní dimenze vysokých škol; posilování sdílené identity vysoké školy; sociální integrace studujících jako prevence studijní neúspěšnosti; rozvoj sociálního kapitálu studujících.

Návaznost na priority Strategického záměru univerzity od roku 2021:

- P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.

O9A. Zlepšit vybavení vnitřních a venkovních prostor univerzitního kampusu tam, kde dochází k významnému shlukování studentů. Modernizací vnitřních prostor budov v rámci univerzitního kampusu, které sice neslouží přímo k výuce, avšak zásadním způsobem podporují setkávání studentů, bude vytvořeno kvalitní zázemí pro týmovou spolupráci studentů ve všech úrovních studia. Pro rok 2022 byly vedením univerzity identifikovány dvě klíčové oblasti zlepšující pozitivní vnímání univerzitního kampusu, a to venkovní prostory mezi budovami VO, G a R, kde bude vybudována venkovní učebna, spojovací cesty, doplněn mobiliář a výsadba stromů do volných míst. Druhou oblastí je úprava vnitřních prostor a vybavení novým nábytkem zejména v budově EB, příp. VO.



*Příhrádek a empírová kašna v Pardubicích
foto: Jan Jambor*



Hrad Kunětická hora
Foto: Jan Jambor

Příloha 3
Plán investičních aktivit Univerzity Pardubice
pro rok 2022

Plán investičních aktivit Univerzity Pardubice pro rok 2022

1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2022

Shrnutí akcí Plánu investičních aktivit univerzity pro roky 2021-2030 zařazené do plánu investičních aktivit pro rok 2022, včetně předpokládaného postupu realizace.

Název akce	Investice celkem	Aktivity v roce 2022	Investice v roce 2022
1. Technologický ústav v areálu Doubravice	210 mil. Kč	Ano	4 mil. Kč
2. Rekonstrukce víceúčelového objektu VO	29 mil. Kč	Ano	5 mil. Kč
3. Rekonstrukce administrativního objektu DC	87 mil. Kč	Ano	3,5 mil. Kč
4. Rekonstrukce objektu Telegrafie	90 mil. Kč	Ano	3,5 mil. Kč
5. Rekonstrukce interiérů pavilonu B (kolej)	28 mil. Kč		
6. Rekonstrukce pavilonu D (kolej)	75 mil. Kč	Ano	3 mil. Kč
7. Rekonstrukce pavilonu E (kolej)	90 mil. Kč	Ano	3,5 mil. Kč
8. Rekonstrukce univerzitní auly UA a knihovny UK	95 mil. Kč		
9. Rekonstrukce objektu EA	85 mil. Kč		
10. Rekonstrukce objektu DA a DB	60 mil. Kč		
11. Rekonstrukce objektu F	75 mil. Kč		
Celkem	924 mil. Kč		22,5 mil. Kč

2. Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2022

Níže je uveden:

- Výčet investičních akcí plánovaných k realizaci v roce 2022 s plánovaným objemem výdajů v r. 2022 větším než 10 mil. Kč (s výjimkou strojního a přístrojového vybavení) bez ohledu na to, zda byla akce zahájena před rokem 2020, nebo bude pokračovat po roce 2022.
- Výčet investičních akcí s nižším plánovaným objemem výdajů v r. 2022, u kterých se předpokládá krytí nákladů z programového financování MŠMT (program 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol a program 133 240 Rozvoj a obnova materiálně technické základny lékařských a pedagogických fakult) či u kterých bude v r. 2022 v rámci programů 133 220 a 133 240 podána žádost o poskytnutí dotace, přestože čerpání dotace proběhne až v následujících letech.

Název akce	Technologický ústav v areálu Doubravice
Součást užívající objekt	FChT
Adresa realizované akce	Doubravice 41, 533 53 Pardubice
Stručný popis akce	Nově navržený Technologický ústav s poloprovozními halami je situován do původního montovaného pavilonu, poloprovozní haly jsou osazeny kolmo na hlavní budovu. Součástí plánované výstavby vznikla nová koncepce venkovních ploch sjednocující charakter areálu. Počítá se s vybudováním prostor pro relaxaci studentů i zaměstnanců a dostatku parkovacích míst.
Celkové náklady s DPH v Kč	Odhadovaná částka je 210 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 220, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2017-2021 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2022-2023
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století. P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury. P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.
Synergické vazby	Vazba na OP EU, z kterých je plánováno další přístrojové vybavení.
Popis aktuálního stavu	V objektu „montovaný pavilon“ (z r. 1980) je vybudován papírenský poloprovoz s příslušnými chemickými a fyzikálními laboratořemi včetně pracoven pedagogů. Ve druhé části, která byla v minulosti využívána jako centrální výpočetní středisko, je katedra dřeva, celulózy a papíru. Objekt je ve velmi špatném technickém stavu odpovídajícím stáří a typu konstrukce – montovaný ocelový systém KORD zcela nevyhovuje požadavkům uživatelů pro kvalitní výuku a výzkum. V podobně špatném technickém stavu se nacházejí i přilehlé drobné objekty, které jsou využívány správou budov, ústředním skladem a některými katedrami. V areálu je vybudováno periferní zařízení Ústavu energetických materiálů (sklady trhavin, trhací jáma s nezbytnými ochrannými pásmy v lesním porostu). Vzhledem k nevyhovujícímu technickému stavu montovaného pavilonu včetně přilehlých menších objektů jsou tyto navrženy k demolicí.
Popis plánu prací pro rok 2022	V roce 2022 budou probíhat projektové práce na dokumentaci pro provedení stavby, v druhé polovině roku se bude připravovat a realizovat výběrové řízení na dodavatele rekonstrukce a dostavby objektu.
Výdaje v roce 2022 s DPH v Kč	4 mil. Kč
Zdroje krytí výdajů v roce 2022	Vlastní zdroje

Název akce	Rekonstrukce víceúčelového objektu VO
Součást užívaný objekt	Rektorátní útvary, studenti
Adresa realizované akce	Stavařov 83, 530 09 Pardubice
Stručný popis akce	Objekt bude sloužit pro Kariérní centrum, Akademickou poradnu APUPA (podpora studentů se specifickými potřebami), oddělení pro vzdělávání a pro studenty. Prostory budou členěny na kanceláře, poradní místnosti, multifunkční prostory, úložné prostory a relaxační místnost pro studenty se specifickými potřebami.
Celkové náklady s DPH v Kč	29 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 220, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2018-2021 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2021-2022
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století, P5.6 Zázemí adekvátní univerzity 21. století.
Synergické vazby	
Popis aktuálního stavu	Víceúčelový objekt vlastní univerzity od roku 2015. Objekt je v zastaralém technickém stavu a pro další využití si žádá celkovou rekonstrukci.
Popis plánu prací pro rok 2022	V roce 2022 dojde k dokončení stavebních prací, vybavení nábytkem a ke kolaudaci objektu.
Výdaje v roce 2022 s DPH v Kč	5 mil. Kč
Zdroje krytí výdajů v roce 2022	vlastní zdroje

Název akce	Rekonstrukce administrativního objektu DC
Součást užívající objekt	DFJP
Adresa realizované akce	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Stručný popis akce	Cílem investičního záměru je vytvořit odpovídající prostředí pro pracovní akademických pracovníků a výukové prostory, které budou odpovídat požárně bezpečnostním předpisům a zkvalitní prostory díky novému logickému dispozičnímu řešení.
Celkové náklady s DPH v Kč	87 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 220, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2019-2022 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2023-2024
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století, P5.6 Zázemí adekvátní univerzity 21. století.
Synergické vazby	Vazba na OP EU, z kterých je plánováno další přístrojové vybavení.
Popis aktuálního stavu	Administrativní objekt DC využívá Dopravní fakulta Jana Pernera a jsou zde převážně kanceláře akademických pracovníků, zasedací místnosti a v prvním podlaží laboratoře. Původně byla budova internátem, její vnitřní dispozice tedy zcela nevyhovuje požadavkům uživatelů na kancelářské prostory. Špatný technický stav budovy, jakož i typ konstrukce (montovaný železobetonový skelet a obvodový plášť z tzv. Boletických panelů) si vyžadují celkovou rekonstrukci, včetně lepšího vnitřního dispozičního řešení. Objekt nebyl postaven podle norem požární bezpečnosti staveb a i přes některé provedené opatření vykazuje závažné nedostatky z hlediska požární bezpečnosti. Dalším rizikem jsou rostoucí náklady spojené s provozem a údržbou budovy.
Popis plánu prací pro rok 2022	V roce 2022 budou probíhat projektové práce na dokumentaci pro stavební povolení s dodavatelem vzešlým z výběrového řízení a vyřízení nutné legislativy pro stavební povolení.
Výdaje v roce 2022 s DPH v Kč	3,5 mil. Kč
Zdroje krytí výdajů v roce 2022	vlastní zdroje

Název akce	Rekonstrukce objektu Telegrafie
Součást užívaný objekt	FZS
Adresa realizované akce	Kyjevská, 530 03 Pardubice
Stručný popis akce	Univerzita Pardubice podepsala smlouvu o smlouvě budoucí na nákup objektu bývalé budovy Telegrafie umístěné v těsném sousedství Pardubické nemocnice. V budově bude sídlit Fakulta zdravotnických studií, budou zde odborné laboratoře, posluchárny, menší knihovna, studijní oddělení, zázemí pro akademické pracovníky a zasedací místnosti.
Celkové náklady s DPH v Kč	90 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2018-2022 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2023-2024
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století, P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.
Synergické vazby	Vazba na OP EU, z kterých je pořízeno další vybavení fakulty.
Popis aktuálního stavu	Objekt Telegrafie je součástí bývalého areálu Tesla Kyjevská, který není využíván od 90. let, čemuž odpovídá aktuální stav. Obvodové zdi, krovy a střecha jsou v relativně zchovalém stavu. Objekt vyžaduje kompletní rekonstrukci.
Popis plánu prací pro rok 2022	V roce 2022 budou probíhat projektové práce na dokumentaci pro stavební povolení s dodavatelem vzešlým z výběrového řízení a vyřízení nutné legislativy pro stavební povolení.
Výdaje v roce 2022 s DPH v Kč	3,5 mil. Kč
Zdroje krytí výdajů v roce 2022	vlastní zdroje

Název akce	Rekonstrukce kolejního pavilonu D
Součást užívající objekt	SKM
Adresa realizované akce	Studentská 202, 532 10 Pardubice
Stručný popis akce	V rámci rekonstrukce interiérů pavilonu D dojde k opravě vnitřních příček, rekonstrukci elektrorozvodů, osvětlení, modernizaci vnitřního vybavení, datových rozvodů včetně síťové infrastruktury, k výměně dveří a podlahových krytin a dále k rozšíření a rekonstrukci stávajícího sociálního zařízení, vybudování nového zázemí pro ubytované a také k opravě venkovního zateplení.
Celkové náklady s DPH v Kč	75 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 220, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2018-2022 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2022-2023
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století, P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci, P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.
Synergické vazby	
Popis aktuálního stavu	Kolejní pavilon D slouží k ubytování studentů. Je umístěn ve středu kampusu v Polabinách. Pavilon D je samostatná budova, která má 8 nadzemních podlaží. V přízemním patře jsou situovány kanceláře pro pracovníky SKM. Konstrukčně jde o panelový dům vystavěný v letech 1965-67. Postupně zde byly realizovány opravy a rekonstrukce se zaměřením na odstranění havarijních stavů, úsporu energií a modernizaci vybavení. Ve špatném technickém stavu jsou sociální zařízení, podlahové krytiny, vnitřní dveře, osvětlení, omítky a datové sítě.
Popis plánu prací pro rok 2022	V roce 2022 se budou připravovat projektové práce s dodavatelem vzešlým z výběrového řízení.
Výdaje v roce 2022 s DPH v Kč	3 mil. Kč
Zdroje krytí výdajů v roce 2022	vlastní zdroje

Název akce	Rekonstrukce kolejního pavilonu E
Součást užívaný objekt	SKM
Adresa realizované akce	Studentská 100, 532 10 Pardubice
Stručný popis akce	V rámci rekonstrukce interiérů pavilonu E dojde k opravě vnitřních příček, rekonstrukci elektrorozvodů, osvětlení, rozvodů vody, kanalizace, datových rozvodů včetně síťové infrastruktury, k výměně podlahových krytin a k rekonstrukci stávajícího sociálního zařízení, modernizaci vnitřního vybavení, modernizaci požárního zabezpečení, vybudování evakuačního výtahu, zazdění lodžii na východní straně objektu, statickému zajištění obvodových panelů, zateplení obvodového pláště a střechy.
Celkové náklady s DPH v Kč	90 mil. Kč
Zdroje financování	Programové financování MŠMT 133 220, vlastní zdroje
Rámcový harmonogram akce	Období přípravy: 2021-2023 Období realizace hlavního předmětu IZ: 2024-2025
Zdůvodnění akce k prioritám SZ	P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století, P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci, P5.6 Zázemí adekvátní univerzity 21. století.
Synergické vazby	
Popis aktuálního stavu	Objekt je ve špatném technickém stavu odpovídajícím jeho stáří. V současné době je využíván pro ubytování studentů. Jedná se o panelový dům (13 podlaží). Požárně bezpečnostní řešení objektu neodpovídá současným požadavkům. V objektu probíhaly nezbytné opravy pro odstranění havarijních stavů. Je zde provedena jen výměna oken, nikoli celkové zateplení.
Popis plánu prací pro rok 2022	V roce 2022 se budou připravovat projektové práce s dodavatelem vzešlým z výběrového řízení.
Výdaje v roce 2022 s DPH v Kč	3,5 mil. Kč
Zdroje krytí výdajů v roce 2022	vlastní zdroje

3. Souhrnná informace o pořízení strojního a přístrojového vybavení v roce 2022

V roce 2022 plánuje Univerzita Pardubice investiční výdaje na pořízení strojního a přístrojového vybavení. Výše a výčet strojního a přístrojového vybavení bude upřesněn v návaznosti na rozpočet pro rok 2022.

Zkratky

A	aktivity
ČR	Česká republika
CŽV	celoživotní vzdělávání
D1	časopis prvního decilu
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DKRVO	dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	doktorský studijní program
EngiRank	European Ranking of Engineering Programs
ERA	Evropský výzkumný prostor
EU	Evropská unie
EWP	Erasmus Without Paper
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FORD	Fields of Research and Development
FR	Fakulta restaurování
FTE	ekvivalent plného pracovního úvazku
FZS	Fakulta zdravotnických studií
HAP	hodnocení akademických pracovníků
HR Award	HR Excellence in Research Award
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers
IT	informační technologie
ITI	integrované územní investice
LMS	Learning Management System
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MEP	mezinárodní evaluační panel
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MIS	manažerský informační systém
MSP	magisterský studijní program
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OTM-R	Všeobecné zásady otevřených, transparentních a spravedlivých postupů přijímání a výběru zaměstnanců
P	strategická priorita
PC	prioritní cíl v rámci Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky
Q1 až Q4	časopis prvního až čtvrtého kvartilu
QS WUR	QS World University Rankings
QS EECA	QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings
RIS3	Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci ČR
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SCOPUS	abstraktová a citační databáze odborné recenzované literatury

SDG	Single Digital Gateway
SI	prioritní cíl v rámci Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021
STAG	informační systém studijní agendy
SZ	prioritní cíl v rámci Strategického záměru univerzity vychází ze Strategického záměru MŠMT pro oblast VŠ na období od roku 2021
U	ukazatel
UPCE	Univerzita Pardubice
VaVal	výzkum, vývoj a inovace
VEMA	mzdový a personální systém
VERSO	manažerský informační systém
VŠChT	Vysoká škola chemicko-technologická v Pardubicích
THE WUR	Times Higher Education World University Rankings
WOS	Web of Science

Vydala Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon: 466 036 111

e-mail: kancelar@upce.cz

www.upce.cz

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice

– 2021 – 1. vydání – náklad 160 ks – 50 stran

ISBN 978-80-7560-391-3 (tisk)

ISBN 978-80-7560-392-0 (pdf)

