



Výroční zpráva  
o činnosti Univerzity Pardubice

2012

Výroční zpráva  
o činnosti Univerzity Pardubice

2012



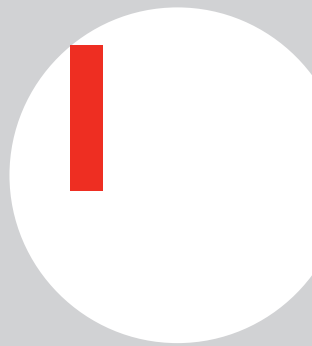
## obsah

1. Úvod	7
2. Základní údaje o univerzitě	11
2.1 Struktura univerzity Základní součásti univerzity	13
2.2 Orgány univerzity	15
2.3 Vedení fakult	18
2.4 Poslání, vize a strategické cíle univerzity	19
2.5 Změny vnitřních předpisů univerzity	22
2.6 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	22
2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	22
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	23
3.1 Naplňování Dlouhodobého záměru	25
3.2 Přehled akreditovaných studijních programů podle skupin oborů	26
3.3 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	30
3.4 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	32
3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou v ČR	32
3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ	34
3.7 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město, ve kterém má univerzita své sídlo s výjimkou odborné praxe	34
3.8 Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.	35
3.9 Kreditní systém studia	36
3.10 Další vzdělávací aktivity	36
4. Studenti	37
4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	39
4.2 Studenti – samoplátci	48
4.3 Studenti ve věku nad 30 let	48
4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	51
4.5 Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti	51
5. Absolventi	53
5.1 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů podle skupin oborů	55
5.2 Spolupráce univerzity s absolventy	58
5.3 Uplatnění absolventů na trhu práce	58
5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	59
6. Zájem o studium	61
6.1 Zájem uchazečů o studium podle skupin oborů	63
6.2 Přijímací zkoušky	66
6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ	67
6.4 Spolupráce se středními školami	67
7. Akademičtí pracovníci, lidské zdroje	69

7.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci	71
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	73
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	74
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	75
7.5	Nově jmenovaní docenti a profesoři	75
7.6	Zaměstnanci	77
7.7	Zvyšování kvalifikace a vzdělávání zaměstnanců	80
7.8	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků univerzity	81
7.9	Kariérní řád a systém odměňování	82
8.	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	85
8.1	Stipendia podle počtu studentů	87
8.2	Počty studentů, kterým bylo vyplaceno stipendium	88
8.3	Vlastní stipendijní programy	88
8.4	Informační a poradenské služby	89
8.5	Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	89
8.6	Mimořádně nadaní studenti a spolupráce se středními školami	90
8.7	Studentská rada Univerzity Pardubice	94
8.8	Ubytovací a stravovací služby	95
8.9	Sportovní a kulturní zázemí pro studenty	96
8.10	Péče o zaměstnance	97
8.11	Galerie Univerzity Pardubice	98
8.12	Medaile univerzity udělené v roce 2012	98
9.	Infrastruktura	99
9.1	Informační technologie	101
9.2	Univerzitní knihovna	104
9.3	Univerzitní konferenční centrum	105
9.4	Vydavatelství	105
10.	Celoživotní vzdělávání	109
10.1	Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání	111
10.2	Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání	112
11.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	113
11.1	Naplňování Dlouhodobého záměru	115
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	115
11.3	Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠ	115
11.4	Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2012	116
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané univerzitou	126
11.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích	127
11.7	Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích VŠ	128
11.8	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	130
11.9	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	131

11.10 Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	131
11.11 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	140
11.12 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce	140
11.13 Příjmy ze spolupráce s praxí	140
11.14 Počet spin-off/ start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2012	141
11.15 Strategie pro komercializaci	141
11.16 Působení v regionu	142
12. Internacionalizace	143
12.2 Zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích programů (vč. mobility)	147
12.3 Zapojení univerzity do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	149
12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	149
13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	159
13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	161
13.2 Vnější hodnocení kvality	163
13.3 Certifikáty kvality	166
13.4 Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR (v zahraničí)	166
13.5 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo univerzity	166
14. Národní a mezinárodní excelence univerzity	167
14.1 Členství univerzity v mezinárodních profesních asociacích, organizacích a sdruženích	169
14.2 Členství univerzity v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni	172
14.3 Národní a mezinárodní ocenění univerzity (platná v roce 2012)	175
14.4 Hodnocení univerzity nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů	175
15. Rozvoj vysoké školy	177
15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012	180
15.2 Institucionální rozvojový plán univerzity	180
15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol	182
15.4 Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU	183
16. Závěr	187
17. Summary of the annual report	193
18. Významné akademické události / Major Academic Events	199





Úvod





Univerzita Pardubice byla založena v roce 1950 jako vysoká škola chemická v Pardubicích a vstoupila rokem 2012 do svého 63. akademického roku.

Vysoká škola chemická, později čtyřicet let známá jako Vysoká škola chemicko-technologická v Pardubicích, vznikla s cílem vychovávat odborníky v oblasti technické chemie pro potřeby rychle se rozvíjejícího chemického průmyslu východních Čech. Po roce 1990 se struktura školy změnila. Z jednofakultní školy chemického zaměření se vznikem nových fakult stala instituce poskytující vysokoškolské vzdělání univerzitního typu. Od roku 1994 nese současný název Univerzita Pardubice. Od té doby prošla nebývalým rozvojem studijních programů a pěstovaných věd. V oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti se řadí dlouhodobě mezi nejproduktivnější české vysoké školy.

Jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti se snaží přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií i ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

Jako vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, podporuje a rozvíjí tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci posouvají hranice lidského poznání a předávají své intelektuální bohatství studentům, vychovávají z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí v otevřené konkurenci světového trhu práce a připravuje je k zodpovědnému občanství, pokrokovému a produktivnímu životu v globalizované společnosti.


Univerzita Pardubice je jednou z 26 veřejných vysokých škol ČR založených ze zákona. Se svými 10,5 tisíci studenty patří do skupiny středně velkých veřejných vysokých škol České republiky. Je jedinou institucí univerzitního typu terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji.

Nabízí bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v téměř sto třiceti oborech, rozvíjí univerzální šíří pěstovaných vědních disciplín a je aktivní součástí evropského i světového vysokoškolského vzdělávacího a výzkumného prostoru.

Univerzita Pardubice má v současnosti sedm fakult – jsou jimi:

- Fakulta chemicko-technologická – FChT (založená v roce 1950 jako Vysoká škola chemická v Pardubicích),
- Fakulta ekonomicko-správní – FES (založená v roce 1991 jako Fakulta územní správy),
- Dopravní fakulta Jana Pernera – DFJP (založená v roce 1993),
- Fakulta filozofická – FF (založená v roce 2001 jako Fakulta humanitních studií transformací z Ústavu jazyků a humanitních studií, působícího na univerzitě od roku 1992),
- Fakulta restaurování – FR (založená v roce 2005),
- Fakulta zdravotnických studií – FZS (založená v roce 2007 transformací stejnojmenného vysokoškolského ústavu, působícího na univerzitě od roku 2002),
- Fakulta elektrotechniky a informatiky – FEI (založená v roce 2008 transformací stejnojmenného vysokoškolského ústavu, působícího na univerzitě od roku 2002).

Cílem výroční zprávy o činnosti je podat obraz o univerzitě jako univerzitní veřejné vysoké multiborové škole, která v souladu se zákonem o vysokých školách představuje jeden z článků vzdělávací soustavy České republiky a významné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hrající klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti.



Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2012 obsahuje informace o činnosti univerzity a jejích výsledcích za uplynulý rok, a to i ve srovnání s roky předcházejícími. V potřebné míře konzistence tak navazuje na výroční zprávy o činnosti univerzity předcházejících let s porovnatelnými údaji o vývoji takto systematicky prezentovanými od roku 1997.

Její struktura odpovídá též Dlouhodobému záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015 a jeho Aktualizaci na rok 2012 (dále jen Dlouhodobý záměr) a vychází též z doporučené rámcové osnovy pro výroční zprávy o činnosti veřejných vysokých škol, vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Mnoho dalších aktualizovaných informací o činnostech univerzity je k dispozici na internetových stránkách univerzity [www.uni-pardubice.cz](http://www.uni-pardubice.cz) a v řadě dalších elektronických a tištěných materiálů a publikací, které univerzita vydává.

Univerzita se snaží zlepšovat svoji pozici moderní instituce informačně otevřené, vnitřně konsolidované a stabilní, přitom však dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem jak akademického, tak ostatního prostředí na úrovni národní i mezinárodní.

# 2

Základní údaje  
o univerzitě



název	Univerzita Pardubice
používaná zkratka	UPa
adresa sídla	Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
e-mail	promotion@upce.cz, international@upce.cz
webové stránky	www.uni-pardubice.cz

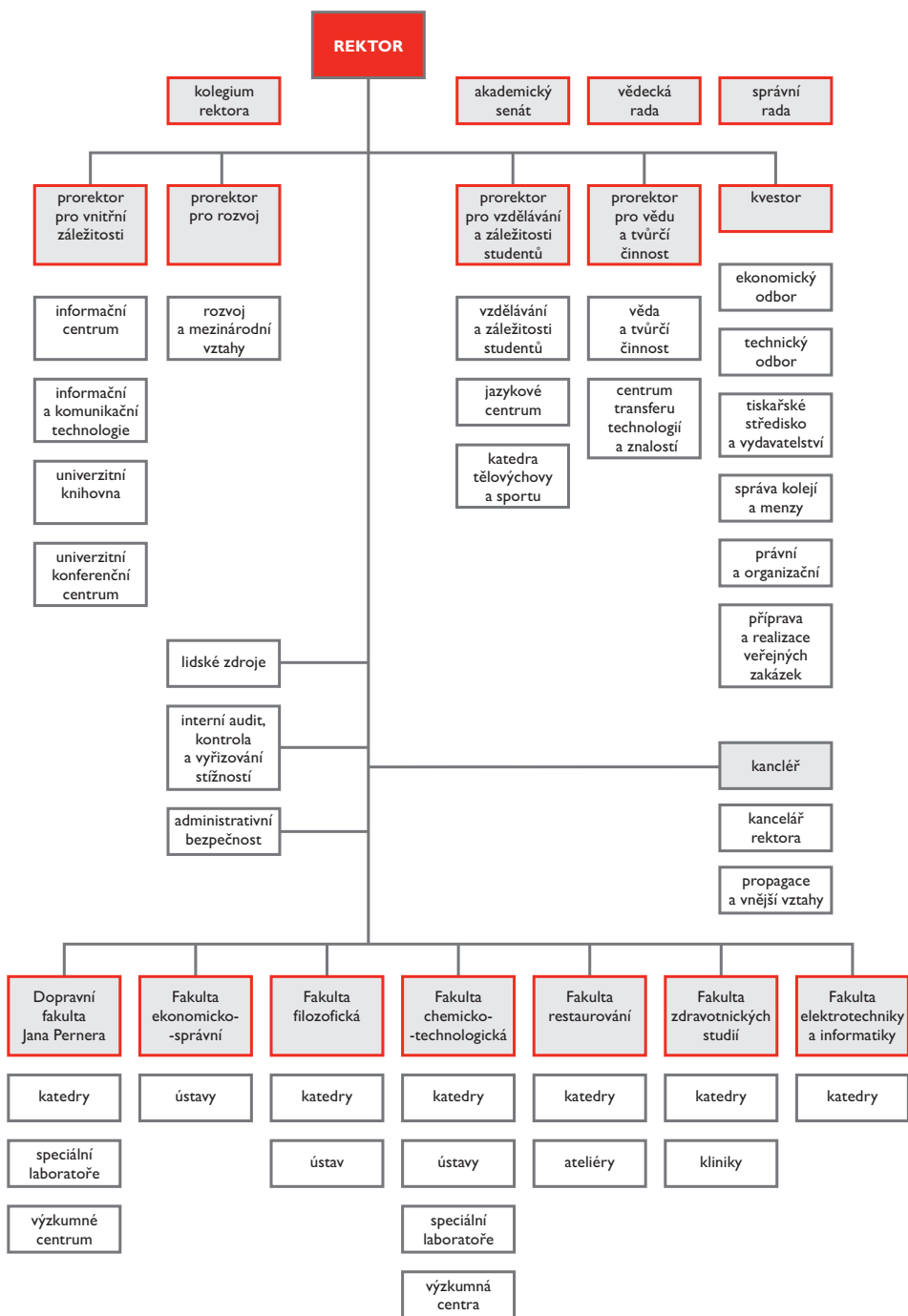
2

## 2.1 Struktura univerzity

### Základní součásti univerzity

Dopravní fakulta Jana Pernera	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky	nám. Čs. legií 565, 532 10 Pardubice
Fakulta filozofická	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta chemicko-technologická	Studentská 573, 532 10 Pardubice
Fakulta restaurování	Jiráskova 3, 570 10 Litomyšl
Fakulta zdravotnických studií	Průmyslová 395, 530 03 Pardubice

## Organizační schéma univerzity



## 2.2 Orgány univerzity

### Vedení univerzity

*funkční období od 1. 2. 2010 do 31. 1. 2014*

<b>rektor</b>	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	
<b>prorektorů</b>	doc. Ing. Jiří Cakl, CSc.	pro vnitřní záležitosti, statutární zástupce rektora
	prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	pro vzdělávání a záležitosti studentů
	doc. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	pro vnější vztahy a rozvoj
<b>kvestor</b>	Ing. Milan Bukač	

### Kolegium rektora

*poradní orgán rektora*

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor
doc. Ing. Jiří Cakl, CSc.	prorektor pro vnitřní záležitosti
doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	prorektorka pro rozvoj
doc. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	prorektorka pro vědu a tvůrčí činnost
prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů
Ing. Milan Bukač	kvestor
prof. Ing. Petr Lošťák, DrSc.	děkan Fakulty chemicko-technologické
doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.	děkanka Fakulty ekonomicko-správní
prof. Ing. Bohumil Culek, CSc.	děkan Dopravní fakulty Jana Pernera
prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	děkan Fakulty filozofické
Ing. Karol Bayer	děkan Fakulty restaurování
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.	děkan Fakulty zdravotnických studií
prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.	děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	emeritní rektor UPa
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	emeritní rektor UPa
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	předseda Akademického senátu UPa
Ing. Eliška Drabinová (Bílková)	předsedkyně Studentské rady UPa
RNDr. Pavel Ďurovec	ředitel Správy kolejí a menzy
Ing. Olga Klápštová	ředitelka Informačního centra
Ing. Aleš Pék	vedoucí Technického odboru
Ing. Valerie Wágnerová	kancléřka

### Správní rada

<b>předseda</b>	Ing. Roman Línek, MBA	náměstek hejtmana Pardubického kraje
<b>členové</b>	Ing. Martin Borovička	generální ředitel S group holding, a. s., Liberec
	Ing. Rudolf Černý	člen dozorčí rady IVECO Česká republika, Vysoké Mýto
	Mgr. Miluše Horská	senátorka, ředitelka Základní školy a Praktické školy Svitání o.p.s, Pardubice
	MUDr. Štěpánka Fraňková	primátorka Statutárního města Pardubic
	doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	předseda představenstva Komory pro hospodářské styky se SNS, s. o. k., Praha
	prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	předsedkyně Českého statistického úřadu
	prof. Ing. Vlastimil Růžička, CSc.	zástupce ředitele pro evropské projekty, Fyzikální ústav Akademie věd ČR, v. v. i.
	Ing. Ivo Toman, MBA	náměstek ministra dopravy ČR (místopředseda 2011 – 2013)



Ing. Dana Vedralová

JUDr. Miloslav Výborný  
prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.

obor I4 – financování kapitálového státního rozpočtu,  
Ministerstvo financí ČR  
ústavní soudce ČR  
vládní zmocněnec pro evropský výzkum,  
Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze  
(místopředseda 2011 – 2013)

## Akademický senát

*funkční období 2011 – 2014*

### **předsednictvo**

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D. (předseda)  
PhDr. Miloš Charbuský, CSc.  
Ing. Václav Staněk, Ph.D.  
doc. Ing. Alexander Chlaň, Ph.D.  
Bc. Martin Šanda

### **členové**

#### **Dopravní fakulta Jana Pernera**

doc. Ing. Ivo Drahotský, Ph.D.  
doc. Ing. Alexander Chlaň, Ph.D.  
Ing. Petr Nachtigall, Ph.D.  
Ing. Jakub Vágner  
Ing. Barbora Chromcová  
(do 04/12)  
Ing. Jaroslav Morkus (od 05/12)  
Jan Prchal

#### **Fakulta ekonomicko-správní**

PhDr. Miloš Charbuský, CSc.  
Ing. Jan Panuš, Ph.D. (od 01/12)  
doc. Ing. Jiří Křupka, Ph.D.  
JUDr. Martin Šmíd  
Ing. Markéta Špičková  
Bc. Martin Šanda

#### **Fakulta filozofická**

Mgr. Kateřina Čadková, Ph.D.  
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.  
doc. PhDr. Vladimír Novotný, Ph.D.  
PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.  
Mgr. Šárka Jirásková  
Bc. Michal Moučka

#### **Fakulta**

##### **chemicko-technologická**

doc. Ing. Jan Fischer, CSc.  
Ing. Patrik Pařík, Ph.D.  
Ing. Václav Staněk, Ph.D.  
prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D.  
Ing. Zdeněk Bureš  
Ing. Jan Turek

##### **Jazykové centrum**

Mgr. Jan Šebek

#### **Fakulta restaurování**

Ing. Blanka Kolinkeová  
Veronika Wanková

#### **Fakulta zdravotnických studií**

Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.  
Ing. Jana Holá, Ph.D.  
Mgr. Marie Holubová  
Mgr. Markéta Moravcová  
Oldřich Hošek (do 09/12)  
Mgr. Vít Blanař (od 10/12)  
Petra Zozuláková (do 09/12)  
Lucie Magulová (od 10/12)

#### **Fakulta elektrotechniky**

##### **a informatiky**

Ing. Michael Bažant, Ph.D.  
Ing. Lukáš Čegan, Ph.D.  
Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.  
RNDr. David Žák, Ph.D.  
Ing. Jan Keller  
Bc. Jiří Zechmeister (do 08/12)  
Ing. Martin Lauterbach (od 09/12)

## Vědecká rada

*funkční období 2010 – 2014*

### **interní členové**

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

prof. Ing. Pavel Bezoušek, CSc.  
Ing. Karol Bayer  
doc. Ing. Jiří Cakl, CSc.

prof. Ing. Bohumil Culek, CSc.  
prof. Ing. Jaroslav Čáp, DrSc.  
prof. Ing. Jan Čapek, CSc.  
prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.  
doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.  
doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.

rektor, předseda

Ústav organické chemie a technologie FChT

proděkan, Katedra elektrotechniky FEI

děkan, Katedra chemické technologie FR

prorektor, Ústav environmentálního a chemického  
inženýrství FChT

děkan, Katedra dopravních prostředků a diagnostiky DFJP

Katedra dopravních prostředků a diagnostiky DFJP

Ústav systémového inženýrství a informatiky FES

děkan, Katedra informačních technologií FEI

Ústav regionálních a bezpečnostních věd FES

prorektorka, Ústav matematiky a kvantitativních metod FES

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.  
 prof. Ing. Petr Lošťák, DrSc.  
 prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.  
 prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.  
 doc. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.  
 doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.  
 doc. Ing. Ilona Obršálová, CSc.  
 prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.  
 prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.  
 prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.  
 prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.  
 prof. Ing. Tomáš Wágner, CSc.

Ústav historických věd FF  
 děkan, Katedra obecné a anorganické chemie FChT  
 Katedra fyzikální chemie FChT  
 Ústav environmentálního a chemického inženýrství FChT  
 prorektorka, Katedra technologie a řízení dopravy DFJP  
 děkanka, Ústav ekonomiky a managementu FES  
 Ústav veřejné správy a práva FES  
 děkan, Katedra ošetrovatelství FZS  
 Ústav organické chemie a technologie FChT  
 prorektor, Katedra věd o výchově FF  
 děkan, Ústav historických věd FF  
 Katedra obecné a anorganické chemie FChT

#### externí členové

prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc.  
 Ing. arch. Naděžda Goryczková  
 prof. PharmDr. Alexander Hrabálek, CSc.

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.  
 prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.,  
 prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs  
 prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.  
 prof. Ing. Petr Moos, CSc.  
 prof. PhDr. Jaroslav Pánek, DrSc.  
 prof. Ing. Karel Pospíšil, Ph.D., MBA  
 prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA  
 prof. Ing. Petr Sába, CSc.  
 prof. Ing. Ladislav Tichý, DrSc.

prof. Ing. Jan Uhlíř, CSc.

děkan, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové  
 generální ředitelka, Národní památkový ústav  
 děkan, Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové  
 rektor, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (od května 2012)  
 rektor, Univerzita Hradec Králové  
 rektor, VŠCHT v Praze (od dubna 2012)  
 rektor, Technická univerzita v Liberci  
 rektor, Univerzita Palackého v Olomouci  
 prorektor, ČVUT v Praze  
 dr.h.c. UPa, místopředseda AV ČR, Historický ústav AV ČR  
 ředitel, Centrum dopravního výzkumu v.v.i., Brno  
 rektor, Vysoké učení technické v Brně  
 rektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
 Ústav makromolekulární chemie AV ČR v.v.i., Společné laboratoř chemie pevných látek ÚMCh AV ČR a UPa  
 Fakulta elektrotechnická, ČVUT v Praze

## Disciplinární komise

Disciplinární komise univerzity není ustanovena.

Všichni studenti studují ve studijních programech vyučovaných na jednotlivých fakultách.

## 2.3 Vedení fakult

### Dopravní fakulta Jana Pernera (DFJP)

**děkan** prof. Ing. Bohumil Culek, CSc.  
**proděkan** prof. Ing. Jaroslav Menčík, CSc.  
 RNDr. Ludvík Prouza, CSc.  
 doc. Ing. Jaromír Zelenka, CSc.  
 doc. Ing. Petr Průša, Ph.D.  
**tajemník** Ing. Pavel Šturma

pro vědecko-výzkumnou činnost  
 pro pedagogickou činnost  
 pro vnitřní záležitosti a rozvoj  
 pro vnější vztahy

### Fakulta ekonomicko-správní (FES)

**děkanka** doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.  
**proděkan** prof. Ing. Vladimír Olej, CSc.  
 Ing. Michaela Stráteská, Ph.D.  
 doc. Ing. Jitka Komárková, Ph.D.  
 doc. Ing. Romana Provozničková, Ph.D.  
**tajemník** Ing. Petr Urbanec

pro vědu a tvůrčí činnost  
 pro vnější vztahy a rozvoj  
 pro studium a pedagogickou činnost  
 pro vnitřní záležitosti

### Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

**děkan** prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.  
**proděkan** prof. Ing. Pavel Bezoušek, CSc.  
 doc. Ing. Josef Kotyk, CSc.  
 doc. Ing. František Dušek, CSc.  
 prof. Ing. Karel Šotek, CSc.  
**tajemnice** Ing. Jana Soukupová

pro vědu a výzkum  
 pro vzdělávací činnost (do 14. 4. 2012)  
 pro vzdělávací činnost (od 15. 4. 2012)  
 pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy

### Fakulta filozofická (FF)

**děkan** prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.  
**proděkan** PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.  
 Mgr. Zbyněk Vydra, Ph.D.  
 PaedDr. Monika Černá, Ph.D.  
**tajemnice** Ing. Zora Führerová

pro pedagogickou činnost a studijní agendu  
 pro vnější vztahy  
 pro vývoj a evropskou integraci

### Fakulta chemicko-technologická (FChT)

**děkan** prof. Ing. Petr Lošťák, DrSc.  
**proděkan** prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.  
 prof. Ing. Karel Ventura, CSc.  
 doc. Ing. Petr Mošner, Dr.  
 doc. Ing. Petr Němec, Ph.D.  
**tajemník** Ing. Martin Šprync

pro pedagogiku  
 pro vědu a tvůrčí činnost  
 pro vnitřní záležitosti a rozvoj fakulty  
 pro vnější vztahy

### Fakulta restaurování (FR)

**děkan** Ing. Karol Bayer  
**proděkan** PhDr. Tomáš Kupka  
 Ing. Petr Justa  
**tajemnice** Ing. Markéta Prokešová

pro studium, pedagogiku  
 pro vnější vztahy a výzkum

### Fakulta zdravotnických studií (FZS)

**děkan** prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.  
**proděkan** Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.  
 Petra Mandysová, MSN.  
**tajemnice** Ing. Denisa Kylarová

pro vnitřní záležitosti a vzdělávací činnost  
 pro vědecko-výzkumnou činnost a zahraniční styky

## 2.4 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

Poslání a vize Univerzity Pardubice jsou definovány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015. V tomto dokumentu je rovněž uveden způsob jejich naplnění ve shodě s hodnotami sdílenými univerzitním společenstvím.

### Poslání univerzity

Posláním Univerzity Pardubice je plnit roli vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti. Univerzita Pardubice hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že<sup>1</sup>:

- v souladu s demokratickými principy umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- rozšiřuje a uchovává dosažené poznání a pěstuje činnost vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání,
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů,
- hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní,
- přispívá k rozvoji na národní a regionální úrovni a spolupracuje s různými stupni státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou.

### Vize Univerzity Pardubice

Univerzita Pardubice se jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti snaží trvale přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

Jako jediná instituce univerzitního typu terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji chce být moderní veřejnou vysokou školou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.

Univerzita Pardubice, jakožto vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, hodlá nadále podporovat a rozvíjet tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci budou posouvat hranice lidského poznání a předávat své intelektuální bohatství studentům, vychovávat z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí

<sup>1</sup> Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů, § 1

v otevřené konkurenci světového trhu práce a připravovat je k zodpovědnému občanství, pokrokovému a produktivnímu životu v globalizované společnosti.

## Hlavní strategické cíle Univerzity Pardubice na rok 2012

Hlavní strategické cíle Univerzity Pardubice jsou podrobně popsány v Dlouhodobém záměru, jakož i v Aktualizaci dlouhodobého záměru na rok 2012. V těchto dokumentech jsou popsány i nástroje a prostředky jejich naplňování. Hlavní body jsou shrnuty v následujícím přehledu:

- **Rozvoj základního výzkumu**
  - Podávání, získávání a úspěšné řešení vědecko-výzkumných projektů, zejména GAČR a GA ministerstev.
  - Řešení společných projektů s uznávanými domácími i zahraničními odborníky s využitím nově budované výzkumné infrastruktury.
  - Akcentování výstupů výzkumné činnosti relevantních z hlediska platné metodiky hodnocení výsledků výzkumu.
  - Podílení se na vytváření systému hodnocení výsledků umělecké činnosti (RUV). Zintenzivnění participace mladých výzkumníků na řešení výzkumných úkolů.
- **Zvýšení kvality a náročnosti doktorských a magisterských studijních programů**
  - Péče o nadané studenty magisterských studijních programů, podpora jejich zapojení do studentské grantové soutěže, podpora účasti na odborných soutěžích a dalších akcích včetně účasti na konferencích.
  - Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce.
  - Naplňování požadavků spojených s úspěšnými akreditacemi a prodlužování akreditací studijních programů na všech součástech univerzity.
- **Zvýšená pozornost rozvoji obecných a odborných jazykových kompetencí studentů**
  - Propojenost aplikovaného výzkumu s inovacemi.
  - Rozvíjení spolupráce s významnými subjekty aplikační praxe soukromého i veřejného sektoru.
  - Rozvoj systému ochrany duševního vlastnictví.
  - Rozvoj systému komercializace výsledků vědy a výzkumu.
- **Zvýšení kvality a účelnosti bakalářských studijních programů**
  - Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na vývoj společenské praxe a nové teoretické poznatky.
  - Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání – zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů jednotlivých bakalářských studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
  - Naplňování požadavků spojených s úspěšnými akreditacemi a prodlužování akreditací ve všech součástech univerzity.
  - Zdokonalování systému mezifakultního zajišťování výuky a společného zajišťování vybraných předmětů.
- **Propagace univerzity a šíření jejího dobrého jména**
  - Inovace a naplňování komunikační strategie univerzity s vybranými cílovými skupinami vně i uvnitř univerzity s využitím inovativních nástrojů a forem propagace a komunikace.

- Popularizace vědy a pěstovaných disciplín a oborů zejména organizováním populárně-naučných akcí, účastí na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do projektů orientovaných na popularizaci vědy a vysokoškolského studia.
- Pravidelná spolupráce a komunikace s médii.
- **Spolupráce s aplikační sférou a regionem**
  - Spolupráce s aplikační sférou při přípravě a řešení projektů aplikačního výzkumu.
  - Systematický rozvoj studentských praxí a stáží v podnicích a institucích.
  - Zdokonalení přípravy, propagace, realizace i evidence kurzů celoživotního vzdělávání.
- **Spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti ve výzkumu**
  - Působení zahraničních výzkumníků na univerzitě.
  - Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů.
- **Zahraníční spolupráce v univerzitním vzdělávání**
  - Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a zajištění přístupnosti těchto předmětů i pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
  - Rozvoj spolupráce s partnerskými univerzitami (v rámci uzavřených rámcových smluv o spolupráci).
  - Zvyšování jazykových kompetencí zejména těch zaměstnanců univerzity, do jejichž náplně práce patří komunikace se zahraničními studenty.
- **Péče o lidský potenciál a kulturu akademického života**
  - Podpora kvalifikačního růstu akademických a výzkumných pracovníků.
  - Realizace kurzů se zaměřením na efektivní využití IT (práce s EIZ – elektronickými informačními zdroji, LMS – learning management system).
  - Zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků s akcentem na anglický jazyk.
- **Péče o zvýšení kvality ve strategickém řízení**
  - Péče o adekvátní finanční řízení veřejné vysokoškolské instituce v rámci strategického řízení akademických činností a jeho provázání s věcnými záměry rozvoje univerzity.
  - Rozvíjení univerzitního systému vnitřního hodnocení činností.
  - Využívání prvků vnitřního kontrolního systému včetně interního auditu jako zpětné vazby řídicího procesu.
- **Modernizace univerzitního kampusu, prostorového zázemí fakult a materiálně technické zajištění výuky a výzkumu**
  - Zajišťování adekvátního přístrojového vybavení pro výzkum a pro výuku.
  - Přípravné práce pro rekonstruování a nadstavbu budov DB včetně úpravy vnitřního nádvoří.
  - Výstavba posluchárny FZS.
  - Centrum materiálů a nanotechnologií (CEMNAT).
  - Výukové a výzkumné centrum v dopravě (VVCD).
  - Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum (UNIT).
  - Dokončení rekonstrukce budovy FEI.
  - Rozvoj informačních a komunikačních technologií a infrastruktury.
- **Zdokonalování podpůrných procesů akademických činností a služeb**
  - Administrativní a koordinační podpora výzkumných, vzdělávacích a dalších tvůrčích projektů.

- Zdokonalování prvků informačního systému s ohledem na měnící se požadavky okolí a vnitřní inovace dat.
- Zdokonalování metod analýzy, kalkulace a rozpočtování nákladů adekvátně potřebám univerzity a vnějším požadavkům.
- Udržování vysoké úrovně služeb Univerzitní knihovny a dostupnosti informačních zdrojů pro vzdělávací a výzkumnou činnost.
- Rozvoj jazykových, ICT a odborných kompetencí neakademických zaměstnanců.
- Vytváření podmínek pro studium studentů se specifickými potřebami.

## 2.5 Změny vnitřních předpisů univerzity

Název vnitřního předpisu	Datum změny	Číslo jednací
VII. Změna Stipendijního řádu Univerzity Pardubice	6. února 2012	4332/2012-30
VII. Změna Statutu Univerzity Pardubice	31. října 2012	MSMT-47734/2012-30
I. Změna Řádu výběrového řízení Univerzity Pardubice	31. října 2012	MSMT-47752/2012-30

## 2.6 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

Organizace	Status
Česká konference rektorů (ČKR)	člen
Rada vysokých škol (RVŠ)	člen – člen předsednictva

## 2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Viz kapitola 13.2.3 .

# 3

Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost





### 3.1 Naplňování Dlouhodobého záměru

Naplňování dlouhodobého záměru se opírá o tři klíčové oblasti rozvoje univerzity.

Kvalita a rozsah **akademických činností** jsou první klíčovou oblastí. Důraz je kladen na optimalizaci jejich rozsahu s cílem zvyšovat kvalitu procesů, výstupů i výsledků. K základním prioritám patří kvalita všech typů studijních programů při kladení důrazu na zvyšování kvality a nároků na doktorské a magisterské studijní programy.

Univerzita Pardubice pokračuje ve své tradici univerzity orientované v první řadě na technické a přírodovědné obory (které tvoří přes 50 % všech akreditovaných studijních programů), zhruba třetinu tvoří společenskovední a ekonomické obory, zbývající část spektra doplňují obory zdravotnické, umělecké a pedagogické.

Vzdělávací činnost v roce 2012 probíhala v 67 studijních programech a 131 studijních oborech. K 31. 12. 2012 měla Univerzita Pardubice 10 618 studentů, což odpovídá záměru univerzity nepokračovat ve zvyšování počtu studentů a zahájit postupné snižování jejich počtu i vzhledem ke změně dotační politiky státu.

Přes tři čtvrtiny studujících představují studenti prezenční formy studia, meziročně se poměr studentů v prezenční (81 %) a kombinované (19 %) formě zvýšil o 1% ve prospěch prezenční formy. Zejména důslednou restrukturalizací studia v rámci Boloňského procesu klesl podíl počtu studentů bakalářských studijních programů/oborů o 1% na 74 %. Studenti magisterských studijních programů tvoří nyní 21 %. Počet studentů doktorských studijních programů zůstává 5 %. Dlouhodobě vytýčený sedmiprocenní podíl studentů v doktorských studiích zatím není dosažen. V nestrukturovaných studijních programech nestudoval v roce 2012 již žádný student a celá univerzita je plně strukturovaná.

V roce 2012 pokračovala akcentace systematické podpory nadaných studentů i uchazečů o studium na univerzitě konkrétní podporou – jednorázovým mimořádným stipendiem, stejně jako naplňování programu podpory studia zahraničních studentů, vyhlášeného na konci roku 2008.

Byl plně uplatněn systém stipendií za vynikající studijní výsledky (nastavený v roce 2010), jehož záměrem je rovnoměrnější oceňování studijních výsledků studentů napříč univerzitou. Došlo ke zvýšení počtu stipendistů i vyplácených měsíčních částek. V roce 2012 byly nadále aplikovány dva podpůrné stipendijní tituly zavedené v roce 2008 (stipendium přiznané podle § 91 odst. 2 písm. e) a d) zákona, ve Stipendijním řádu Univerzity Pardubice dle čl. 2 odst. 3 h) stipendium jako ocenění za služby osobní asistence studentovi univerzity s tělesným postižením a podle čl. 2 odst. 3 i) stipendium v mimořádné tíživé sociální situaci). Byl rovněž naplňován strategický dokument Systém stimulační k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků. Koncem roku 2012 byla zahájena diskuse o dalších konstruktivních změnách v rámci vnitřních předpisů (stipendijní fond), které by měly být schváleny v průběhu roku 2013 a které přinesou další rozšíření zákonných možností podpory nadaných studentů a výplat mimořádných stipendií na UPa.

Rozvoj moderních metod a technické podpory vyučování a učení byl v roce 2012 realizován v rámci projektu IN2. Tento projekt umožňuje na 6 fakultách pestrou paletu pedagogických a didaktických inovací předmětů a oborů. Velká pozornost byla nadále věnována technické podpoře vzdělávacího procesu v rámci informačního systému studijní agendy STAG a jeho propojování s dalšími IS.

Pozornost byla věnována utváření podmínek pro integraci studentů se specifickými potřebami, dále byl propracován program osobní asistence pro zdravotně postižené studenty a upravování webové stránky univerzity. V roce 2012 byla zahájena realizace projektu „Univerzita Pardubi-

ce a kampus bez bariér”, který umožní výrazně zlepšit systematickou podporu studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na Univerzitě Pardubice.

V letech 2006 – 2007 probíhala první etapa tvorby vnitřního systému zajišťování kvality, zaměřená na využití informačních systémů. V roce 2010 pokračovalo rozpracování vnitřního systému zvyšování kvality na modulárním základě. V roce 2011 byl připraven na základě změn v oblasti akreditace systém vnitřní kontroly kvality akreditačních návrhů a Univerzita Pardubice se zapojila do projektu IPN Kvalita, pomocí kterého budou nastaveny další moduly vnitřního hodnocení kvality. Tento trend byl v roce 2012 prohlouben dalšími integračními pilotážemi některých výstupů z projektu IPN Kvalita.

## 3.2 Přehled akreditovaných studijních programů podle skupin oborů

Tabulka 3.1 MŠMT

Akreditované studijní programy (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	2	2			2	2	1	5
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	3	3			3	3	3	9
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	2				2		1	5

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
<b>Fakulta filozofická</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	5			3		2	10
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1		1		2		4
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18	1			1		4	6
technické vědy a nauky	21-39	8	3		5	1	4	17
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
<b>Fakulta restaurování</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							

obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1				1			2
Fakulta zdravotnických studií									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	4	1			2		2	8
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Celkem		27	9	1	0	21	6	18	67

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Pozn.: Počet akreditovaných studijních programů bakalářského stupně studia ve formě prezenční je uveden ve třetím sloupci tabulky 3.1, ve formě kombinované ve čtvrtém sloupci této tabulky. Jedná se ale vždy o stejný studijní program, který má akreditováno buď jednu, nebo obě formy studia. Podobně je tomu i u navazujícího magisterského studia (pátý a šestý sloupec). Z toho důvodu hodnota v posledním sloupci („celkem“) není součtem hodnot v příslušném řádku, ale vyjadřuje skutečně celkový počet akreditovaných studijních programů v dané studijní oblasti.

### 3.2.1 Akreditované studijní programy

Akreditované studijní programy			
Kód programu	Studijní program	Kód programu	Studijní program
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>		<b>Fakulta chemicko-technologická</b>	
B3607	Stavební inženýrství	B1605	Ekologie a ochrana životního prostředí
B3709	Dopravní technologie a spoje	B2802	Chemie a technická chemie
N3607	Stavební inženýrství	B2807	Chemické a procesní inženýrství
N3708	Dopravní inženýrství a spoje	B2829	Anorganické a polymerní materiály
P3710	Technika a technologie v dopravě a spojích	B2830	Farmakochemie a medicínální materiály
<b>Fakulta ekonomicko-právní</b>		B2831	Povrchová ochrana stavebních a konstrukčních materiálů
B6202	Hospodářská politika a správa	B2901	Chemie a technologie potravin
B6208	Ekonomika a management	B3441	Polygrafie
B6209	Systémové inženýrství a informatika	B3912	Speciální chemicko-biologické obory
N6202	Hospodářská politika a správa	N1407	Chemie
N6208	Ekonomika a management	N2807	Chemické a procesní inženýrství
N6209	Systémové inženýrství a informatika	N2808	Chemie a technologie materiálů
P1802	Aplikovaná informatika	N2901	Chemie a technologie potravin
P6202	Hospodářská politika a správa	N3441	Polygrafie
P6208	Ekonomika a management	N3912	Speciální chemicko-biologické obory
P6209	Systémové inženýrství a informatika	P 1418	Anorganická chemie
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>		P 1419	Analytická chemie
B2612	Elektrotechnika a informatika	P 1420	Fyzikální chemie
B2646	Informační technologie	P 1421	Organická chemie
N2612	Elektrotechnika a informatika	P2807	Chemické a procesní inženýrství
N2646	Informační technologie	P2837*)	
P2612	Elektrotechnika a informatika	P2832	Chemie a chemické technologie
<b>Fakulta filozofická</b>		P2833	Chemie a technologie materiálů
B6101	Filozofie	<b>Fakulta restaurování</b>	
B6107	Humanitní studia	B8206	Výtvarná umění
B6703	Sociologie	N8206	Výtvarná umění
B7105	Historické vědy	<b>Fakulta zdravotnických studií</b>	
B7310	Filologie	B5341	Ošetřovatelství
B7507	Specializace v pedagogice	B5345	Specializace ve zdravotnictví
M7503	Učitelství pro základní školy	B5349	Porodní asistence
N6101	Filozofie	B5350	Zdravotně sociální péče
N6703	Sociologie	N5341	Ošetřovatelství
N7105	Historické vědy	N5345	Specializace ve zdravotnictví
N7503	Učitelství pro základní školy	P5341	Ošetřovatelství
N7507	Specializace v pedagogice	P5345	Specializace ve zdravotnictví
P6101	Filozofie		
P7105	Historické vědy		

\*) čtyřletý studijní program

## 3.3 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Tabulka 3.2 MŠMT

Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	2	2			1	1	1	4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1				1		2	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39							1	1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Fakulta filozofická</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73						1		1
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1				1			2
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18						4		4
technické vědy a nauky	21-39						3		3
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Celkem</b>		4	2			3	1	13	20

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

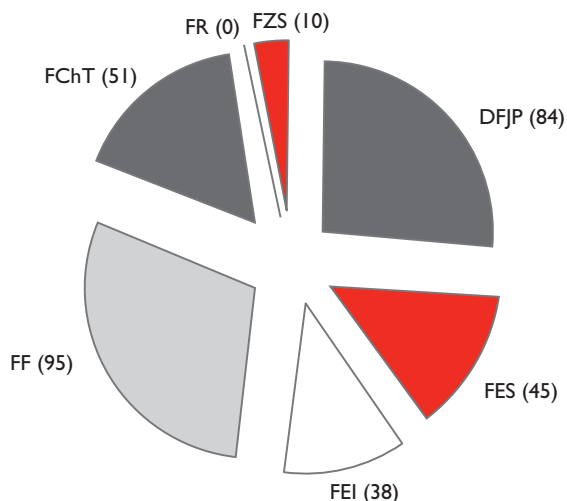
P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Pozn.: Počet akreditovaných studijních programů bakalářského stupně studia ve formě prezenční je uveden ve třetím sloupci tabulky 3.2, ve formě kombinované ve čtvrtém sloupci této tabulky. Jedná se ale vždy o stejný studijní program, který má akreditováno buď jednu, nebo obě formy studia. Podobně je tomu i u navazujícího magisterského studia (pátý a šestý sloupec). Z toho důvodu hodnota v posledním sloupci („celkem“) není součtem hodnot v příslušném řádku, ale vyjadřuje skutečně celkový počet akreditovaných studijních programů v dané studijní oblasti.



### 3.3.1 Nabídka předmětů v anglickém jazyce na fakultách univerzity

Fakulta	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS
Počet předmětů	84	45	38	95	51	0	10



### 3.4 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

Tabulka 3.3 MŠMT

V roce 2012 nebyl akreditován žádný tzv. joint/double/multiple degree studijní program. V přípravě jsou programy na dvou fakultách (FES a FF).

### 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou v ČR

Tabulka 3.4 MŠMT

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
<b>Vysoká škola (název)</b>	<b>Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní</b>
<b>Název studijního programu I</b>	<b>Aplikovaná informatika</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>18</b>
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové
Počátek realizace programu	13. 10. 2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Standardní doba studia v daném doktorském st. programu je 4 roky s kreditním limitem 180 kreditů. Studium obsahuje povinné předměty (60 kreditů), povinně volitelné předměty, ze kterých si student volí alespoň dva předměty (30 kreditů), vědeckou práci studenta (60 kreditů) a pedagogickou práci studenta (30 kreditů). Kreditové hodnocení vědecké práce studenta se odvíjí od hodnocení odborných a vědeckých publikací v rámci vědecko-výzkumné činnosti. Studium je blíže popsáno charakteristikou doktorského studijního programu a studijními plány doktorského studia, které schválila Oborová rada studijního programu Aplikovaná informatika. Přijímání studentů na studium se řídí požadavky k přijímacímu řízení, kde podmínkou k přijímací zkoušce je úspěšné ukončení magisterského studia do termínu zkoušky a vypracování tezí k předpokládanému tématu disertační práce (cca 15 stran). Písemná i ústní přijímací zkouška se koná ze dvou cizích jazyků. Ústní zkouška se dále koná z informatiky. Ve dvou třetinách studia, po získání nejméně 180 kreditů, absolvuje student státní doktorskou zkoušku, kde obhájí teze své budoucí doktorské disertační práce. Studium končí obhájením doktorské disertační práce.
---	--

<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Systémové inženýrství a informatika</b>
<b>Skupina KKO V</b>	<b>62</b>
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové + Technická univerzita v Liberci
Počátek realizace programu	11. 2. 2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Standardní doba studia v daném doktorském st. programu jsou 3 roky s kreditním limitem 180 kreditů. Studium obsahuje povinné předměty (60 kreditů), povinně volitelné předměty, ze kterých si student volí alespoň dva předměty (30 kreditů), vědeckou práci studenta (60 kreditů) a pedagogickou práci studenta (30 kreditů). Kreditové hodnocení vědecké práce studenta se odvíjí od hodnocení odborných a vědeckých publikací v rámci vědecko-výzkumné činnosti. Studium je blíže popsáno charakteristikou doktorského studijního programu a studijními plány doktorského studia, které schválila Oborová rada studijního programu Systémové inženýrství a informatika. Přijímání studentů na studium se řídí požadavky k přijímacímu řízení, kde podmínkou k přijímací zkoušce je úspěšné ukončení magisterského studia do termínu zkoušky a vypracování tezí k předpokládanému tématu disertační práce (cca 15 stran). Písemná i ústní přijímací zkouška se koná ze dvou cizích jazyků. Ústní zkouška se dále koná z informatiky. Ve dvou třetinách studia, po získání nejméně 180 kreditů, absolvuje student státní doktorskou zkoušku, kde obhájí teze své budoucí doktorské disertační práce. Studium končí obhájením doktorské disertační práce.

<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Ošetřovatelství</b>
<b>Skupina KKO V</b>	<b>53</b>
Partnerská vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Počátek realizace programu	24. 4. 2008
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů do studijního programu provádí každá vysoká škola dle předem stanovených podmínek, výuka je organizována společně pro všechny studenty a podílejí se na ní obě vysoké školy. Ukončení studia je formou státní závěrečné zkoušky a obhajoby disertační práce.
<b>Název studijního programu 4</b>	<b>Specializace ve zdravotnictví</b>
<b>Skupina KKO V</b>	<b>53</b>
Partnerská vysoká škola	Univerzita obrany v Brně
Počátek realizace programu	3. 3. 2008

Délka studia (semestry)	6
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů do studijního programu/oboru Zdravotnický záchranář provádí každá vysoká škola dle předem stanovených podmínek, výuka je organizována společně pro všechny studenty a podílejí se na ní obě vysoké školy. Ukončení studia je formou státní závěrečné zkoušky.

## 3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ

Tabulka 3.5 MŠMT

Univerzita nenabízí studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami.

## 3.7 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město, ve kterém má univerzita své sídlo s výjimkou odborné praxe

Tabulka 3.6 MŠMT

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
<b>Vysoká škola (název)</b>	<b>Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta Jana Pernera</b>
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Dopravní technologie a spoje</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>37</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	VIP Praha, Pod výtopnou, Praha – Florenc, v nájmu
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský, obory DMML, MMLS, TŘD
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ne
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1
<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Dopravní technologie a spoje</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>37</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Dislokované pracoviště DFJP, Česká Třebová, vlastní budova
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6

Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský, obor DP-KV
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	5,5
<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Dopravní inženýrství a spoje</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>37</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	VIP Praha, Pod výtopnou, Praha – Florenc, v nájmu
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský, obory DMML, TŘD
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ne
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1
<b>Název studijního programu 4</b>	<b>Dopravní inženýrství a spoje</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>37</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Dislokované pracoviště DFJP, Česká Třebová, vlastní budova
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský, obor DP-KV
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	5,5

Pozn.: \*Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo.

Dislokované pracoviště DFJP vznikla brzy po vzniku fakulty po roce 1993.

### 3.8 Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

Univerzita Pardubice není zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, nemá tedy žádný studijní program popsán dle výše uvedené metodiky.

## 3.9 Kreditní systém studia

Univerzita Pardubice uplatňuje v rámci akreditovaných studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia důsledně systém ECTS. Univerzita je držitelem Diploma Supplement Label a v průběhu roku 2012 byly vyhodnocovány možnosti ucházet se pro další období (od roku 2014) i o ECTS Label, a to podle nových mezinárodních podmínek.

## 3.10 Další vzdělávací aktivity

V roce 2012 probíhaly na všech fakultách Univerzity Pardubice vzdělávací aktivity, naplánované zejména v projektech OP VK, které slouží jako nadstavba či vhodný specializovaný doplněk k akreditovaným studijním programům. Jejich cílem je rozvoj a další vzdělávání zaměstnanců univerzity nebo jsou zaměřeny na žáky základních a středních škol, studenty a zaměstnance jiných vysokých škol, zaměstnance institucí aplikační sféry či další zájemce o studium. Jedná se především o specializované jazykové kurzy, letní školy, workshopy a semináře, odborné stáže/praxe/exkurze, univerzitu třetího věku, univerzitu volného času a další. Tyto další vzdělávací aktivity jsou realizovány v rámci různých dotačních titulů, či za úplatu.



Studenti



## 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.1 MŠMT

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera*</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	1 010	499			275	230	125	2 139
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18							4	4
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1 087	532			412	193	43	2 267
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	908				176		37	1 121
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								



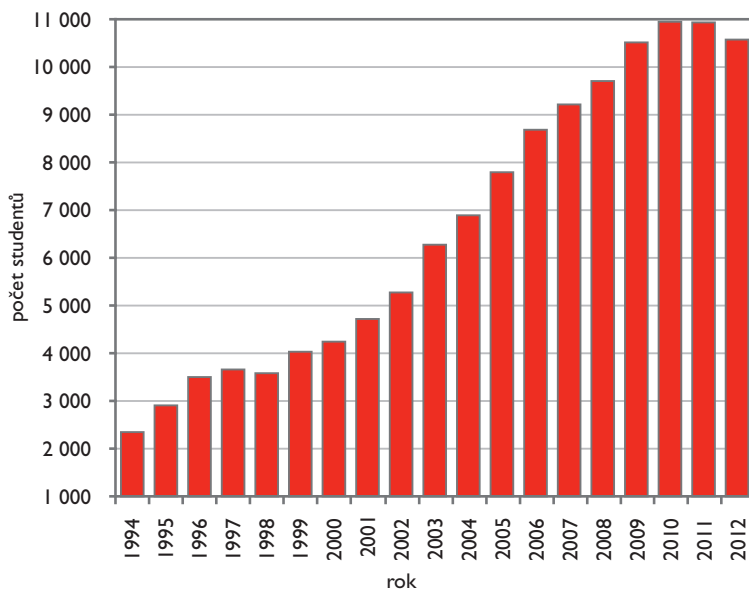
Fakulta filozofická								
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1 505			269		66	1 840
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	147			111			258
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta chemicko-technologická								
přírodní vědy a nauky	11-18	99			64		95	258
technické vědy a nauky	21-39	1 216	149		351	6	137	1 859
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
Fakulta restaurování								
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	66			32			98
Fakulta zdravotnických studií								
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	530	111		116		17	774
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							

obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Celkem</b>		6 568	1 291	0	0	1 806	429	524	10 618

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor  
 P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

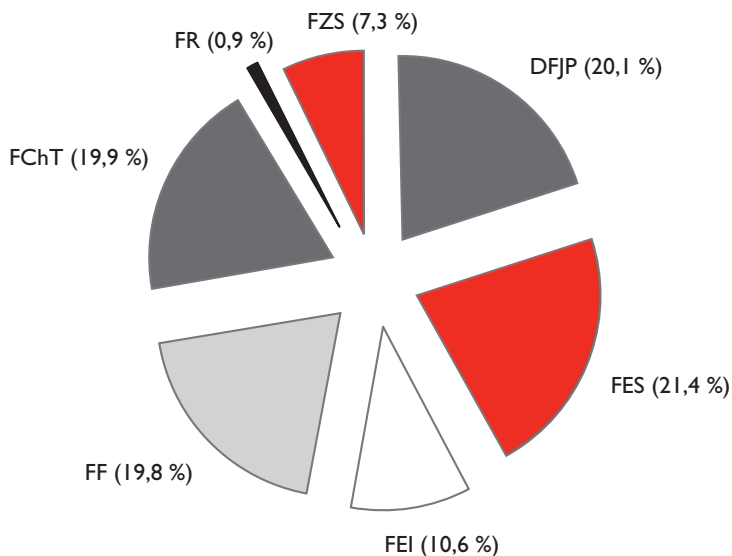
### 4.1.1 Vývoj celkového počtu studentů univerzity

Rok	Počet studentů
1994	2 341
1995	2 906
1996	3 513
1997	3 659
1998	3 603
1999	4 032
2000	4 244
2001	4 726
2002	5 265
2003	6 260
2004	6 890
2005	7 778
2006	8 704
2007	9 200
2008	9 722
2009	10 588
2010	10 934
2011	10 920
2012	10 618



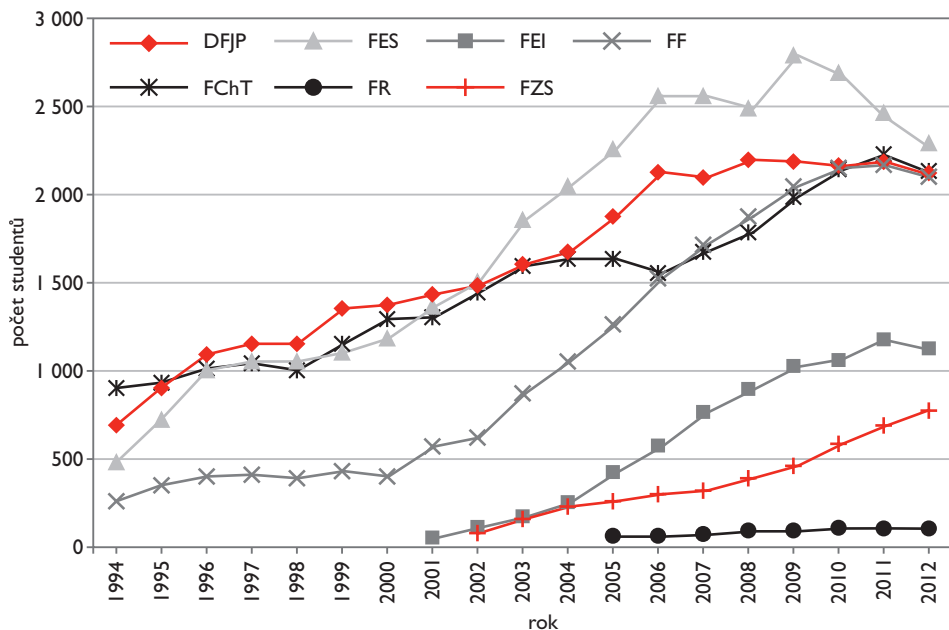
### 4.1.2 Podíl počtu studentů podle součástí univerzity

	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
počty	2 139	2 271	1 121	2 098	2 117	98	774	10 618
%	20,1	21,4	10,6	19,8	19,9	0,9	7,3	100

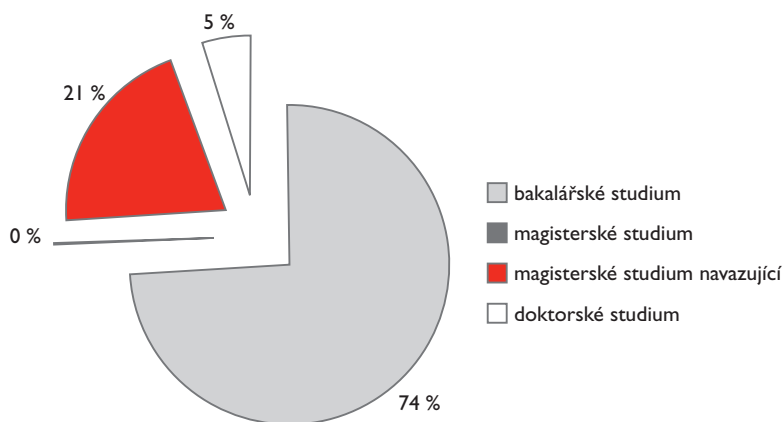


### 4.1.3 Vývoj počtu studentů podle součástí univerzity

	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
1994	690	482		262	907			2 341
1995	901	720		350	935			2 906
1996	1 093	1 002		405	1 013			3 513
1997	1 154	1 049		413	1 043			3 659
1998	1 153	1 049		396	1 005			3 603
1999	1 353	1 100		430	1 149			4 032
2000	1 373	1 183		398	1 290			4 244
2001	1 436	1 365	55	569	1 301			4 726
2002	1 488	1 510	111	623	1 448		85	5 265
2003	1 608	1 861	167	870	1 596		158	6 260
2004	1 675	2 045	246	1 056	1 635		231	6 888
2005	1 874	2 257	420	1 267	1 637	63	260	7 778
2006	2 124	2 555	573	1 530	1 554	62	306	8 704
2007	2 096	2 555	767	1 711	1 676	69	326	9 200
2008	2 194	2 485	893	1 875	1 789	93	393	9 722
2009	2 186	2 791	1 025	2 045	1 982	95	464	10 588
2010	2 181	2 681	1 080	2 140	2 155	106	591	10 934
2011	2 177	2 430	1 180	2 156	2 204	92	681	10 920
2012	2 139	2 271	1 121	2 098	2 117	98	774	10 618



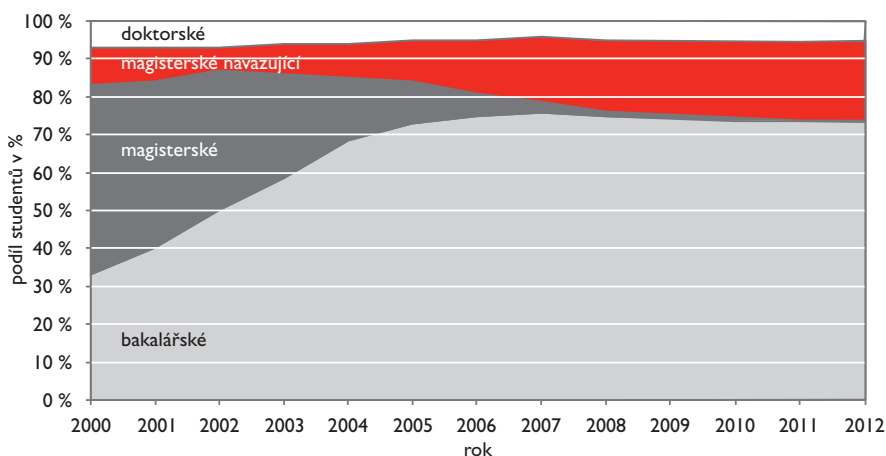
#### 4.1.4 Počty studentů podle typu studia



## 4.1.5 Vývoj podílu studentů podle typu studia

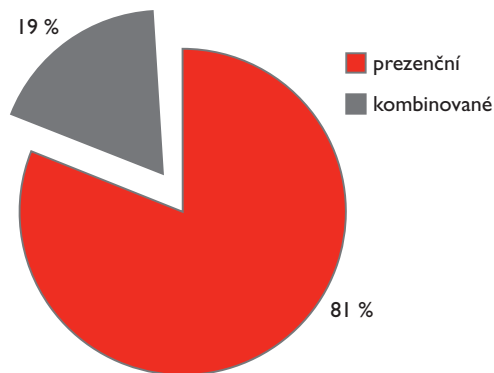
(v souvislosti s Boloňským procesem a restrukturalizací studia)

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské	Doktorské studium
2000	33	50	10	7
2001	40	44	9	7
2002	50	37	6	7
2003	58	27	8	6
2004	69	17	9	6
2005	73	11	11	5
2006	75	6	14	5
2007	75	3	17	4
2008	75	1	19	5
2009	75	0,5	19,5	5
2010	74,6	0,4	20	5
2011	74,8	0,1	20,0	5,1
2012	74	0	21	5



## 4.1.6 Počty studentů podle formy studia

	Prezenční studium	Podíl v %	Kombinované studium	Podíl v %	Celkem
DFJP	1 306	61,1	833	38,9	2 139
FES	1 513	66,6	758	33,4	2 271
FEI	1 105	98,6	16	1,4	1 121
FF	2 069	98,6	29	1,4	2 098
FChT	1 866	88,1	251	11,9	2 117
FR	98	100	0	0	98
FZS	647	83,6	127	16,4	774
<b>Celkem</b>	<b>8 604</b>	<b>81,0</b>	<b>2 014</b>	<b>19,0</b>	<b>10 618</b>



#### 4.1.7 Nově zapsaní do NMGr z jiných VŠ

(bez rozlišení roku absolvování / nově zapsaní do NMGr celkem)

rok	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
2006	22 %	13 %		5 %	3 %		54 %	18 %
2007	18 %	14 %	15 %	11 %	1 %		51 %	14 %
2008	14 %	16 %	12 %	8 %	6 %	20 %	75 %	16 %
2009	15 %	20 %	18 %	9 %	8 %	9 %	62 %	17 %
2010	21 %	23 %	11 %	10 %	10 %	21 %	62 %	19 %
2011	9 %	29 %	14 %	11 %	6 %	8 %	52 %	18 %
2012	10 %	14 %	7 %	9 %	3 %	9 %	32 %	10 %

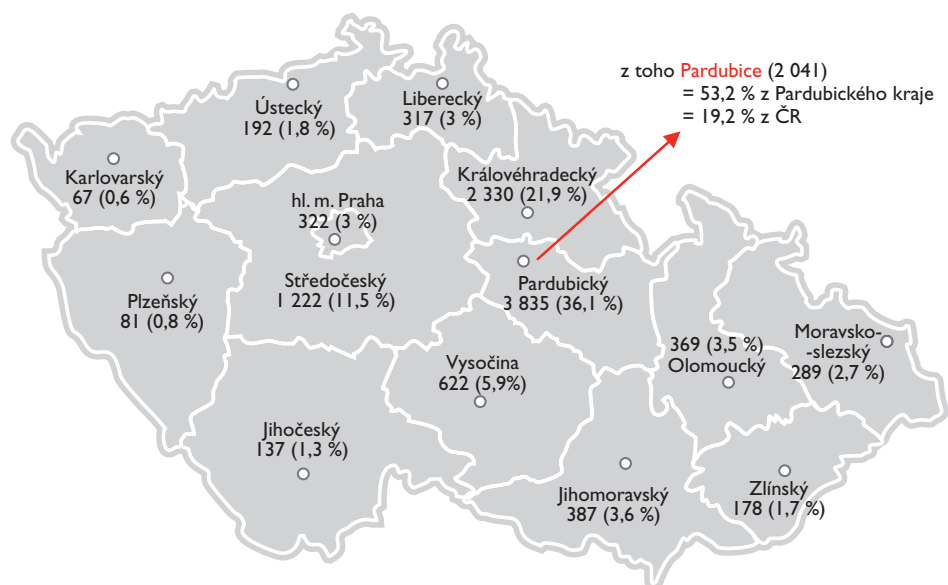
Pozn.: Bez příjezdů na krátkodobé pobyty.

#### 4.1.8 Studující na univerzitě podle jejich bydliště v krajích ČR

Název kraje	Název okresu	Počet studentů z okresu	Počet studentů z kraje	Podíl z celku
Jihočeský	České Budějovice	27	137	1,3 %
	Český Krumlov	10		
	Jindřichův Hradec	29		
	Písek	17		
	Prachatice	6		
	Strakonice	10		
	Tábor	38		
Jihomoravský	Blansko	84	387	3,6 %
	Brno-město	55		
	Brno-venkov	63		
	Břeclav	37		
	Hodonín	74		
	Vyškov	23		
	Znojmo	51		
Karlovarský	Cheb	17	67	0,6 %
	Karlovy Vary	26		
	Sokolov	24		

Královehradecký	Hradec Králové	894	2 330	21,9 %
	Jičín	251		
	Náchod	457		
	Rychnov nad Kněžnou	374		
	Trutnov	354		
Liberecký	Česká Lípa	35	317	3,0 %
	Jablonec nad Nisou	68		
	Liberec	68		
	Semily	146		
Moravskoslezský	Bruntál	29	289	2,7 %
	Frýdek-Místek	60		
	Karviná	51		
	Nový Jičín	53		
	Opava	40		
Olomoucký	Ostrava-město	56	369	3,5 %
	Jeseník	28		
	Olomouc	119		
	Prostějov	49		
	Přerov	44		
Pardubický	Šumperk	129	3 835	36,1 %
	Chrudim	853		
	Pardubice	2 041		
	Svitavy	306		
Plzeňský	Ústí nad Orlicí	635	81	0,8 %
	Domažlice	11		
	Klatovy	14		
	Plzeň-jih	9		
	Plzeň-město	25		
	Plzeň-sever	7		
Rokycany		8	7	
	Tachov			
Praha hl. m.	Praha hl. m.	322	322	3,0 %
Středočeský	Benešov	57	1 222	11,5 %
	Beroun	16		
	Kladno	35		
	Kolín	368		
	Kutná Hora	327		
	Mělník	75		
	Mladá Boleslav	16		
	Nymburk	205		
	Praha-východ	23		
	Praha-západ	66		
	Příbram	20		
Rakovník	14			
Ústecký	Děčín	47	192	1,8 %
	Chomutov	18		
	Litoměřice	36		
	Louny	12		
	Most	13		

	Teplice	24		
	Ústí nad Labem	42		
Vysočina	Havlíčkův Brod	157	622	5,9 %
	Jihlava	249		
	Pelhřimov	95		
	Třebíč	52		
	Žďár nad Sázavou	69		
Zlínský	Kroměříž	24	178	1,7 %
	Uherské Hradiště	38		
	Vsetín	50		
	Zlín	66		
ostatní studenti – občanství ČR, trvalé bydliště mimo ČR			0	0
ostatní studenti – cizinci			270	2,5 %
Celkem			10 618	100 %





## 4.2 Studenti – samoplátcí\*\*

Tabulka 4.2 MŠMT

Studenti – samoplátcí									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta ekonomicko-správní *									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	2						I	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Celkem</b>		<b>2</b>						<b>I</b>	<b>3</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

\*\*Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

## 4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Tabulka 4.3 MŠMT

Studenti ve věku nad 30 let									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Dopravní fakulta Jana Pernera									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	I	232			I	110	64	408
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18					1		1
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
ekonomie	62,65	2	205			1	59	22
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39	5					14	19
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73							
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
<b>Fakulta filozofická</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18							
technické vědy a nauky	21-39							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	17				13		29
ekonomie	62,65							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	7				7		14
obory z oblasti psychologie	77							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18					1		16
technické vědy a nauky	21-39	6	61			19	3	65

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Fakulta restaurování</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	8				10			18
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	63			4		11	83
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Celkem</b>		51	561	0	0	56	172	224	1 062

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor  
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

## 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.4 MŠMT

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	79				6		8	93
technické vědy a nauky	21-39	1 152	351			90	44	52	1 689
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	50	18			11		1	80
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	279				19		5	303
ekonomie	62,65	311	258			52	101	4	726
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	27		3		19			49
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	6				2			8
<b>Celkem</b>		<b>1 635</b>	<b>642</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>143</b>	<b>70</b>	<b>2 660</b>

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

## 4.5 Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Stejně jako v roce předchozím i v roce 2012 bylo více než 80 % všech neúspěšných studentů v bakalářských studijních programech. V průběhu roku 2012 byla vzhledem k radikální změně financování studentů ze strany státu přijata opatření, která budou v praxi uplatněná v roce 2013 v rámci schválených změn ve Studijním a zkušebním řádu. Jako pozitivní opatření byla vyjednocena např. důsledná kontrola studijních výsledků po ukončení prvního semestru studia tak, aby nedocházelo k udržování „neperspektivních“ studentů, kteří nejsou schopni ve studiu plnit požadavky ani na minimální předepsané úrovni. Dále byla realizována opatření zaměřená na snižování studijní neúspěšnosti (např. pokračování ve strukturaci obsahu předmětů mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy, zavádění nových volitelných předmětů v rámci studijního plánu, doplňková nabídka vzdělávacích kurzů apod.).

Vzhledem k celkovému zpřísnění nároků na studenty, souvisejícím s důrazným tlakem na udržení a zvýšení kvality studia, míra neúspěšnosti studentů (počítaná jako poměr počtu neúspěšných studentů za kalendářní rok k celkovému počtu studentů k 31. 10. 2012) opět vzrostla, ale z univerzity odešla zejména skupina studentů, která byla z hlediska vlastních studijních výsledků pro univerzitu zatěžující i z důvodů, že tito studenti již nebyli dotováni z veřejných zdrojů. Nejvyšší počty neúspěšných studentů v bakalářských studijních programech nadále vykazují DFJP, FES, FChT a FEI, tedy fakulty, které fakticky neorganizují výběrové přijímací zkoušky.

Hodnocení relace mezi neúspěšnými studenty a úspěšnými absolventy univerzity v roce 2012 vykazuje poměrně stejnou hodnotu jako v předchozím roce.

V rámci hodnocení průběhu studia je na univerzitě zaměřena pozornost i na délku studia, jsou hodnoceny počty absolventů, kteří ukončují studium ve standardní době a v letech dalších. Ze zákona jsou nadstandardní délky studií provázány s vyměřováním poplatků, které jsou jedním ze zdrojů stipendijního fondu univerzity. V roce 2012 byla upravena a zefektivněna i poplatková politika univerzity, kterou metodicky převzalo Informační centrum UPa. Veškerá administrativa, související s poplatky za studium, probíhá pouze elektronicky. Hodnocení kvality studia se týká pouze studia na Univerzitě Pardubice, nikoli případných předcházejících studií na jiných vysokých školách.

5

Absolventi



## 5.1 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů podle skupin oborů

Tabulka 5.1 MŠMT

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	42				26		12	80
technické vědy a nauky	21-39	449	97			263	59	26	894
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	98	27			45		1	171
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	347				71		1	419
ekonomie	62,65	319	71			153	48	7	598
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	32		9		38			79
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	14				8			22
<b>Celkem</b>		<b>1 301</b>	<b>195</b>	<b>9</b>		<b>604</b>	<b>107</b>	<b>47</b>	<b>2 263</b>

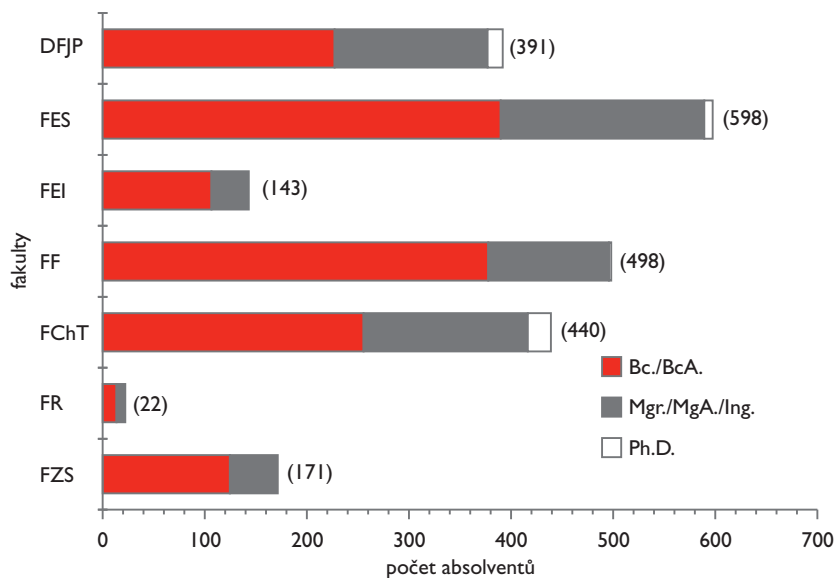
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

### 5.1.1 Počty absolventů podle součástí univerzity

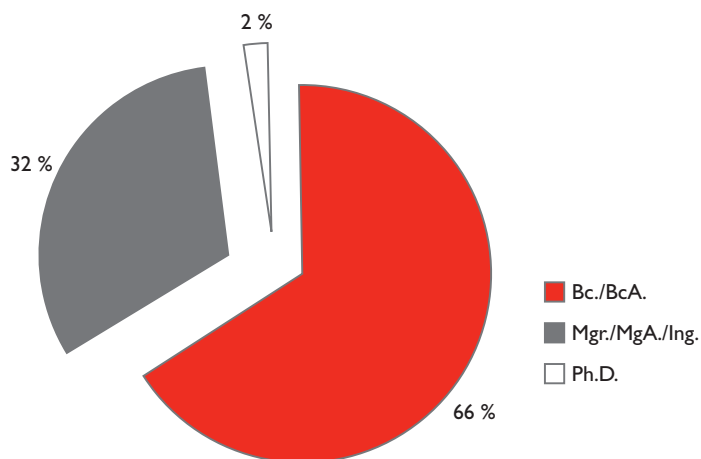
	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa	%
Bc./BcA.	227	390	106	379	255	14	125	1 496	66
Mgr./MgA./Ing.	150	201	37	118	161	8	45	720	32
Ph.D.	14	7	0	1	24	0	1	47	2
<b>Celkem</b>	<b>391</b>	<b>598</b>	<b>143</b>	<b>498</b>	<b>440</b>	<b>22</b>	<b>171</b>	<b>2 263</b>	

Všechny fakulty kromě FR v minulém roce podstatně zvýšily počty absolventů, což v rámci celé univerzity činí téměř 200 nových odborníků, což vypovídá mimo jiné i o zvýšení tlaku fakult na disciplinovanost studentů při řádném ukončování vlastních studií.



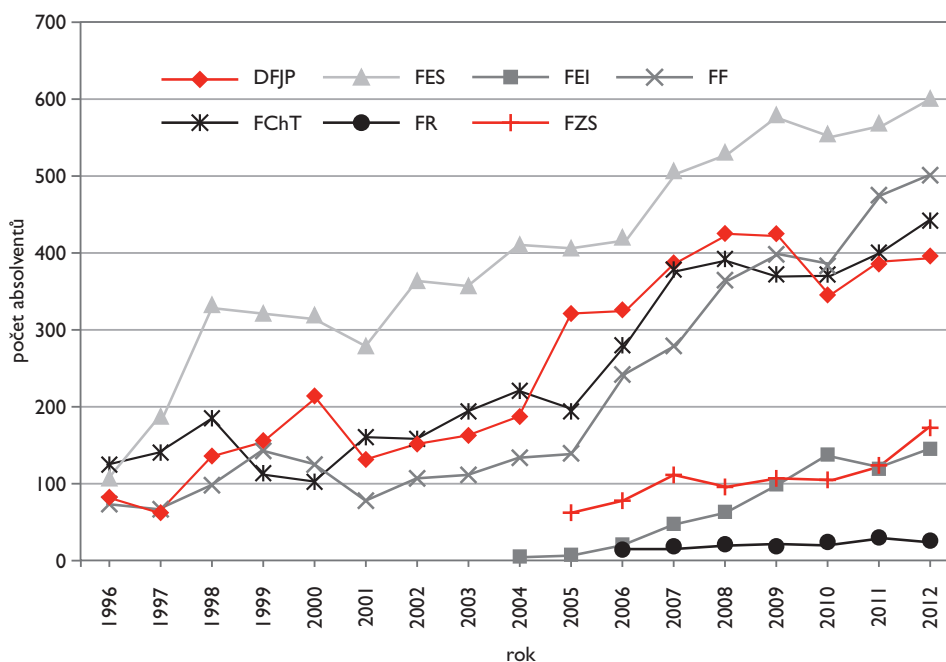


### 5.1.2 Absolventi podle typu studia



### 5.1.3 Vývoj počtu absolventů podle součástí univerzity

	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
1996	83	108		74	125			390
1997	63	188		67	141			459
1998	136	332		99	186			753
1999	157	320		142	113			732
2000	214	319		124	103			760
2001	132	278		79	161			650
2002	151	363		108	159			781
2003	162	356		112	194			824
2004	187	410	5	133	220			955
2005	321	405	7	137	195		62	1 127
2006	326	417	20	242	278	14	75	1 372
2007	387	505	45	279	376	14	106	1 712
2008	425	528	62	366	390	17	93	1 881
2009	423	581	98	401	369	13	97	1 982
2010	345	556	136	384	371	17	103	1 912
2011	386	563	121	472	397	25	120	2 084
2012	391	598	143	498	440	22	171	2 263



Od prvních 95 absolventů vysoké školy v roce 1954 do konce roku 2012 úspěšně ukončilo vysokoškolská studia v Pardubicích 27 724 absolventů.

## 5.2 Spolupráce univerzity s absolventy

Klub absolventů a přátel Univerzity Pardubice byl založen jako občanské sdružení v roce 2003. Jeho záměrem je podpora činnosti a aktivit univerzity a udržování vazeb a kontaktů absolventů a příznivců s univerzitou a jejími pracovišti i mezi sebou navzájem. Činnost sdružení je zaměřena zejména na poskytování informací o činnosti a záměrech univerzity, pořádání informačních a přátelských setkání pro členy, popularizaci badatelské a vzdělávací činnosti univerzity, případně vydávání vlastních informačních materiálů, pořádání kulturních a společenských akcí.

Klub sdružuje nevelkou skupinu zaregistrovaných členů, kterým jsou posílány informace o dění na univerzitě a pozvánky na akademické akce společensko-kulturního i odborného charakteru pořádané na půdě univerzity. Informace jsou poskytovány v tištěné i elektronické podobě, na stránkách univerzity i klubu. Všem zájemcům je rozesílán univerzitní časopis Zpravodaj Univerzity Pardubice. Podle zájmu jsou poskytovány informace o univerzitě a drobné upomínkové předměty při ročníkových absolventských srazech.

Díky projektům řešeným v rámci Operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Výzkum a vývoj pro inovace – Centru transferu technologií a znalostí a doplňkové činnosti, případně dalším aktivitám, se úspěšně rozvíjí různé další formy spolupráce s absolventy působícími v aplikační sféře (viz též kapitola 11).

V roce 2012 byla zahájena diskuse o dalších formách využitelnosti absolventů univerzity pro její další činnost a působení.

## 5.3 Uplatnění absolventů na trhu práce

Vysoké školy nemají sice ze zákona povinnost sledovat úspěšnost vlastních absolventů na trhu práce, nicméně fakulty univerzity tento ukazatel o svých absolventech monitorují a vyhodnocují informace získávané jak na základě dat z veřejných databází, tak při realizaci řady vlastních akcí a při jednáních v rámci své konkrétní spolupráce se subjekty aplikační sféry.

Výsledky prováděných analýz, i s vědomím jistých obtíží přesnosti a problematičnosti získaných dat, využívají fakulty při rozhodování o struktuře přijímaných uchazečů a koncipování případných nových studijních oborů, resp. reakreditace stávajících programů.

Současně byly realizovány tradiční i netradiční podpůrné a monitorovací akce směřující ke zvyšování úspěšnosti absolventů na trhu práce, např. akce Kontakt 2012 – veletrh pracovních příležitostí a další jednání se zaměstnavateli o formě stipendií, řízených praxí během studia apod. Dotazníková šetření týkající se adekvátnosti přípravy na povolání a spolupráce se zaměstnavateli při uplatňování svých absolventů realizují standardně FZS, FEI, DFJP a FR. Poptávka po absolventech FChT ze strany průmyslu je stále vyšší než počet absolventů. Informace o způsobu uplatnění absolventů doktorských studijních programů byly získány z dotazníkového šetření zaměřeného na průběh doktorských studií a na stimulaci k výzkumné činnosti mezi studenty a absolventy doktorských studijních programů.

## 5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce s potenciálními zaměstnavateli má na každé fakultě řadu forem, týká se výuky, řešení aplikačních úkolů či různých projektů (zvané přednášky odborníků konkrétních zaměstnavatelů, speciální přednášky a prezentace společností, kulaté stoly se zaměstnavateli apod.).

Každoročně je též v průběhu letního semestru pořádán pro studenty univerzity ve spolupráci se zaměstnavateli z širšího regionu veletrh pracovních příležitostí s názvem KONTAKT, který se těší velké pozornosti studentů nejen posledních ročníků studia.



6

Zájem o studium



## 6.1 Zájem uchazečů o studium podle skupin oborů



Tabulka 6.1 MŠMT

Zájem o studium na vysoké škole													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
<b>Doprovádní fakulta Jana Pernera</b>													
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	1 687	1 235	855			297	236	223	22	20	19	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73												
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>													
přírodní vědy a nauky	11-18										1	1	1
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73												
ekonomie	62,65	2 708	1 509	744			780	486	328	11	4	4	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>													
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	867	562	441			114	101	88	12	11	10	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												



společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73																		
ekonomie	62,65																		
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																		
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																		
obory z oblasti psychologie	77																		
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																		
<b>Fakulta filozofická</b>																			
přírodní vědy a nauky	11-18																		
technické vědy a nauky	21-39																		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																		
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1 509	861	554					218	115	102	20	17	17					
ekonomie	62,65																		
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																		
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	209	92	54					158	71	58								
obory z oblasti psychologie	77																		
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																		
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>																			
přírodní vědy a nauky	11-18	34	31	22					93	56	52	32	25	23					
technické vědy a nauky	21-39	1 329	1 013	613					284	195	175	22	18	14					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																		
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73																		
ekonomie	62,65																		
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																		
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																		
obory z oblasti psychologie	77																		
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																		
<b>Fakulta restaurování</b>																			
přírodní vědy a nauky	11-18																		
technické vědy a nauky	21-39																		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																		
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73																		
ekonomie	62,65																		
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																		

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75													
obory z oblasti psychologie	77													
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	51	17	15			15	10	10					
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>														
přírodní vědy a nauky	11-18													
technické vědy a nauky	21-39													
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43													
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 011	358	268			138	98	72	0	0	0		
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73													
ekonomie	62,65													
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68													
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75													
obory z oblasti psychologie	77													
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82													
<b>Celkem</b>		<b>10731</b>	<b>5674</b>	<b>3713</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2046</b>	<b>1333</b>	<b>1051</b>	<b>155</b>	<b>126</b>	<b>122</b>	

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor  
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

## 6.1.1 Uchazeči o studium na fakultách univerzity

(1. ročníky bakalářského, magisterského a navazujícího magisterského studia)

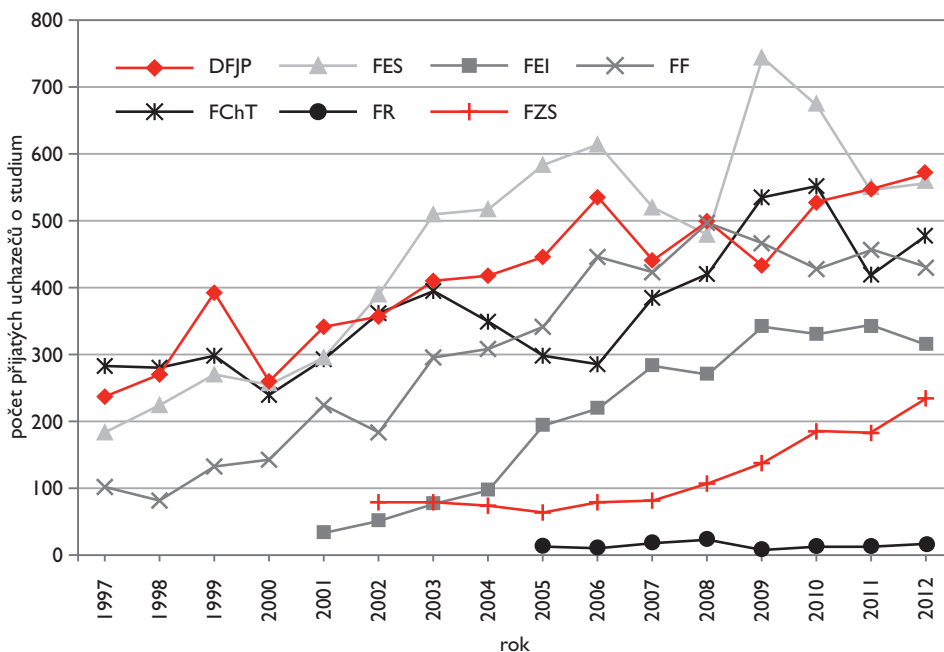
I. ročník akad. roku 2012/2013	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
přihlášení	1 984	3 488	981	2 094	1 740	66	1 149	11 502
přijetí	1 471	1 995	663	1 139	1 295	27	456	6 288
zapsaní	1 078	1 072	529	768	862	25	340	4 674
nově přijatí zapsaní*	553	567	314	429	474	14	233	2 584

\*) nově přijatí ke studiu na první vysoké škole v ČR pouze v prvním roce studia (tedy neuplyne-li od data zápisu více než 365 dní)

## 6.1.2 Vývoj nově přijatých zapsaných uchazečů o studium

rok	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UPa
1997	238	184	0	101	282	0	0	805
1998	270	224	0	82	279	0	0	855
1999	393	271	0	133	298	0	0	1 095
2000	260	256	0	142	239	0	0	897
2001	341	295	34	225	293	0	0	1 188
2002	356	390	50	184	361	0	79	1 420
2003	409	509	77	296	394	0	78	1 763
2004	419	516	96	309	350	0	75	1 765
2005	446	583	194	341	299	12	63	1 938
2006	536	614	218	447	286	10	79	2 190
2007	442	520	282	424	384	19	81	2 152
2008	499	479	269	497	421	22	106	2 293
2009	434	744	341	467	534	8	137	2 665

2010	528	671	333	429	552	11	188	2 712
2011	550	549	347	457	423	11	183	2 520
2012	553	567	314	429	474	14	233	2 584



## 6.2 Přijímací zkoušky

Uchazeči o studium bakalářských nebo magisterských navazujících studijních programů byli na FF, FR a FZS a do navazujících magisterských programů na DFJP, FES, FEI a FChT přijímáni ke studiu do akademického roku 2012 / 2013 na základě výsledků ústní nebo písemné přijímací zkoušky z odborných předmětů nebo z jazyků, na FR mimo to uchazeči skládali ještě talentové zkoušky. Ke studiu v bakalářských studijních programech na DFJP, FEI a FChT byli přijímáni uchazeči na základě úspěšného ukončení úplného středního vzdělání a výsledků maturitní zkoušky, případně průměrů z vybraných předmětů některých ročníků střední školy. Uchazeči o studium v bakalářských programech na FES vykonali národní srovnávací zkoušky z obecných a studijních předpokladů u společnosti Scio. Uchazeči o studium doktorských studijních programů byli na DFJP, FEI, FES, FF, FChT a FES přijímáni na základě výsledků ústní zkoušky z odborných předmětů a z jazyků.

## 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ

Tabulka 6.2 MŠMT

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Fakulta	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Dopravní fakulta Jana Pernera	49	7
Fakulta ekonomicko-správní	85	2
Fakulta elektrotechniky a informatiky	13	4
Fakulta filozofická	34	4
Fakulta chemicko-technologická	12	4
Fakulta restaurování	3	0
Fakulta zdravotnických studií	37	2
Celkem za celou vysokou školu	233	23

## 6.4 Spolupráce se středními školami

Univerzita posiluje každoročně svoji spolupráci se středními školami, zejména v Pardubickém kraji, ale i krajích sousedních, kterou považuje za velice důležitou součást svých vnějších vztahů. Cílem spolupráce se středními školami je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů v různých vědních oborech, zaujmout ty ostatní a ukázat jim svět vědy a pěstované univerzitní obory poutavou formou.

Spolupráce se SŠ probíhá standardně na několika úrovních a je podporována řadou projektů, v roce 2012 zejména projektem BRAVO – Brána vědě/ní otevřená:

- v přímé spolupráci na školách – ať již formou specializovaných přednášek odborných, výchovných, zájmových a populárně naučných akcí pořádaných v prostorách škol, např. Věda a technika na dvorech škol s interaktivními demonstracemi fakultních týmů; cyklus přednášek Exempla Trahunt; pracovníci a v některých případech i studenti všech fakult vyjžděli na vybrané střední školy, kde formou prezentace a následné diskuse informovali potenciální uchazeče o studiu na svých fakultách, příp. se uskutečnily další kontaktní akce – zapojeno přes 50 škol. Jednou z forem informování SŠ jsou i zasílané informace středním školám v písemné či elektronické formě (oslovováno takto na 500 SŠ ČR, v Pardubickém kraji téměř 400 ZŠ/SŠ);
- spoluorganizováním různých odborných soutěží – Festival vědy a techniky Pardubického kraje (AMAVET o.p.s.), chemické a fyzikální olympiády, soutěže Hledáme mladého chemika, rozvíjením středoškolské odborné činnosti SOČ s vypracováváním odborných úloh pod vedením akademických pracovníků a doktorandů fakult (např. DFJP, FChT);
- na půdě vysoké školy se uskutečnila řada vzdělávacích, kontaktních, informačních a popularizačních akcí pro žáky a pedagogy ZŠ/SŠ, např.:
  - dny otevřených dveří na všech fakultách univerzity (leden 2012) s přednáškami, informacemi o možnostech studia a prohlídkou laboratoří, vybavení učeben a kampusu,

- popularizační akce typu Vědecko-technický jarmark uprostřed kampusu s demonstračními stánky a interaktivními prezentacemi všech fakult univerzity, s velkým ohlasem zúčastněných žáků škol;
  - speciální akce s názvem „Staň se na jeden den studentem Fakulty chemicko-technologické“, kde si studenti středních škol mohli podle svého zájmu vybrat libovolné pracoviště fakulty a absolvovat na něm ukázkové „jednodenní studium“ s přednáškami, laboratorními cvičeními, včetně návštěvy menzy a univerzitní knihovny;
  - zájemci/žáci se mohli zapojit do technických kroužků FEL a první letní školy DFJP;
  - pracoviště fakult organizovala specializované programy a exkurze žáků SŠ na fakultní pracoviště či studentskou odbornou činnost;
  - pro středoškolské nadané účastníky různých odborných soutěží byla na půdě univerzity zorganizována přehlídka jejich odborných prací – konference Vědění mladým;
- d) některé fakulty pořádaly specializované přednášky a semináře pro pedagogy středních škol – FF, FChT, FES, DFJP, pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků atp;
- e) v roce 2012 byla zahájena také činnost vědecké kavárny Science Café – aneb Na slovíčko s vědcem, které organizují studenti univerzity a 1x měsíčně zvou přední odborníky do neformálního prostředí kavárny – Klubu 29, přednáška je otevřená veřejnosti, včetně studentů SŠ a VŠ. Byl zahájen též provoz studentského Portálu mladých výzkumníků směřovaného na mladé talentované lidi;
- f) univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání – Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha 2012 a Gaudeamus Brno 2012, For Industry, Akadémia Bratislava, kde žáci SŠ, výchovní poradci a pedagogové SŠ získali informace a materiály o možnostech studia na jednotlivých fakultách univerzity. Současně se v univerzitní expozici věnovali zástupci fakult konkrétním zájemcům o studium z řad studentů SŠ a nabízeny byly i interaktivní demonstrace pokusů a experimentů.

7

Akademičtí pracovníci,  
lidské zdroje



Rozvoj lidských zdrojů, jako soustavná a systematická činnost univerzity, akcentuje a vytváří podmínky nejen pro kvalifikační růst akademických pracovníků, ale též pro průběžné doplňování a zvyšování kvalifikace a kompetencí ostatních zaměstnanců univerzity, stejně jako kompetencí při výkonu specifických, např. vedoucích, manažerských či samosprávných funkcí zaměstnanců, případně studentů.

## 7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci

za období I – 12/2012

Tabulka 7.1 MŠMT

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty <sup>**</sup> )									
fakulta*	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci <sup>***</sup>	Celkem
	Celkem	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
DFJP	90,8	5,9	24,7	36,5	23,7	0	0	0,7	91,5
FES	72,9	5,2	18,3	29,6	19,8	0	0	0	72,9
FEI	41,8	4,4	4,6	16,2	16,6	0	0	0	41,8
FF	83,7	5,9	16,3	38,1	22,3	1,1	0	0,8	84,5
FChT	158,7	31,5	33,4	81,9	11,9	0	0	32,8	191,5
FR	19,2	0,1	2,4	2,3	12	2,4	0	2,5	21,7
FZS	26	1,5	1,7	5,5	17,3	0	0	0	26
CMV	0,4	0,2	0	0,2	0	0	0	0,3	0,7
SKM	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní *	42,8	3,2	6,1	11	21,7	0,8	0	17,6	60,4
<b>Celkem</b>	<b>536,3</b>	<b>57,9</b>	<b>107,5</b>	<b>221,3</b>	<b>145,3</b>	<b>4,3</b>	<b>0</b>	<b>54,7</b>	<b>591</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\* = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: \*\*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Pozn.: k tab. 7.1 a 7.1.1 – přepočtené počty za období I – 12/2012

Části úvazků akademických a vědeckých pracovníků fakult, kteří pracují na celouniverzitních projektech BRAVO, IN2, POSTDOK a Univerzita a kampus bez Bariér jsou vykazovány podle zdroje financování na celouniverzitní úrovni v rámci rektorátního útvaru. Celkový počet za UPa v jednotlivých kategoriích těchto pracovníků odpovídá skutečnosti, zkuslení je pouze mezi fakultami a celouniverzitními útvary, kde v celouniverzitních útvarech je z uvedeného důvodu vykázan vyšší počet AP a vědeckých pracovníků na úkor fakult.



## 7.1.1 Akademičtí, vědeckí a ostatní pracovníci

(přepočtené počty za období leden – prosinec 2012)

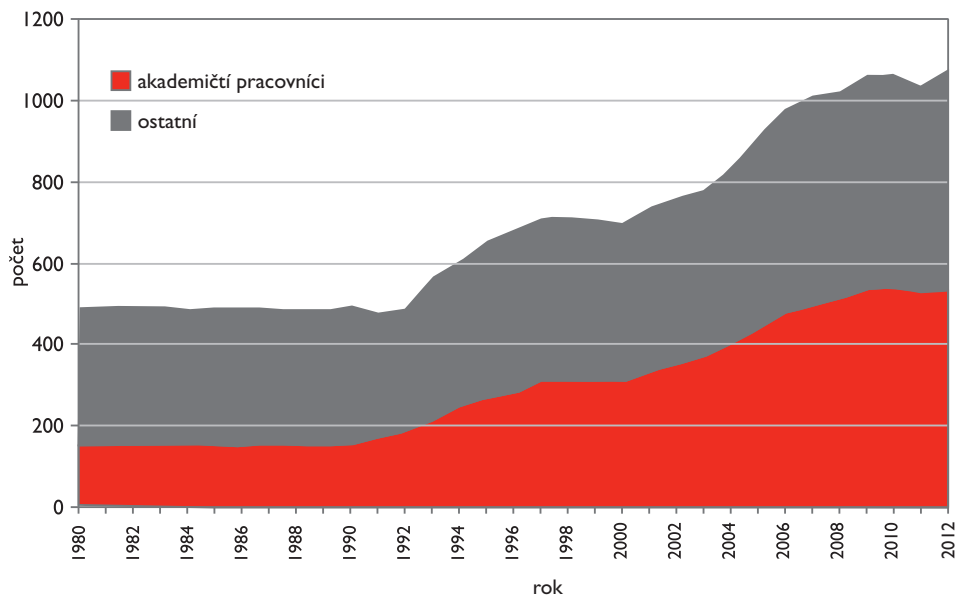
Akademičtí, vědeckí a ostatní pracovníci (přepočtené počty <sup>*)</sup> )				
	Akademičtí pracovníci	Vědeckí pracovníci <sup>***</sup>	Ostatní	Celkem
DFJP	90,8	0,7	28,1	119,6
FES	72,9	0	19,2	92,1
FEI	41,8	0	14	55,8
FF	83,7	0,8	16,5	101
FChT	158,7	32,8	82,7	274,2
FR	19,2	2,5	9,9	31,6
FZS	26	0	8,4	34,4
CMV	0,4	0,3	1,8	2,5
SKM	0	0	74,3	74,3
Ostatní	42,8	17,6	229,5	289,9
<b>Celkem</b>	<b>536,3</b>	<b>54,7</b>	<b>484,4</b>	<b>1075,4</b>

## 7.1.2 Vývoj průměrného přepočteného počtu zaměstnanců a vybraných poměrových ukazatelů

Rok	Akademičtí pracovníci	Ostatní	Zaměstnanci celkem	Ostatní/AP	Studenti/AP
1980	151	335	486	2,22	6,6
1981	151	337	488	2,23	6,6
1982	152	338	490	2,22	6,6
1983	153	337	490	2,2	6,5
1984	153	332	485	2,17	6,5
1985	149	335	484	2,25	6,7
1986	147	336	483	2,29	6,1
1987	151	336	487	2,23	6
1988	150	335	485	2,23	6
1989	149	337	486	2,26	6
1990	152	339	491	2,23	5,9
1991	168	305	473	1,82	7,1
1992	183	301	484	1,64	8,2
1993	211	351	562	1,66	9,5
1994	246	355	601	1,44	9,5
1995	265	386	651	1,46	11
1996	276	399	675	1,45	12,7
1997	308	399	707	1,3	11,9
1998	306	404	710	1,32	11,8
1999	309	395	704	1,28	13
2000	306	389	695	1,29	14
2001	331	403	734	1,22	14,3
2002	348	409	757	1,18	15,1
2003	368	409	777	1,11	17
2004	400	430	830	1,07	17,2
2005	433	476	909	1,09	17,7
2006	474	503	977	1,06	18,2
2007	492	517	1 009	1,05	18,5

2008	510	509	1 019	0,99	18,8
2009	533	526	1 059	0,99	19,5
2010	538	523	1 061	0,97	20,3
2011	529	502	1 031	0,95	20,6
2012	536	539	1 075	1	19,8

Pozn.: AP – akademičtí pracovníci



## 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tabulka 7.2 MŠMT

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci***		Celkem		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
do 29 let					6	2	29	15	1	1			8	4	44
30-39 let	1		23	2	149	54	78	33	2				22	9	275
40-49 let	10	1	26	9	52	24	35	20	1				2	1	126
50-59 let	16	3	26	9	32	12	18	8	1				1		94
60-69 let	27	4	31	5	10		11	2					1	1	80
nad 70 let	15	1	15	2	1		1						1		33
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>121</b>	<b>27</b>	<b>250</b>	<b>92</b>	<b>172</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>652</b>

Pozn.: \*\*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

## 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3 MŠMT

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>					
do 0,3	1	0	1	0	2
do 0,5	2	1	3	0	6
do 0,7	0	1	0	0	1
do 1,0	5	24	40	21	90
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>					
do 0,3	1	0	1	0	2
do 0,5	2	1	1	2	6
do 0,7	0	4	1	1	6
do 1,0	4	16	32	16	68
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>					
do 0,3	0	2	0	0	2
do 0,5	1	1	0	2	4
do 0,7	0	0	2	1	3
do 1,0	4	3	14	17	38
<b>Fakulta filozofická</b>					
do 0,3	0	0	2	0	2
do 0,5	0	1	5	0	6
do 0,7	0	1	2	2	5
do 1,0	6	15	35	21	77
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>					
do 0,3	1	1	2	1	5
do 0,5	3	0	7	1	11
do 0,7	0	3	0	1	4
do 1,0	32	32	77	11	152
<b>Fakulta restaurování</b>					
do 0,3	0	0	1	1	2
do 0,5	0	1	1	6	8
do 0,7	0	0	2	0	2
do 1,0	0	2	1	14	17
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>					
do 0,3	4	8	7	16	35
do 0,5	0	1	1	7	9
do 0,7	0	0	1	2	3
do 1,0	1	0	5	15	21
<b>Ostatní</b>					
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0

do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	2	3	6	19	30
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>121</b>	<b>250</b>	<b>177</b>	<b>617</b>

## 7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Tabulka 7.4 MŠMT

Fakulta*	Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
DFJP	0
FES	5
FEI	1
FF	7
FChT	2
FR	3
FZS	2
ostatní	2
<b>Celkem</b>	<b>22</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor  
Pozn.: \*\* = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovní právní vztah

## 7.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři

Tabulka 7.5 MŠMT

Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)		
	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	1	45
Docenti jmenovaní v roce 2012	1	38
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	1	32
<b>Fakulta filozofická</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	1	52
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	3	49
Docenti jmenovaní v roce 2012	4	36,5
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	

jen zaměstnanci v pracovním poměru v r. 2012

## 7.5.1 Habilitační řízení

V roce 2012 probíhalo 18 habilitační řízení, z nichž 9 byla ukončena jmenováním docentem.

příjmení, jméno, tituly	VŠ <sup>1</sup> / zaměstnavatel <sup>2</sup>	obor	stav
Černohorský Tomáš, Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Analytická chemie	probíhá
Erben Milan, Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Anorganická chemie	probíhá
Hub Miroslav, Ing., Ph.D.	UPa-FES	Systémové inženýrství a informatika	probíhá
Grzybowski Alexej Zygmunt, Ing. Ph.D.	UPa-FES	Systémové inženýrství a informatika	probíhá
Jalový Zdeněk, Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Technologie organických látek	probíhá
Suchánek Petr, Ing. Ph.D.	UPa-FES	Systémové inženýrství a informatika	probíhá
Šimonová Stanislava, Ing. Ph.D.	UPa-FES	Systémové inženýrství a informatika	probíhá
Vališ Jan, Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Technologie makromolekulárních látek	probíhá
Večeřa Miroslav, Ing. CSc.	UPa-FChT	Technologie makromolekulárních látek	probíhá
<b>ukončené</b>			<b>jmenován/a</b>
Bednařík Dušan, doc. Mgr. Ph.D.	UO PF/FChT	Aplikovaná matematika	1. 1. 2012
Dostál Libor, doc. Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Analytická chemie	1. 1. 2012
Trojovský Pavel, doc. RNDr. PaedDr. Ph.D.	UPa-FES/ UHK	Systémové inženýrství a informatika	1. 1. 2012
Hájek Petr, doc. Ing. Ph.D.	UPa-FES	Systémové inženýrství a informatika	1. 6. 2012
Česlová Lenka, doc. Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Analytická chemie	1. 7. 2012
Švanda Pavel, doc. Ing. Ph.D.	UPa-DFJP	Dopravní prostředky a infrastruktura	1. 7. 2012
Drabina Pavel, doc. Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Organická chemie	1. 11. 2012
Famfulík Jan, doc. Ing. Ph.D.	UPa-DFJP/TU Ostrava VŠB	Dopravní prostředky a infrastruktura	1. 11. 2012
Horáková Hana, doc. PaedDr. Ph.D.	UK FSS/FF	Sociální a kulturní antropologie	1. 11. 2012

Pozn.:

<sup>1</sup>VŠ, kde proběhlo řízení

<sup>2</sup> Údaj je uveden pouze v případě, je-li odlišný od 1

## 7.5.2 Řízení ke jmenování profesorem

V roce 2012 probíhalo 6 řízení ke jmenování profesorem, z nichž u 5 byla završena jmenováním profesorem.

příjmení, jméno, tituly	VŠ <sup>1</sup> / zaměstnavatel <sup>2</sup>	obor	stav
Molková Tatiana, doc. Ing. Ph.D.	UPa-DFJP	Technologie a management v dopravě a telekomunikacích	probíhá
<b>ukončené</b>			<b>jmenován/a</b>
Kulhánek Jiří, prof. Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Organická chemie	1. 2. 2012
Růžička Aleš, prof. Ing. Ph.D.	UPa-FChT	Anorganická chemie	1. 2. 2012
Čegan Alexandr, prof. Ing. CSc.	UK LF HK/UPa FChT	Lékařská chemie a biochemie	20. 6. 2012
Hernychová Lenka, prof. Ing. Ph.D.	UPa-FChT/UO Hradec Králové	Analytická chemie	16. 11. 2012
Schmidová Eva, prof. Ing. Ph.D.	UPa-DFJP	Dopravní prostředky a infrastruktura	16. 11. 2012

Do počtu profesorů a docentů jsou započítáni:

- osoby, u kterých probíhá řízení na UPa, ale jsou zaměstnání mimo UPa
- osoby, které jsou zaměstnány na UPa, ale řízení probíhá na jiné univerzitě

## 7.6 Zaměstnanci

### 7.6.1 Evidenční počet zaměstnanců

(k 31. 12. 2012)

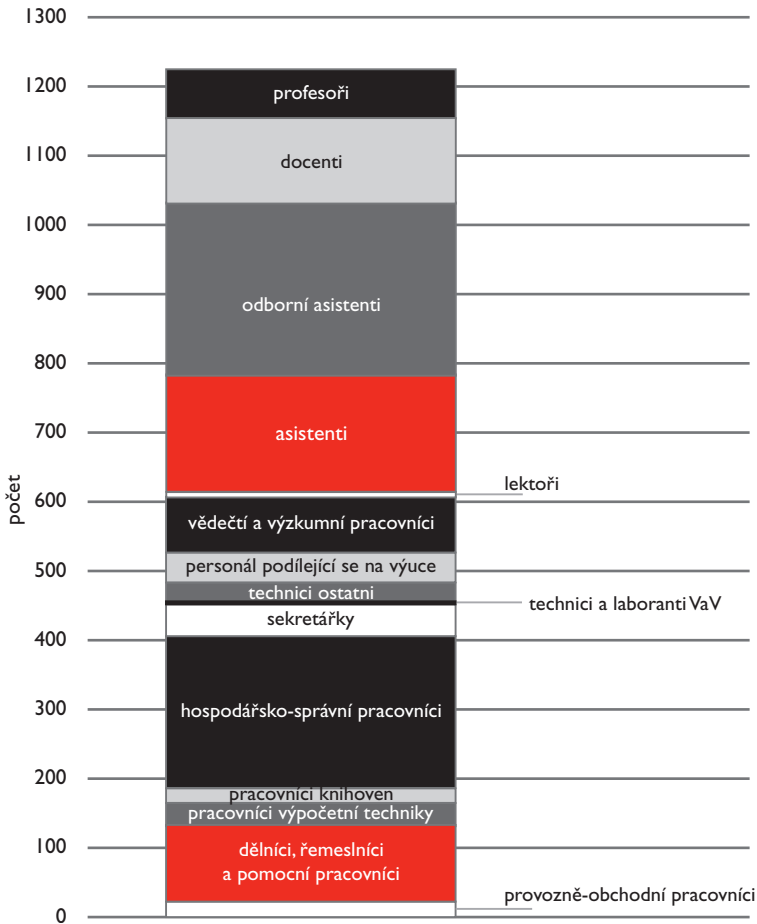
Akademičtí pracovníci (fyzické osoby)							Vědečtí pracovníci	Ostatní	Celkem
Celkem	Profesoři	Docenti	OA	A	Lektoři	VaV podílející se na výuce			
617	69	121	250	172	5	0	82	523	1 222

Pozn.: OA – odborní asistenti, A – asistenti, L – lektori, VaV – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci

### 7.6.2 Struktura zaměstnanců

(k 31. 12. 2012)

Struktura zaměstnanců (fyzické osoby)	Počet
profesoři	69
docenti	121
odborní asistenti	250
asistenti	172
lektori	5
vědečtí a výzkumní pracovníci	82
pracovníci podílející se na výuce	40
technici	30
technici a laboranti pro VaV	3
sekretářky	46
hospodářsko-správní pracovníci	218
pracovníci knihoven	19
pracovníci IT	36
dělníci, řemeslníci a pomocní pracovníci	110
provozně obchodní pracovníci	21



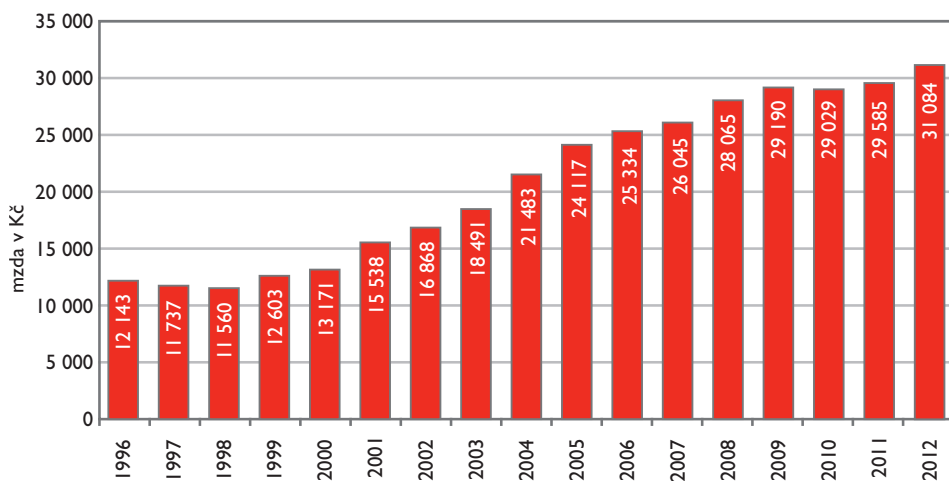
### 7.6.3 Vývoj struktury zaměstnanců

Podíl ostatní/AP + VaV



## 7.6.4 Vývoj průměrné mzdy pracovníků univerzity v letech 1996 – 2012

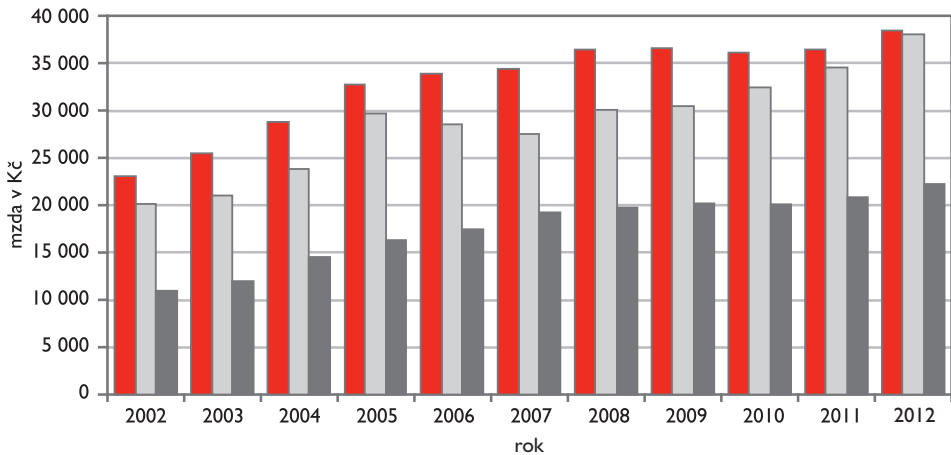
Rok	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Kč	12 143	11 737	11 560	12 603	13 171	15 538	16 868	18 491	21 483
Rok	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Kč	24 117	25 334	26 045	28 065	29 190	29 029	29 585	31 034	



## 7.6.5 Vývoj průměrné mzdy podle kategorie pracovníků

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
akademičtí pracovníci	23 114	25 446	28 801	32 683	33 886	34 372	36 436	36 587	36 152	36 485	38 413
vědečtí pracovníci	20 182	20 989	23 829	29 677	28 565	27 529	30 001	30 398	32 480	34 581	38 161
ostatní	10 970	11 931	14 476	16 289	17 444	19 266	19 703	20 142	20 117	20 866	22 163
zaměstnanci UPa	16 865	18 491	21 483	24 117	25 334	26 045	28 065	29 190	29 029	29 585	31 034





## 7.7 Zvyšování kvalifikace a vzdělávání zaměstnanců

V roce 2012 probíhalo vzdělávání zaměstnanců jak na jednotlivých fakultách, tak i v rámci různých projektů financovaných z EU. U akademických pracovníků byly prohlubovány obecné i odborné kompetence.

Následně jsou stručně popsány celouniverzitní projekty realizované Univerzitou Pardubice, které uspořádaly též různé formy dalšího vzdělávání zaměstnanců:

- Projekt **UNICOM** napomáhá inovovat koncepci jazykového vzdělávání směrem k důsledné garanci kvality a vytváření optimálních podmínek pro rozvoj internacionalizace pedagogických a vědecko-výzkumných činností. Klíčové aktivity projektu se zabývají řadou různých forem a aspektů komunikace v AJ, NJ, RJ a ČJ pro profesní účely jak studentů, tak zaměstnanců. Cílem projektu je vytvoření takového akademického prostředí, které bude účinně napomáhat efektivní komunikaci vědy a odborných disciplín v cizím jazyce a vychovávat absolventy s konkurenceschopnou cizojazyčnou komunikativní kompetencí.
- V projektu **Grant Office (GROFF)** je soustředěna pozornost na výchovu a vzdělávání akademických a vědecko-výzkumných pracovníků, studentů doktorských studijních programů, podpůrných pracovníků a budování spolupráce s dalšími institucemi. Účelem projektu je vytvoření systému projektové podpory společně se zvýšením aktivity a úspěšnosti při přípravě a podávání projektů.
- Projekt **TEAM CMV** se soustředil na vzdělávání propojující jednotlivé obory zejména materiálového výzkumu, a to jak po stránce nejnovějších teoretických poznatků, tak především po stránce praktických přístupů a konkrétních aplikací. Cílové skupiny se vzájemně potkávali v rámci jednotlivých přednášek a praktických cvičení, což přispělo k jejich vzájemným diskusím a tvoření odborných týmů i k selekci špičkových vědecko-výzkumných odborníků či kandidátů na potenciální manažery VaV. Aktuálnost projektu spočívala především v nastartování systému vzdělávání, výchovy a přípravy na kariéru špičkového VaV pracovníka. Projekt skončil 31. 7. 2012.

d) Projekt **ICT** rozvoj zaměstnanců UPa a podpora řízení vzdělávání je zaměřen na zdokonalování gramotnosti v oblasti ICT akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců univerzity, na které jsou kladeny vysoké požadavky efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační technologie. Cílem projektu je adekvátní formou a v požadovaném rozsahu umožnit cílové skupině další rozvoj ICT gramotnosti s ohledem na jejich specifické potřeby. Po upřesnění zájmu byl vytvořen katalog kurzů, vybavena počítačová učebna, realizována školení interními i externími lektory a připraven systém umožňující zapojení cílové skupiny do vzdělávání. Podpora řízení vzdělávání je realizována formou aplikace, která je součástí informačního systému Univerzity Pardubice.

Fakulty uspořádaly rovněž řadu kurzů na zvýšení dovedností svých akademických pracovníků i dalších pracovníků, které byly organizovány v rámci řešených projektů, zejména OP VK, jako např.:

- Projekt **POSTA** zaměřený na vytváření sítí a odborných kontaktů, generovaných prostřednictvím realizovaných stáží a odborných praxí, s následnou aplikací získaných poznatků v inovaci výukově-vzdělávací činnosti na DFJP a FEI. Získávání a zvyšování odborných kompetencí členů cílových skupin se touto formou bezesporu významným způsobem promítne do celkové úrovně pedagogického procesu a umožní inovaci vybraných výukových modulů a studijních programů.
- Projekt **RODIS FES** rozšiřuje a zkvalitňuje nabídku kombinované formy studia prostřednictvím informačních technologií, moderních didaktických metod, technologického zázemí a inovovaného procesního modelu řízení a organizace této formy studia. Projektové aktivity nabízejí též zdokonalování gramotnosti v oblasti ICT a zvyšování manažerských dovedností v oblasti řízení vysokých škol u akademických pracovníků a ostatních pracovníků.
- Projekt **RPK FES** je zaměřen na zvyšování manažerských kompetencí, znalostí a dovedností vedoucích a odborných pracovníků fakulty v oblasti řízení kvality s důrazem na procesní přístup, orientaci na zákazníka (studenta) a neustálé zvyšování výkonnosti a konkurenceschopnosti fakulty.
- Projekt **STUDY FEI** je zaměřen na inovaci dvou akreditovaných bakalářských studijních programů fakulty zejména vytvořením studijních opor a přednášek v anglickém jazyce. Prostřednictvím intenzivní výuky odborné angličtiny na FEI a účasti anglicky mluvících odborníků ve výuce se rozšiřují jazykové kompetence zaměstnanců fakulty.

## 7.8 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků univerzity

Tabulka 7.6 MŠMT

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
	počet kurzů	počet účastníků
kurzy orientované na pedagogické dovednosti	3	110
kurzy orientované na obecné dovednosti	60	140
kurzy odborné	112	874
<b>Celkem</b>	<b>175</b>	<b>1 124</b>

\* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

## 7.9 Kariérní řád a systém odměňování

**Dopravní fakulta Jana Pernera** i v roce 2012 prohlubovala proces systému hodnocení akademických pracovníků formou komplexního hodnocení akademických pracovníků. Toto hodnocení vychází z reálného předpokladu o postupném zavádění systému kvality na úrovni fakulty i celé univerzity. Zavedený systém KHP se vztahuje na stanovení výše osobních příplatků akademických pracovníků fakulty s uvážením finančních možností fakulty, přičemž jejich základní pracovní povinnosti i nadále řeší příslušná pracovní smlouva a pracovní náplň – v souladu se Zákoníkem práce, resp. příslušnou směrnicí UPa. Celý systém komplexního hodnocení byl dán směrnicí DFJP (08/2012). Systém komplexního hodnocení bude dále postupně optimalizován s cílem motivovat pracovníky ke zvýšení kvality v parametrech VKM, zejména v oblasti bodového hodnocení Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace. Tomu také odpovídá i mzdová politika včetně pravidel pro přiznávání výkonnostních příplatků dle rozpočtových možností fakulty.

Hodnocení výkonnosti akademických pracovníků (jak ve vzdělávacím procesu, tak ve vědecko-výzkumné činnosti) probíhá na **Fakultě ekonomicko-správní** od roku 2002. Každoročně se provádí pravidelné vnitřní hodnocení naplňování plánu kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Vedoucí jednotlivých ústavů a vedení fakulty projednávali s akademickými pracovníky zaměřením jejich práce s ohledem na předpokládaný kvalifikační růst v následujícím období. Snahou vedení fakulty a vedoucích jednotlivých ústavů je reflektovat při hodnocení kvalifikační činnosti akademických pracovníků metodiku Rady pro vědu, výzkum a inovace, která je významným podkladem pro financování veřejných vysokých škol. Hodnocení práce a studijních výsledků doktorandů působících na fakultě probíhá v souladu se schválenou směrnicí děkanky. Současně jsou doktorandi hodnoceni na příslušných ústavech formou odborných seminářů, kde prezentují a obhajují výsledky své vědecké práce. K jejich aktivnímu zapojení do vědecko-výzkumné práce slouží i studentské grantové soutěže, v rámci nichž je možno financovat aktivity související s touto činností doktorandů a nadaných studentů magisterských studijních oborů. Pro odměňování doktorandů byla přijata nová pravidla, která zohledňují plnění jejich povinností.

**Fakulta elektrotechniky a informatiky** průběžně realizuje komplexní hodnocení akademických pracovníků. Podmínky hodnocení stanovuje vnitřní směrnice fakulty. Hodnocení výkonnosti akademických pracovníků je podkladem pro konstrukci rozpočtu kateder a každoroční nastavení výše osobních příplatků akademických pracovníků fakulty. Vychází z něho i systém odměňování, jenž se řídí vnitřním mzdovým předpisem Univerzity Pardubice a je limitován disponibilními mzdovými prostředky fakulty. Cílem tohoto hodnocení je zajistit objektivní srovnávání, motivaci a zainteresovanost akademických pracovníků. Hodnocení výkonnosti akademických pracovníků je členěno do tří základních oblastí:

- pedagogické aktivity – přímá výuka, nepřímá výuka a další pedagogické aktivity.
- organizační aktivity – organizační; administrativní; projektové a další činnosti; bonus vedoucího katedry, děkana.
- vědecko-výzkumná činnost – výsledky publikační činnosti (v členění dle RIV a OBD).

V systému hodnocení pracovníků mají vedoucí pracovníci nebo děkan možnost udělit „bonus vedoucího katedry, resp. děkana“ pracovníkům, kteří se významně svými aktivitami podílejí na zajištění chodu katedry. Vedoucí katedry přidělení bonusu zdůvodní děkanovi. Mimořádnou činnost a výkon pracovníků lze také finančně ohodnotit formou mimořádných odměn.

**Fakulta filozofická** každoročně vyhodnocuje vědeckou, publikační a další odbornou činnost akademických pracovníků. Podmínky hodnocení definuje vnitřní směrnice fakulty č. 9/2012 Hodnotící kritéria výzkumu a vývoje na FF UPa. Mezi kritéria VaV byla začleněna kritéria uznávaná Radou pro výzkum, vývoj a inovace a bodovaná v systému RIV. Vedle těchto kritérií byla začleně-

na i kritéria další, reprezentující odbornou kvalitu fakulty vůči univerzitě a veřejnosti. Jedná se o zahraniční a domácí konference, přiznané zahraniční a domácí granty, stipendijní pobyty akademických pracovníků FF v zahraničí a získávání zahraničních akademických pracovníků pro působení na FF. Dále se jedná o výkon čestné akademické funkce na jiném pracovišti (relevantní jsou vědecké rady veřejných vysokých škol a ústavů AV ČR). Směrnice také hodnotí tzv. vedlejší odbornou činnost, do které spadají odborné i umělecké překlady, publikování odborných recenzí, organizace odborných exkurzí, odborná vystoupení v celoplošných veřejnoprávních médiích a přednášky pro veřejnost. Kritéria VaV na FF tvoří jeden z podkladů pro každoroční nastavení osobního ohodnocení akademických pracovníků na úrovni kateder a ústavů. Vyhodnocení kritérií VaV je v kompetenci proděkana pro vnější vztahy.

Všichni akademičtí pracovníci **Fakulty chemicko-technologické** se podrobují každoročnímu hodnocení podle následující osnovy:

- pedagogická činnost: výuka: přednášky – semináře – laboratoře, vedení diplomových a bakalářských prací, vedení doktorandů, vypracované učební pomůcky, osnovy, laboratorní úlohy, budování laboratoří, pedagogické úvazky na jiných školách (fakultách).
- vědecká činnost: publikace uveřejněné v uplynulém roce, účast na konferencích, granty, technologické projekty, doplňková činnost, zahraniční pobyty a cesty, funkce a členství ve vědeckých, odborných radách a komisích.
- další činnost: organizační aktivity, zvyšování kvalifikace, jiná činnost zasluhující zřetele.

Podkladem pro hodnocení, odměňování a motivaci pracovníků **Fakulty restaurování** je univerzitní vnitřní mzdový předpis, dále pak průběžné sledování kvality plnění stanovených úkolů v rámci pracovní náplně akademických pracovníků a průběžné sledování míry zapojení pracovníků do činností, které FR sama vyvíjí nebo na nich spolupracuje s externími subjekty.

V oblasti pedagogické činnosti se sleduje: kvalita výuky (posuzováno podle úrovně vědomostí a dovedností u závěrečných zkoušek studentů a podle úrovně závěrečných prací, na základě informací od samotných studentů, v rámci klauzurních prací, prezentací a vizitací v ateliérech apod.); vedení praxí a spolupráce s institucemi v aplikačním sektoru; motivace studentů k absolvování tuzemských a zahraničních stáží; inovace vyučovaného předmětu.

V oblasti vědecké činnosti: vykazování odborných aktivit v RIV a RUV; zapojení do VaV projektů FR; zahraniční pobyty za účelem zvyšování odbornosti; zvyšování kvalifikace; aktivní účast na konferencích a dalších prezentacích VaV aktivit.

Ostatní aktivity: sjednávání a včasné plnění restaurátorských projektů (zakázek), organizace odborných setkání; pořádání výstav a dalších prezentací umělecké činnosti včetně popularizačních aktivit propagujících činnosti fakulty; podíl na administraci projektů.

**Fakulta zdravotnických studií.** Základní motivační nástroj pro odměňování akademických pracovníků vychází z Vnitřního mzdového předpisu UPa, v němž jsou specifikovány kvalifikační požadavky pro akademických pracovníků v jednotlivých kategoriích pro zařazení do příslušné tarifní třídy a není přípustná žádná výjimka. Na FZS probíhá hodnocení akademických pracovníků na několika úrovních:

Na úrovni vedoucího katedry: 1x ročně formou dotazníku se závěrečným sebehodnocením – doktorské studium, habilitace, vedení závěrečných prací, publikace, přednášky, granty, zahraniční pobyt/konference, členství ve vědeckých organizacích, redakčních radách atd.; 2x ročně hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků na základě výsledků hodnocení studentů v IS STAG, anketa A.

Na úrovni děkana/proděkana: 2x ročně hodnocení pedagogické činnosti na základě výsledků hodnocení studentů v IS STAG, anketa A – řešení, opatření, závěry; 1x ročně prezentace akademických pracovníků, kteří jsou v doktorském studijním programu – studentská vědecká konference,

výjezdní kolegium děkana; osobní pohovor děkana s AP, kteří mají perspektivu venia docendi; sledování členství akademických pracovníků ve vědeckých, oborových, redakčních radách, komisích pro hodnocení grantů IGA, FRVŠ atd.

Motivační nástroje pro odměňování:

Na úrovni vedoucího katedry: 2x ročně výška osobního příplatku revidována na základě hodnocení; možnost udělení mimořádné odměny.

Na úrovni děkana/proděkana: 1x ročně odměny za publikační činnost dle výsledků zaevidovaných v RIV dle Prémiového řádu FZS; funkční místa akademických pracovníků – vedoucí kateder, zástupci vedoucích kateder, vedoucí oddělení, ročníkový vedoucí.

8

Sociální záležitosti studentů  
a zaměstnanců



Zvyšující se úroveň kvality akademického života, odpovídající moderním univerzitám, je zajišťována soustavným rozvíjením a zkvalitňováním infrastruktury sociální, informační a materiálně technické, která nejen umožňuje, ale i podněcuje aktivity akademické obce v souladu s přijatými etickými normami, specifickými pro vysokoškolské prostředí jak v oblasti hlavních činností univerzity, tak zlepšováním kvality života studentů a zaměstnanců univerzity obecně.

## 8.1 Stipendia podle počtu studentů

V roce 2012 byla studentům vyplacena stipendia v celkové částce 81 088 tis. Kč.

Tabulka 8.1 MŠMT

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	819
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	165
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	330
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	4
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	175
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	6 241
z toho ubytovací stipendium	6 075
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	248
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	33
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	291
jiná stipendia	0
<b>CELKEM *</b>	<b>7 023*</b>

Pozn.\* Hodnota 7 023 je počet studentů, kteří pobírali stipendium. Jeden student může pobírat více typů stipendií, a proto nelze provést součet.



## 8.2 Počty studentů, kterým bylo vyplaceno stipendium

Fakulta	Druh stipendia				Za vynikající studijní výsledky <sup>*,**</sup>			Jednorázové	Na podporu studia v zahraničí		Na podporu studia v ČR	
	Ubytovací	Sociální	Studentům doktorských programů	Studentům doktorských programů v říšivé soc. situaci	800 Kč	1600 Kč	2400 Kč		ERASMUS	CEEPUS	CEEPUS	Dům zahraničních služeb
DFJP	954	20	31	21	73	31	13	56	24	3	3	3
FES	1 088	34	23	20	144	27	16	82	60	3	2	2
FEI	707	25	26	15	74	22	14	36	13	0	0	2
FF	194	36	49	44	73	81	100	108	91	14	0	0
FChT	1 336	37	161	120	114	39	59	102	15	0	4	7
FR	73	4	-	-	-	-	11	53	5	0	0	0
FZS	515	19	1	0	29	36	9	49	3	0	0	0
ORMV -CMM	208*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>6 075</b>	<b>175</b>	<b>291</b>	<b>220</b>	<b>507</b>	<b>236</b>	<b>222</b>	<b>486</b>	<b>211</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

Pozn.\*: Hodnota 208 je počet ubytovacích stipendií vyplácených centrálně pro přijíždějící zahraniční studenty na krátkodobé pobyty.

Pozn.\*\*: Součet hodnot 507, 236, 222 ve sloupcích tabulky 8.2 neodpovídá hodnotě 819 z tabulky 8.1, neboť v jednom kalendářním roce může student pobírat různé výše stipendií, a proto se objeví ve dvou sloupcích tabulky 8.2, ale je pouze jednou v tabulce 8.1.

## 8.3 Vlastní stipendijní programy

Univerzita využívá několik vyhlášených stipendijních programů pro studenty podporující jejich zapojení do tvůrčích činností a motivující je k lepším výkonům ve vzdělávací činnosti:

- systém prospěchových stipendií,
- studentská cena rektora I. a II. stupně za nejlepší diplomovou práci,
- studentské ceny děkanů fakult za nejlepší závěrečné práce,
- studentská grantová soutěž na řešení projektů výzkumné činnosti,
- mimořádné stipendium pro nadané uchazeče o studium na UPa.

## 8.4 Informační a poradenské služby

Informační a poradenské centrum (IPC) existuje jako samostatný útvar na Fakultě ekonomicko-správní a Fakultě filozofické. Obě centra pokračovala v komplexním informačním servisu pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance univerzity.

Na ostatních součástech univerzity poskytují základní konzultační, propagační a informační služby buď přímo studijní oddělení, nebo pověření odborní referenti děkanátů, na univerzitní úrovni zejména pracovníci odborných útvarů rektorátu a celouniverzitních útvarů (Informačního centra, Univerzitní knihovny, Správy kolejí a menzy, Univerzitního konferenčního centra atd.).

Zahraničním studentům, akademickým pracovníkům a hostům se kromě výše uvedených pracovišť věnují a služby informačně-organizačního charakteru poskytují zejména útvary rektorátu univerzity – oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy a referát pro vzdělávání a záležitosti studentů, obzvláště Centrum mezinárodních mobilit. Pro potřeby zahraničních studentů je vytvořen ze strany českých studentů tzv. Buddy systém.

V rámci realizovaného projektu OP VK „Univerzita Pardubice a kampus bez bariér“ (2012 – 2015) připravila a v roce 2012 zprovoznila pilotážně celouniverzitní akademickou poradnu (APUPA) se všemi potřebnými parametry profesního, sociálního a zdravotního poradenství.

## 8.5 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami

Studenti byli podporováni finančně jednak z příspěvku, jednak ze stipendijního fondu. 175 studentům bylo v roce 2012 vypláceno sociální stipendium, což je dvojnásobné množství než v roce 2011, a 6 075 studentům bylo vypláceno ubytovací stipendium, což činí také téměř dvojnásobek proti minulému roku.

Ve své činnosti pokračovala pracovní skupina složená ze zástupců vedení univerzity, útvarů rektorátu, technického odboru, DFJP, FES, FF, Správy kolejí a menzy a Univerzitní knihovny, která připravuje podklady a návrhy pro postupné zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro studenty se specifickými potřebami.

S finanční podporou rozvojových projektů MŠMT byly dokončeny stavební úpravy dalších univerzitních objektů tak, aby byly budovy označeny jako bezbariérové.

Pro studenty byl realizován za součinnosti organizací zdravotně postižených již pátý ročník zážitkového semináře „Zažij si na vlastní kůži aneb Jak se žije na univerzitním kampusu osobám s postižením“.

Dále byl rozvinut systém osobní asistence dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením při studiu, zejména na FF.

Velmi dobře se uplatnila i nadále struktura a obsah vybraných www stránek, vytvořených v roce 2010, které byly převedeny do režimu BFW, což dokládá zpráva o auditu přístupnosti webových stránek univerzity.

## 8.6 Mimořádně nadaní studenti a spolupráce se středními školami

Podpora mimořádně nadaných studentů je jednou z významných priorit univerzity i fakult. V roce 2012 byla zahájena diskuse o dalším rozšíření možností výplat stipendií podle Stipendijního řádu Univerzity Pardubice.

Studenti získali ocenění jednak v rámci vnějších soutěží a hodnocení, jednak v rámci hodnocení výsledků jejich činnosti na univerzitě a jednotlivých fakultách. Tradičně udělují své ceny studentům Nadační fond Miroslava Jurečka, Nadační fond Jana Pernera, Institut Jana Pernera a Synthesia, a. s., Pardubice.

Ocenění byli, jako každoročně, též nejlepší sportovci univerzity, kteří úspěšně reprezentovali univerzitu na Českých akademických hrách a dalších prestižních mezinárodních sportovních akcích. Ve spolupráci s KB, s.s. byly uděleny 2 ceny pro nejlepší doktorské dizertační práce, obhájené v roce 2012.

V rámci vzdělávacích činností, vlastní propagace směrem k veřejnosti, pěstování vnějších vztahů a spolupráce univerzity s externími subjekty a institucemi byly pořádány a spolupořádány akce na podporu a zvyšování zájmu o studium na vysoké škole, zejména přírodovědných a technických oborů. Cílem těchto aktivit je získávat talentované studenty ke studiu na univerzitě. Univerzita Pardubice se zapojila do třetího ročníku Festivalu pro děti a mládež v Pardubickém kraji: akademičtí pracovníci se podíleli na konzultování soutěžních projektů, zástupci fakult působili v hodnotitelských odborných komisích soutěží. Sedm účastníků získalo příslib stipendia od děkanů tří fakult (DFJP, FEI a FChT), pět účastníků získalo cenu děkana (FEI, FES a FChT).

Jednotlivé fakulty hledaly v roce 2012 další formy spolupráce s regionálním školstvím při motivování nadaných studentů pro studium na Univerzitě Pardubice.

### 8.6.1 Ocenění získaná mimo univerzitu

Fakulta	Jméno	Cena
DFJP	Ing. Zdeněk Mašek, Ph.D.	Cena Komerční banky za vynikající úroveň a obhajobu disertační práce
	Ing. Martina Pavlíková	Cena rektora Univerzity Pardubice v soutěži O nejlepší diplomovou práci z oboru doprava a dopravní stavitelství – Česká dopravní stavba & technologie
FChT	Ing. Lenka Banžuchová, Ph.D.	Cena Komerční banky za vynikající úroveň a obhajobu disertační práce
	Ing. Lucie Šenková	Cena společnosti Devro s.r.o. za nejlepší diplomovou práci v oblasti chemie a biochemie v roce 2012
	Ing. Zuzana Štanclová	
	Ing. Lucie Hrušková	
	Ing. Miroslav Kohl	Cena společnosti Agrofert a.s. za vynikající diplomovou práci
	Ing. Ludmila Grusová	Cena Nadačního fondu Miroslava Jurečka za nejlepší diplomovou práci
	Ing. Petra Suchánková	
	Ing. Miroslav Novák	
	Ing. Jana Váňová	
	Ing. Ondřej Preininger	
	Mgr. Aneta Kochová	Cena poslance Parlamentu ČR PharmDr. Jiřího Skalického, Ph.D. za diplomovou práci z oboru klinická biochemie
	Ing. Ladislav Androvič	Cena společnosti Deza a.s. za vynikající diplomovou práci
	Ing. Pavla Gregorová	Cena společnosti Lovochemie a.s. za vynikající diplomovou práci

	Mgr. Barbora Křížková	Cena společnosti Preol a.s. za vynikající diplomovou práci
	Ing. Michaela Mališová	Cena společnosti Synthesia a.s. za vynikající diplomovou práci
	Ing. Michal Hatala	Cena společnosti Fatra a.s. za vynikající diplomovou práci
	Ing. Inka Novotná	Cena společnosti Precheza a.s. za vynikající diplomovou práci
	Ing. Miguel Victor Manso	
	Bc. Marian Milec	Cena svazu polygrafických podnikatelů za diplomovou práci
	Bc. Jiří Boserle	Cena generálního ředitele akciové společnosti Synthesia Pardubice za obsahově nejzajímavější bakalářskou práci
	Bc. Petr Kalenda	
	Bc. David Miklík	
	Bc. Jiří Sedlář	
	Bc. Tomáš Hofírek	Cena společnosti Knauf Praha za vynikající bakalářskou práci
	Bc. Barbora Hudcová	
	Bc. Jakub Lodinský	
	Bc. Simona Martínková	
	Bc. Lucie Mokrá	
	Bc. Tereza Sychrovská	
	Bc. Lucie Šebestová	
	Bc. Stanislav Šlang	
	Ing. Petra Luňáková	Cena za nejlepší poster na 21. chemicko-technologické konferenci Aprochem
	Ing. Petr Benda	Cena za vědecky nejpřínosnější poster 43rd International Conference on Coatings Technology
	Ing. Iva Urbanová	YISAC 2012 (Young Investigators' Seminar on Analytical Chemistry)
	Ing. Magda Staňková	Cena Shimadzu
	Ing. Jiří Váňa, Ph.D.	Cena Siemens za doktorskou disertační práci
	MSc. QiLong Yan	Cena Kazimierza Siemienowicza V. stupně za ústní prezentaci na XI. Międzynarodowa Konferencja Uzbrojeniowa „Naukowe aspekty techniki uzbrojenia i bezpieczeństwa”
	Mgr. Barbora Křížková	I. místo v soutěži na studentské konferenci „Chemie je život” pořádané VUT Brno v „Tematickém okruhu B-materiálové vědy a inženýrství
FR	Dan Hvězda, Radim Studeník, Michal Durdís, Ivan Kopáček, Petr Šimánek	I. místo ve futsalovém turnaji HRG CUP 2012 Litomyšl
	Ivana Havlíčková	2. místo, VŠCHT, postery, soutěž uměleckých škol

## 8.6.2 Ocenění získaná na univerzitě

Studentská cena rektora oceňuje kvalitu výsledků studia, zvláště pak zohledňuje vysokou úroveň zpracování a obhajoby diplomových prací. V roce 2012 bylo uděleno 25 studentských cen rektora, z toho bylo 6 cen I. stupně (spojených s udělením stipendia ve výši 20 000,- Kč) a 19 cen II. stupně (spojených s udělením stipendia ve výši 10 000,- Kč).

### 8.6.3 Studentská cena rektora I. a II. stupně

Fakulta	Jméno	Cena
DFJP	Ing. Martin Trpišovský	I. stupně
	Ing. Aleš Kejdana	II. stupně
	Ing. Jaromír Malý	
	Ing. Ondřej Štěpán	
FES	Ing. Milada Librová	I. stupně
	Ing. Kateřina Bartáková	II. stupně
	Ing. Monika Papoušková	
	Ing. Martin Somerauer	
FEI	Ing. Josef Brožek	II. stupně
	Ing. Pavel Krýda	
	Ing. Štěpán Šonský	
FF	Mgr. Jaroslav Soukup	I. stupně
	Mgr. Jan Stránský	II. stupně
FChT	Ing. Jan Vrána	I. stupně
	Ing. Aleš Havránek	II. stupně
	Ing. Petra Hawlová	
	Ing. Michal Rozlívka	
FR	MgA. Jan Šíblo	I. stupně
	MgA. Lukáš Černý	II. stupně
	MgA. Ivana Havlíčková	
	MgA. Karel Křenek	
FZS	Mgr. Hana Malíková	I. stupně
	Mgr. Jan Pospíchal	II. stupně
	Mgr. Kateřina Petržílková	
	Mgr. Marie Skládalová	

### 8.6.4 Ceny udělené na fakultách

Fakulta	Jméno	Cena
DFJP	Ing. Marek Osvald	Studentská cena děkana
	Ing. Jan Rulíšek	
	Ing. Marie Střechová	
	Ing. Filip Baláš	
	Ing. Tomáš Cmíral	Cena předsedy Správní rady Nadačního fondu J. Pernera
	Ing. Luboš Fišer	
	Ing. Jakub Helcl	
	Ing. Terezie Jančaříková	
	Ing. Michal Kuna	
	Ing. Pavel Winter	
	Bc. Tomáš Kučera	
	Bc. Petr Vnenk	
	Bc. Markéta Tlustošová	
	Bc. Miloš Horák	
	Ing. Martin Trpišovský	Cena předsedy Správní rady Institutu Jana Pernera, o.p.s.
	Ing. Blanka Bakešová	
Ing. Vojtěch Lichorobiec		

FES	Ing. Eva Jabulková	Cena děkanky za nejlepší diplomovou práci
	Bc. Tereza Tobišková	Cena děkanky za nejlepší bakalářskou práci
	Bc. Alena Švestková	
FChT	Ing. Martin Kout	Cena děkana za vynikající diplomovou práci
	Ing. Aneta Svobodová	
	Ing. Eliška Koničková	
	Mgr. Lenka Hromádková	
	Ing. Hana Polednová	
	Ing. Ina Ragasová	
FZS	Bc. Ludmila Bromová	Cena děkana za vynikající bakalářskou práci
	Bc. Jana Novotná	
	Bc. Josef Jelínek	
	Bc. Martina Hrabínová	
	Bc. Jana Havlová	
	Jan Novotný	Cena děkana za vynikající reprezentaci fakulty Záchranáři 2012 (1. místo)
	Alžběta Kolaříková	
	Vojtěch Machek	
	Lenka Palečková	
	Karel Špendlíček	
	Václav Štěpán	Cena děkana za vynikající reprezentaci fakulty soutěž záchranářů „Až na dno“ (3. místo)
	Dušan Kadečka	

## 8.6.5 Nejlepší sportovci

Při příležitosti Dne boje studentů za svobodu a demokracii byli oceněni studenti s umístěním na Českých akademických hrách (ČAH), Akademických mistrovstvích světa (AMS) a reprezentanti ČR:

Fakulta	Jméno	Sportovní disciplína	Umístění
DFJP	Lesák Václav	lední hokej	2. místo AM ČR
	Martin Jiří	lední hokej	2. místo AM ČR
	Siváček Roman	lední hokej	2. místo AM ČR
	Volf Jiří	lední hokej	2. místo AM ČR
FES	Dymák Pavel	atletika 800m	1. místo ČAH
	Haml Martin	lední hokej	2. místo AM ČR
	Jindřich Ladislav	lední hokej	2. místo AM ČR
	Kunáková Silva	fotbal	2. místo ČAH
	Páková Zuzana	gymnastické sporty – pohybové skladby	3. místo AM ČR
	Plch Jiří	lední hokej	2. místo AM ČR
	Příhodová Kateřina	in – line bruslení	1. místo ČAH
	Příhodová Kateřina	veslování	3. místo AM ČR
	Sixtová Alena	fotbal	2. místo ČAH
	Zozulák Martin	florbal	1. místo na akademickém MS
FEI	Doležal Jakub	gymnastické sporty – pohybové skladby	3. místo AM ČR
	Kubelka Tomáš	lední hokej	2. místo AM ČR
	Melechovský aleš	futsal	Účast na akademickém MS
	Stoklasa Filip	lední hokej	2. místo AM ČR
FF	Blahová Jana	kanoistika	3. místo na akademickém MS
	Čaladi Marek	gymnastické sporty – pohybové skladby	3. místo AM ČR
	Čaladi Marek	lední hokej	2. místo AM ČR

	Černá Klára	házená	1. místo na akademickém MS
	Černá Kristýna	gymnastické sporty – pohybové skladby	3. místo AM ČR
	Dostálová Martina	fotbal	2. místo ČAH
	Klečková Romana	sportovní střelba	2. místo AM
	Knappeová Michaela	fotbal	2. místo ČAH
	Kopřiva Ondřej	badminton	2. místo ČAH
	Levý Martin	gymnastické sporty – pohybové skladby	3. místo AM ČR
	Merta Jakub	stolní tenis – čtyřhra	1. místo ČAH
	Miřicová Lucia	fotbal	2. místo ČAH
	Petrusová Veronika	gymnastické sporty – pohybové skladby	3. místo AM ČR
FChT	Černá Zuzana	fotbal	2. místo ČAH
	Fryda Ondřej	lední hokej	2. místo AM ČR
	Holík Michal	gymnastické sporty – pohybové skladby	3. místo AM ČR
	Chalupníčková Edita	aerobic hip hop	1. místo ČAH
	Kašpar Martin	lední hokej	2. místo AM ČR
	Novotná Michaela	gymnastické sporty – pohybové skladby	3. místo AM ČR
	Zdráhal Jan	lední hokej	2. místo AM ČR
FZS	Kroutilová Lucie	fotbal	2. místo ČAH

## 8.7 Studentská rada Univerzity Pardubice

Studentská rada Univerzity Pardubice (dále jen SRUPa) je zřízena na základě Statutu Univerzity Pardubice. SRUPa je tvořena zejména studentskými senátory, jejichž mandáty jsou obsazeny jednak volbou do jednotlivých akademických senátů všech 7 fakult a jednak volbou do studentské komory Akademického senátu UPa. Dalšími členy SRUPa jsou studenti, kteří vykonávají funkci delegáta a jeho náhradníka ve Studentské komoře Rady vysokých škol. V roce 2012 SRUPa tvořilo 40 členů a uskutečnilo se 5 zasedání, účast členů SRUPa na zasedáních byla průměrně třetinová.

Další činností SRUPa je jmenování členů kolejní rady, kteří reprezentují studenty ubytované na vysokoškolských kolejích při jednáních s vedením Správy kolejí a menzy (SKM), v roce 2012 ve funkci v kolejní radě pokračovala Bc. Eva Neoralová.

Úkolem Studentské rady je zastupování studentů univerzity, a to především při jednáních s vedením univerzity, s fakultami a s dalšími orgány univerzity, případně i s vnějším okolím. Prostřednictvím SRUPa se studenti podílejí na rozhodovacích činnostech Univerzity Pardubice. SRUPa se angažuje v některých společensko-kulturních akcích pořádaných pro studenty, kterými jsou Majáles, studentské plesy, podpora studentských klubů a dalších volnočasových aktivit. Tradičně se zástupci SRUPa účastní též vzpomínkového aktu ke Dni boje studentů za svobodu a demokracii. V roce 2012 se studenti včetně členů SRUPa zapojili do iniciativ a aktivit týkajících se věcných záměrů návrhů zákonů o vysokých školách a o finanční pomoci studentům.

## 8.8 Ubytovací a stravovací služby

Pro ubytování studentů má univerzita k dispozici 1 639 lůžek v šesti vlastních budovách v areálu univerzity v Pardubicích. V průběhu prázdnin bylo zkvalitněno ubytování na 30 pokojích přestavbou čtyřlůžkových pokojů na dvojlůžkové pokoje. Touto přestavbou byly z kolejí odstraněny poslední poschodové postele a snížena kapacita kolejí celkem o 60 lůžek.

Pro stravování studentů slouží vysokoškolská menza s 2 jídelnami, umístěná přímo v areálu kampusu univerzity v Pardubicích – Polabinách a výdejna jídel v areálu v Doubravicích, kam se jídla dovážejí z centrální kuchyně menzy. Provoz kolejí a menzy zajišťuje Správa kolejí a menzy (SKM), účelové zařízení univerzity.

Tabulka 8.2 MŠMT

Ubytování, stravování		
lůžková kapacita kolejí univerzity celková		1 639
počet lůžek v pronajatých zařízeních		0
počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2012		1 641
počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2012		1 639
počet lůžekodnů v roce 2012		456 656
počet hlavních jídel vydaných v roce 2012	Celkem	372 343
	– studentům	279 327
	– zaměstnancům univerzity	77 608
	– ostatním strávnickům	15 408

### 8.8.1 Studentské koleje

V roce 2012 byl zaznamenán další pokles zájmu o koleje, zájem o ubytování byl na úrovni kapacit kolejí a v podstatě všichni zájemci o ubytování se ubytovali. Lůžka uvolněná později v průběhu akademického roku se dařilo obsazovat pouze částečně. Již od konce zimního semestru byla na kolejích řada volných míst a dodateční zájemci o ubytování neměli žádné problémy se získáním lůžka. V průběhu roku se začal objevovat nedostatek kvalitnějších ubytovacích kapacit. Zájem o pokoje s vlastním sociálním zařízením byl větší než počet disponibilních kapacit v této kategorii. V průběhu prázdnin se podařilo snížit rozsah dlouhodobého problému studentských kolejí, kterým je nevyhovující stavební stav budov. Byl rekonstruován obvodový plášť a vyměněna okna u pavilonu A. Nyní jsou již 4 budovy kolejí, z celkového počtu 6 budov, po výměně oken a s novou zateplenou fasádou. Výměna oken dostala přednost před výměnou původního nábytku pořízeného v letech 1963 – 1965. Stav nábytku je i přes průběžně prováděnou údržbu na hranici použitelnosti, bohužel nedostatek finančních prostředků neumožnil výměnu nábytku realizovat.

### 8.8.2 Vysokoškolská menza

Denní výrobní kapacita menzy dosahuje ve špičkách (úterý, středa) až 2 500 obědů a 500 večeří. S výjimkou srpna vařila menza po celý kalendářní rok. Celkový počet vydaných jídel zůstal na úrovni let 2010 a 2011. Počet vydaných jídel v hlavní jídelně menzy v době obědů dosahuje svého provozního maxima a zvyšování počtu vydaných jídel v době od 11:00 do 13:00 není z kapacitních důvodů jídelny a výdejní linky možné.

Stravování studentů a zaměstnanců v odloučených lokalitách je zajišťováno s pomocí smluvních partnerů celkem v pěti jídelnách.



V budově na náměstí Čs. legií byla dokončena stavební úprava nové jídelny, kterou od února 2013 provozuje nový externí partner. Tímto se podařilo zajistit stravovací služby nejen pro studenty a zaměstnance Fakulty elektroniky a informatiky, ale i pro pracovníky a studenty, kteří budou působit v sousedící budově rekonstruované v rámci projektu UNIT.

## 8.9 Sportovní a kulturní zázemí pro studenty

### 8.9.1 Tělovýchovné a sportovní aktivity

Katedra tělovýchovy a sportu (KTS) nabízí komplexní sportovní vyžití celé akademické obci, a to jak tělesnou výchovou v rámci povinné a volitelné výuky, tak ve spolupráci s Univerzitním sportovním klubem v rámci volnočasových aktivit. KTS organizuje sportovní výcvikové kurzy, řadu akcí a soutěží v rámci univerzity i mimo ni a zajišťuje účast studentů Univerzity Pardubice na Akademických mistrovstvích ČR, Českých akademických hrách a univerziádách. K sportovním aktivitám slouží nejen tělovýchovná zařízení, otevřená na podzim roku 2006 přímo v areálu univerzitního kampusu, ale i další sportoviště univerzity a města. Sportovní soutěž o Standartu rektora Univerzity Pardubice, zahrnující sportovní utkání a závody mezi jednotlivými fakultami v deseti sportovních odvětvích kolektivních i individuálních sportů, je ve vysokoškolském prostředí v celé České republice ojedinělá. V roce 2012 se uskutečnil její již 54. ročník a zvítězila Fakulta ekonomicko-správní. Od března 2011 je KTS realizátorem projektu Každý může být šampiónem – Inovace výuky sportu ve studijních programech Univerzity Pardubice, který je zaměřen na rozvoj a inovaci výuky 14 předmětů volitelné tělesné výchovy.

### 8.9.2 Vysokoškolský umělecký soubor Pardubice

Vysokoškolský umělecký soubor (VUS) působí při vysoké škole od roku 1950; dnes má právní formu občanského sdružení. V roce 2012 měl VUS 33 členů, z toho 22 studentů, z toho 15 studentů UPa.

VUS aktivně působí v celoroční zájmové umělecké činnosti, koncertuje a účastní se soutěží a festivalů v regionu, v rámci republiky i v zahraničí. V roce 2012 uskutečnil 52 vystoupení a koncertů, v mezinárodních soutěžích získal dvě mimořádné, čtyři stříbrné ceny a ke konci roku jednu zlatou, kde zároveň byl vítězem kategorie. Na základě jeho činnosti a za přínos sborovému dění mu bylo v roce 2012 přiděleno republikové ocenění SBOR ROKU 2011.

S Fakultou filozofickou spolupracuje při realizaci volitelného předmětu Historická hudba. Seminář i sbor vede MgA. Tomáš Židek.

## 8.10 Péče o zaměstnance

Univerzita Pardubice poskytuje všem svým zaměstnancům možnost stravování s doplňkovým prodejem v univerzitní menze, příp. v dalších smluvních zařízeních (pro zaměstnance na místně odloučených pracovištích) za ceny s příspěvkem zaměstnavatele. Zaměstnanci, kterým nevyhovuje stravování v menze, mohou využívat náhradní stravování formou odběru stravenek, jejichž cena je snížena o finanční příspěvek. V areálu univerzity se nacházejí také dvě prodejny potravin s možností bufetového stravování.

Od roku 2012 poskytuje univerzita svým zaměstnancům 2 týdny dovolené nad zákonnou výši 4 týdnů pro všechny nepedagogické zaměstnance.

Univerzita má uzavřenu Rámcovou smlouvu s firmou Telefónica O2 Czech Republic, a. s. a E-Pro, s. r. o. a nabízí svým zaměstnancům benefit ve formě výhodných tarifů pro zaměstnance.

Dále na základě sjednaných smluv mohou zaměstnanci využívat výhod vedení účtu zdarma u Komerční banky, a. s. nebo zvýhodněného pojištění u Kooperativy, a. s.

Pro sportovní vyžití zaměstnanců v rámci volnočasových aktivit nabízí KTS možnost účastnit se sportovně rekreačních pobytů a ve spolupráci s Univerzitním sportovním klubem možnost stát se členem různých sportovních oddílů.

### 8.10.1 Kolektivní smlouva

Mezi Univerzitou Pardubice a Základní organizací Vysokoškolského odborového svazu Univerzity Pardubice (ZO VOS) je od 1. 1. 2007 uzavřena kolektivní smlouva na dobu neurčitou (do případného vypovězení). Kolektivní smlouva se vztahuje na všechny zaměstnance bez ohledu na členství v odborové organizaci.

Obsahuje ujednání týkající se zejména:

- závazků zaměstnavatele i ZO VOS a společných závazků,
- materiálního a organizačního zajištění činnosti ZO VOS,
- stížností zaměstnanců a předcházení soudním sporům,
- pracovníprávních nároků a podmínek v oblasti pracovní doby, práce přesčas, dovolené, pracovních poměrů na dobu určitou, skončení pracovního poměru, překážek v práci na straně zaměstnance,
- závazků v oblasti hmotné zainteresovanosti, v oblasti rozdělení mzdových prostředků a odměňování zaměstnanců, zjišťování průměrného výdělku, náhrady škody při pracovním úrazu a nemoci z povolání, zvýšení odstupného, cestovních náhrad,
- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, při poskytování osobních ochranných pracovních prostředků, vybavení pracovišť hygienickými a zdravotnickými potřebami i rizikových pracovišť,
- péče o zaměstnance v oblasti stravování, pracovních podmínek zaměstnanců se zdravotním postižením, lékařských prohlídek, rekreace, tělovýchovy a sportu, kultury.

Zástupci odborové organizace jsou zváni a pravidelně se účastní výběrových řízení na obsazení pracovních míst akademických pracovníků. Ve výboru odborové organizace jsou projednávány záležitosti zaměstnanců týkající se pracovníprávních vztahů, především případných výpovědí z pracovního poměru z důvodu nadbytečnosti, které vyplnou z organizačních změn na fakultách nebo jiných organizačních složkách univerzity.

## 8.11 Galerie Univerzity Pardubice

V roce 2012 se uskutečnilo v Galerii Univerzity Pardubice ve vestibulu Univerzitní knihovny šest výstav s odborným ohlasem v tisku:

- Helena HORÁLKOVÁ – grafika, autorská kniha (17. listopadu 2011 – 24. ledna 2012),
- Práce studentů – AUTOPORTRÉT, EX LIBRIS A JINÉ (8. února – 28. března 2012),
- Ivo JANSA – obrazy ze zahrady (4. dubna – 30. května 2012),
- Ondřej SIGMUND – sochy (6. června – 1. září 2012),
- Willy HORNÝ – kresby (12. září – 7. listopadu 2012),
- Jiří BRÁZDA – grafika (17. listopadu 2012 – 26. ledna 2013).

Kurátorem výstav univerzity je Mgr. Lubomír Netušil, pardubický výtvarník, člen Unie výtvarných umělců pardubického regionu, působí na Katedře výtvarné kultury a textilní tvorby Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové.

## 8.12 Medaile univerzity udělené v roce 2012

V roce 2012 byla udělena 1 Pamětní medaile Univerzity Pardubice a 8 malých příležitostných medailí Univerzity Pardubice, nebyla udělena žádná Medaile za zásluhy o Univerzitu Pardubice.

### 8.12.1 Pamětní medaile Univerzity Pardubice

11. června	prof. Stephen R. Elliot	Department of Chemistry University of Cambridge, UK
------------	-------------------------	---

### 8.12.2 Malá příležitostná medaile Univerzity Pardubice

27. ledna – 6. února	Jayaprakash R. Patil	rektor Karnataka State Law University, Hubli
	Manjunath Bhandary	president Sahyadri Educational Institutes, Mangalore
	M. R. Jayaram	předseda Gokula Education Foundation, Bangalore
	N. Jayasankaran	poradce Narsee Monjee Institute of Management Studies, Bangalore
	S. Kumar	president, Medical Education, GEF Bangalore
	Syed A. Bari	rektor Kuvempu University, Shimoga
27. března	PaedDr. Milan Sháněl	životní jubileum, bývalý zaměstnanec Katedry tělovýchovy a sportu UPa
25. září	Ing. Oldřich Vlasák	místopředseda Evropského parlamentu





Rozvoj informační infrastruktury, informačních a komunikačních technologií a informačních systémů je nutnou podmínkou zefektivnění a zjednodušení činností a podpory akademických pracovníků, práce studentů a všech administrativně-organizačních a provozních útvarů univerzity.

## 9.1 Informační technologie

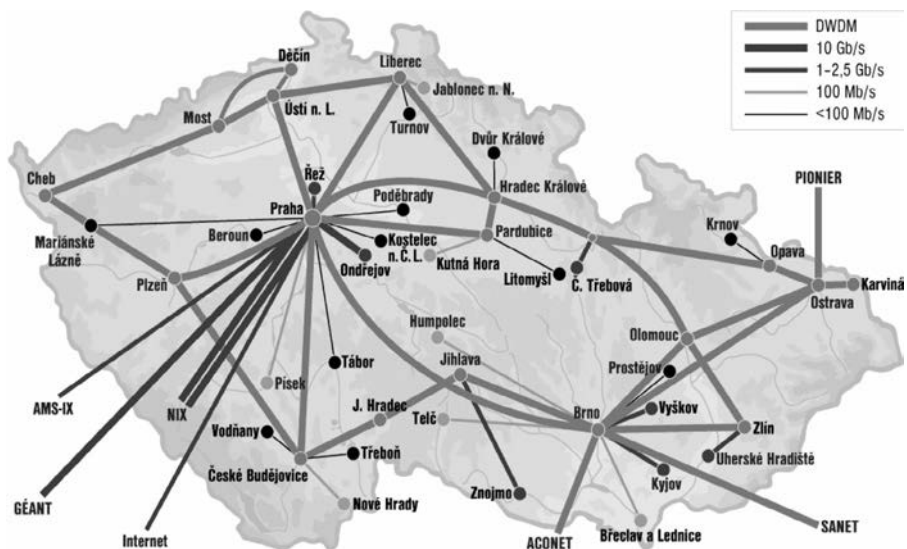
### 9.1.1 Zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí

Univerzita je členem sdružení CESNET, jehož hlavním cílem je provozovat a rozvíjet páteřní akademickou počítačovou síť České republiky. Technické řešení sítě CESNET2 je plně srovnatelné s akademickými sítěmi v Evropě a USA. CESNET2 má několik širokopásmových spojení se zahraničím:

- klíčové je napojení na evropskou síť GÉANT, jejíž uzel se nachází přímo v prostorách sdružení CESNET. Spoj má kapacitu 10 Gb/s a prochází jím především provoz mezi akademickými institucemi. Kromě něj máme k dispozici i sadu gigabitových linek pro vytváření dvoubodových spojů na žádost (end-to-end services);
- s běžným (komerčním) Internetem komunikujeme prostřednictvím linky vedoucí přímo do USA, jejímž dodavatelem je Telia. Její rychlost 5 Gb/s může být snadno navýšena;
- individuálně jsme propojeni se třemi sítěmi národního výzkumu a vzdělávání v sousedních státech. Jedná se o síť SANET (Slovenská republika, 10 Gb/s), ACONET (Rakousko, 10 Gb/s) a PIONIER (Polsko, 10 Gb/s);
- spoj do nizozemské sítě NetherLight nás začleňuje do experimentální optické sítě GLIF. Jeho kapacita činí 10 Gb/s. Je na něj napojena naše experimentální optická síť CzechLight, proto není zakreslen v mapce CESNET2;
- externí přenosové kapacity sítě CESNET2 jsou dále posíleny napojením na peeringová centra:
  - 2×10 Gb/s do NIX.CZ, především pro peering s domácími poskytovateli Internetu,
  - 1 Gb/s do AMS-IX pro peering s vybranými zahraničními poskytovateli.

### 9.1.2 Připojení univerzity do sítě CESNET2

Univerzita Pardubice je připojena pomocí optických tras do Prahy a Hradce Králové technologií DWDM rychlostí 10 Gb/s. V prostředí optické přenosové sítě CESNET2 je využívána výhradně technologie DWDM, která umožňuje na úrovni páteřní sítě protokolově nezávislý přenos více datových kanálů optickým vláknem a má nízké hodnoty zpoždění. V současné době jde o nej-používanější a v podstatě jedinou použitelnou technologii pro přenosy na delší vzdálenosti (s možností zesílení úrovně optických signálů). Technologie DWDM zároveň umožňuje další zvyšování přenosových rychlostí na 40 Gb/s již nyní a 100 Gb/s nebo více v blízké budoucnosti.



### 9.1.3 Datová síť Univerzity Pardubice

- metalicko-optická síť s více než 7 000 datových zásuvek,
- metalická síť v rozsahu více než 450 km kabeláže v kategorii 5, 6A a 7,
- optická síť v areálu univerzitního kampusu v délce 12 km,
- 16 km optických tras spojující lokality Univerzity Pardubice Studentská – Polabiny a nám. Čs. legií, Doubravice a Černá za Bory,
- WiFi síť se 100 přístupovými body ve všech lokalitách,
- více než 200 aktivních prvků, které připojují uživatele do datové sítě rychlostí až 1 Gbit.

V roce 2012 proběhly významné realizace datových kabeláží v rámci projektu OP VaVpI Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum – UNIT na náměstí Čs. legií, rekonstrukce v areálu v Doubravících, Černé za Bory a Polabinách.

Došlo k dalšímu zrychlení jádra datové sítě pro komunikaci serverů s datovými úložišti a uživateli.

Trvale je v zaměstnanecké i učebnové síti rozšiřována autorizace uživatelů pro přístup k datové síti.

### 9.1.4 Serverová infrastruktura

Informační centrum zajišťuje běh centralizovaných IT služeb z několika datových center v kampusu Polabiny. Jako platforma pro efektivní provoz služeb byla jako jedna z prvních v ČR již v roce 2005 zvolena virtualizace serverové infrastruktury. V současnosti lze data i virtuální servery za běhu migrovat do jiné lokality, čímž je zajištěna vysoká dostupnost služeb a zároveň umožněna údržba datových center.

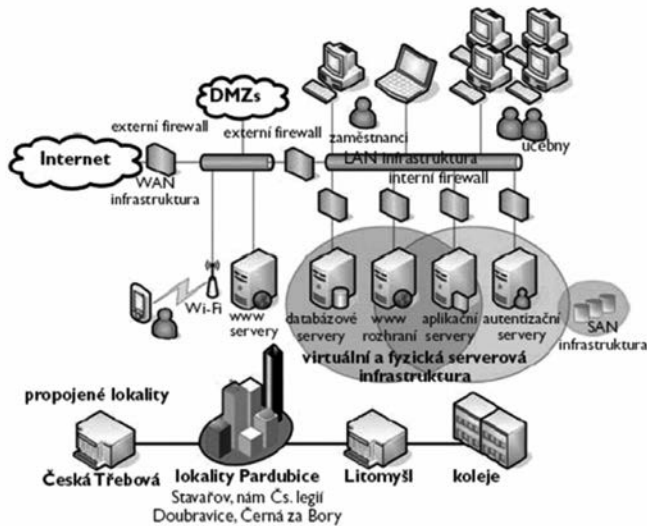
V provozu je 20 fyzických a 120 virtuálních serverů, 6 diskových polí, vzájemně propojených do sítí SAN (FibreChannel, iSCSI) a LAN.

Servery jsou provozovány v několika typech bezpečnostních zón podle typů služeb, které poskytují.

V roce 2012 proběhla obměna 5 ks fyzických serverů, 3 ks diskových polí a rozšíření zálohování dat.

### 9.1.5 Schéma komunikační infrastruktury

Z důvodu stále rostoucího počtu uživatelů, kteří z internetu využívají interní služby univerzitní sítě, byla v roce 2012 opět posílena služba VPN (vzdáleného přístupu oprávněných uživatelů do vnitřní sítě) přes centrální firewall.



### 9.1.6 Vybavenost výpočetní technikou

- celkem 3 500 pracovních stanic, z toho 1 530 v počítačových učebnách a 1 970 užíváno zaměstnanci
- 89 počítačových učeben (DFJP 17, FES 13, FEI 18, FF 4, FChT 6, FR 5, FZS 3, UK+CUU 10, UNIT 13)
- Informační centrum v roce 2012 spravovalo 1550 účtů zaměstnanců a téměř 14 000 účtů studentů

IC ročně zajišťuje roční nákupy a instalace cca 500 nových počítačů a notebooků.

### 9.1.7 Informační systémy

Na univerzitě jsou provozovány informační systémy (IS UPa) zaměřené na podporu vzdělávání, vědy a výzkumu, e-learningu; provozně-ekonomické a manažerské systémy.

V roce 2012 proběhla certifikace ICT prostředí univerzity v souvislosti s elektronickým zveřejňováním veřejných zakázek.

V oblasti podpory provozně-ekonomických systémů bylo realizováno propojení informačního systému studijní agendy a spisové služby. Součástí implementace bylo rozšíření procesu digitalizace vybraných typů dokumentů na skenovacích pracovištích. Skenovacími pracovišti byly dovyba-



veny všechny fakulty. Současně bylo zprovozněno centrální úložiště digitálních dokumentů. Byly zprovozněny nové moduly personální a mzdové agendy VEMA umožňující elektronickou komunikaci se státní správou. Byly vytvořeny nové personální a mzdové výstupy v souvislosti s řešenými evropskými projekty.

V oblasti podpory vědy a výzkumu byla implementována nová verze modulu Granty a projekty systému VERSO.

V rámci OP VK projektu ICT vzdělávání byly realizovány desítky školení pro akademické i neakademické pracovníky ve 4 základních oblastech – vnitřní informační systémy UPa, elektronické informační zdroje, produkty MS Office a specializované softwary.

## 9.2 Univerzitní knihovna

Univerzitní knihovna zajišťuje informační infrastrukturu pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace. Provádí akvizici klasických i elektronických informačních zdrojů, zajišťuje jejich zpřístupnění a poskytuje podporu pro jejich využívání. Knihovna zpřístupňovala celkem 28 bibliografických, plnotextových a faktografických elektronických informačních zdrojů. Pro studenty a akademické pracovníky bylo realizováno 45 hodin školení zaměřených na efektivní využívání elektronických informačních zdrojů.

Digitální knihovna (univerzitní repozitář pro zveřejňování závěrečných vysokoškolských prací a publikační činnosti na <http://dspace.upce.cz/>) obsahovala k 31. 12. 2012 celkem 23 103 záznamů, téměř k polovině z nich je připojen plný text. Závěrečné vysokoškolské práce tvoří 92 % z celkového počtu záznamů.

Knihovna poskytuje služby i odborné veřejnosti.

### 9.2.1 Knihovnicko-informační služby

počet uživatelů	8 695
počet studijních míst	255
počet svazků umístěných ve volném výběru	111 144
počet absenčních výpůjček	104 432

Tabulka 9.1 MŠMT

	počet
přírůstek knihovního fondu za rok	6 465
knihovní fond celkem	195 892
počet odebíraných titulů periodik:	702
– fyzicky	336
– elektronicky *	366

Pozn.: \* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

## 9.3 Univerzitní konferenční centrum

Univerzitní konferenční centrum (UKC) poskytuje špičkové zázemí s moderním audiovizuálním technickým vybavením pro výuku, pořádání odborných seminářů a konferencí i společensko-kulturních akcí vlastních univerzitních i pro subjekty v kraji. Kapacita univerzitní auly je maximálně využívána, o službách na vysoké úrovni svědčí opakování významných odborných a vědeckých akcí, které svým významem často přesahují hranice naší republiky.

Kromě technické podpory výuky, přípravy a zajištění technického zázemí univerzitních poslucháren nabízí UKC vybavení a posluchárnu pro videokonferenční přenosy. Pořizování fotodokumentace a videozáznamů jak pro výuku, tak pro prezentaci univerzity je poskytováno v maximální kvalitě profesionální technikou. UKC se snaží rozšířit svou poradenskou činnost na fakulty v oblasti audiovizuální techniky tak, aby vybavení poslucháren, laboratoří a speciálních pracovišť odpovídalo současným moderním trendům.

Činnosti UKC nad rámec zajištění zázemí pro vzdělávací činnosti:

- 216 hodin provozu univerzitní auly (UA) v rámci zajištění komerčních akcí (konferencí, seminářů, koncertů),
- 90 hodin provozu UA při studentských konferencích a akcích určených studentům,
- 30 hodin provozu UA při pořádání Festivalu akademických sborů IFAS,
- 59 akademických obřadů včetně dokumentace, z toho 25 sponzí, 19 promoci, 14 imatrikulací, 1 slavnostního akademického obřadu ke Dni boje studentů za svobodu a demokracii,
- fotodokumentace 61 odborných akcí univerzity a fakult,
- zpracování videozáznamů a videodokumentace:
  - 13 ks video instruktážních DVD pro projekt KTS „Každý může být šampionem“,
  - v rámci konferencí a větších akcí 3 pětiminutová dokumentární videa se zvukem a obrazem (kardiologická konference, konference NTREM, veletrh Kontakt)
  - zpracování studentských prezentací při studentské konferenci Jazykového centra, FF, FZS, projektu BRAVO,
  - zpracování video dokumentu k semináři projektu GROFF, „How Do Project Offices Work?“
  - přepis 18 ks VHS do kvality DVD pro FZS pro potřeby výuky
  - záznam jednání pro potřeby celostátní konference Klubu českých turistů, odborné konference o léčbě ran
  - přímý přenos na internet při mimořádném shromáždění Akademické obce 27. 2. 2012 v rámci Týdne neklidu.

## 9.4 Vydavatelství

Univerzita Pardubice je významným vydavatelem odborné literatury zaměřené na přírodní, technické a společenské vědy. V roce 2012 vydala 110 publikací, kterým bylo přiděleno ISBN a vydávala 8 periodik s ISSN (7 z nich je zařazeno do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR schváleného Radou pro výzkum, vývoj a inovace ČR).

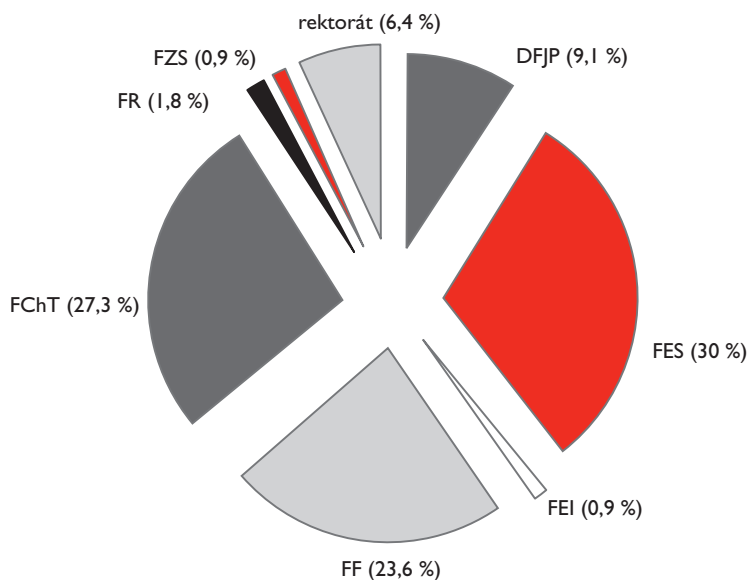
Na univerzitě působí Vědecká redakce Vydavatelství Univerzity Pardubice, která posuzuje vydávání publikací v rámci edice „odborná kniha“ (ve smyslu Metodiky hodnocení výsledků výzkum-

ných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů platná pro léta 2010, 2011 a 2012). V roce 2012 posuzovala 17 publikací, 16 z nich bylo doporučeno k vydání jako odborná kniha. Univerzita provozuje vlastní prodejnu odborné literatury a internetový knižní e-shop <https://e-shop.upce.cz>.

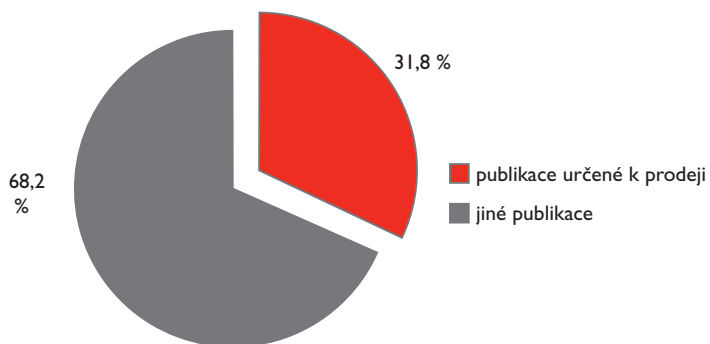
### 9.4.1 Počet vydaných publikací s ISBN podle součástí univerzity

Fakulta	Počet vydaných publikací, kterým bylo přiděleno ISBN			%
	Určené k prodeji	Jiné*	Titulů celkem	
DFJP	5	5	10	9,1
FES	10	23	33	30,0
FEI		1	1	0,9
FF	10	16	26	23,6
FChT	9	21	30	27,3
FR		2	2	1,8
FZS		1	1	0,9
Rek	1	6	7	6,4
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>110</b>	

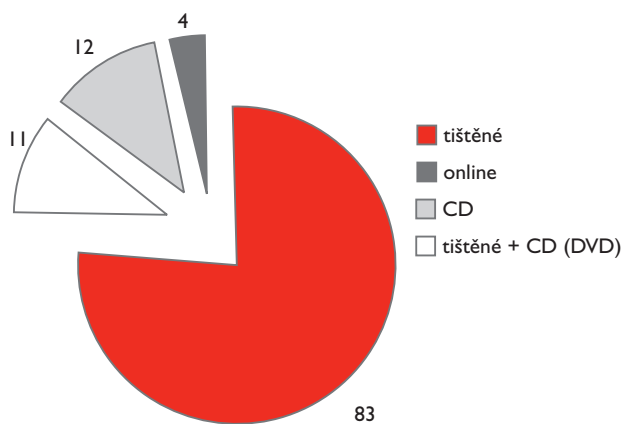
\*) Publikace, které nejsou vydávány za účelem jejich prodeje (výstupy z grantů, sborníky, atp.).



### 9.4.2 Podíl publikací určených k prodeji a jiných publikací s ISBN



### 9.4.3 Forma vydaných publikací s ISBN (počet titulů)





10

Celoživotní vzdělávání



Univerzita Pardubice nabízí různé formy celoživotního vzdělávání (CŽV), které jsou rozvíjeny nejen na jednotlivých fakultách, ale vzhledem k podpoře Operačních programů ESF i na rektorát- ní úrovni. Důraz je kladen na vyváženost nabídky v rámci rekvalifikačních a jinak profesně zaměřených kurzů a v rámci zájmového vzdělávání. Profesně orientované kurzy CŽV jsou provázány se sledovaným kvalifikačním růstem jednotlivých akademických i neakademických pracovníků univerzity a nabídka externím uživatelům je odvislá od kapacit odborných pracovišť.

## 10.1 Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání

Tabulka 10.1 MŠMT

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39		1	3		1		1	6
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			2					2
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4						1	5
ekonomie	62,65				1	1			2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			1					1
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82			2					2
<b>Celkem</b>		4	1	8	1	2		2	18

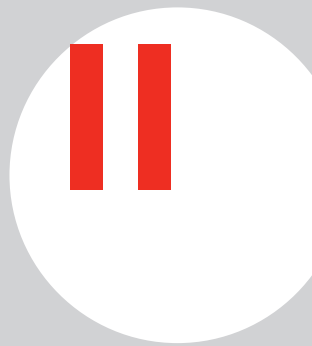


## 10.2 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Tabulka 10.2 MŠMT

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	*)
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39		35	58		20		176	289	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			16					16	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	14						128	142	
ekonomie	62,65				37	78			115	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			24					24	
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82			26					26	
<b>Celkem</b>		14	35	124	37	98		304	612	0

\*) Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.



Výzkumná, vývojová, umělecká  
a další tvůrčí činnost



## 11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost je zásadní a nedílnou součástí aktivit univerzity, je uskutečňovaná v základním i aplikovaném výzkumu ve vazbě na potřeby praxe a dlouhodobě se svými výsledky řadí univerzita na přední místa mezi českými vysokými školami. Tvůrčí činnosti se v rámci jednotlivých součástí univerzity rozvíjejí v souladu s dlouhodobě pěstovanými vědními obory:

- v oblasti přírodních a technických věd – orientované na chemii, chemické technologie, biotechnologie a biochemii, materiálové inženýrství, elektrotechniku, informatiku, dopravní a komunikační technologie a logistiku,
- v oblasti ekonomických věd zaměřené na obory ekonomické a veřejnoprávní,
- v oblasti humanitních a společenských věd zaměřené na obory filologické, historické, filosofické a sociologické,
- obory zdravotnické,
- umělecké obory zaměřené na konzervační techniky a restaurování
- a související hraniční a interdisciplinární obory

Rozvoj vědních oborů je realizován nejenom řešením projektů na národní i mezinárodní úrovni a aktivní spoluprací s externími pracovišti, ale také prostřednictvím institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace.

## 11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je na fakultách UPa jedním ze základních pilířů vysokoškolské instituce. Výsledky výzkumných, vývojových a tvůrčích činností se přímo promítají do výuky (vyplyvá to i ze schválených cílů akreditovaných učebních plánů studijních oborů a programů) nebo zprostředkovaně, což se týká zejména uměleckých aktivit studentů, např. FF, kteří v roce 2012 připravili dramatisaci dvou her z období předkolumbovské éry života jihoamerických civilizací. Studenti jsou zapojováni do řešení výzkumných projektů nebo jiných tvořivých činností v rámci řešení diplomových nebo disertačních prací.

## 11.3 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠ

Studenti denní i kombinované formy studia bakalářských nebo magisterských programů jsou podle zájmu, vlastních studijních výsledků anebo nabídky vyučujících zapojováni do různých forem vědecké, výzkumné a vývojové činnosti v rámci řešených vědeckých projektů. Nejlepší studenti magisterských studijních programů se stávají členy výzkumných týmů projektů řešených v rámci

Studentské grantové soutěže Univerzity Pardubice – viz kapitola 11.6. Studenti navazujících magisterských programů se zúčastňují s vlastními příspěvky i na vědeckých konferencích.

## 11.4 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2012

### 11.4.1 Přehled grantů a výzkumných projektů

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora pro UPa (v tis. Kč)
226898 – 7. rámcový program Roman Cements for Architectural REstoration to New High Standards – ROCARE	A	312
228980 – 7. rámcový program Integrated Micro-Nano-Opto Fluidic systems for High-content Diagnosis and Studies of Rare Cancer Cells – CAMINEMS	A	2 843
246513 – 7. rámcový program Nanosystems for the Early Dagnosis of NEurodegenerative Diseases – NADINE	A	4 961
282816 – 7. rámcový program NANO-Materials FOR the Conservation and Preservation of Movable and Immovable ARTworks – NANOFORART	A	1 794
295182 – 7. rámcový program Photonic Applications of Nanoparticle Assemblies and Systems – PHANTASY	A	0
317742 – 7. rámcový program Love Wave Fully Integrated Lab-on-chip Platform for Food Pathogen Detection – LOVE-FOOD	A	81
JLS/2009/ISEC/AG/079 – Prevention and Fight against Crime (Action grants) Detection and Identification of Explosive Prekursors and Explosives	A	290
2CEI89P2 – INTERREG III Freight and Logistics Advancement in Central/South-East Europe – Validation of Trade and Transport Processes, Implementation of Improvements Actions, Application of Coordinated Structures (FLAVIA)	A	901
53759 – Projekt international de cooperation scientifique (PICS) Films minces de chalcogénures amorphes développés pour le couplage soliton/plasmon	A	0
LA09041 – INGO Národní reprezentant IUPAC 2009 – 2012	C	145
LA 10010 – INGO Členství v European Synchrotron Radiation Facility	C	0
LG11027 – INGO Česká reprezentace v International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry (ICTAC)	C	189
LH11101 – KONTAKT II Amorfní chalcogenidy dopované prvky vzácných zemin pro zvýšení účinnosti fotovoltaických článků	C	1 061
7AMB12SK056– KONTAKT Termodynamické modely a struktura vícesložkových skel	C	49
MEB091102 – KONTAKT Nové termochromní kompozitní systémy pro aplikace na inteligentní etikety a v bezpečnostním tisku	C	80

MEB091139 – KONTAKT Studium a další vývoj elektrod na bázi antimonu a bismutu pro jejich aplikace v pokročilé elektroanalýze	C	80
63p20 – AKTION Synthesis and kinetics investigations of new organic photoactive systems	C	40
LEI1006 – EUPRO II Regionální informační a kontaktní centrum pro mezinárodní spolupráci ve výzkumu	C	2 220
ED4.1.00/04.0137 – OP VaVpl Výukové a výzkumné centrum v dopravě – VVCD	C	25 775
ED4.1.00/04.0134 – OP VaVpl Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum – UNIT	C	161 206
ED3.1.00/10.0217 – OP VaVpl Centrum transferu technologií a znalostí UPa – CTTZ	C	12 900
ED3.1.00/12.0231 – OP VaVpl Chemické elektronické informační zdroje pro VaV – ChemEIZ	C	350
EE2.3.20.0236 – OP VK Věda pro papírové artefakty	C	1 600
EE2.4.12.0036 – OP VK Platforma pro památkovou péči, restaurování a obnovu	C	3 269
EE2.3.09.0104 – OP VK Podpora odborného vzdělávání a rozvoje vědeckovýzkumného týmu Centra materiálového výzkumu Pardubice (TEAM CMV)	C	2 745
EE2.3.20.0254 – OP VK Výzkumný tým pro pokročilé nekrystalické materiály (ReAdMat)	C	7 473
EE2.3.30.0021 – OP VK Posílení excelentních týmů výzkumu a vývoje na Univerzitě Pardubice	C	23 305
EE2.3.30.005 – OP VK Rozvoj kvalitních vědeckovýzkumných týmů na Univerzitě Pardubice/ ROUTER	C	4 806
EE2.3.35.0024 – OP VK Brána vědění otevřená – BRAVO	C	6 336
EE2.4.31.0062 – OP VK Partnerství pro chemii	C	7 330
GAPI04/10/1021 Cementové kompozity v režimu extrémních teplot	B	504
GAPI06/10/0196 Advanced Nanostructured Vanadium-based Catalysts for Oxidative Dehydrogenations	B	750
GAPI06/10/0283 Ternární fosfátová skla dotovaná oxidy přechodných kovů pro optoelektronické aplikace	B	920
GAPI06/10/0443 Organokovové chalkogenidy 14. a 15. skupiny jako nanodimenzionální a MOCVDmateriály	B	947
GAPI06/10/0924 The Electron Deficient Transition Metal Complexes Containing Bifunctional Beta-diketiminato and Cyclopentadienyl Ligands – Design of New Catalysts	B	440
GAPI06/11/0058 Deriváty fosgenu pro nanotechnologie	B	1 521
GAPI06/11/0506 Pulzní laserová depozice amorfních tenkých vrstev	B	1 580
GAPI06/11/0773 Analysis of the Structure/Activity Relationship of Acid-base Heterogeneous Catalysts in Esterification and Transesterification Reactions	B	1 420
GAPI06/11/1152 Reversible Crystallization and Structural Relaxation in Amorphous Materials used for Phase Change Recording	B	1 656

GAP106/12/0392 Vliv struktury organických dipolárních chromoforů na jejich nelineárně optické vlastnosti	B	I 693
GA203/08/0208 Anorganicko-organické hybridní materiály na bázi organofosfonátů kovů	B	263
GA203/09/0139 Komplexní lipidická charakterizace rostlinných a živočišných tkání	B	452
GA203/09/0143 Kombinované teoretické a experimentální studium interakce molekul se zeolity: adsorpce, separace a uchovávání plynů	B	602
GA203/09/0827 Chalkogenidová skla dotovaná prvky vzácných zemin – materiály pro aktivní aplikace v blízké a střední IČ oblasti	B	240
GAP204/11/0832 Tvorba optických prvků založená na mikro- a nanostrukturování chalkogenidových vrstev	B	I 926
GAP206/11/0022 Lipidomic Profiling of Patients with Cardiovascular Diseases	B	I 605
GAP206/12/0381 Vývoj ultrasensitivních elektrochemických imunosenzorů pro včasnou detekci klinicky významných biomarkerů maligních onemocnění	B	I 042
GAP206/12/0398 Dvourozměrné separace v kapalných médiích	B	I 670
GAP207/10/0130 N,C,N chelatané chalkogenidy těžších prvků 14 a 15 skupiny	B	513
GAP207/10/0215 Structure, Properties and the Use of Organometallic C,N- and Y,C,Y-chelated and Related Metal Complexes	B	795
GAP207/11/0705 Arenové komplexy železa modifikované karborany	B	801
GAP207/12/0223 Hybridní ligandy pro stabilizaci/specifickou aktivaci kovových center v nízkých oxidačních stavech	B	2 392
GAP401/10/0311 Rozvoj religionistiky ve střední a východní Evropě ve 20. století	B	244
GAP403/12/1279 Nástroje posilování dlouhodobých vztahů se zákazníky na bázi integrace a spolupráce subjektů hodnotové sítě	B	923
GAP404/11/0127 Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: etnografie vysokoškolských kateder v České republice	B	919
GAP405/12/1000 Válka knížat a země Koruny české (1546-1555) – Hospodářské a politické dějiny střední Evropy v polovině 16. století	B	472
GAP407/10/0796 Autorita a proměny jejího pojetí v edukačním prostředí	B	733
GAP409/11/0525 Sochařské křížové cesty a kalvárie v raně novověkých Českých zemích. Typologie, ikonografie, interpretace	B	325
GAP410/11/0487 Století těla. Dějiny těla v „dlouhém“ 19. století	B	734
GAP502/10/0217 Vývoj lékové rezistence u helmintů – možné mechanismy a obrana	B	319
GAP106/12/G015 Intelligent Design of Nanoporous Adsorbents and Catalysts	B	2 200

GPP106/10/P035 Relaxační procesy v nekrytalických materiálech	B	363
GPP106/12/P083 Studium katalytické aktivity Fe-zeolitu v prime amoxidaci propanu	B	862
GPP108/12/P044 Výzkum fotoindukovaných změn v chalkogenidových sklech systému Ge-Sb-S v makro- i nano-měřítku	B	659
GPP206/12/P049 Improving the Performance of Hypercrosslinked Monolithic Stationary Phases and their Application in Separations of Polar Compounds	B	I 742
GPP206/12/P065 Analýza malých molekul s využitím hmotnostní spektrometrie s desorpcí/ionizací laserem v biologických vzorcích	B	I 130
GPP207/10/P092 Activation of Small Molecules and Unsaturated Systems by Tin Compounds	B	504
GPP208/11/P276 Methodology of Cu-zeolitic Systems Preparation – the Study of Copper Ions Distribution Using Indirect Experimental Techniques and Probe Molecules	B	837
GPP401/12/P280 Bohrův komplementární přístup k fenoménu živého. Fenomenologická interpretace	B	348
GPP403/10/P334 Využití GRID technologie pro modelování a optimalizaci procesů ve veřejné správě	B	223
GPP404/10/P033 Etnické pozadí společenských procesů souvisejících s vládou prvního indigenního prezidenta Bolívie Evo Moralese	B	232
GPP404/11/P234 Z Alžírsko do budoucnosti: Kabylská imigrace v České republice z transnacionální perspektivy	B	233
GPP410/11/P107 Identita Irokézů v procesu revitalizace a globalizace	B	242
GPP410/11/P218 Každodennost manželství v „dlouhém“ 19. století. Výzkum katolických normativních a institucionálních pramenů	B	245
GPP410/12/P131 Písňový folklór Romů ve Slovenské a České republice: Etnosémantický a etnohistorický pohled	B	691
TA01010160 Nízkoviskózní anorganická pojiva a jejich aplikace	B	I 150
TA01010183 Účinné antikorozní a speciální nátěrové hmoty se sníženým obsahem zinku pro povrchovou ochranu konstrukčních materiálů	B	435
TA01010212 Generátor velkého impulzního výkonu	B	500
TA01010244 Modifikované materiály pro léčbu chronických akutních ran a prevenci chirurgických infekcí ve zdravotnictví	B	298
TA01010606 Intermediáty pro neionogenní RTG kontrastní látky – aplikace principů „Green Chemistry“ (RTG KL)	B	575
TA01020730 Separace uhlovodíků z vod a sledování jejich kvality	B	I 500
TA01030083 Automatické směřování dopravních toků neekonomičtější cestou	B	400
TA01030391 Výzkum jízdních vlastností a řízení pohonů trakčních kolejových vozidel s nezávisle otáčivými koly	B	I 495



TA01030425 Vytvoření prostředí pro provoz progresivních horizontálních technologií překládky mezi silniční a železniční dopravou	B	900
TA01030968 Univerzální digitální model pozemních komunikací	B	400
TA01031267 Hlukové emise a vibrace v systému železnice	B	I 440
TA02010923 OPTIMEX – Optické měření explozí	B	780
TA02011238 Nové kryty ran založené na nanovláčkách a staplových mikrovláčkách hyaluronanu a chitin/chitosan-glukanovém komplexu	B	398
TA02020466 Biokompatibilní a biodegradovatelné polymery neobsahující cizorodé látky	B	928
TA02030776 Technika pro měření silových účinků v kontaktu kolo-kolejnice	B	860
TD010130 Regionalizace indikátorů ekonomické výkonnosti ve vazbě na kvalitu životního prostředí	B	482
TE01020022 Flexible Printed Microelectronic Based on Organic or Hybrid Materials, FLEXPRINT	B	I 500
TE01020038 Centrum kompetence drážních vozidel	B	4 668
KAN200100801 Bioaktivní biokompatibilní povrchy a nové nanostrukturované kompozity pro aplikace v medicíně a farmacii	C	195
DFI1P01OVV027 Vybrané památkové postupy pro zkvalitnění péče o sochařské a stavební památky	C	3 548
DFI1P01OVV028 Ochrana knižního fondu a dokumentů aplikací esenciálních olejů	C	449
DFI2P01OVV018 Podmínky a požadavky kompatibilní péče o historické anorganické porézní materiály	C	852
FR-TI1/084 Zkvalitnění a zvýšení spolehlivosti dopravní infrastruktury využitím mikrovlnných technologií	C	I 545
FR-TI1/125 Aplikace bezpečnostního výzkumu v oblasti výbušin	C	300
FR-TI1/127 Příprava a použití nových látek do propelentů	C	350
FR-TI1/131 Vývoj metod pro identifikaci a stanovení energetických látek a jejich prekurzorů	C	150
FR-TI1/134 Měřicí pracoviště pro pyroplastické jevy	C	150
FR-TI1/142 Nové hnací náplně pro speciální laborace	C	560
FR-TI1/144 Multikomponentní elektronické systémy na bázi organických sloučenin	C	500
FR-TI1/151 Nové kryty ran na bázi nano- a mikro- nosičů	C	715
FR-TI1/267 Příprava HP pigmentů v mikrovlnném reaktoru	C	600
FR-TI1/436 Využití nanovláčkových membrán pro řízené uvolňování aktivních látek	C	445
FR-TI2/338 Stabilizátory chemicky vázané na polymery	C	I 000

FR-TI2/424 Modulové hnací náplně II	C	300
FR-TI2/480 Integrovaná řadová anténa primárního a sekundárního přehledového radaru IAPASR	C	940
FR-TI2/562 Výzkum a vývoj modulové čtyřnápravové lokomotivy	C	4 605
FR-TI2/639 Využití vysokoenergetických výbušnin odpadávajících při ekologické likvidaci střeliva pro další průmyslové zpracování	C	900
FR-TI3/169 Ekologické systémy na bázi termoplastických polymerů určené pro speciální adhezni aplikace	C	500
FR-TI3/175 Ekologické nátěrové hmoty s obsahem netoxických katalyzátorů a antikoročních pigmentů respektující legislativu EU	C	790
FR-TI3/176 Nátěrové hmoty s dlouhodobým antimikrobiálním účinkem pro vnitřní i venkovní aplikace na bázi nanomateriálů a dalších nových aditiv	C	554
FR-TI3/288 Výzkum metod zjišťování účinků nanomateriálů na reprodukci vodních organismů	C	400
FR-TI3/297 Vysokofrekvenční opakovač s číslicovým zpracováním signálu	C	1 000
FR-TI3/455 Moderní pigmentové mikrodisperze pro ekologické programy barvení	C	750
FR-TI3/681 Výzkum a vývoj nadřazeného řízení lokomotiv	C	2 732
FR-TI4/167 Výzkum a vývoj nových forem automatizovaného sběru informací z výrobních zařízení polygrafického podniku	C	1 085
FR-TI4/177 Nové katalyzátory a jejich aplikace pro cross-coupling v ekologicky přijatelných rozpouštědlech	C	200
FR-TI4/288 Výzkum a vývoj metod zkoušení černých prachů pro účely použití v ručních palných zbraních	C	100
FR-TI4/370 Inovace průmyslových trhavin	C	200
VF20112015018 Bezpečnost občanů – krizové řízení BOKR	C	400
VG20102014032 Výzkum detekce improvizovaných výbušnin psy	C	5 505
QII11A166 Biotechnologické postupy v reprodukci a odchovu prasat jako nástroj ekonomického růstu a konkurenceschopnosti odvětví	C	125
NT13461 Vztah mezi množstvím bakterií v plodové vodě a intenzitou intraamniální zánětlivé odpovědi u pacientek s předčasným odtokem plodové vody	C	77
NT13725 Management diagnostiky a terapie poruch polykání	C	200

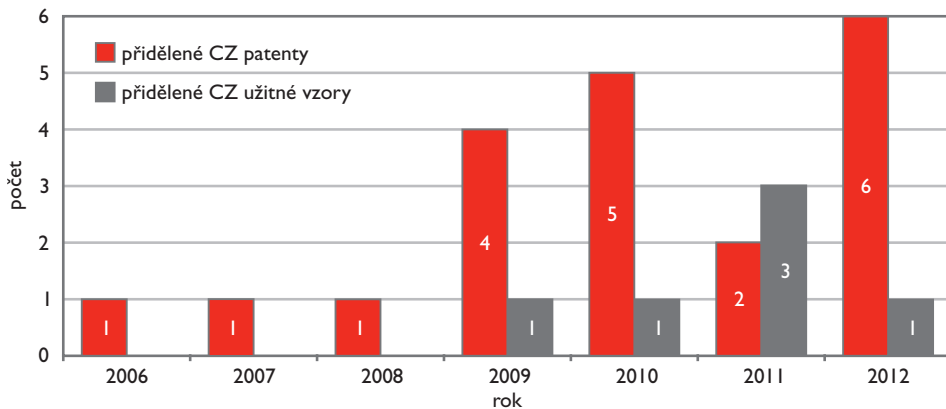
Pozn. 1: Ve sloupci „zdroj“ u grantů uvedeny: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GA ČR, TA ČR C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ).

Pozn. 2: Tabulka obsahuje projekty, u kterých figuruje Univerzita Pardubice jako hlavní řešitel nebo spoluřešitel projektu. Částky uvedené v tabulce, jsou přidělené finanční prostředky. Uváděné částky neobsahují finanční prostředky postoupené spoluřešitelům z jiných institucí.

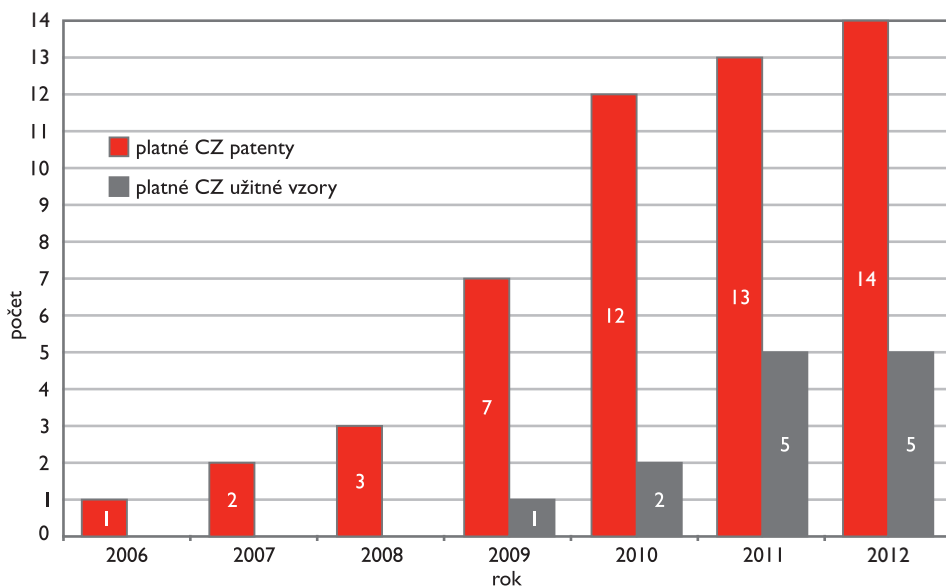
Pozn. 3: U projektů 7. RP jsou uváděny finanční prostředky přidělené v daném kalendářním roce včetně poskytnutého spolufinancování od MŠMT. Spolufinancování z vlastních zdrojů UPA není zahrnuto.

Pozn. 4.: Přehled projektů řešených v rámci Specifického vysokoškolského výzkumu můžete najít na webových stránkách Univerzity Pardubice: <https://dokumenty.upce.cz/Univerzita/veda/sgs.html>

### 11.4.2 Přehled přidělených patentů



### 11.4.3 Přehled platných patentů



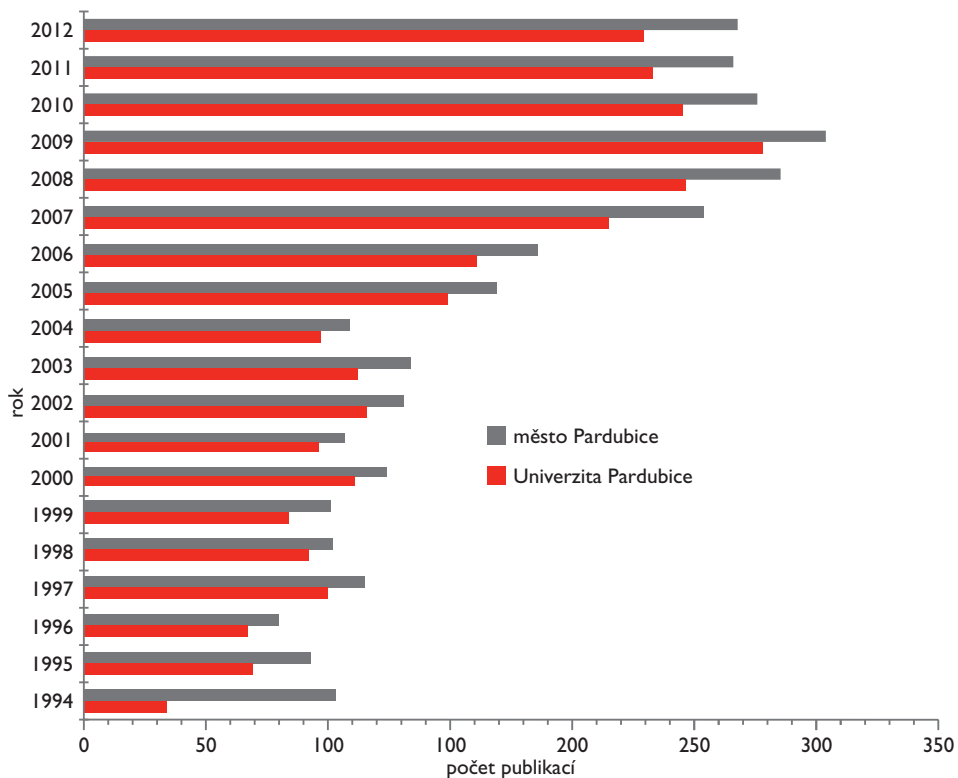
## 11.4.4 Zapojení do programů podpory výzkumu a vývoje

Kód programu	Název programu	Počet řešených projektů	Finanční podpora 2012 celkem (v tis. Kč)	Z toho pro spoluřešitele (v tis. Kč)	Finanční podpora 2012 pouze UPa (v tis. Kč)
7G	7. rámcový program	6	9 991	0	9 991
ME	KONTAKT	3	209	0	209
LH	KONTAKT II	1	1 455	394	1 061
LA	INGO	2	145	0	145
LG	INGO II	1	189	0	189
ED	OP VaVpl	4	200 231	0	200 231
EE	OP VK	8	62 769	5 905	56 864
LE	EURPRO II	1	2 220	0	2 220
GA	Standardní projekty	30	36 491	7 910	28 581
GP	Postdoktorské granty	15	10 601	0	10 601
TA	Program aplikovaného výzkumu a exp. vývoje ALFA	17	16 075	2 866	13 209
TD	Program veřejných zakázek ve výzkumu BETA	1	756	274	482
TE	Centra kompetence	2	6 168	0	6 168
QI	Výzkum v agrárním sektoru	1	125	0	125
KA	Nanotechnologie pro společnost AV	1	195	0	195
DF	NAKI	3	5 119	270	4 849
FR	TIP	26	21 371	0	21 371
VG	Program bezpečnostního výzkumu ČR	1	5 505	0	5 505
VF	Bezpečnostní výzkum pro potřeby státu	1	400	0	400
INR	Resortní program výzkumu a vývoje MZ	2	277	0	277
QI	Výzkum v agrárním sektoru	1	125	0	125
SGS	Specifický vysokoškolský výzkum	29	29 154	0	29 154
-	Ostatní programy – jinam nezařazené	4	1 231	0	1 231
<b>Celkem</b>		<b>160</b>	<b>400 201</b>	<b>17 619</b>	<b>382 582</b>

Pozn.: V tabulce se nachází projekty, u kterých figuruje Univerzita Pardubice jako hlavní řešitel nebo spoluřešitel projektu. Částky, uvedené v tabulce, jsou přidělené finanční prostředky. Uváděné částky ve sloupci „z toho pro spoluřešitele (v tis. Kč)” obsahují finanční prostředky postoupené spoluřešitelům z jiných institucí.

## 11.4.5 Publikační činnost

Publikační aktivity akademických pracovníků univerzity ve srovnání s publikačními výstupy VaV všech institucí působících v Pardubicích za rok 2012.



zdroj: Web of Science, data k 27. 3. 2013

## 11.4.6 h-index univerzitních měst ČR (bez Prahy a Brna) (2000 – 2012)

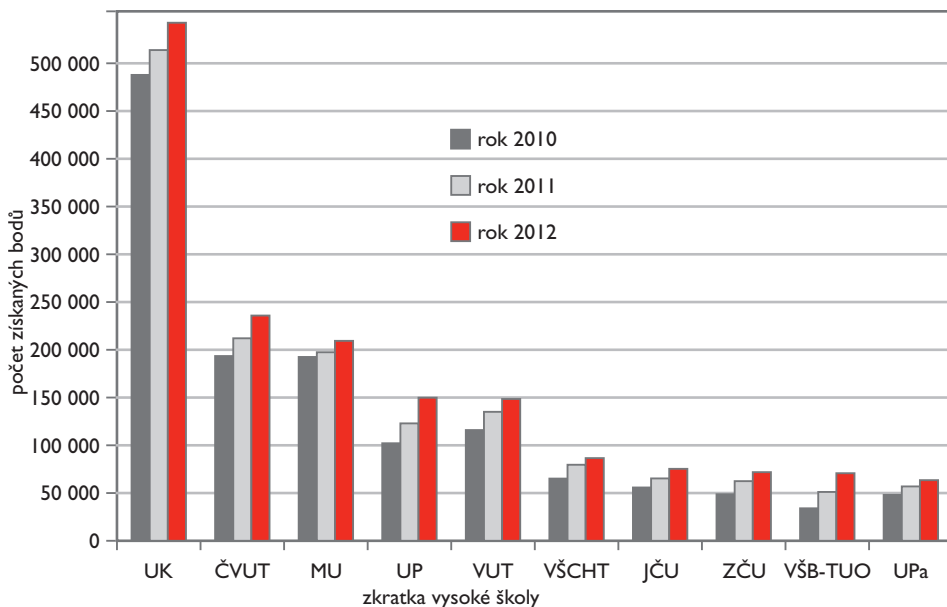
	Publikace	Citace	h-index
Pardubice	2 878	22 480	54
z toho UPa	2 523	19 304	49
Olomouc	7 018	50 758	74
z toho UP	5 731	45 343	62
České Budějovice	5 417	47 920	68
z toho JČU	3 264	30 491	60
Hradec Králové	4 882	33 382	60
z toho UHK	574	1 042	14
Plzeň	4 289	20 797	53
z toho ZČU	2 036	8 793	40
Ostrava	4 838	16 513	45
z toho OU a VŠB - TUO	4 034	11 759	37
Opava/Karviná	1 009	4 948	28
z toho SU	666	3 374	25
Zlín	1 387	5 792	30
z toho UTB	1 190	4 581	27
Ústí n. Labem	748	4 708	27
z toho UJEP	425	1 884	21
Liberec	1 447	4 794	28
z toho TUL	1 180	3 694	27

Zdroj: Web of Science. Data k 27. 3.2013

## 11.4.7 Porovnání vybraných VVŠ dle hodnocení výsledků výzkumných organizací (2010 – 2012)

Podle metodiky RVVI a dosažených bodů

	2010	2011	2012
UK	487 227	513 338	544 458
ČVUT	194 547	211 796	235 606
MU	191 667	197 256	209 252
UP	101 708	122 835	153 671
VUT	115 882	134 934	148 357
VŠCHT	65 174	79 556	86 497
JČU	55 586	65 244	75 283
VŠB - TUO	35 287	52 307	72 274
ZČU	49 036	62 430	71 835
UPa	49 098	56 925	63 489



## 11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané univerzitou

Tabulka 11.1 MŠMT

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty) v roce 2012			
Fakulta	Celkový počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z celkem)	S mezinárodní účastí (z celkem)
DFJP	16	7	9
FES	6	3	2
FEI	1	1	1
FF	5	2	4
FChT	14	8	7
FR	3	2	0
FZS	10	9	1
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>24</b>

## 11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích

Univerzita rozvíjí systematickou práci se studenty doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech řešených na školících pracovištích a úspěšnost ukončování studia ve standardní době studia. Jedním z nástrojů je pravidelně vypisovaná Studentská grantová soutěž. Pro rok 2012 Interní grantová agentura vybrala 29 projektů, které byly řešeny na 7 fakultách univerzity. Projekty byly podpořeny částkou 29 154 tis. Kč, do řešení se zapojilo 558 studentů doktorských a magisterských studijních programů.

Podpora nadaných studentů magisterských studijních programů i prostřednictvím jejich zapojení do studentské grantové soutěže, a tedy přímé zapojení do výzkumné činnosti, podporuje a vytváří dobré motivační prostředí pro jejich pokračování ve studiu v doktorských studijních programech.

Současně jsou podporovány účasti doktorandů na odborných soutěžích (např. Cena Siemens, Cena J. M. Lehna za chemii, Cena Sanofi za farmacii, The Joseph Fourier computer sciences prize) a na národních i mezinárodních konferencích.

Univerzita začala v roce 2012 realizovat 2 projekty přímo podporující vytváření post-doktorských pozic (Projekt CZ.1.07/2.3.00/30.0021 Posílení excelentních týmů výzkumu a vývoje na Univerzitě Pardubice – POSTDOK, Projekt CZ.1.07/2.3.00/30.0058 Rozvoj kvalitních vědeckovýzkumných týmů na Univerzitě Pardubice – ROUTER). Na pěti fakultách univerzity bylo nově vytvořeno 44 míst, která jsou převážně obsazena zahraničními vědeckými pracovníky. Podobně je výrazné zapojení mladých výzkumných pracovníků řešeno i v rámci projektu Výzkumný tým pro pokročilé nekystalické materiály – ReAdMat (FChT). V roce 2012 bylo zahájeno 6 nových post-doktorských projektů v rámci GAČR.



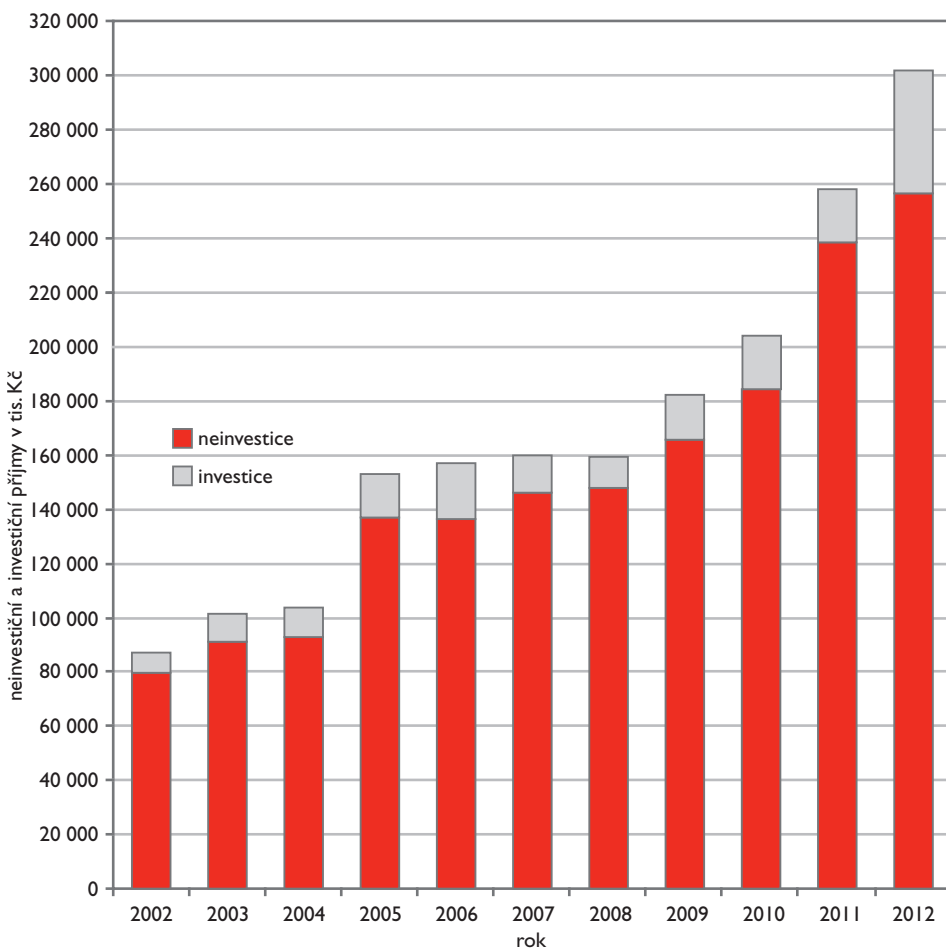
## 11.7 Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích VŠ

### 11.7.1 Vývoj neinvestičních a investičních příjmů na výzkum a vývoj\*

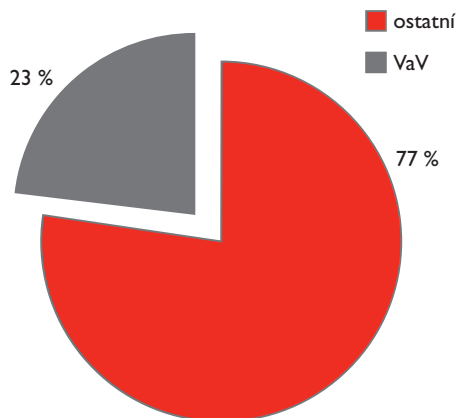
(v tis. Kč)

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2012 v %
neinvestice	79 573	90 990	92 700	136 944	136 257	145 955	147 963	165 346	184 065	238 188	256 352	85
investice	7 752	10 664	11 038	15 963	20 720	13 823	11 412	16 655	19 719	22 810	46 062	15
Celkem	87 325	10 1654	103 738	152 907	156 977	159 778	159 375	182 001	203 784	257 798	302 414	100

\*jedná se o přidělené finanční prostředky



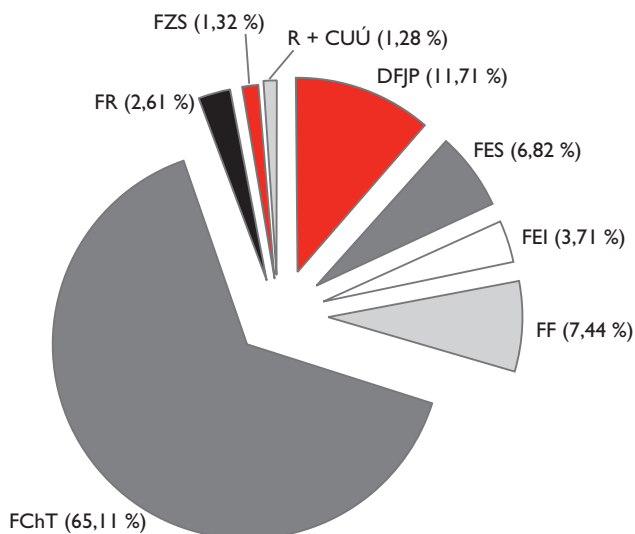
## 11.7.2 Podíl neinvestičních prostředků na výzkum a vývoj v rámci celkových neinvestičních prostředků univerzity



## 11.7.3 Rozložení neinvestičních prostředků na vědu a výzkum podle součástí univerzity\*

	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	R + CUÚ
v Kč	30 010	17 490	9 502	19 074	166 921	6 688	3 379	3 288
v %	11,71	6,82	3,71	7,44	65,11	2,61	1,32	1,28

\*jedná se o přidělené finanční prostředky



## I 1.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Jednotlivé fakulty spolupracují se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů v různé míře a v různé formě.

Nezřídka je tato spolupráce realizována na úrovni bilaterálních či multilaterálních dohod. Širokou spolupráci vykazují některé fakulty i s neziskovým sektorem, ve kterém se uplatňuje velká skupina jejich absolventů.

Spolupráce pracovišť fakult s aplikační sférou je rovněž podporována několika projekty řešenými v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – zejména na DFJP, FChT a FEL.

### I 1.8.1 Formy spolupráce s aplikační sférou v rámci vzdělávací činnosti

- profil absolventů, ale i skladba odborných předmětů bývají před akreditací konzultovány s řadou budoucích zaměstnavatelů a jejich souhlasné stanovisko (formou doporučujících dopisů) je součástí žádostí o akreditace jednotlivých programů;
- představitelé významných zaměstnavatelů jsou zpravidla členy vědeckých rad příslušných fakult, na jejichž zasedáních jsou projednávány akreditované a reakreditované studijní programy;
- uskutečňují se setkání akademických pracovníků fakulty s představiteli těchto firem, na kterých se diskutuje o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělání, výsledky diskuzí se pak promítají do tvorby akreditačních materiálů, upřesňování náplní jednotlivých předmětů;
- navíc odborníci těchto zaměstnavatelů se přímo podílejí na výuce a poskytují pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na nástup do praxe;
- probíhají i jednání s dalšími podniky o možnostech doplnění některých specializovaných předmětů;
- každoročně uplatňují četná pracoviště své náměty na bakalářské, diplomové práce a disertační práce; odborníci z praxe jsou konzultanty těchto prací nebo tyto práce vedou či oponují;
- významní zástupci firem a výzkumných organizací jsou jmenováni do zkušebních komisí SZZ v jednotlivých typech studia;
- ke sdílení informací o požadavcích zaměstnavatelů na absolventy dochází i při konání odborných akcí, na vědeckých konferencích, seminářích a sympoziích, které jsou pořádány na univerzitě nebo kterých se akademičtí pracovníci účastní mimo sídlo vysoké školy;
- tradiční platformou pro vzájemné informování o požadavcích zaměstnavatelů na připravenost a získávanou kvalifikaci absolventů je každoročně na jaře pořádaný veletrh pracovních příležitostí KONTAKT (zejména FES a FChT);
- FR získává významnou zpětnou vazbu od svých absolventů, členů společnosti ARTE-fakt, kterou si sami založili, a fakulta je podporuje při pořádání seminářů v Litomyšli, které se stávají platformou pro debaty o relevanci studijních plánů;
- v unikátním oboru restaurování papíru pracovníci zaměstnavatelských institucí nezřídka na FR externě vyučují a dávají případné impulsy ke korekci studijních plánů;
- příležitost ke komunikaci s budoucími zaměstnavateli absolventů FF poskytují zejména odborné praxe v rámci studia, ať již ve vzdělávacích institucích, či ve firmách; nejenže se budoucí zaměstnavatelé podílejí na realizaci studijních programů (přávě formou praxe),

ale jsou zdrojem zpětné vazby pro hodnocení těchto programů a navrhování jejich modifikací tak, aby profil absolventa lépe reflektoval potřeby praxe (pro ilustraci lze uvést např. průběžnou modifikaci oborů Anglický jazyk – specializace v pedagogice, Anglický jazyk pro odbornou praxi, Německý jazyk pro hospodářskou praxi, tvorbu inovovaného studijního oboru Resocializační pedagogika);

- dalším příkladem spolupráce s přirozenými partnery a potenciálními zaměstnavateli je praxe v oblasti historických věd, kdy se studenti seznamují přímo v depozitářích s principy muzejní práce a specifiky jednotlivých sbírkových fondů, zabývají se praktickou činností – inventarizací, dokumentací, restaurováním i prezentací sbírkových fondů;
- u bakalářských zdravotnických oborů jsou navíc respektovány platné právní předpisy, v nichž jsou formulovány profil absolventa, kompetence a minimálními požadavky na studijní programy. U navazujících magisterských studijních programů, kde se nejedná o kvalifikační studium, vychází FZS zejména z rámcových vzdělávacích programů pro specializační vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, které jsou respektovány i zaměstnavateli absolventů, tj. státními i privátními zdravotnickými zařízeními. O pozornosti, která je spolupráci se zaměstnavateli v tomto směru věnována, svědčí i fakt, že projekt FZS přijatý k řešení v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost má za partnera Pardubickou krajskou nemocnici, a. s. (PKN). V rámci tohoto projektu došlo k posílení spolupráce FZS a PKN.

## 11.9 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhá přímo jednak v rámci kolaborativního výzkumu TAČR a také formou řešení smluvního výzkumu v rámci doplňkové činnosti, kde v roce 2012 bylo realizováno více než 370 zakázek.

## 11.10 Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

### 11.10.1 Smluvně vytvořená pracoviště univerzity s jinými právními osobami

Vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost univerzity rozvíjejí rovněž smluvně vytvořená specializovaná pracoviště:

- Společná laboratoř chemie pevných látek Ústavu makromolekulární chemie Akademie věd České republiky a Univerzity Pardubice (SLChPL),
- Společná laboratoř NMR spektroskopie Výzkumného ústavu organických syntéz, a. s., Pardubice – Rybitví a Univerzity Pardubice (SLNMR),
- Společná laboratoř analýzy a hodnocení polymerů SYNPO, a. s., Pardubice a Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice (SLAP),

- Společné pracoviště aplikované medicíny Pardubické krajské nemocnice a Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice (SPAM),
- Společná laboratoř membránových procesů MEGA, a. s., Stráž pod Ralskem a Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice (SLMP),
- Centrum kompetence drážních vozidel, společné pracoviště Západočeské univerzity v Plzni s účastí Univerzity Pardubice (CKDV)

### 11.10.2 Odborná spolupráce univerzity s institucemi v regionu

K propojení univerzity s externí sférou dochází ve všech oblastech tvůrčích činností univerzity. Univerzita, její jednotlivé součásti a jejich pracoviště spolupracují s mnoha institucemi a společnostmi v regionu, v rámci České republiky i na poli mezinárodním, a to na různé bázi, v rámci činností vzdělávacích i vědecko-výzkumných, společných laboratoří, v rámci doplňkové činnosti, případně smluv o spolupráci nebo darech apod. Do některých společností vstoupila přímou účastí.

### 11.10.3 Účast univerzity ve společnostech

Společnost/sdružení	Právní forma
Centrum pro restaurování a památkovou péči, o. p. s.	obecně prospěšná společnost
Institut Jana Pernera, o. p. s.	obecně prospěšná společnost
Institut rozvoje evropských regionů, o.p.s.	obecně prospěšná společnost
Interoperabilita železniční infrastruktury	zájmové sdružení právnických osob
Klaster OMNIPACK, klaster výrobců obalů	družstvo
Sdružení automobilového průmyslu	zájmové sdružení právnických osob
Sdružení CESNET	zájmové sdružení právnických osob
Síť předních evropských odborníků pro výzkum v železniční dopravě EURNEX	sdružení
Technologická platforma silniční doprava	zájmové sdružení právnických osob
Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury	zájmové sdružení právnických osob
TechnoPark Pardubice	komanditní společnost

### 11.10.4 Spolupráce v doplňkové činnosti

Řada pracovišť univerzity realizuje tzv. doplňkovou činnost, která vyjadřuje další způsob odborné spolupráce s externími subjekty, odběratelskou sférou a propojení teorie a praxe. Celkově bylo realizováno na 372 zakázek formou servisní činnosti nebo na základě uzavřené smlouvy o dílo.

### 11.10.5 Přehled doplňkové činnosti s příjmy za zakázku vyššími než 100 000 Kč

Instituce/organizace	Předmět díla
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>	
Dopravní podnik města Brna	Posouzení vztahu tramvajového kola a kolejnice v podmínkách DPMB, a.s.
ČD Cargo, a.s.	Analýza konstrukce železničních vozidel-nákladní vozy pro ČD Cargo, a.s.
ŠKODA TRANSPORTATION, a. s., Plzeň	Měření charakteristik ocelových vinutých pružin
ŠKODA TRANSPORTATION, a. s., Plzeň	Simulační výpočty nákladní lokomotivy 91E

SÚS Královohradeckého kraje,a.s.	Analýza účinnosti posypových materiálů
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>	
Austin Detonator, s.r.o., Vsetín	Vývoj Green Primer
AVX Czech Republic, s. r. o.	Teoretické studium v oblasti vodivého polymeru a kondenzátoru s kapalným elektrolytem
Contipro Biotech s.r.o., Dolní Dobrouč	Spolupráce při vývoji desinfekce vláken
DIAMO, s. p., Stráž pod Ralskem	Dozor nad provozem poloprovozní jednotky v areálu Pustý
KBA-Grafitec s.r.o., Dobruška	Analýzy snížení škodlivých emisí archových ofsetových tiskových strojů
<b>Fakulta restaurování</b>	
Město Litomyšl	Rest. a chem. tech. průzkum Dům u Rytířů Litomyšl
Město Kutná Hora	Rest. sousoší sv. Jana Nepomuckého na bráně kostela v Kutné Hoře
Národní památkový ústav Praha	Zajištění figurálních sgrafit Státního zámku Litomyšl
Obec Křenov	Rest.nástěnných maleb sochy sv. Isidora v Křenově
<b>Fakulta ekonomicko- správní</b>	
Statutární město Pardubice	Situace v sociálních službách v Pardubicích

## II.10.6 Smlouvy o spolupráci na univerzitní úrovni uzavřené v roce 2012

Instituce/ organizace	Forma spolupráce	Registr smluv/platnost
EDUA s.r.o. Praha 5	Dodatek č. 2 smlouvy jazykové kurzy	0570/12 – od 28. 5. 2012
GTS ALIVE s.r.o. Praha I	Spolupráce na výdeji ID průkazu studenta ISIC	0668/12 – od 9. 7. 2012
Ing. Mgr. Ladislav Povr, Pardubice	Pardubice Smlouva daňového a účetního poradenství	0100/12 – od 18. 1. 2012
MU Brno	Informační zdroje pro medicínu a příbuzné obory	0806/12 – od 26. 11.2012
Povodí Labe, s. p., HK	Poskytnutí a zajištění sportoviště	0601/12 – od 23. 8. 2012
Reg. rozvoj. agent. Pardubického kraje	Dohoda o spolupráci s CTTZ	0679/12 – od 19. 7. 2012
Středisko spol. čin. AV ČR v.v.i. Praha I	Dodatek č. I Smlouvy o spolupráci	0752/12 – od 5. 12. 2012
Středisko spol. čin. AV ČR v.v.i. Praha I	Smlouva o spolupráci projektu EURAXESS	0598/12 – od 1. 1. 2012
Studijní a vědecká knihovna v HK	Smlouva o uživatelském kontě	0527/12 – od 10. 5. 2012
Telefónica Czech Republic, a.s.	Spolupráce v rámci zaměstnaneckého programu	0556/12 – od 1. 4. 2012
Telefónica Czech Republic, a.s.	Dodatek zaměstnaneckého programu	0370/12 – od 1. 6. 2012
VŠB, Technická univerzita v Ostravě	Smlouva o partnerství	0745/12 – od 14. 11. 2012
Západočeská univerzita v Plzni	Spolupráce na výdeji ID průkazu studenta ISIC	0584/12 – od 23. 3. 2012
Západočeská univerzita v Plzni	O společném zadání zakázky malého rozsahu	0807/12 – od 5. 11. 2012

## 11.10.7 Smlouvy o spolupráci uzavřené na univerzitní úrovni v předcházejících letech s platností v roce 2012

Institute/ organizace	Forma spolupráce	Registr smluv/platnost
CESNET, z. s. p. o	Zkvalitnění, rozšíření a zabezpečení provozu v oblasti informačních a komunikačních technologií	0306/10 – od 26. 4. 2010
CESNET, z. s. p. o.	Spolupráce při řešení výzkumného projektu na umožnění přístupu k centrálně uloženým datům a aplikacím	0542/11 – od 31. 8. 2011
Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.	Smlouva o sdružení „Konsorcium ELI-CZ“	0013/09 – od 13. 1. 2009
JAWA MOTO, spol. s r. o.	Spolupráce v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu	0444/10 – od 25. 6. 2010
Mezinárodní festival akademických sborů IFAS, Pardubice, o. s.	Rámcová smlouva o spolupráci	0250/08 – od 1. 1. 2008
Mladá fronta, a.s., Praha	Smlouva o spolupráci	0168/09 – od 27. 4. 2009
Národní knihovna ČR, Praha	Spolupráce na souborném katalogu ČR	0428/10 – od 25. 11. 2010
STAPRO, s. r. o., Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci	0077/04 – od 1. 11. 2004
Univerzitní sportovní klub Pardubice, o. s.	Dohoda o zajištění sportovní činnosti	0359/08 – od 28. 8. 2008
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR, v. v. i.	Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci	0132/09 – od 25. 3. 2009
Východočeské divadlo Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci	0019/09 – od 1. 2. 2009
Vysokoškolský umělecký soubor Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci	0249/08 – od 1. 2. 2008
ZČU v Plzni, ČVUT v Praze, JU v Českých Budějovicích, VFU v Brně	Společné zadání veřejné zakázky	0295/10 – od 26. 8. 2010

## 11.10.8 Smlouvy o spolupráci na fakultní úrovni uzavřené v roce 2012

Institute/ organizace	Forma spolupráce	Registr smluv/platnost
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>		
ABF, a.s. Praha	Spolupráce při pořádání mezinárodního veletrhu	0124/12 – od 16. 2. 2012
CDS CZ, s.r.o.Karviná	Vzájemná spolupráce	0126/12 – od 13. 2. 2012
ČVUT Dopravní fakulta, Praha	Spolupráce v technicko-technologických oblastech	0104/12 – od 20. 2. 2012
CZ LOKO, a.s.; Č. Třebová	Technická pomoc při výzkumu a vývoji kolejových vozidel	0817/12 – od 12. 12. 2012
JAWA Moto spol.s r.o. Týnec nad Sázavou	Vědecko-výzkumná spolupráce	0579/12 – od 25. 6. 2012
Montifer s.r.o. Pardubice	Spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje	0691/12 – od 12. 11. 2012
ZČU v Plzni	Zabezpečení činnosti Centra kompetence drážních vozidel	0612/12 – od 1. 7. 2012
<b>Fakulta filozofická</b>		
Darjav občanské sdružení, Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci	0001/12 – od 16. 12. 2011
Dětské centrum Veská, Sezemice	Rámcová smlouva o spolupráci	0002/12 – od 16. 12. 2011
Skřivánek s.r.o., Vyškov	Rámcová smlouva o spolupráci	0004/12 – od 19. 12. 2011

VČM v Pardubicích	Rámcová smlouva o spolupráci	0003/12 – od 19. 12. 2011
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>		
AVX Czech Republic s.r.o., Lanškroun	Dodatek č. 2 k Rámcové smlouvě o vědecko-technické spolupráci	0019/12 – od 2. 1. 2012
Brodarski Institut LTD, Marine Research and Advanced Technologies, Zagreb	Agreement of Collaboration	0539/12 – od 16. 8. 2012
Eis studio Pardubice s.r.o., Pardubice	Smlouva o spolupráci	0017/12 – od 12. 1. 2012
Ing. Roman Pekárek – RKTISK, Jičín	Rámcová smlouva o spolupráci	0029/12 – od 14. 1. 2012
Klaster zpracovatelů odpadů, družstvo, Chrástava	Dohoda o vzájemné spolupráci	0151/12 – od 10. 4. 2012
MENSEEK s. r. o.	Smlouva o spolupráci	0350/12 – od 5. 6. 2012
North Atlantic Treaty Organization, Trenčín	Memorandum o spolupráci	0787/12 – od 16. 8. 2012
PRECHEZA a.s., Přerov	Rámcová smlouva o spolupráci – podpora činnosti FChT	0027/12 – od 13. 1. 2012
ŠKODA AUTO, a. s., Mladá Boleslav	Smlouva o spolupráci	0524/12 – od 23. 7. 2012
Tiskárny Havlíčkův Brod	Rámcová smlouva o spolupráci na výzkumu a vývoji	0064/12 – od 23. 2. 2012
The American Type Culture Collection	Material transfer agreement	0156/12 – od 12. 4. 2012
Univerzita Novi Sad, Fakulta technických věd	Dohoda o spolupráci v oblasti vědy a vzdělávání	0010/12 – od 3. 1. 2012
VITIN s.r.o., Veselí nad Lužnicí	Dodatek č. 1 k rámcové smlouvě o spolupráci	0626/12 – od 15. 10. 2012
Vyšší policejní škola MV v Pardubicích	Rámcová smlouva o spolupráci	0150/12 – od 20. 4. 2012
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>		
MENSEEK s. r. o.	Smlouva o spolupráci při provozu internetového portálu	0629/12 – od 22. 10. 2012
Městská knihovna v Praze, Praha	Dohoda o spolupráci při řešení výzkumného projektu „Metodika měření hodnoty služeb knihoven“	0014/13 – od 04/2012 do 08/2013
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>		
CEZ A.S. 197	Dílní smlouva k RS č. 4400014109	0241/12 – od 23. 4. 2012
EBrana s.r.o.	Spolupráce ve studijní oblasti	0223/12 – od 15. 3. 2012
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>		
Pardubická krajská nemocnice, a.s.	Smlouva o spolupráci na projektu	0322/12 – od 29. 6. 2012

## II.10.9 Smlouvy o spolupráci na fakultní úrovni uzavřené v předcházejících letech s platností v roce 2012

Instituce / organizace	Forma spolupráce	Registr / platnost
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>		
Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky, Brno	Spolupráce mezi středním a vysokým školstvím poštovního zaměření	0699/11 – od 4. 3. 2011
Anglické gymnázium, SOŠ, VOŠ, s. r. o., Pardubice	Smlouva o spolupráci	092/09 – od 12. 3. 2009





Atomex Group, z. s. p. o., Benešov	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0353/10 – od 28. 5. 2010 do 28. 5. 2015
CZ LOKO, a. s., Česká Třebová	Spolupráce při řešení programového projektu	0331/10 – od 7. 7. 2010
ČD – Telematika, a. s., Praha 3	Rámcová smlouva o spolupráci na vzdělávací činnosti	0055/06 – od 19. 6. 2006
ČD Cargo, a. s., Praha	Spolupráce na rozvoji v železniční dopravě	0193/09 – od 18. 6. 2009
České dráhy, a. s.	Spolupráce při vysokoškolské přípravě a při dalším celoživotním vzdělávání	0044/06 – od 11. 5. 2006
ČMKS – Lokomotivy, a. s., Česká Třebová	Spolupráce v oblasti zvýšení adaptability a úrovně zaměstnanců	0019/05 – od 25. 3. 2005
ČSAD Jihotrans, a. s., České Budějovice	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0141/10 – od 28. 4. 2010
Dako – CZ, a. s., Třemošnice	Smlouva o vzájemné spolupráci	0496/10 – od 14. 5. 2010
DHV CR, spol. s r. o., Praha 3	Spolupráce v oblasti kvalitního rozvoje výuky odborných předmětů; poskytnutí softwaru	0053/06 – od 16. 6. 2006
Jarý, s. r. o., Pardubice	Smlouva o vzájemné spolupráci	0521/08 – od 19. 12. 2008
MEDISTYL, spol. s r. o., Praha 4	Spolupráce při řešení integrovaného informačního systému v oblasti chemické bezpečnosti a přepravy nebezpečných věcí	0045/05 – od 11. 7. 2005
Obec Bratčice	Spolupráce při řešení společného operačního programu	0014/06 – od 6. 3. 2006
OLTIS Group, a. s., Olomouc	Smlouva o vzájemné spolupráci	0494/10 – od 31. 5. 2010
PALSTAT, s. r. o., Vrchlabí	Spolupráce při výchově odborníků v oblasti informačního a programového zabezpečení	0018/08 – od 28. 1. 2008
Plzeňské městské dopravní podniky, a. s.	Rámcová smlouva o spolupráci	0495/10 – od 11. 10. 2010
Skanska CS, a. s., Praha	Rámcová smlouva o spolupráci	0257/09 – od 25. 3. 2009
SOR Libchavy, s. r. o.	Vzájemná spolupráce v oblasti vzdělávací, vědecké, výzkumné a vývojové	0192/09 – od 20. 5. 2009
Správa údržby silnic Pardubického kraje	Smlouva o partnerství a spolupráci	0396/08 – od 19. 10. 2009
Správa uprchlických zařízení MV ČR	Spolupráce k integraci cizinců ze třetích zemí	0140/10 – od 31. 3. 2010
ŠKODA AUTO, a. s., Mladá Boleslav	Spolupráce v oblasti vědeckovýzkumné činnosti	0054/06 – od 18. 1. 2000
Toyota Peugeot Citroën Automobile Czech, s. r. o.	Spolupráce při prohlubování vazby mezi teoretickým zázemí školy a praxí výrobního závodu	0484/08 – od 27. 11. 2008
tt4t s.r.o. Praha	Smlouva o vzájemné spolupráci	0497/10 – od 25. 11. 2010
Ústav struktury a mechaniky hornin Akademie věd ČR Praha	Smlouva o spolupráci	0124/08 – od 2. 4. 2008
Vyšší policejní škola Jihlava	Smlouva o vzájemné spolupráci	089/09 – od 16. 2. 2009
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>		
Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, o. s., Praha	Spolupráce na projektu Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Pardubickém kraji	0673/11 – od 29. 11. 2010
CESNET	Smlouva o spolupráci při řešení výzkumného projektu	0277/09 – od 1. 6. 2009
ČEZ, a. s., Praha	Spolupráce v oblastech marketingové podpory a propagace, podpory studentů a odborné a personální podpory	0633/11 – od 16. 12. 2010

Domat Control Systém, s. r. o., Pardubice	Spolupráce při vývoji SW a HW v TechnoParku Pardubice, k. s.	0204/09 – od 5. 5. 2009
FOXCONN CZ, s. r. o.	Spolupráce při výchovně vzdělávací, vědeckovýzkumné a expertní činnosti	0029/07 – od 30. 5. 2007
FRIMARK CZ, s. r. o., Pardubice	Spolupráce při vývoji SW a HW v TechnoParku Pardubice, k. s.	0206/09 – od 15. 5. 2009
KIEKERT-CS, s. r. o., Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci při výchovně vzdělávací, vědeckovýzkumné a expertní činnosti	0089/06 – od 29. 12. 2006
Mikroelektronika, spol. s r.o.	Rámcová smlouva o spolupráci při výchovně vzdělávací, vědecko-výzkumné a expertní činnosti	0186/08 – od 21. 5. 2008
T-CZ, a. s.	Smlouva o spolupráci na řešení projektu	od 9. 7. 2010
TESLA Blatná, a. s.	Smlouva o spolupráci na řešení projektu	od 18. 3. 2010
Versino CZ, s. r. o.	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0117/10 – od 18. 12. 2010 do 31. 12. 2012

#### Fakulta ekonomicko-správní

NonStop Recruitment, s. r. o., Pardubice	Smlouva o spolupráci	0592/11 – od 11/2011 do 12/2015
Slovenská polnohospodářská univerzita v Nitře	Rámcová smlouva o spolupráci	0589/11 – od 10/2011 na dobu neurčitou
Universidade de Sao Paulo, Brazil	Cultural, Educational and Scientific Agreement	0113/10 – od 02/2010 do 01/2015
Akademia Polonijna w Czestochowie	Dohoda o spolupráci	0292/08 – od 05/2008 do 05/2013
University of Winchester	Memorandum of Understanding for an Academic Cooperation	0084/08 – od 04/2008 do 04/2013

#### Fakulta chemicko-technologická

Agentura pro ekonomický rozvoj Vsetínska, o. p. s.	Spolupráce při výchovně vzdělávací, vědeckovýzkumné a expertní činnosti	0033/07 – od 26. 3. 2007
AVX Czech, s. r. o., Lanškroun	Rámcová smlouva o spolupráci	0330/2011 – od 30. 6. 2011
Branaldí, s. r. o., Brandýs nad Orlicí	Spolupráce na výzkumu a vývoji	327/10 – od 1. 9. 2010
BLOPOL paints, s. r. o., Okřínek	Smlouva o spolupráci v oboru nátěrových a izolačních hmot	0055/11 – od 11. 2. 2011
CICERO Stapro Group, s. r. o., Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci na výzkumu a vývoji	0090/09 – 23. 2. 2009
Columbia Press, a. s., Kolín	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0269/10 – od 14. 6. 2010
Explosia, a. s., Semtín	Spolupráce na řešení výzkumného projektu	0088/10 – od 16. 3. 2010 do 31. 12. 2011
Fosfa, a. s., Břeclav- Poštorná	Spolupráce při řešení projektů s vývojem a výzkumem produktů založených na fosforečnanech	0146/11 – od 2. 5. 2011
Forez, s. r. o., Ústí nad Orlicí	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0098/10 – od 25. 4. 2010 do 31. 12. 2012
GRAFFIN, s. r. o., Praha 4	Rámcová smlouva o spolupráci v oblasti rozvoje a spolupráce na výzkumné a vývojové činnosti	od 1. 7. 2008
CHEM Logistic, s. r. o., Pardubice	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	378/10 – od 22. 10. 2010
Ing. Petr Kozel, Pardubice	Spolupráce na výzkumu a vývoji	0270/10 – od 14. 6. 2010
IVAX Pharmaceuticals, s. r. o., Opava – Komárov	Spolupráce v oblasti vzdělávání, vědeckovýzkumné a vývojové činnosti	od 3. 4. 2008



Klaster povrchové úpravy, a.s., Pardubice	Spolupráci na výzkumných a vzdělávacích projektech v oblasti chemických, plazmochemických a nanotechnologií pro povrchové úpravy	0105/11 – od 9. 3. 2011
KOMFI, spol. s r.o.	Rámcová smlouva o spolupráci na výzkumu a vývoji	0366/09 – od 12. 7. 2009
KVTISK, s. r. o., Karlovy Vary	Rámcová smlouva o spolupráci při přenášení inovačních procesů a aplikace výzkumu a nových poznatků pro subjekty do praxe.	od 1. 10. 2008
Label design, a. s., Praha	Spolupráce v oblasti polygrafie a aplikovaných materiálů	0232/11 – od 25. 5. 2011
Lankwitzer ČR, spol. s r. o., Prostějov	Rámcová smlouva o spolupráci v oblasti výchovně vzdělávací činnosti, vědeckovýzkumné, expertní činnosti a v oblasti technické spolupráce	od 7. 10. 2008
LAVAT, a. s., Chotutice	Spolupráce při zavádění inovačních procesů	od 25. 1. 2008
Letohradské soukromé gymnázium, o. p. s.	Smlouva o spolupráci v oblasti vědy a vzdělávání	od 30. 6. 2008 do 31. 12. 2015
LIGUM, s. r. o.	Rámcová smlouva na spolupráci a vývoji	0025/09 – od 27. 1. 2009
Lučební závody Draslovka, a. s., Kolín	Spolupráce partnerů na projektu Tvorba nových pracovních míst	0005/06 – od 8. 2. 2006
Repromat, a. s., Praha	Rámcová smlouva o spolupráci	0268/10 – od 14. 6. 2010
SVS, spol. s r. o., Poučnick	Spolupráce v oblasti denzitometrie a spektrofotometrie	0293/11 – od 10. 6. 2011
Tiskárna Bílý slon, s. r. o., Plzeň	Rámcová smlouva o spolupráci	0341/09 – od 31. 7. 2009
TOMIL, s. r. o., Vysoké Mýto	Spolupráce při testování nových a inovovaných produktů a technologií, konzultační servis v oblasti chemického inženýrství	0624/11 – od 1. 12. 2011
Uniware, s. r. o., Praha	Rámcová smlouva o spolupráci	0083/09 – od 5. 1. 2009
Uskupení TESLA, Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci	0441/09 – od 5. 11. 2009
VITON, s. r. o., Veselí nad Lužnicí	Spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoji a další činnosti	0472/10 – od 19. 6. 2010
Výzkumný ústav živočišné výroby, v. v. i.	Smlouva o spolupráci	0463/09 – od 12. 11. 2009
Zentiva Group, a. s., Praha 10	Smlouva o spolupráci v oblasti vědeckovýzkumné činnosti	od 10. 12. 2008
<b>Fakulta restaurování</b>		
Národní památkový ústav	Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci	0015/10
Národní památkový ústav, Praha	Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci ve vzdělávání ochrany a péče v oblasti kulturního a přírodního dědictví-restaurování a konzervaci movitých a nemovitých kulturních památek	0599/11 – od 28. 11. 2011
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>		
Fakultní nemocnice Hradec Králové	Dohoda o vzájemné spolupráci oboru zdravotně-sociální pracovník	0377/09 – od 8. 6. 2009
Fakultní nemocnice Ostrava	Vzájemná spolupráce při uskutečňování studijního programu	0420/10 – od 21. 10. 2010
Krajská zdravotní, a. s. – Most, Ústí nad Labem	Vzájemná spolupráce při uskutečňování studijního programu	0416/10 – od 21. 10. 2010
Magistrát města Pardubice	Dohoda o vzájemné spolupráci oboru zdravotně-sociální pracovník	0378/09 – od 6. 1. 2009

Sdružení pro ranou péči Pardubice	Dohoda o vzájemné spolupráci oboru zdravotně-sociální pracovník	0379/09 – od 6. 1. 2009
<b>Fakulta filozofická</b>		
Goethe-Zentrum Pardubice	Rámcová smlouva o spolupráci na vzdělávací a vědecké činnosti při uskutečňování studijního programu Německý jazyk pro hospodářskou praxi	0642/11 – od 9. 12. 2011
Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866	Rámcová smlouva o spolupráci na vzdělávací a vědecké činnosti při uskutečňování studijního programu Anglický jazyk – specializace v pedagogice a učitelství anglického jazyka	0548/11 – od 28. 11. 2011
Základní škola Pardubice-Polabiny	Rámcová smlouva o spolupráci na vzdělávací a vědecké činnosti při uskutečňování studijního programu Anglický jazyk – specializace v pedagogice a učitelství anglického jazyka	0647/11 – od 28. 11. 2011

### 11.10.10 Organizace, které finančními dary přispěly ke zkvalitnění činností univerzity v roce 2012

- AGROFERT HOLDING, a. s., Praha 4
- Austin Detonator s. r. o., Vsetín
- Devro s. r. o., Jilemnice
- Elektrárny Opatovice, a. s., Opatovice nad Labem
- Elektrizace železnic Praha a. s., Praha 4
- ELLA-Cs, s. r. o., Hradec Králové
- EMS-PATVAG s. r. o., Nesovice
- Indet Safety Systems a. s., Vsetín
- Ing. Martin Vrba, Praha 8
- Iveco Czech Republic, a. s., Vysoké Mýto
- Kiekert-CS, s. r. o., Pardubice
- KNAUF Praha, spol. s. r. o., Praha-Kbely
- Komerční banka, a. s., Praha 1
- S&K Label spol. s. r. o., Praha 6
- Siemens, s. r. o., Praha 13
- Statutární město Pardubice, Pardubice
- Synthesia, a.s., Pardubice – Semtín
- Tiskárny Havlíčkův Brod, a. s., Havlíčkův Brod

## 11.11 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Tab. 11.2 MŠMT

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	
*	Počet osob**
Dopravní fakulta Jana Pernera	13
Fakulta ekonomicko-správní	49
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0
Fakulta filozofická	6
Fakulta chemicko-technologická	88
Fakulta restaurování	16
Fakulta zdravotnických studií	82
<b>Celkem</b>	<b>254</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor  
Pozn.: \*\* = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

## 11.12 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

Tab. 11.3 MŠMT

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
	Počty studijních oborů
Dopravní fakulta Jana Pernera	6
Fakulta ekonomicko-správní	0
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0
Fakulta filozofická	3
Fakulta chemicko-technologická	1
Fakulta restaurování	0
Fakulta zdravotnických studií	9
<b>Celkem</b>	<b>19</b>

## 11.13 Příjmy ze spolupráce s praxí

### 11.13.1. Výše příjmů, které VŠ získala z prodeje licencí v roce 2012

Univerzita Pardubice neměla v roce 2012 žádné příjmy z prodeje licencí.

### 11.13.2 Výše příjmů, které VŠ získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje získala Univerzita Pardubice 3 518 tisíc Kč.

### 11.13.3 Výše příjmů, které VŠ získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2012

Celková výše příjmů, které Univerzita Pardubice získala v roce 2012 za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) činila 1 934 tisíc Kč.

### 11.13.4 Výše celkových příjmů, které obdržela Univerzita Pardubice jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Univerzita Pardubice obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry celkem 1 675 tisíc Kč.


## 11.14 Počet spin-off/ start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2012

Tabulka 11.4 MŠMT

Univerzita se nepodílela v roce 2012 na vytvoření spin-off/firmy ani start/up podniků.

## 11.15 Strategie pro komercializaci

Univerzita v roce 2012 ustanovila novou organizační jednotku – Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ). Činnost CTTZ je podporována i projektem „Centrum transferu technologií a znalostí UPa”, reg. č. CZ.1.05/3.1.00/10.0217 řešeného od 1. 4. 2012 v rámci OP VaVpl. Vytvořením a úspěšným fungování CTTZ vytváří univerzita podmínky pro zefektivnění přenosu výsledků svého vědeckého bádání a aplikovaného výzkumu do praxe a umožňuje podnikům a institucím lépe využívat vědecké, technické a přístrojové kapacity univerzity. Cílem je, aby se CTTZ stalo kontaktním místem v oblasti vědecko-výzkumné pro podniky jak v České republice, tak i v zahraničí, které poskytuje rovněž služby ekonomicko-právní, patentově-právní a expertní činnosti. CTTZ je rovněž zapojeno do národní a mezinárodní sítě organizací podobného typu a tím



umožňuje přenos technologií, vědecko-technických poznatků a znalostí i v globálním měřítku. Vybudování, rozvoj a podpora podnikatelských sítí, konzultační a expertní činnost k novým komerčním příležitostem a manažerská podpora nových subjektů patří mezi tři základní pilíře k naplnění této vize. Univerzita v roce 2012 připravila inovovanou koncepci strategie pro komercializaci v rámci projektu Centrum transferu technologií a znalostí Univerzity Pardubice.

## 11.16 Působení v regionu

Univerzita jako jediná instituce terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji v něm působí nejen jako přirozené centrum vzdělanosti, ale v mnoha svých tvůrčích činnostech je propojena s činnostmi institucí, organizací a podniků v regionu či s nimi úzce spolupracuje.

Mezi tradiční partnery univerzity v kraji patří též státní správa a samospráva, Magistrát města Pardubic, Pardubický kraj a Krajský úřad Pardubického kraje, Krajská hospodářská komora Pardubického kraje, Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje; Úřad práce a další neziskové organizace a instituce.

Spolupráce má řadu forem, např.:

- jsou uzavřeny rámcové smlouvy,
- participace na společných projektech,
- partnerství v projektové odborné činnosti,
- společné iniciativy a memoranda,
- účasti odborníků z univerzity a jejích fakult v odborných komisích a poradních orgánech města a kraje, jejich zastupitelstev a následně při tvorbě jejich strategických dokumentů, a naopak účast odborníků ze samospráv v orgánech univerzity a fakult,
- v mezinárodní oblasti při rozvoji vztahů s univerzitami v partnerských městech a krajích,
- v kulturní oblasti při spolupořádání společných akcí,
- v odborné přípravě studentů a tvůrčí činnosti (přijímání stážistů – veřejná správa, místní doprava, muzejnictví, archivnictví, ochrana kulturních památek; záštita odborných akcí – seminářů, konferencí; další vzdělávání pracovníků veřejné správy; zaměstnavatelé absolventů),
- podpora rozvoje odborné tvůrčí činnosti na fakultách z dotačních programů města a kraje apod.

**12**

**Internacionalizace**





Univerzita Pardubice se snaží být trvale respektovanou součástí Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a Evropského výzkumného prostoru (ERA) v co největším počtu pěstovaných oborů. Intenzivní zapojení do mezinárodních programů spolupráce ve vědě a výzkumu i vzdělávání, realizace škály mezinárodních mobilit a zvýšení publikační intenzity v mezinárodně uznávaných impaktovaných periodikách jsou toho nutným předpokladem. Velmi významnou a nenahraditelnou stále zůstává spolupráce jednotlivých badatelů nad konkrétními problémy, která často probíhá i mimo smluvní rámec.

V oblasti vzdělávání zůstává prioritou univerzity zapojení do programů EU, jmenovitě do Lifelong Learning Programme (LLP). Certifikát DS label Univerzita Pardubice obdržela již v roce 2009 a od té doby jej využívá. Pro získání ECTS label byla v roce 2012 učiněna řada konzultací a byly vyhodnocovány možnosti ucházet se o něj pro další období (od roku 2014). Bilaterální smlouvy byly v rámci Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme) nejen obnovovány, ale i rozšiřovány a dosáhly počtu 320. Nejde přitom jen o posouvání kvantitativních ukazatelů, ale daří se zvyšovat i kvalitu jednotlivých bilaterálních spoluprací.

Kromě aktivního zapojování do evropského vysokoškolského prostoru (EHEA) univerzita podporuje spolupráci v oblasti vzdělávání i s ostatními částmi světa, zejména jihovýchodní Asii, Severní i Jižní Amerikou, a posilování informační otevřenosti vůči okolnímu světu.

V tomto směru byla vedena v roce 2012 další bilaterální jednání jak na univerzitní, tak na fakultní úrovni. Za nejvýznamnější lze označit přípravy na širokou spolupráci s indickými a tchajwanskými vědeckými institucemi a univerzitami, umožňující přijímat a vysílat studenty a mladé akademické pracovníky na dlouhodobé výzkumné stáže.

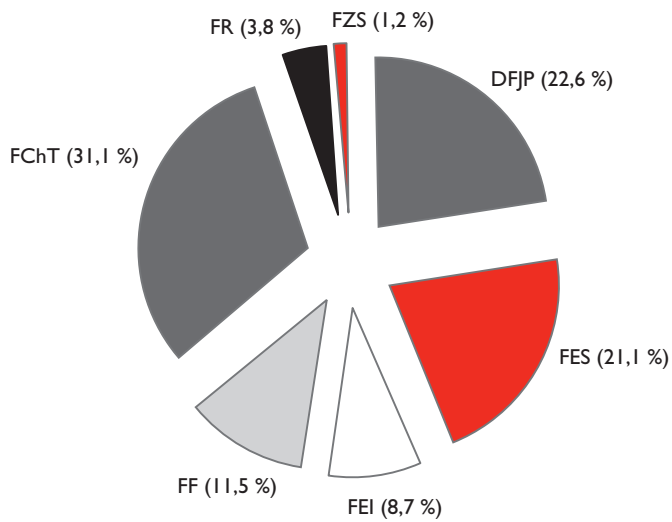
V průběhu roku 2012 byly zintenzivněny kroky k rozšíření nabídky akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce jako nutného předpokladu pro další rozvoj internacionalizace univerzity a jejího kvalitativního růstu a ekonomického zabezpečení.

## 12.1.1 Zahraniční studenti na fakultách univerzity

k 31. 12. 2012

	Bakalářské	Magisterské navazující	Doktorské	Celkem	%
DFJP	49	5	7	61	22,6
FES	49	7	1	57	21,1
FEI	16	7	1	24	8,7
FF	29	1	2	32	11,5
FChT	40	12	32	84	31,1
FR	9	1		10	3,8
FZS	3			3	1,2
<b>Celkem</b>	<b>195</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>271</b>	<b>100</b>

(celkem 271 zahraničních studentů ve standardních akreditovaných SP včetně krátkodobých mobilit k datu tvoří 2,5 % z celkového počtu studentů)



## 12.2 Zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích programů (vč. mobilit)

Tabulka 12.1 MŠMT

	Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů												
	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	Celkem
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	1			1		1			7		6		16
Počet vyslaných studentů*	204			3					21/2 <sup>1</sup>		6		234/2
Počet přijatých studentů**	208								9/2 <sup>1</sup>		1/1 <sup>1</sup>		218/3
Počet vyslaných akademických pracovníků***	94								14/7 <sup>2</sup>				108/7
Počet přijatých akademických pracovníků****	49								4/2 <sup>2</sup>				53/2
Počet vyslaných ostatních pracovníků													
Počet přijatých ostatních pracovníků													
Dotace v tis. Kč	6 543 <sup>3</sup> / 6 110,3 <sup>4</sup>			210,218		0			284,112		330		13 477,63

1) mobility kratší než 28 dní

2) mobility kratší než 6 pracovních dní

3) finanční prostředky EU

4) finanční prostředky MŠMT

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. Jsou zde zahrnuty i přípravné návštěvy a staff training

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. Jsou zde zahrnuty i přípravné návštěvy a staff training.

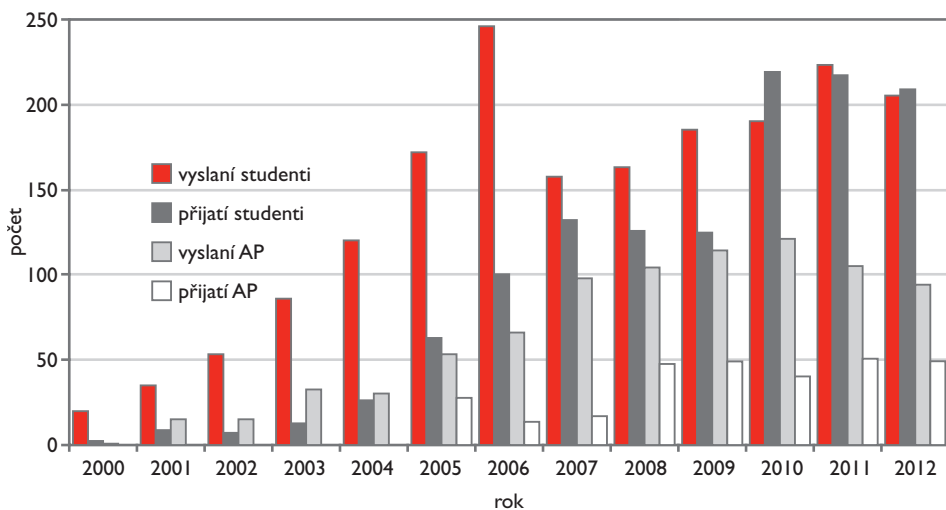
## 12.2.1 Vývoj mobility studentů a akademických pracovníků v rámci LLP – ERASMUS

(počty za celý kalendářní rok)

Rok	Vyslaní studenti	Přijatí studenti	Vyslaní akademičtí pracovníci	Přijatí akademičtí pracovníci
2000	20	2	1	
2001	35	9	15	
2002	53	7	15	
2003	86	13	33	
2004	120	26	30	
2005	172	63	53	27*
2006	246	100	66	13
2007	158	132	98	16
2008	163	126	104	47
2009	185	125	114	49*
2010	190	219	121*	40*
2011	223**	217**	105*	50*
2012	204**	208**	94*	49*

\*) jsou zahrnuty i přípravné návštěvy a staff training

\*\*\*) zahrnuty jsou jak studijní pobyty, tak pracovní stáže



## 12.3 Zapojení univerzity do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tabulka 12.2 MŠMT

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje <sup>****</sup>				
	7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	6	1	2	8
Počet vyslaných studentů*				0
Počet přijatých studentů**				0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	25/2		6/1	31/3
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****				0
Dotace v tis. Kč	682,72		113,39	796,11

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Vysvětlivka k udaným hodnotám: celkový počet cest/z toho cesty s dobou delší než 5 pracovních dnů

## 12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka 12.3 MŠMT

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí <sup>*****</sup>				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Belgie	4		4	
Brazílie		2	2	
Bulharsko	8	8	1	2
Čína			2	
Dánsko	2		2	
Estonsko	1	1	3	
Finsko	15	6	11	17
Francie	6	2	14	1
Chorvatsko	3	8	2	2

Indie			13	
Irsko	1		1	
Island	2			
Itálie	3	6	18	
Japonsko	2	1	12	
JAR			1	
Kanada			5	
Kazachstán			1	
Korejská republika	1		1	
Kypr	7			
Litva	6	4	2	1
Lotyšsko	1	6	1	
Maďarsko		1	1	
Makedonie			1	
Malta	2		4	
Maroko			1	
Mexiko			1	
Namibie			1	
Německo	33	3	19	6
Nizozemí	2		1	
Norsko	4	1	1	
Polsko	9	15	5	5
Portugalsko	32	47	24	2
Rakousko	5		12	
Rumunsko	1	8	2	
Rusko		2	4	
Řecko	5	12	12	
Singapur			2	
Slovensko	3	20	21	8
Slovinsko	23	6	4	3
Spojené arabské emiráty			3	
Spojené státy americké	5	1	15	1
Srbsko		2		
Španělsko	29	13	20	5
Švédsko	5		1	
Švýcarsko	1		1	
Tchaj-wan		15		
Turecko	9	42	4	5
Ukrajina		1		
Velká Británie	12	1	24	
Vietnam			1	
<b>Celkem</b>	<b>242</b>	<b>234</b>	<b>281</b>	<b>58</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.:\*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.:\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.:\*\*\*\*\* = V tabulce jsou uvedeny všechny mobility studentů a akademických pracovníků uskutečněné v roce 2012.

## 12.4.1 Uzavřené a prodloužené bilaterální smlouvy v rámci LLP v roce 2012

Celkem bylo v rámci LLP/ERASMUS v roce 2012 platných 320 smluv s 209 univerzitami ve 29 zemích Evropy.

Stát	Město	Vysoká škola v zahraničí
Belgie	Bruxelles	Haute Ecole EPHEC
	Ghent	Universiteit Gent Arteveldehogeschool
	Leuven	Katholieke Universiteit Leuven
Bulharsko	Plovdiv	Paisii Hilendarski
	Sofia	College of Telecommunications and Post
		Todor Kabaleshkov University of Transport
		University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy
New Bulgarian University		
Dánsko	Odense	Syddansk Universitet
	Roskilde	Roskilde Handelsskole
Estonsko	Tartu	Tartu Ülikool
Finsko	Aalto	Aalto University
	Helsinki	Haaga-Helia Ammattikorkeakoulu
	Jyväskylä	Jyväskylän Ammattikorkeakoulu
	Oulu	Oulun Yliopisto
	Pori	Satakunta Ammattikorkeakoulu
	Turku	Abo Akademi Turun Ammattikorkeakoulu
	Vaasa	Vaasan Ammattikorkeakoulu
Francie	Bordeaux	Université Bordeaux Segalen
		Université Michel de Montaigne Bordeaux 3
	Corte	Università di Corsica Pasquale Paoli
	Dijon	Université de Bourgogne
	Lille	Université des Sciences et Technologies de Lille
	Marseille	Aix-Marseille Université
	Metz	Université de Lorraine
	Montpellier	Université Paul – Valéry
	Nimes	Université de Nimes
	Nice	Université de Nice Sophia Antipolis
	Orleans	Université d'Orléans
	Paris	L'Institut National du Patrimoine
		Université Paris Descartes
Rennes	Université de Rennes	
Saint-Denis	Université de la Reunion	



	Strasbourg	Université de Strasbourg
	Tours	Université François-Rabelais Tours
Chorvatsko	Osijek	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
	Zagreb	Sveučilište u Zagrebu
		Visoko Učilište Algebra – Visoka Škola za Primijenjeno Računarstvo
Island	Akureyri	Háskólinn a Akureyri
Itálie	Bologna	Universitá di Bologna
	Brescia	Libera Accademia di Belle Arti
	Foggia	Universita degli Studi di Foggia
	Genova	Universita degli Studi di Genova
	L'Aquila	Universitá degli Studi dell'Aquila
	Lecce	Universita del Salento
	Palermo	Universita degli Studi di Palermo
	Parma	Universitá degli Studi di Parma
	Pisa	Universitá di Pisa
	Roma	Universitá degli Studi di Roma „Foro Italico”
	Salerno	Universitá degli Studi di Salerno
	Trento	Universitá degli Studi di Trento
	Verona	Academia di Belle Arti di Verona
	Kypr	Nicosia
Litva	Kaunas	Kauno Kolegija
		Vytauto Didžiojo Universitetas
		Kauno Technologijos Universitetas
	Šiauliai	Šiauliu Universitetas
	Vilnius	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas
	Klaipeda	Klaipėdos Universitetas
Lotyšsko	Riga	Rīgas Tehniskā Universitāte
Malta	Msida	University of Malta
Maďarsko	Debrecen	University of Debrecen
	Pécs	Pécsi Tudományegyetem
	Sopron	Nyugat-magyarországi Egyetem
Německo	Aachen	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen
	Aalen	Hochschule Aalen
	Bayreuth	Universität Bayreuth
	Braunschweig	Technische Universität Braunschweig
	Bremen	Hochschule Bremen
		Universität Bremen
	Bremerhaven	Hochschule Bremerhaven
	Dortmund	Technische Universität Dortmund
	Dresden	Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden
		Technische Universität Dresden
		Hochschule für Bildende Künste Dresden
	Düsseldorf	Heinrich-Heine Universität Düsseldorf
	Fulda	Hochschule Fulda
Hannover	Leibniz Universität Hannover	
Chemnitz	Technische Universität Chemnitz	
Jena	Friedrich-Schiller-Universität Jena	
Karlsruhe	Karlsruhe Institut für Technologie	

	Köln	Fachhochschule Köln
	Konstanz	Universität Konstanz
	Leipzig	AKAD-Hochschule Leipzig Universität Leipzig
	Münster	Westfälische Wilhelms-Universität Münster
	Passau	Universität Passau
	Tübingen	Eberhard-Karls-Universität Tübingen
	Wernigerode	Hochschule Harz
	Zittau	Internationales Hochschulinstitut Zittau
Nizozemí	Amsterdam	Hogeschool van Amsterdam
	Arnhem	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
	Eindhoven	Fontys Hogescholen
	Groningen	Rijksuniversiteit
Norsko	Gjovik	Hogskolen i Gjovik
	Kristiansand	Universitetet i Adger
	Lillehammer	Hogskolen i Lillehammer
	Nesna	Hogskolen i Nesna
	Oslo	HIOA – Hřgskolen i Oslo og Akershus
Polsko	Białystok	Wyższa Szkoła Administracji Publicznej im. Stanisława Staszica w Białymstoku
	Bielsko-Biala	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej
	Czestochowa	Akademia Polonijna w Czestochowie Akademia im. Jana Długosza w Czestochowie Politechnika Czestochowska
	Gdańsk	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku
	Gliwice	Politechnika Śląska
	Katowice	Uniwersytet Śląski w Katowicach
	Kielce	Politechnika Świętokrzyska Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach
	Krakow	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
	Lublin	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
	Opole	Uniwersytet Opolski
	Poznań	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
	Radom	Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego
	Szczecin	Uniwersytet Szczeciński Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie
	Toruń	Uniwersytet Mikołaja Kopernika
	Warsawa	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie Chrześcijańska Akademia Teologiczna Politechnika Warszawska Uczelnia Lazarskiego

	Wrocław	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu Uniwersytet Wrocławski	
Portugalsko	Acores	Universidade dos Acores	
	Braga	Universidade do Minho	
	Castelo Branco	Instituto Politécnico de Castelo Branco	
	Coimbra	University of Coimbra	
	Bragança	Instituto Politécnico de Bragança	
	Évora	Universidade de Évora	
	Funchal	Universidade da Madeira	
	Lisboa	Universidade Autónoma de Lisboa	
		Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias Universidade Nova de Lisboa	
	Loulé	Instituto Superior Dom Afonso III	
Porto	Universidade do Porto		
Santarém	Instituto Politécnico de Santarém		
Rakousko	Wien	Technische Universität Wien	
	Wels	Fachhochschule Oberösterreich – Campus Steyr	
Rumunsko	Brasov	Universitatea Transilvania din Brasov	
	Bucuresti	Universitatea Româno-Americană Universitatea Politehnica din Bucuresti	
		Cluj-Napoca	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
	Iasi	Universitatea de Arte „George Enescu”	
Řecko	Athens	National and Kapodistrian University of Athens Technological and Educational Institute of Athens	
		Kalamata	Technological Educational Institute of Kalamata
	Piraeus	University of Piraeus	
	Thessaloniki	Aristotle University of Thessaloniki	
Slovensko	Banská Bystrica	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
	Bratislava	Ekonomická Univerzita v Bratislave Univerzita Komenského v Bratislave Slovenská Technická Univerzita v Bratislave	
		Košice	Technická Univerzita v Košiciach
		Liptovský Mikuláš	Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika
	Nitra	Slovenská Polnohospodárska Univerzita v Nitre	
	Prešov	Prešovská Univerzita v Přešově	
	Trenčín	Trenčianska Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	
	Zvolen	Technická Univerzita vo Zvolene	
	Žilina	Žilinská Univerzita v Žilině	
Slovinsko	Koper	Univerza na Primorskem	
	Ljubljana	Univerza v Ljubljani	
	Maribor	Univerza v Mariboru	
Španělsko	Burgos	Universidad de Burgos	
	Castelló de la Plana	Universitat Jaume I	
	Huelva	Universidad de Huelva	
	Jaén	Universidad de Jaén	
	Madrid	Nebrija Universidad Universidad Politécnica de Madrid	

	Málaga	Universidad de Málaga
	Moncada	Universidad CEU-Cardenal Herrera
	Pamplona	Universidad de Navarra
	San Sebastian	Universidad del Pais Vasco
	Santiago de Compostela	Universidade de Santiago de Compostela
	Sevilla	Universidad de Sevilla
		Universidad Pablo de Olavide
	Valencia	Universitat de Valencia
	Vigo	Universidad de Vigo
	Zaragoza	Universidad San Jorge
Švédsko	Örebro	Örebro Universitet
Švýcarsko	Delemont	HES-SO Valais
	Fribourg	Université de Fribourg
	Zurich	Universität Zürich
Turecko	Ankara	Ankara Üniversitesi Gazi Üniversitesi TOBB ETÜ
	Bolu	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	Canakkale	Canakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
	Denizli	Pamukkale Üniversitesi
	Eskisehir	Anadolu Üniversitesi
	Istanbul	Istanbul Üniversitesi Marmara Üniversitesi
	Nigde	Nigde Üniversitesi
	Sakarya	Sakarya Üniversitesi
	Trabzon	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Velká Británie	Coventry	Coventry University
	Huddersfield	University of Huddersfield
	Lancaster	Lancaster University
	Loughborough	Loughborough University
	London	Imperial College of Science
	Newcastle	Northumbria University
	Preston	University of Central Lancashire

## 12.4.2 Ostatní přímá mezinárodní spolupráce

Univerzita má uzavřeno 68 bilaterálních smluv se zahraničními institucemi ve 29 zemích (kromě bilaterálních dohod programu LLP Erasmus), na základě nichž se uskutečňuje spolupráce v oblasti vzdělávání i aktivity podporující spolupráci v oblasti vědecko-výzkumné.

Stát	Město	Vysoká škola v zahraničí	Platnost
Brazílie	Rio de Janeiro	Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro	od 2005
	São Paulo	Universidade de Sao Paulo, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirao Preto	2010 – 2015
Černá Hora	Podgorica	Univerzitet Crne Gore	2008 – 2013
Čína	Mianyang	China Academy of Engineering Physics, Institute of Chemical Materials	od 2004
Egypt	Giza	Cairo University	od 1993
	Qena, Aswan	South Valley University	od 2001
Finsko	Tampere	Tampereen Teknillinen Yliopisto	2008 – 2013
Francie	Rennes	Université de Rennes I	2010 – 2015
Chorvatsko	Zagreb	Brodarski institut d.o.o.	od 2000
Indie	Guwahati	Indian Institute of Technology Guwahati	2011 – 2016
	Chennai	Rajalakshmi Engineering College	2011 – 2016
	Hyderabad	Chaitanya Bharathi Institute of Technology	2011 – 2016
Itálie	Genoa	Diptem University of Genoa	2011 – 2014
Japonsko	Kyoto	Kyoto Prefectural University of Medicine	od 2007
	Matsumoto	Matsumoto University	od 2006
	Nagoya	Toyota Technological Institute	2007 – 2012
	Tsukuba	National Institute for Materials Science	2009 – 2014
JAR	Pretoria	Department of Transport, University of Pretoria, North-West University	2008 – 2013
Kanada	Saskatoon	University of Saskatchewan, College of Engineering	2008 – 2013
Kosovo	Prishtina	University for Business and Technology	2011 – 2016
Litva	Vilnius	Chemijos Institutas	od 2001
Mexiko	Guadalajara	Universidad de Guadalajara	2007 – 2012
Německo	Bremen	Hochschule für Öffentliche Verwaltung	od 1999
	Halle-Wittenberg	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	od 1996
	Jena	Friedrich-Schiller-Universität Jena	2009 – 2014
	München	Ludwig-Maximilians-Universität München, Fakultät für Chemie und Pharmazie	2007 – 2012
	Tübingen	Eberhard Karls Universität Tübingen	od 2004
	Wernigerode	Hochschule Harz	2002 – 2012
	Zittau	Internationales Hochschulinstitut Zittau	od 2000
Norsko	Trondheim	Norges Teknisk – Naturvitenskapelige Universitet (NTNU)	2003 – 2013
Polsko	Czestochowa	Akademia Polonijna w Czestochowie	od 2008
	Łódz	Wyższa Szkoła Administracji Publicznej w Łodzi	od 1996
	Szczecin	Politechnika Szczecińska	od 1998
	Warszawa	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	od 1999
	Warszawa	Instytut Przemysłu Organicznego (IPO)	od 2001
	Warszawa	Wojskowa Akademia Techniczna	od 2000
	Wroclaw	Uniwersytet Ekonomiczny we Wroclawiu	2008 – 2013

Portugalsko	Lisboa	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2007 – 2012
Rakousko	Graz	Karl-Franzens-Universität Graz	od 1993
Rusko	Chernogolovka	Russian Academy of Sciences, Institute of Problem of Chemical Physics	od 2001
	Chernogolovka	Moscow State University of Railway Engineering (MIIT)	od 2007
	Moskva	M. V. Lomonosov Moscow State Academy of Fine Chemical Technology	od 2002
	Omsk	Russian State University of Commerce and Economics	od 2006
	Rostov	Rostov State University of Transport Communication	od 2008
	Tuapse	Southern Branch of the Russian State Hydro-Meteorological University of Saint-Petersburg	2008 – 2013
	Tuapse	Western-Caucasus Research Center	2009 – 2014
Singapur	Singapur	Nanyang Technological University	od 2007
Slovensko	Banská Bystrica	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	od 2003
	Bratislava	Ekonomická univerzita v Bratislave	od 2000
	Košice	Technická univerzita v Košiciach	od 2000
	Nitra	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	2011 – 2016
	Prešov	Prešovská univerzita v Prešove	od 2002
	Trenčín	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka	2011 – 2016
Slovinsko	Žilina	Žilinská univerzita	od 2001
	Ljubljana	Kemijski inštitut Ljubljana	od 1994
Španělsko	Ljubljana	Univerza v Ljubljani	od 1998
	Barcelona	Universitat Autònoma de Barcelona	od 2003
Tchaj-wan	Barcelona	Universitat Politècnica de Catalunya	2010 – 2015
	Hsinchu	National Tsing Hua University	od 2008
Ukrajina	Taipei	National Taiwan University of Science and Technology	2011 – 2016
	Makeevka	Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture	2007 – 2012
USA	Arcata	Humboldt State University	2007 – 2012
	New Jersey	Fairleigh Dickinson University	2010 – 2015
Velká Británie	Winchester	The University of Winchester	2008 – 2013

#### Nově uzavřené v roce 2012

Indie	Baramati, dis. Pune (Maharashtra)	Vidya Pratishthan's College of Engineering Baramati	2012 – 2017
	Hubli (Karnataka)	Karnataka State Law University	2012 – 2017
	Mangalore (Karnataka)	Sahyadri Educational Institutions	2012 – 2017
Velká Británie	Newcastle upon Tyne	University of Northumbria	2012 – 2017

Vedle těchto smluvních vztahů existuje celá řada neformálních spoluprací se zahraničím, na jejichž základě se každoročně realizují výjezdy akademických pracovníků, jsou řešeny společné výzkumné projekty a publikovány výsledky.



## Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností





Zvláštní pozornost je věnována hodnocení akademických i ostatních činností, které představuje jeden z důležitých prvků efektivního řízení. Vedle akcentu na hodnocení vzdělávací činnosti, na němž se podílí i studentská část akademické obce, je důraz kladen i na hodnocení výsledků výzkumných a dalších tvůrčích činností s vazbou na kvalifikační růst akademických pracovníků.

Vnitřní kontrolní systém, který zahrnuje i kontroly finanční a procesní, je výrazně podporován informačními systémy univerzity. Potřebnou reflexi jsou i závěry uskutečněných vnějších kontrol.

Analýza silných a slabých stránek byla provedena v roce 2010 formou expertní autoevaluace jednak členy vedení univerzity, jednak představiteli fakult, která se týkala šesti oblastí: vzdělávání, výzkumu, třetí role univerzity, otevřenosti mezinárodnímu prostředí, kultury akademického života včetně materiálně technické základny a infrastruktury služeb a systému řízení a financování.

Z provedené analýzy jednoznačně vyplynul požadavek zaměřit se přednostně na oblast výzkumu a otevřenost mezinárodnímu prostředí při současném intenzivnějším naplňování třetí role univerzity, chápanou jako její aktivní zapojování do života společnosti, jež dokládá významnost akademické komunity pro celospolečenský rozvoj.

## 13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

K hodnocení úrovně vzdělávací činnosti slouží od roku 2007 informace zachycované v informačním systému VERSO v sekci s názvem „Studium“, které jsou zpřístupněny jednotlivým rolím zaměstnanců diferencovaně. Informace se týkají nejen kvantitativních dat o studijních programech, oborech, uchazečích, studentech a absolventech, ale i dílčích oblastí vzdělávací činnosti (četností klasifikací v porovnání s Gaussovou křivkou, závěrečných prací, mobilit studentů) a oblastí souvisejících se vzdělávací činností (stipendií, poplatků za studium). Je sledováno i naplnění indikátorů Dlouhodobého záměru, otázky financování vzdělávací činnosti a v neposlední řadě jsou sledovány i stanovené ukazatele efektivnosti s vazbou na vzdělávací činnost.

Pozornost je věnována stabilizaci procesů organizace vzdělávací činnosti a jejich informační podpory. V průběhu roku 2012 bylo dokončeno zprovoznění portálového řešení IS STAG s novými funkcionalitami a dotvořen informační studentský a zaměstnanecký intranet.

V roce 2012 probíhalo hodnocení výuky studenty prostřednictvím IS STAG. Anketa byla k dispozici všem studentům univerzity k hodnocení jimi zapsaných a studovaných předmětů. Pro hodnocení zimního i letního semestru akademického roku 2012/2013 byla upravena podle návrhu zástupců studentů – Studentské rady Univerzity Pardubice. Přetrvává stále problém malého počtu respondentů, podnětné jsou však připomínky studentů, které jsou vyhodnocovány, a děkany jednotlivých fakult je následně zajišťováno jejich řešení. Toto hodnocení bývá nezřídka doplňováno zjišťováním zpětné vazby o kvalitě výuky na úrovni jednotlivých akademických pracovníků. Další zlepšení s pilotním využitím metodiky v návrzích projektů OP VK „Kvalita“ a „Cesta ke kvalitě“ proběhnou v roce 2013. Standardně je Centrem mezinárodních mobilit realizován průzkum spokojenosti zahraničních studentů, kteří na univerzitě studovali v rámci programu LLP Erasmus. Výsledky průzkumu jsou celkově pozitivní. Byly takto získány i některé podnětné náměty pro další zdokonalení realizace programu mobilit. Z hodnotících zpráv zahraničních studijních pobytů vyjíždějících studentů univerzity byl vypracován souhrnný přehled, který slouží jednak ke zlepšování realizace mobilit na základě bilaterálních smluv, jednak jako informační zdroj studentům připravujícím se na svou studijní stáž v zahraničí.

Univerzita Pardubice nepoužívá pro odhalování plagiátorství žádný ze známých elektronických mechanismů a systémů. Akademičtí pracovníci jsou vedeni k tomu, že je v jejich odpovědnosti

sledovat průběžně vývoj kvalifikačních prací a odhalovat možné pokusy o kompilace nebo plagiáty, což patří do oblasti odborné činnosti pracovníků znalých zadaná témata a existující prameny a zdroje k nim.

### 13.1.1 Vnitřní kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systém univerzity tvoří kontrola prováděná vedoucími zaměstnanci na všech stupních řízení ve smyslu ustanovení pracovního řádu univerzity a finanční kontrola v návaznosti na zákon č. 320/2001 Sb. jako součást finančního řízení zabezpečující hospodaření s veřejnými prostředky. Systém finanční kontroly zahrnuje řídicí kontrolu a interní audit.

Nastavení kontrolních mechanismů univerzity je zpřesňováno ve vnitřních směrnících. Systém vnitřních směrnic směřuje ke zvýšení účinnosti kontrolních mechanismů finančního řízení v odpovědnosti řídicích a výkonných pracovníků a jejich ustavení do interních aktů řízení, přesnějším vymezení kritérií pro posuzování hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti při hospodaření s finančními prostředky, k předcházení rizikům v souvislosti s hospodařením a činností univerzity, k transparentnosti operací a systému evidence v oblasti veřejných a jiných zakázek, k úpravám systému vnitřních předpisů a jejich aktualizaci a ke zlepšení efektivnosti prováděných operací.

### 13.1.2 Finanční kontrola

Finanční operace procházely řídicí kontrolou stanovených příkazců operací a správce rozpočtu a účetně byly zpracovávány na pracovištích ekonomického odboru rektorátu, kde jsou uloženy originály účetních dokladů s určením jejich odpovídající archivace. Obecný vnitřní kontrolní systém byl doplňován ve shodě s dalšími požadavky zejména u projektů (podmínky z rozhodnutí o dotacích) – zahrnutím do rozpočtu a jeho schválením, zřízením samostatného projektového účtu, přidělením samostatné zakázky umožňující žádoucí další řídicí kontrolu v iFIS. Schvalovací řídicí postupy byly současně provázány odpovídajícími dalšími procesy, jakými je např. stavební řízení a zadávací řízení.

Útvar interního auditu má na univerzitě podobu referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností a v roce 2012 provedl kontrolní akce zaměřené na:

- přípravu podkladů a zpracování roční zprávy o finančních kontrolách za rok 2011;
- audit financování projektu z prostředků MZP v roce 2011;
- audit financování rozvojových projektů řešených v roce 2011;
- audit zajištění financování projektu „Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum – UNIT“ z prostředků OP Výzkum a vývoj pro inovace (monitorovací období 05 až 08);
- audit zajištění financování projektu „Výukové a výzkumné centrum v dopravě – VVCD“ z prostředků OP Výzkum a vývoj pro inovace (monitorovací období 05 až 08);
- posuzování funkčnosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému v rámci auditů a ostatních provedených kontrolních akcí;
- bližší vlastní ověření ve dvou případech podání stížností.

Na kontrolní zjištění bylo reagováno odpovídajícím způsobem a na základě výsledků auditů byla interním auditem doporučena a řešiteli projektů a vedením akceptována dílčí opatření.

## 13.2 Vnější hodnocení kvality

Vnější hodnocení vzdělávací činnosti univerzity je v souladu se zákonem o vysokých školách periodicky prováděno zejména Akreditační komisí České republiky. V roce 2012 projednávala Akreditační komise na svých zasedáních žádosti univerzity o akreditaci studijních programů a studijních oborů i žádosti o prodloužení akreditace stávajících studijních programů (schematicky zachyceno v následující tabulce).

V průběhu roku 2012 nedošlo k žádným nesprávnostem v analýzách krátkých i delších studijních programů a oborů. Podle novely zákona č. 111/1998 Sb. v pozdějších zněních bylo zahájeno zpracování nových seznamů garantů SP a SO tak, aby vyhovovaly kvalifikačním podmínkám Akreditační komise. Univerzita Pardubice spolupracuje s četnými externími subjekty, které pomáhají vyhodnocovat procesy a výsledky v různých oblastech akademického života.

### 13.2.1 Hodnocení vzdělávací činnosti Akreditační komisí

Fakulta	Typ žádosti	SP/SO bakalářské	SP/SO navazující magisterské	SP/SO doktorské	Míra úspěšnosti (%)	Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
DFJP	akreditace					
	akreditace v AJ	1/1	1/1		100	
	rozšíření o obor	2/5	1/2		70	
	rozšíření o formu	1/1	1/1		100	
	reakreditace	1/7	1/7		100	
FES	akreditace					
	akreditace v AJ		1/1		100	
	reakreditace	2/6	2/3		100	
FEI	akreditace					
	akreditace v AJ					
	rozšíření o obor					
	reakreditace		2/2		100	
FF	akreditace			2/2	100	
	akreditace v AJ					
	rozšíření o obor					
	rozšíření o formu					
	reakreditace		1/1		100	
FChT	akreditace					
	akreditace v AJ					
	rozšíření o obor	2/2			50	
	reakreditace		1/1	8/18	100	
FR	akreditace					
	akreditace v AJ					
	rozšíření o obor					
	reakreditace					
FZS	akreditace					
	akreditace v AJ					
	rozšíření o obor		1/1	1/1	100	
	reakreditace	1/1	1/1		100	

Pozn.: SP – studijní program, SO – studijní obor, AJ – anglický jazyk

### 13.2.2 Kontroly provedené vnějšími orgány a organizacemi

V roce 2012 uskutečnily vnější kontrolní subjekty na univerzitě celkem **13 kontrol** a **1 audit**, z toho:

**Nejvyšší kontrolní úřad, územní odbor Hradec Králové**, provedl v době od 9. 2. do 29. 5. 2012 kontrolu zaměřenou na postup přípravy, zabezpečení a realizace akcí evid. č. 233D34004904 „UPAR Fakulta chemicko-technologická” a evid. č. 233D34004905 „Rekonstrukce 2 a 3. NP objektu náměstí Čs. legií č. p. 565” v rámci programu Rozvoj a obnova materiálně technické základny VVŠ. Kontrolováno bylo užití finančních prostředků na stanovený účel a splnění stanovených cílů včetně využití pořízeného majetku v období let 2006 až 2011, v případě věcných souvislostí i období předcházející a období do ukončení kontroly.

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy** v roce 2012 na univerzitě provedlo celkem 6 kontrol a 1 audit, v tom:

**Řídící orgán OP VaVpl** provedl ve dnech 24. 4. a 27. 6. 2012 kontrolu projektu CZ.1.05/4.1.00/04.0134 – UNIT a ve dnech 16. – 20. 4. a 6. 6. 2012 kontrolu projektu CZ.1.05/4.1.00/04.0137 – VVCD. Předmětem kontrol bylo, zda průběh realizace je v souladu s příslušným Rozhodnutím o poskytnutí dotace, pravidly OP VaVpl a předpisy ES a ČR a zda fakturované produkty byly skutečně dodány a služby poskytnuty.

**Odbor MI MŠMT, OP EU VaVpl** provedl ve dnech 13. – 28. 3. 2012 audit realizace projektu CZ.1.05/4.1.00/04.0134 „Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum – UNIT” za období 1. 10. 2008 – 31. 1. 2011.

**Odbor 46 – CERA MŠMT** provedl kontrolu procedurální, obsahové a finanční stránky:

- dne 17. 4. 2012 projektu č. CZ.1.07/2.2.00/07.0107 „Implementace moderních řídicích postupů s akcentem na řízení kvality a rozvoj procesního řízení”.
- dne 18. 4. 2012 projektu č. CZ.1.07/2.3.00/09.0104 „Podpora odborného vzdělávání a rozvoje vědeckovýzkumného týmu CMV Pardubice”.
- dne 9. 5. 2012 projektu č. CZ.1.07/2.2.00/15.0352 „Inženýrské vzdělávání jako interakce teorie a praxe”
- dne 10. 5. 2012 projektu č. CZ.1.07/2.2.00/15.0343 „Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků”.

**Technologická agentura ČR** provedla dne 31. 10. 2012 kontrolu projektu č. TA01030391 „Výzkum jízdních vlastností a řízení pohonů trakčních kolejových vozidel s nezávisle otáčivými koly”.

Z ostatních místně příslušných vnějších kontrolních subjektů:

**Krajský úřad Pardubického kraje, Odbor strategického rozvoje kraje a evropských fondů, Oddělení programové pomoci EU** provedl dne 20. 6. 2012 kontrolu projektu CZ.1.07/1.3.12/04.0006 „Počítačové laboratoře bez tajemství aneb naučme se učit algoritmicizaci a programování s využitím robotů”.

**Finanční úřad v Pardubicích** provedl v roce 2012 čtyři daňové kontroly. Předmětem těchto kontrol byla předchozí upozornění MŠMT vyplývající z jeho kontrol na univerzitě roku 2011 a 2012 s podezřením na nesrovnalosti a porušení rozpočtové kázně:

- dne 10. 5. 2012 byla zahájena kontrola skutečností pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně u dotace poskytnuté MŠMT v roce 2010 na projekt LC523 „Perspektivní anorganické materiály” v rozsahu podnětu MŠMT, evidovaného na FÚ v Pardubicích pod č.j. 125476/12/248981603369;

- dne 10. 5. 2012 byla zahájena kontrola skutečností pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně u dotací poskytnuté MŠMT na projekty:  
CZ.1.07/2.2.00/07.0140 „Restaurátoři pro evropskou praxi – Inovace bakalářského studijního programu FR” v rozsahu podnětu MŠMT, evidovaného na FÚ v Pardubicích pod č. j. 46032/12/248981603369,  
CZ.1.07/2.4.00/17.0107 „Podpora stáží a odborných aktivit při inovaci oblasti terciálního vzdělávání na DFJP a FEI” v rozsahu podnětu MŠMT, evidovaného na FÚ v Pardubicích pod č. j. 3937/12/248981603369;
- dne 21. 9. 2012 byla zahájena kontrola skutečností pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně u dotace poskytnuté MŠMT na projekty evidované na FÚ v Pardubicích pod č. j. 319290/12/248981603369:  
CZ.1.07/2.2.00/28.0270 „Idea univerzity”,  
CZ.1.07/2.2.00/15.0352 „Inženýrské vzdělávání jako interakce teorie a praxe”;
- dne 16. 11. 2012 byla zahájena kontrola skutečností pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně u dotací poskytnuté MŠMT na projekty evidované na FÚ v Pardubicích pod č. j. 379405/12/248981603369:  
CZ.1.07/2.2.00/07.0107 „Implementace moderních řídicích postupů s akcentem na řízení kvality a rozvoj procesního řízení”,  
CZ.1.07/2.3.00/09.104 „Podpora odborného vzdělávání a rozvoje vědeckovýzkumného týmu CMV”.

V roce 2012 byla největší četnost prověřování projektů OP VaVpl – zejména projektu UNIT – různými kontrolními subjekty: řídicím orgánem MŠMT (v návaznosti na monitorovací zprávy a samostatná kontrola v místě příjemce), odborem MI OP EU VaVpl MŠMT (audit v místě příjemce), externím auditorem a útvarem interního auditu (audity povinné ročně).

K veškerým zjištěním z externích kontrol univerzita přijala adekvátní opatření k nápravě a podala též kontrolním orgánům veškerá požadovaná vysvětlení.

Podrobnosti k uvedeným kontrolám jsou uvedeny ve Zprávě o výsledcích finančních kontrol za rok 2012 předložené Ministerstvu financí prostřednictvím MŠMT v souladu s § 22 odst. 3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

### 13.2.3 Poskytování informací podle zák. 106/1999 Sb.

V roce 2012 univerzita přijala a evidovala 7 stížnostních podání, což je pokles oproti roku 2011 (15). Podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost. Na úrovni vedení univerzity v odůvodněných případech došlo k osobnímu jednání se stěžovatelem, účasti při následném řízení a zjednání odpovídající nápravy. Žádné z daných podání nesouviselo se zákonem č. 106/1999 Sb. týkajícího se svobodného přístupu veřejnosti k informacím.

Ve vztahu k tomuto zákonu byla v závěru roku 2012 v útvaru kvestora v jednom případě řešena žádost o poskytnutí informací (o skutečnostech k činností univerzity, obsažených ve výročních zprávách, o rozpočtu univerzity, materiálech akademického senátu, platech vedoucích zaměstnanců atd.). Informace k žádosti jsou uvedeny na úřední desce webových stránky Univerzity Pardubice.

Na úřední desce univerzita veřejnost informuje i o aktivitách souvisejících s výukou a studiem, celkovou činností a hospodařením a výsledky ze své činnosti elektronickou formou zveřejňuje. Tímto univerzita plní své povinnosti vyplývající primárně z § 21 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a sekundárně i ve vztahu k zákonu č. 106/1999 Sb. Na webových stránkách Univerzity

Pardubice je prezentována veřejnosti i řada dalších informací, pro studenty a zaměstnance dále prostřednictvím samostatného intranetu.

### 13.3 Certifikáty kvality

Univerzita nezískala v roce 2012 žádné certifikáty kvality.

### 13.4 Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR (v zahraničí)

Univerzita Pardubice spolupracuje dodáváním informací a dat s různými externími subjekty vázanými na státní nebo veřejné instituce i v zahraničí, které utvářejí hodnotící žebříčky různé kvality a upotřebitelnosti. Tyto informace zpětně vyhodnocuje a využívá pro případné zlepšení vlastní práce.

### 13.5 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo univerzity

Šest fakult – součástí univerzity sídlí v Pardubicích, jedna celá součást – fakulta sídlí v Litomyšli. Jejich umístění odpovídá historickému vývoji dané odborné výuky. Kromě toho využívá DFJP pro realizaci své vzdělávací činnosti dvě konzultační střediska – dislokovaná pracoviště, která se nacházejí v Praze (VIP Praha) a v České Třebové. Obě tato pracoviště jsou organickou součástí DFJP od doby vzniku fakulty a probíhají na nich stejné kontrolní procesy jako na fakultě samotné (hospitace, ankety studentů, výuka kvalifikovanými akademickými pracovníky ap.). Obě dislokovaná pracoviště jsou velmi těsně propojena s pracovišti dopravní fakulty v Pardubicích. Na všechna pracoviště jsou používány stejné hodnotící postupy.







## 14.1 Členství univerzity v mezinárodních profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např.:

### 14.1.1 Sdružující vysoké školy

EUA – European University Association

EUNIS – European University Information Systems organization

AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties

EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers

### 14.1.2 Ostatní – zahraniční

#### DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties

AGB – Activity Group of Belarus, mezinárodní radioamatérský klub

AGCW – Arbeitsgemeinschaft Telegrafie e.V., CTC, DL-CW-C – Deutscher Telegrafie Club e.V., německé telegrafní kluby

CCT – Club of Certified Telegraphists, klub telegrafistů

DIG – Diploma Interest Group

DXCC CW – DX Century Club

EFLE - European Forum of Logistics Education

EURNEX – The European rail Research Network of Excellence, Berlín

GACW – Grupo Argentino de CW, klub argentinských radiotelegrafistů

IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers

IFEF – Internacia Federacio Esperantistoj Fervojistoj, mezinárodní federace esperantistů železničářů, terminologická sekce

MENSA

PODXS, EPC, DMC, kluby sdružující členy pracující digitálním provozem

UITP – International Association of Public Transport, Brusel

WAVE, VOLNA, ukrajinské radioamatérské kluby

#### FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

APIE – Society of Optical and Electronic Engineers

EAIE – European Association for International Education

EUURA – European Urban Research Association

ERSA – European Regional Science Association

GISIG – Geographic Information System International Group

IGIP – International Society for Engineering Education

NASC – National Standards Committee

NISPACEE – The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe

SŠDS – Slovenská štatistická a demografická spoločnosť

SME – Society of Manufacturing Engineers

RSIAI – Regional Science Association International

**FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY**

IEEE – Institute of Electrical and Electronics Engineers

**FAKULTA FILOZOFICKÁ**

Academia Mexicana de la Historia

American Academy of Religion

Anthropology Southern Africa

Arbeitskreis für Hausforschung

CiCe – Children's Identity and Citizenship in Europe

Commission internationale de la démographie historique

Dalton International

DGBV – Deutsche Gesellschaft f. Bildungsverwaltung

EASA – European Association of Social Anthropologists

EFFE – European Forum for Freedom in Education

EURETHNO – Fédération Européenne des Réseaux du Conseil de l'Europe x Réseau de coopération scientifique en ethnologie et historiographie européennes, P. A. C. T.

European Association of Population Studies

European Sociological Association

IATEFL – International Association of Teachers of English as a Foreign Language

IGIP – Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik

ISA – International Sonnenberg Association

ISCHE – International Standing Conference for the History of Education

IUAES – International Union of Anthropological and Ethnological Sciences

Österreichische Gesellschaft zur Erforschung des 18. Jahrhunderts

Pan African Association of Anthropologists

Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe

Renaissance Society of America

Slovenská národopisná spoločnosť

Société française d'Etude du 18e siècle, Paris

Société internationale napoléonienne, Québec

Société Napoléonienne Internationale

**FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ**

ASMS – American Society for Mass Spectrometry

ACS – American Chemical Society

AOCS – American Oil Chemists Society

Canadian Aeronautics and Space Institute

CEGSS – Central European Group for Separation Sciences

EURACHEM

European Federation of Catalytic Societies

European Federation of Chemical Engineering (Membrane Engineering Section)

European Federation of Explosives Engineers

European Chemical Society

European Membrane Society

European Optical Society

European Photochemistry Association

FATIPEC – Fédération d'Associations de Techniciens des Industries des Peintures, Vernis, Emaux et Encre d'Imprimerie de l'Europe Continentale

Filtration Society

IARIGAI – International Association of Research Institutes for the Graphic Arts Industry  
 IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers  
 International Circle of Educational Institutes for Graphic Arts, Technology and Management  
 International Confederation on Thermal Analysis and Calorimetry  
 International Mass Spectrometry Foundation  
 International Polymer Colloids Group  
 International Society of Electrochemistry  
 International Society of Explosives Engineers  
 International Thermoelectric Academy  
 International Union for Crystallography  
 IPCG – International Polymer Colloids Group, University of Technology, Eindhoven  
 Italian Proteomic Society  
 IUPAC – The International Union of Pure and Applied Chemistry  
 Materials Research Society  
 Non-Oxide Glasses Society  
 OCCA – Oil and Colour Chemists Association  
 Oil & Colour Chemists' Association  
 Slovenská farmaceutická spoločnosť  
 Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy  
 Slovenská spoločnosť pre trhacie a vŕtacie práce  
 Technical Association of the Graphics Arts  
 The Society for Imaging Science and Technology  
 Technical Association of Pulp and Paper Industry

## **FAKULTA RESTAUROVÁNÍ**

ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education  
 ICON – The Institute of Conservation  
 INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art  
 IADA – Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv

## **FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ**

European Menopause and Andropause Society  
 European Society of Cardiology  
 Nordostdeutsche Gessellschaft für Otorhino-laryngologie und zervikofaciale Chirurgie  
 Vereinigung mitteldeutscher Hals-Nasen-Ohren Ärzte  
 Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie  
 Slovenská spoločnosť Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku  
 Society of Laparoendoscopic Surgeons  
 Slovenská Otorinolaryngologická spoločnosť  
 The Society of Laparoendoscopic Surgery  
 Evropská kardiologická spoločnosť  
 European Association for Children in Hospital  
 American Society of Clinical Oncology  
 European Federation of Neurological Societies  
 European Association for the Study of Diabetes

## 14.2 Členství univerzity v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních v rámci České republiky, z nichž lze jmenovat např.:

### 14.2.1 sdružující vysoké školy

CESNET sdružení

Asociace knihoven vysokých škol

Asociace univerzit třetího věku České republiky

Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)

### 14.2.2 ostatní

Krajská hospodářská komora

Český institut interních auditorů

Inženýrská akademie

#### DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Česká společnost pro mechaniku

Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury

Technologická platforma Silniční doprava

Česká technologická platforma bezpečnosti průmyslu

Svaz spedice a logistiky – pracovní skupina Přeprava nebezpečných věcí

Jednota českých matematiků a fyziků

Rada vědeckých společností ČR

#### FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

Asociace krizových manažerů

Česká asociace pro geoinformace

Česká marketingová společnost

Česká společnost ekonomická

Česká společnost pro systémovou integraci

Jednota českých matematiků a fyziků

Společnost pro etiku v ekonomice

Společnost pro projektové řízení

#### FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

IT asociace – trendy a strategie českého trhu IT

ICT Unie – Sdružení pro informační technologii a telekomunikace

#### FAKULTA FILOZOFICKÁ

Asociace muzeí a galerií ČR

Asociace učitelů angličtiny České republiky

Asociace vzdělavatelů v sociální práci

AMATE – Asociace metodiků a učitelů angličtiny ČR

CASAJC – Česká a slovenská asociace jazykových center

Centrum evropských studií

Česká archivní společnost

Česká asociace anglistů

Česká asociace slavistů

Česká demografická společnost

Česká informační společnost

Česká křesťanská akademie

Česká národopisná společnost

Česká numismatická společnost

Česká společnost antropologická

Česká společnost pro religionistiku

Česká společnost pro výzkum 18. století

Česká a slovenská asociace amerikanistů

Český národní komitét historiků

Česká národní komitét pro středoevropská a východoevropská studia

Evropské hnutí v ČR

Klub moderních filologů

Literárněvědná společnost

Literárněvědná společnost Franka Wollmana

Masarykova akademie umění

Masarykova česká sociologická společnost

Muzejní spolek v Pardubicích

Obec překladatelů

Pegasos, občanské sdružení

Sdružení historiků ČR

Sdružení pro stavebně historický průzkum ČR

Společnost pro hospodářské a sociální dějiny ČR

Společnost pro Literární noviny

Společnost pro studium sekt a nových náboženských směrů

Společnost pro vědy a umění

Společnost pro výzkum východní a střední Evropy v ČR

Společnost přátel Afriky

Společnost přátel Lužice

## FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Baderova nadace v organické chemii

Baderova nadace v bioorganické chemii

Česká a slovenská flexotisková společnost

Česká a slovenská společnost pro fotoniku

Česká lékařská společnost

Česká krystalografická společnost

Česká marketingová společnost

Česká matice technická

Česká membránová platforma

Česká sklářská společnost

Česká společnost ekonomická

Česká společnost chemická

Česká společnost chemického inženýrství  
 Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii  
 Česká společnost pro chemii a toxikologii životního prostředí  
 Česká společnost pro mechaniku  
 Česká společnost pro nové materiály a technologie  
 Česká společnost průmyslové chemie  
 Česká technologická platforma bezpečnosti průmyslu  
 Česká vědecko-technická společnost  
 Československá společnost mikrobiologická  
 Český komitét pro chemii  
 Český svaz průmyslové chemie  
**EURACHEM ČR**  
 Jednota českých matematiků a fyziků  
 Národní centrum pro podporu mladých chemiků  
 Silikátová společnost  
 Spektroskopická společnost J.M.M.  
 Společnost pro výzkum a využití jílů  
 Společnost pro výživu  
 Společnost průmyslu papíru a celulózy  
 Spolek textilních chemiků a koloristů  
 Svaz chemického průmyslu ČR  
 Svaz polygrafických podnikatelů  
 Svaz průmyslu papíru a celulózy  
 Rada posuzovatelů Nadace Experientia

## **FAKULTA RESTAUROVÁNÍ**

STOP – Společnost pro technologie ochrany památek  
 Asociace muzeí a galerií

## **FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ**

Asociace vzdělavatelů v sociální práci  
 Česká asociace sester  
 Česká gynekologická a porodnická společnost  
 Česká hepatologická společnost  
 Česká chirurgická společnost  
 Česká internistická společnost  
 Česká kardiologická společnost  
 Česká lékařská komora  
 Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně  
 Česká kardiologická společnost  
 Česká společnost otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku  
 Česká fyziologická společnost  
 Česká společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof  
 Česká resuscitační rada  
 Česká společnost krizové připravenosti zdravotnictví  
 Česká společnost alergologie a klinické imunologie  
 Česká společnost intenzivní medicíny  
 Sekce hrudních chirurgů při ČCHS JEP  
 Česká diabetologická společnost ČLS JEP

### **14.3 Národní a mezinárodní ocenění univerzity** (platná v roce 2012)

Univerzita je i nadále držitelem mezinárodního certifikátu DS Label – Diploma Supplement Label, a to od roku 2009.

Tento certifikát potvrzuje trvalou kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávaných dokladů o získané kvalifikaci při absolvování jakéhokoliv akreditovaného studijního programu Univerzity Pardubice.

### **14.4 Hodnocení univerzity nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů**

Hodnocení univerzity mezinárodními experty se v roce 2012 neuskutečnilo.









Komplexní rozvoj univerzity zahrnuje rozvoj a zkvalitňování jak vlastních vzdělávacích, vědecko-výzkumných a tvůrčích činností univerzity, pro které je vysokoškolská instituce zřízena, tak rozvoj a zabezpečení podmínek jejich realizace, mezi něž patří zejména péče o majetek, investiční činnost a rozvoj materiálně technického zázemí pro všechny součásti univerzity, zlepšení stavu existující infrastruktury a modernizace vybavenosti přístrojové, technické, technologické i informační.

Mezi nejvýznamnější investiční a neinvestiční akce v roce 2012 patří:

- zahájení realizace přístavby poslucháren FZS,
- zateplení administrativního objektu G,
- výměna oken v objektu rektorátu,
- vybudování jídelny v objektu FEI,
- výměna světel v objektu EA (ve čtyřech podlažích),
- rekonstrukce výtahu v objektu EA,
- rekonstrukce podlah a podhledů v 1. NP v budově rektorátu,
- rekonstrukce osvětlení na chodbě v 1. NP a 2. NP v budově rektorátu,
- instalace 6 ks klimatizačních jednotek v Jazykovém centru a na rektorátu,
- stavební úpravy WC pro imobilní v objektu EA,
- rekonstrukce výtahu, realizace zdvihací plošiny a WC v areálu Doubravice,
- výměna plynových hadic na FChT v areálu kampusu a v Doubravicích,
- rekonstrukce WC v budově DFJP,
- úprava elektrických rozvodů v Doubravicích,
- úprava zeleně a zavlažování před FChT,
- optické propojení zámeckého návrší v Litomyšli pro FR,
- odkup pozemku v Doubravicích.

Pro realizaci plánovaného rozvoje studijních programů, vědecko-výzkumné činnosti univerzity a potřebné infrastruktury jsou využívány a připravovány k využití různé zdroje financování, zejména prostředky státního rozpočtu, rozvojové programy MŠMT, FRVŠ i prostředky Strukturálních fondů EU.

Univerzita v uplynulém roce vyvinula značné úsilí pro získání financování rozhodujících investičních akcí, stejně jako pro získání prostředků na rozvoj akademických činností. Ve svém úsilí hodlá pokračovat i v nadcházejícím období tak, aby saturace finančními prostředky vytvářela předpoklady pro zlepšování výsledků tvůrčích činností a celkové pozice univerzity v mezinárodním prostředí.

## 15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012

Tabulka 15.1 MŠMT

Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012*			
	Počet přijatých projektů**	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč***	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	3	280	1 056
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	2	0	465
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>280</b>	<b>1 521</b>

Pozn.: \* = Vzhledem k vyřazení určitých bodů došlo v Rámcové osnově výroční zprávy o činnosti pro rok 2012 k přečíslování tabulek v kapitole 8 a 15. V tabulce 15.1 je sledováno zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT. Tento bod se týká pouze veřejných vysokých škol. Oproti Rámcové osnově výroční zprávy o činnosti vysoké školy za rok 2011 bylo přistoupeno k vyřazení bodu zjišťujícího zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU. Změna byla vedena záměrem omezit duplicitní vykazování ve výroční zprávě o činnosti a výroční zprávě o hospodaření.

Pozn.: \*\* = kolonka „Počet přijatých projektů“ – všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).

Pozn.: \*\*\* = sloupec „Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč“ – finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty, tj. nikoliv celkovou částku projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.

## 15.2 Institucionální rozvojový plán univerzity

Tabulka 15.2 MŠMT

Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2012**				
	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
<b>Institucionální rozvojový plán</b>				
Zateplení objektů v areálu rektorátu (G)	5 382 394		0 %	20 %
Výměna světel (13. podlaží) EA	1 346 535		19 MWh/rok	11,3 MWh/rok
Výměna oken v objektu areálu rektorátu (R)		2 411 754	78 %	88 %
Výměna dlažeb, oprava schodiště G		210 253	Ne	Ano
Rekonstrukce výtahu EA	918 859		0,7 m/s	1 m/s
Vybudování jídelny na FEI	3 298 703		0	1199
Upgrade nevyhovujících aktivních prvků sítě	2 500 000		0	
Rekonstrukce počítačové sítě	1 500 000		92	160
Zadávání veřejných zakázek	2 000 000		Ne	Ano
Příprava projektů		1 265 000	22	30
Výměna plynových hadic na FChT v kampusu i v Doubravících		629 700	Ne	Ano
Oprava balkónů v TP v Doubravících		208 737	Ne	Ano

G - Oprava střechy		186 456	Ne	Ano
Oprava kanalizace ve dvoře na nám. Čs. legií		217 775	Ne	Ano
Oprava interiéru poslucháren FR		186 050	Ne	Ano
Oprava střechy na objektu auly		160 819	Ne	Ano
Oprava oplechování a provozních prvků na nám. Čs. legií		159 345	Ne	Ano
EA - oprava podlahových krytin		198 405	Ne	Ano
Dodávka 10 ks stožárů před budovami univerzity	1 16 784		0	10
Rekonstrukce podlah a podhledu v I. NP v objektu rektorátu	438 302		Ne	Ano
Instalace 6 klimatizačních jednotek – JC, R	388 141		123	129
Závora pro zaměstnance na FZS a SZŠ v Průmysl. ul. (spoluúčast)	147 017		Ne	Ano
Pořízení nového centrálního aktivního prvku pro areál Doubravice	1 050 000		240	336
Pořízení nové 10 GE karty do centrálního firewallu	370 000		1 GB	10 GB
Rekonstrukce pasivní kabeláže v budově EA – 8. NP	800 000		40	80
FChT- údržba záhonů a keřů		173 233	Ne	Ano
FChT- oprava opláštění vzduchotechniky		209 585	Ne	Ano
DFJP - oprava venkovního hydrantu u objektu		47 888	Ne	Ano
Úsporné osvětlení 2.NP rektorát	239 265		1,996 MWh/rok	0,784 MWh/rok
<b>Celkem</b>	<b>20 496 000</b>	<b>6 265 000</b>		

Pozn.: \* = V případě potřeby přidejte řádky.

Pozn.:\*\* = V tabulce 15.2 je v Rámcové osnově výroční zprávy o činnosti pro rok 2012 nově sledován Institucionální rozvojový plán vysoké školy. Stejně jako v tabulce 15.1 se tento bod týká pouze veřejných vysokých škol.

Pozn UPa: Podrobné informace o indikátorech možné získat ze samostatného dokumentu Vyhodnocení Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Pardubice na rok 2012, který je přiložen k výroční zprávě o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2012.

## 15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol

Tabulka 15.3 MŠMT

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012				
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		Kapitálové	Běžné	Celkem
A	6	7 875		7 875
B				
C				
E	1		238	238
F	20		3 345	3 345
G				
Celkem	27	7 875	3 583	11 458

### 15.3.1 Vývoj financování řešených projektů FRVŠ podle fakult

Přidělené finanční prostředky (v tis. Kč)	DFJP	FES	FEI	FF	FChT	FR	FZS	UK	Ostatní	Celkem
1997	103,0	191,5			3 148,0			225,0		3 667,5
1998		118,0			1 550,0					1 668,0
1999	38,0	470,0		96,0	1 423,0					2 027,0
2000	967,0	40,0		57,0	641,0			325,0		2 030,0
2001	1 349,0	850,0		238,0	2 512,0			301,0		5 250,0
2002	2 421,0	597,0		342,0	2 050,0				1 275,0	6 685,0
2003	453,0	252,0		762,0	981,0			728,0		3 176,0
2004	1 036,0	141,0	774,0	522,0	1 285,0					3 758,0
2005	1 165,0	1 575,0		701,0	4 073,0					7 514,0
2006	735,0	665,0	198,0	563,0	4 628,0			278,0		7 067,0
2007	2 028,0	35,0	228,0	1 350,0	5 019,0	1 099,0		355,0		10 114,0
2008	2 787,0	401,0	1 453,0	401,0	5 477,0		190,0		1 278,0	11 987,0
2009	854,0	148,0	1 277,0	450,0	3 674,0	1 088,0	1 565,0	142,0	1 474,0	10 672,0
2010	2 635,0	1 215,0	3 216,0	281,0	5 326,0	338,0	2 606,0		1 571,0	17 188,0
2011	3 957,0	2 910,0	2 244,0	366,0	3 867,0	3 451,0	1 495,0		119,0	18 409,0
2012	873,0	204,0	1 698,0	889,0	6 820,0	736,0		238,0		11 458,0

## 15.4 Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Projekty řešené v roce 2012 v rámci operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU				
Projekt číselné označení název	OP	Doba realizace (od–do)	Celková přidělená finanční částka v Kč (na celou dobu řešení projektu)	Oblast, která byla podpořena
CZ.1.07/2.2.00/07.0107 Implementace moderních řídicích postupů s akcentem na řízení kvality a rozvoj procesního řízení	OP VK	1.6.2009 – 31.5.2012	8 593 522,01	Vzdělávání pracovníků Fakulty ekonomicko-správní v oblasti manažerských dovedností – řízení kvality
CZ.1.07/2.2.00/07.0139 Inovace studijních programů „Speciální chemicko-biologické obory“ na Univerzitě Pardubice	OP VK	1.6.2009 – 31.5.2012	18 822 058,77	Inovace studijních programů Fakulty chemicko-technologické „Speciální chemicko-biologické obory“
CZ.1.07/2.2.00/07.0140 Restaurátoři pro evropskou praxi – Inovace bakalářského studijního programu Fakulty restaurování	OP VK	1.6.2009 – 31.5.2012	18 101 786,63	Inovace studijního programu Fakulty restaurování „Výtvarná umění“
CZ.1.07/2.2.00/07.0188 Inovace studijního programu Historických věd Filozofické fakulty a Výtvarných umění Fakulty restaurování Univerzity Pardubice	OP VK	1.6.2009 – 31.5.2012	17 332 553,68	Inovace studijních programů Fakulty filozofické „Historické vědy“ a Fakulty restaurování „Výtvarná umění“
CZ.1.07/2.2.00/15.0343 Inovace výuky studijních oborů „Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků“ na Univerzitě Pardubice	OP VK	1.10.2010 – 30.9.2013	7 900 762,00	Inovace studijních oborů Fakulty chemicko-technologické „Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků“
CZ.1.07/2.2.00/15.0344 ICT rozvoj zaměstnanců UPa a podpora řízení vzdělávání	OP VK	1.10.2010 – 30.9.2013	17 475 226,94	Vzdělávání pracovníků univerzity v oblasti informačních technologií
CZ.1.07/2.2.00/15.0349 LEARN – Zvyšování kvality studia bakalářských studijních programů na FEI UPa zavedením elektronických opor do výuky	OP VK	1.10.2010 – 30.9.2013	13 587 568,35	Inovace studijních oborů Fakulty elektrotechniky a informatiky zaváděním elektronických opor
CZ.1.07/2.2.00/15.0350 Každý může být šampionem (Inovace výuky sportu ve studijních programech Univerzity Pardubice)	OP VK	1.3.2011 – 31.5.2013	8 676 227,65	Inovace studijních programů v oblasti sportu
CZ.1.07/2.2.00/15.0352 Inženýrské vzdělávání jako interakce teorie a praxe	OP VK	1.10.2010 – 30.9.2013	11 692 926,70	Inovace studijních programů Dopravní fakulty Jana Pernera „Dopravní inženýrství a spoje“



CZ.1.07/2.2.00/15.0353 Inovace výuky chemického a procesního inženýrství a ochrany životního prostředí na FChT Univerzity Pardubice	OP VK	1.10.2010 – 30.9.2013	13 444 771,00	Inovace studijních programů Fakulty chemicko-technologické z oblasti chemického a procesního inženýrství a ekologie a ochrany životního prostředí
CZ.1.07/2.2.00/15.0357 Zdravotnické studijní programy v inovaci	OP VK	1.4.2011 – 31.3.2014	8 600 879,60	Inovace studijních programů Fakulty zdravotnických studií v oblasti zdravotnictví a zvýšení odborné kompetence akademických pracovníků
CZ.1.07/2.2.00/15.0358 Rozvoj studijních programů, didaktických metod a inovování modelu řízení v oblasti kombinovaného studia	OP VK	1.2.2011 – 31.1.2014	16 354 029,79	Inovace výuky kombinované formy studia prostřednictvím informačních technologií, moderních didaktických metod, technologického zázemí a inovovaného procesního modelu řízení a organizace této formy studia
CZ.1.07/2.2.00/28.0123 UNICOM – Inovace integrované koncepce jazykového vzdělávání k zajištění kvality, podpory excelence a internacionalizace	OP VK	1.1.2012 – 31.12.2014	50 477 539,00	Inovace jazykového vzdělávání s garancí kvality a podpory nadaných studentů a vytvoření optimálních podmínek pro rozvoj internacionalizace činností na Upa
CZ.1.07/2.2.00/28.0125 STUDY – Inovace bakalářských stud. programů FEI UPa zvyšováním jazykových kompetencí zaměstnanců FEI a zavedením studijních opor v AJ do výuky	OP VK	1.3.2012 – 28.2.2015	12 915 192,00	Inovace Bc. programu na FEI a vytvoření studijních opor a přednášek v AJ
CZ.1.07/2.2.00/28.0266 InEnMat – Inovace a interdisciplinární propojení výuky v oblastech energetických materiálů a realizace staveb	OP VK	1.12.2011 – 30.11.2014	17 249 249,00	Inovace výuky v oblasti energetických materiálů a realizace staveb
CZ.1.07/2.2.00/28.0269 Inovace a modernizace výuky fyzikální chemie ve studijních programech Univerzity Pardubice	OP VK	1.3.2012 – 28.2.2015	17 852 342,00	Inovace výuky a její přizpůsobení potřebám trhu
CZ.1.07/2.2.00/28.0270 Idea univerzity	OP VK	1.1.2012 – 31.12.2014	28 819 911,10	Zkvalitnění vzdělávání a spolupráce vědních oborů prostřednictvím výuky filosofie
CZ.1.07/2.2.00/28.0272 Integrace a inovace výuky v rámci studijních programů realizovaných na Univerzitě Pardubice (IN2).	OP VK	1.2.2012 – 31.1.2015	52 758 253,00	Zvýšení kvality vzdělávací činnosti prostřednictvím spolupráce na úrovni kateder a fakult Univerzity Pardubice
CZ.1.07/2.2.00/29.0009 Univerzita Pardubice a kampus bez bariér	OP VK	1.3.2012 – 28.2.2015	36 475 530,00	Zkvalitnění a rozšíření možnosti studia pro studenty se SVP

CZ.1.07/2.3.00/09.0104 Podpora odborného vzdělávání a rozvoje vědeckovýzkumného týmu Centra materiálového výzkumu Pardubice (TEAM CMV)	OP VK	1.8.2009 – 31.7.2012	16 593 995,44	Vzdělávání pracovníků v oblasti materiálového výzkumu
CZ.1.07/2.3.00/20.0236 VEPA – Věda pro papírové artefakty	OP VK	1.9.2012 – 30.6.2015	27 290 407,09	Testování materiálů a metod pro stabilizaci barevné vrstvy na papírové podložce
CZ.1.07/2.3.00/20.0254 ReAdMat – Výzkumný tým pro pokročilé nekystalické materiály	OP VK	1.1.2012 – 31.12.2014	37 913 260,00	Vznik a rozvoj VaV týmu pro oblast pokročilých nekystalických materiálů, který bude napojen na mezinár. VaV síť a projekty
CZ.1.07/2.3.00/30.0021 Postdok – Posílení excelentních týmů výzkumu a vývoje na Univerzitě Pardubice	OP VK	1.4.2012 – 31.3.2015	99 995 375,54	Zkvalitnění personálního zabezpečení výzkumných týmů, profesní rozvoj VaV pracovníků a zlepšení odborné přípravy studentů za aktivní účasti absolventů doktorských studijních programů
CZ.1.07/2.3.00/30.0058 ROUTER – Rozvoj kvalitních vědecko-výzkumných týmů na Univerzitě Pardubice	OP VK	1.7.2012 – 30.6.2015	37 244 212,50	Zkvalitnění personálního zabezpečení výzkumných týmů, profesní rozvoj VaV pracovníků a zlepšení odborné přípravy studentů za aktivní účasti absolventů doktorských studijních programů
CZ.1.07/2.3.00/35.0024 BRAVO – Brána vědě/ní otevřená	OP VK	1.6.2012 – 31.5.2014	49 363 572,00	Systém vzdělávacích a populárně-naučných činností a komunikace VaV směrem k veřejnosti
CZ.1.07/2.4.00/12.0036 Platforma pro památkovou péči, restaurování a obnovu	OP VK	1.1.2011 – 31.12.2013	13 379 432,00	Podpora rozvoje interdisciplinárního oboru ochrany památek prostřednictvím vzniku a realizace nezávislé, interdisciplinární, informační a komunikační platformy a dále vzniku kontaktního Centra pro památkovou péči při Fakultě restaurování v Litomyšli
CZ.1.07/2.4.00/17.0106 Grant Office – cesta k úspěšným projektům	OP VK	1.8.2011 – 31.7.2014	26 559 605,00	Podpora rozvoje a posilování spolupráce Univerzity Pardubice s různými subjekty a vytvoření a rozvoje celouniverzitního systému kvalifikované podpory pro přípravu a řízení projektů

CZ.1.07/2.4.00/17.0107 POSTA – Podpora stáží a odborných aktivit při inovaci oblasti terciálního vzdělávání na DFJP A FEI UPa	OP VK	1.6.2011 – 31.5.2014	33 924 700,20	Vytváření sítí a odborných kontaktů prostřednictvím realizovaných stáží a odborných praxí a následná aplikace získaných poznatků v inovaci výuky na Dopravní fakultě Jana Pernerova a Fakultě elektrotechniky a informatiky
CZ.1.07/2.4.00/31.0062 Partnerství pro chemii	OP VK	1.1.2012 – 31.12.2013	27 910 168,00	Spolupráce institucí zabývajících se výzkumem, vývojem a vzděláváním v oblasti chemie a subjekty soukromého sektoru z této oblasti
CZ.1.07/3.1.00/37.0217 ARS REGIO CIVITAS – Občanské vzdělávání pro kulturu, region a demokracii	OP VK	1.8.2012 – 31.1.2014	4 662 459,85	Další vzdělávání pro občany zaměřené na občanskou společnost, vztah k regionu a význam kultury a kulturního dědictví
CZ.1.05/4.1.00/04.0137 VVCD – Výzkové a výzkumné centrum v dopravě	OP VaVpl	1.2.2011 – 31.12.2013	266 731 258,00	Vybudování infrastruktury k posílení a zkvalitnění výuky technických oborů
CZ.1.05/4.1.00/04.0134 UNIT – Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum	OP VaVpl	1.2.2011 – 31.12.2013	266 731 258,00	Zvýšení kvality a inovativnosti studijních programů díky vybudování univerzitního centra se specializovanými
CZ.1.05/3.1.00/10.0217 CTTZ – Centrum transferu technologií a znalostí UPa	OP VaVpl	1.4.2012 – 31.3.2015	46 833 204,00	Vybudování systému spolupráce Univerzity s aplikační sférou v oblasti vědy a výzkumu
CZ.1.05/3.2.00/12.0231 ChemEIZ – Chemické elektronické informační zdroje pro VaV	OP VaVpl	1.12.2012 – 31.12.2014	114 708 479,00	Zajištění dlouhodobých licencí na elektronické informační zdroje
Celkem			1 446 971 715,84	





Rok 2012 byl druhým rokem naplňování vytýčených rozvojových úkolů v rámci Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na léta 2011 – 2015.

V jednotlivých kapitolách této výroční zprávy jsou zdokumentovány výsledky univerzity ve třech rozvojových oblastech:

- kvality a rozsahu akademických činností,
- otevřenosti,
- efektivnosti a řízení.

Ve **vzdělávací činnosti** lze konstatovat, že počet studentů překračuje hranici 10 tisíc studentů. Z celkového počtu 10 618 studentů jich studovalo 81 % v prezenční formě studia, zbývajících 19 % v kombinované formě studia; 74 % studentů se vzdělávalo v bakalářských studijních programech, 21 % v magisterských studijních programech (v podstatě navazujících, neboť již v roce 2006 dosáhla univerzita plné strukturace studijních programů) a 5 % v doktorských studijních programech.

V roce 2012 došlo v rámci programu LLP Erasmus k poklesu studentských mobilit. Ve výjezdech našich studentů na zahraniční univerzity byl meziroční pokles 9 %, v příjezdech zahraničních studentů na naši pokles 4 %.

**Vědecko-výzkumná** činnost je financována především z institucionální podpory. V roce 2012 tvořila institucionální podpora 60 % zdrojů na financování výzkumu. Ukončené výzkumné záměry byly na základě dosažených výsledků již zcela nahrazeny dotací na rozvoj výzkumné organizace, poskytované dle zákona 130/2002 Sb., která vzrostla proti roku 2011 o 56 %. Výsledky vědecko-výzkumné činnosti hodnocené podle metodiky RVVI vzrostly o 12 % a dosáhly 63 489 RIV bodů, což činí 128,8 bodu po korekci na přepočteného pracovníka. 53 544 bodů přináší články v odborném periodiku, 85 % z toho články v impaktovaných časopisech. To však nestačilo k udržení 9. místa mezi českými veřejnými vysokými školami, jako tomu bylo v předcházejících letech. Univerzita se posunula na 10. místo. Tyto výsledky, které odrážejí hodnocení let 2007 – 2011, jsou výrazem zvyšující se konkurence na poli výzkumu a stávají se apelem pro akademické pracovníky naší univerzity k ještě intenzivnějšímu zapojení do vědecko-výzkumné činnosti.

Nicméně **finanční prostředky** získané na vědecko-výzkumnou činnost vzrostly oproti předchozímu roku o 15,8 %, zatímco celkové příjmy univerzity mírně poklesly o 4 % v porovnání s předchozím rokem. Tento pokles však není negativní tendencí, odráží jen rozdílný vývoj struktury jednotlivých zdrojů. Zatímco provozní zdroje vykazují vzestupné tendence, celkové snížení příjmů je způsobeno především vývojem v objemu operačních programů, jejichž objem se v roce 2012 snížil o 28 %, což je dáno především časovým nesouladem investičních příjmů a výdajů v oblasti velkých VaVpl projektů a je vnitřně kompenzováno časovým rozlišováním výnosů. Proto v oblasti výnosů i nadále přetrvávají pozitivní vzestupné trendy. Ve financování je patrný rovněž záměr MŠMT snižovat provozní prostředky na výuku a naopak navýšovat financování právě formou operačních programů a prostředků na vědu.

Mírný nárůst neinvestičních prostředků byl „spotřebován“ z velké části nárůstem cen externích nákladů, a to i při realizaci úsporných opatření. Jak celkové mzdové náklady, tak i průměrná mzda vykazují nárůst o 9 %, a to především v souvislosti s účelovými projekty, zvláště OP EU. Celkové výdaje ze stipendijního fondu zaznamenaly nárůst o 13 % v porovnání s rokem 2011.

**Rozvojové aktivity** univerzity i jednotlivých součástí byly podpořeny v roce 2012 projekty uskutečňovanými jednak v rámci Rozvojových programu (IRP a centralizovaných RP) MŠMT, jed-

nak z prostředků Fondu rozvoje vysokých škol. Tyto zdroje vykázaly v součtu meziroční pokles téměř o 30 %.

V rámci rozvojových aktivit probíhala realizace řešených projektů a intenzivní příprava podávaných projektů do obou relevantních **Operačních programů**: Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpl) a Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK).

V roce 2012 získaly dva projekty rozhodnutí o financování, a to Chemické elektronické informační zdroje pro VaV a Centrum transferu technologií a znalostí, oba dva v prioritní ose 3, v celkové výši dotace 161 542 tis. Kč na celkovou dobu jejich realizace, tj. do konce roku 2014, resp. 31.3.2015. Počátkem roku 2012 byly předloženy 2 projekty do výzvy 2.4. prioritní osy 4: projekt CEMNAT – Centrum materiálů a nanotechnologií a projekt VAP-Výukový areál Polabiny. Oba projekty byly přijaty a získaly financování ve výši dotace 175 479 tis. Kč. Realizace projektů bude zahájena v roce 2013.

V OP VK byla v roce 2012 zahájena realizace 6 projektů předkládaných do oblasti podpory 2.2 Inovace studijních programů, a to v celkové přidělené částce 199 299 tis. Kč, realizace 5 projektů v oblasti podpory 2.3. Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji v celkové přidělené částce 251 807 tis. Kč, realizace 1 projektu předloženého do oblasti podpory 2.4 Partnerství a sítě, přidělená částka 27 910 tis. Kč a 1 projektu v Prioritní ose 3 – Další vzdělávání, přidělená dotace 4.362 tis. Kč.

Univerzita byla úspěšná i v dalším zkvalitňování podpůrných činností a **infrastruktury**. Hodnota rekonstrukcí, modernizací a oprav budov (nová posluchárna FZS, budova G, jídelna FEI, rekonstrukce světla a výtahu v EA, výměna oken v R) přesáhla 25 mil. Kč, prostředky na vybudování objektu UNIT a VVCD v Doubravících dosahují 226 mil. Kč.

K nejvýznamnějším momentům rozvoje univerzity v roce 2012 v rámci naplňování **Dlouhodobého záměru** patří:

- stabilizace akademických činností sedmi fakult;
- inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na vývoj společenské praxe a nové teoretické poznatky, vyhodnocení uplatnění absolventů a budoucích požadavků trhu práce;
- zdokonalení systému mezifakultního zajišťování výuky a společného zajišťování vybraných předmětů;
- rozvoj spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi v zájmu upevňování pozice univerzity v rámci evropského i mimoevropského výzkumného prostoru;
- kvalitativní rozvoj centralizovaných univerzitních pracovišť podílejících se na výuce: jazykového centra a katedry tělesné výchovy a sportu;
- zvýšení obecných a odborných jazykových kompetencí studentů;
- udržení dlouhodobě vytčeného cíle více než 10 tisíc studentů;
- zkvalitnění zapojení do realizace Boloňského procesu, a to postupným zdokonalováním aplikace jednotlivých principů Boloňské deklarace a navazujících deklarací ministrů školství participujících států;
- podpora nadaných studentů a studentů dosahujících vynikající studijní výsledky, zvýšení míry jejich zapojení do výzkumné činnosti v rámci studentské grantové soutěže;
- popularizace a komunikace vědy;
- rozšíření zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů;
- zvýšení jazykových kompetencí zaměstnanců univerzity;
- 15 % nárůst finančních prostředků na vědecko-výzkumnou činnost;
- 12 % nárůst v bodovém hodnocení výsledků výzkumu za hodnocené období 2007 – 2011;

- kvalifikační rozvoj akademických pracovníků univerzity – jmenování 5 nových profesorů a 9 nových docentů;
- zkvalitnění činností, služeb a zázemí podporující akademické činnosti na univerzitě;
- investiční akce – rekonstrukce budov UPa, budování VVCD a UNITu, výstavby posluchárny FZS dokončení rekonstrukce FEI
- Rozvoj informačních a komunikačních technologií a infrastruktury
- Vytváření podmínek pro studium studentů se specifickými potřebami.



## Univerzita Pardubice v roce 2012 v číslech

fakulty	7
katedry/ústavy/ateliéry	49
zaměstnanci univerzity	1 222
– z toho akademičtí a vědecktí pracovníci	699
studijní programy/obory	67/131
studenti celkem	10 618
– v bakalářském studiu	74 %
– v magisterském studiu	21 %
– v doktorském studiu	5 %
forma studia – prezenční	81 %
– kombinovaná	19 %
studenti v programech dalšího celoživotního vzdělávání (CŽV)	612
absolventi	2 263
zahraniční studenti	271
počet akreditovaných programů/oborů v anglickém jazyce	20/28
počet předmětů nabízených v cizím jazyce	323
mezinárodní mobility v rámci programů EU – LLP/Erasmus	320 smluv, 209 univerzit, 29 zemí
rámcové mezinárodní smlouvy	68 univerzit; 29 zemí
rozpočet	1 312 mil. Kč
– z toho neinvestiční	1 063 mil. Kč
prostředky na vědu, výzkum a vývoj z ročního rozpočtu univerzity	281 mil. Kč
– institucionální výzkum	55 %
– z grantových soutěží	45 %
počet řešených VaV projektů	160
společná vědecká pracoviště založená s externími subjekty	6
smluvně řešené úkoly doplňkové činnosti pro externí společnosti	372
počty publikací v impaktovaných časopisech (2011)	229
postavení UPa v rámci VVŠ (dle Metodiky hodnocení výsledku VO)	
– v rámci VVŠ ČR	10. místo
Univerzitní knihovna	
– fondy	195 892
– počet uživatelů	8 695
– počet absenčních výpůjček	104 432
– počet titulů periodik	702
– přístup do světových odborných databází	28
ICT infrastruktura	
– počet PC stanic	3 500
– počet PC učeben a laboratoří	89/1 530 PC
– spravovaných PC účtů	15 550
koleje a menza	
– ubytování	1 639 lůžek
– stravování (studenti 75 %)	372 343 vydaných jídel
vyplacená stipendia	81,1 mil. Kč
– počet stipendistů	7 023





The year 2012 was the second year of the planned development tasks completion within the Long-Term Plan of Educational, Scientific, Research and Development, Artistic, and Other Activities of the University of Pardubice for years 2011 – 2015.

Individual chapters of the Annual Report give information about the University achievements in three areas of development:

- quality and scope of academic work,
- open character of the University,
- effectiveness and management.

The outcomes of **educational activities** show that the number of students exceeds ten thousand. Out of the total number of 10,618 students, 81% studied in full-time study programmes and the remaining 19% in combined study programmes; 74% took undergraduate study programmes, 21% postgraduate study programmes (follow-up programmes, since the University programmes have had a structured form since 2006), and 5% in PhD study programmes.

The University experienced certain decline in LLP Erasmus mobilities. Outgoing students number fell down by 9% and incoming stays dropped by 4%.

**Research and development** is mainly financed from the institution's resources. In 2012, 60% of research was covered by the institutional support. Terminated research programmes have been replaced, based on the achieved results, by the funds allocated to the development of research organization in accordance with Act 130/2002 Sb. that has grown by 56% compared with 2011. Results of research and development assessed according to RVVI methodology have grown by almost 12% reaching 63,489 RIV points, which means 128.8 points per an academic staff. Articles in professional journals supplied 53,544 points, in which 85% were published in impact factor journals. However, this was not enough to sustain the 9th position among the Czech public universities and the University moved to the 10th position. Reflecting the assessment between the years 2007 and 2011, the results show a growing competition in research and present a challenge for the academic staff of our university to an even more intensive involvement in research and development.

Nevertheless, the **financial funds** obtained for research and development have grown by 15.8% compared to the previous year, while overall income of the university has slightly dropped by 4% compared with the previous year. Such decline does not present a negative trend; it reflects a different development of individual resources structure. Operational resources show certain growth, while the overall reduction of revenues is caused by the development of operational programmes whose volume in 2012 fell by 28%, which is predetermined by the time discrepancy between the investment incomes and expenses in large research and development (VaVpl) projects internally compensated by the time differentiation of revenues.

That is why the revenues sustain positive trends. Financial flows also reflect the plan of the Ministry of Education to reduce operational costs for tuition while preferring financial resources from operational programmes and research resources.

The slight increase in non-investment funds has been mostly used to cover external costs despite implementation of certain saving measures. Total wage costs, as well as the average salary, show the growth by 9%, especially due to the goal-directed OP EU projects. Overall costs from scholarship funds have grown by 13% compared with 2011.

**Development activities** of the University and its individual parts in 2012 were supported by projects carried out within the Development Programmes (both decentralized and centralized)

of the Ministry of Education, Youth and Sports, and from the Higher Education Development Fund. These resources reached overall year-on-year decline by almost 30%.

Pending projects and intensive preparation of new applications for both the relevant **Operational programmes** (Research and Development for Innovation – OP VaVpl and Education for Competitiveness – OP VK) represent the main development activities of the University.

OP VaVpl – two projects have been approved for financing in 2012: Electronic Information Resources in Chemistry for R and D (ChemiFIZ) and the Centre for Transfer of Technology and Knowledge, both in the Priority Axis 3, overall amount of 161,542 thousand CZK for the whole period of completion, i.e. till end 2014 (i.e. 31 March 2015).

Two projects were submitted at the beginning of 2012 within the call 2.4 Priority Axis 4: CEMNAT (the Centre for Materials and Nanotechnology and VAP – Education Facility in Polabiny. Both projects were approved and received the financial support of 175,479 thousand CZK to be started in 2013.

OP VK – in 2012, six projects commenced in the support area 2.2 Innovation of Study Programmes in the overall amount of 199,299 thousand CZK, 5 projects in the support area 2.3 Human Resources in Research and Development in the overall amount of 251,807 thousand CZK, 1 project was completed in the support area 2.4 Partnership and Networks, allocated amount of 27,910 thousand CZK and 1 project in Priority Axis 3 – Lifelong Education, subsidized by 4,362 thousand CZK.

The University has been successful in the improvement of support activities and **infrastructure**. The value of reconstructions, modernization and repairs of buildings (a new lecturing hall of the FHS, building G, dining hall FEEL, reconstruction of lights and elevators in EA building, replacement of windows in R building) exceeded 25 million CZK, the finance for building the UNIT and VVCD objects in Doubravice reached 226 million CZK.

Among the most significant issues in the University development in 2012 within the completion of the **Long-Term Plan** list the following:

- Stabilization of academic work at the seven faculties;
- Innovation of educational curricula in link to the development of social needs and new theoretical findings, evaluation of the graduates' position in terms of labour market requirements;
- Improvement of lecturing offered among individual faculties and joint teaching of selected courses;
- Development of cooperation with foreign universities and research institutions with the aim of stabilizing the position of the University within the European and worldwide research area;
- Qualitative development of centralized university departments participating in education: the Language Centre and the Department of Physical Education;
- Increase of general and specific language competences of students;
- Maintaining long-term objective to keep the number of students at 10 thousand;
- Improving the completion of the Bologna process and relating declarations of the ministers of education of the participating countries;
- Support to talented students and students with excellent results while increasing their involvement in research within grant competitions;
- Popularization and communication of science;

- Extending the number of foreign research stays of academic staff, young researchers and students of PhD study programmes;
- Increasing foreign language competences of university employees;
- 15% growth of financial resources for research and development;
- 12% growth in point score research evaluation for the period 2007-2011;
- Qualification growth of academic staff of the university – appointment of 5 new professors a 9 new associated professors;
- Improving services and support to academic work at the University;
- Investment events – reconstruction of the UPa buildings, VVCD and UNIT buildings, lecturing hall at the FHS, completion of the FEEL reconstruction;
- Development of information and communication technologies and infrastructure;
- Formation of the conditions for students with specific needs.

## University of Pardubice 2011 in figures

faculties	7
departments/institutes/art studios	49
employees	1,222
– faculty members	699
study programmes/specializations	67/131
number of students	10,618
– undergraduate	74 %
– postgraduate	21 %
– doctoral	5 %
form of study – full-time	81 %
– part-time	19 %
students in continuing lifelong learning courses	612
graduates	2,263
international students	271
programmes/specializations accredited and taught in English	20/28
number of courses taught in a foreign language	323
international mobility exchange within EU programmes – LLP/Erasmus	320 agreements; 209 universities; 29 countries
contracted cooperation	68 universities; 29 countries
budget	1.312 mil. CZK
– non-investment funds	1.063 mil. CZK
R&D funds from overall budget	281 mil. CZK
– institutional	55 %
– from grant competitions	45 %
R&D projects	160
joint laboratories	6
service contracts	372
papers published in impacted journals (2012)	229
citations of published papers (according to the Methodology of Research Institutions Assessment)	
– within the CR	10th place
university library	
– library volumes	195.892
– number of library users	8,695
– number of loans	104.432
– number of periodicals	702
– access to world professional databases	28
ICT infrastructure	
– number of PC stations available	3,500
– number of PC labs/with PCs	89/1.530
– user accounts	15.550
accommodation and catering	
accommodation (number of beds available)	1.639
catering in the dining hall (meals per year) (students 75 %)	372,343
scholarship funds	81.1 mil. CZK
number of scholarship grantees	7,023

18

Významné akademické události  
Major Academic Events





## Významné akademické události / Major academic events Rok 2012 / Year 2012

statutární záležitosti / organizational affairs

18



1. 1. 2012

doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.  
jmenována do funkce děkanky  
Fakulty ekonomicko-správní  
Univerzity Pardubice  
pro 2. funkční období

Associate Professor Renáta  
Myšková appointed the Dean of  
the Faculty of Economics and  
Administration for her second  
term in office

15. 4. 2012

prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.  
jmenován děkanem Fakulty  
elektrotechniky a informatiky  
pro 2. funkční období

Professor Simeon Karamazov  
appointed the Dean of the  
Faculty of Electrical Engineering  
and Informatics for his second  
term in office



28. 2. 2012

Týden neklidu – Noc univerzity –  
protestní shromáždění akademické obce  
v souvislosti s přípravou novely zákona  
o vysokých školách

The Week of Unrest – University Night –  
protest meeting of the academic  
community to discuss the ammendment  
to the Act on Universities



21. 5. 2012

zasedání vědecké rady  
Scientific council meeting

27. 3. 2012

shromáždění akademické obce  
Academic assembly



## významné návštěvy / distinguished visitors

velvyslankyně Jihoafrické republiky  
Celia-Sandra Botha na DFJP (únor)  
Ambassador of South Africa Celia-Sandra  
Botha at the Jan Perner Transport Faculty  
(February)



velvyslankyně Indonéské republiky  
Emerie W. A. Siregar (březen)  
Ambassador of Indonesia  
Emerie W. A. Siregar (March)

velvyslanec Indie v ČR Venkatesan Ašók  
(leden, červenec)  
Ambassador of India Venkatesan Ašók  
(January, July)



místopředseda Evropského parlamentu  
Ing. Oldřich Vlasák (září)  
Vice-Chair of the European Parliament  
Ing. Oldřich Vlasák (September)

## zvané přednášky / invited lectures

Venkatesan Ašók, velvyslanec Indie v ČR  
na Fakultě filozofické

Venkatesan Ašók, Ambassador of India  
in the Czech Republic, at the Faculty  
of Arts and Philosophy



Vladimír Tomšík, vice-guvernér  
České národní banky na Fakultě  
ekonomicko-správní

Vladimír Tomšík, Vice-Governor  
of the Czech National Bank at the Faculty  
of Economics and Administration

Vladimír Špidla, ředitel Masarykovy  
demokratické akademie a bývalý premiér  
a eurokomisař, na Fakultě  
ekonomicko-správní

Vladimír Špidla, Head of the Masaryk  
Democratic Academy, former  
prime-minister and European  
Commissioner, at the Faculty of  
Economics and Administration



Andrej Babiš na Fakultě  
chemicko-technologické

Andrej Babiš at the Faculty of Chemical  
Technology

Dana Drábová, předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, na Fakultě elektrotechniky a informatiky

Dana Drábová, Chair of the State Office for Nuclear Safety at the Faculty of Electrical Engineering and Informatics



26. – 27. 9. 2012

Bibliotheca academica 2012 – setkání vysokoškolských knihovníků ČR na UPa

Bibliotheca Academica 2012 – meeting of Czech university librarians at the University of Pardubice

Akce a oslavy Pernštejnského roku 2012 – Fakulta filozofická

Academic events and celebration of the Pernštýn year 2012 – Faculty of Arts and Philosophy



### akademický život a slavnosti / academic life and ceremonies

14. – 16. 11. 2012

tradiční slavnostní program ke Dni boje studentů za svobodu a demokracii  
Traditional academic programme on the occasion of the Student Day



vyhlášení výsledků 54. ročníku sportovních soutěží o Standartu rektora a nejlepších sportovců univerzity v akademickém roce 2011/2012

Presenting of the results of the 54th "Rector's Standard" sports competition, and the best sportsmen and sportswomen of the University of the academic year 2011/2012

slavnostní akademický obřad s promócí nových doktorů, představení 9 nových docentů a 5 profesorů univerzity

Academic graduation ceremony of PhD students, introduction of 9 new associate professors and 5 professors of the University



vernisáž umělecké výstavy v galerii univerzity

Opening of a new art exhibition in the University Gallery

vzpomínkový akt na historické události 17. listopadu

Commemorative act to remember historical events of November 17



slavnostní koncert Komorní filharmonie Pardubice

Gala-Concert of the Pardubice Chamber Philharmonic Orchestra

## mezinárodní spolupráce / international cooperation

mezinárodní spolupráce realizována v rámci 68 institucionálních a 320 LLP bilaterálních smluv plus řady dalších neformálních vztahů se zahraničními institucemi s významnými vědecko-výzkumnými výsledky

International cooperation has been developed within 68 institutional and 320 LLP bilateral agreements including a number of other unofficial relations with foreign institutions resulting in meaningful scientific cooperation



mezinárodní odborné semináře a konference konané na půdě univerzity  
Scientific seminars and conferences held at the University premises

univerzitu navštívily např. delegace z Indie, Nizozemí, Japonska, Španělska, Finska, Turecka

Delegations from (for example) India, The Netherlands, Japan, Spain, Finland, Turkey visited the University

## studentský život / student life

7. 3. 2012

Erasmus Day - veletrh mezinárodních mobilit v rámci Lifelong Learning Programme EU - LLP/ERASMUS a uzavřených smluv s 209 univerzitami z 29 zemí

International Mobility Fair of study-abroad opportunities within EU LLP/Erasmus Programme and within bilateral agreements with 209 universities in 29 countries



14. 3. 2012

Kontakt – veletrh pracovních příležitostí pro budoucí absolventy univerzity  
„Kontakt” – Student Job Fair

březen / March 2012

tři studentské plesy

Three student ball room dancing evenings



16. 5. 2012

Majáles – tradiční studentské oslavy a koncerty hudebních skupin pod širým nebem

„Majales” – traditional student open air music festival

6. 10. 2012

Běh naděje – dobrovolný běh studentů a veřejnosti v historické části města na podporu výzkumu léčení rakoviny

Run of Hope – charity run for students and the public in the historical city centre in support of the cancer treatment research



18. 12. 2012

premiéra divadelního představení Moctezuma v podání studentů Fakulty filozofické na pardubickém zámku

Premiere of the theatre play „Moctezuma” performed by students of the Faculty of Arts and Philosophy at the Pardubice castle





po celý rok / all year round  
pravidelné výstavy v Galerii univerzity  
Art exhibitions in the University Art Gallery

### propagace studií / promotion of studies

leden / January

Dny otevřených dveří pro uchazeče  
o studium na fakultách univerzity

Open house for prospective students  
at individual faculties



leden, listopad / January, November

Gaudeamus Praha a Brno – mezinárodní  
veletrh pomaturitního vzdělávání

International Higher Education and  
Lifelong Learning Fair in Prague and Brno

„Věda a technika na dvorech škol“  
– vědecká „road-show“ s interaktivními  
hrátky fakult univerzity na základních  
a středních školách Pardubického kraje  
na podporu zájmu mládeže o studium  
zejména technických a přírodovědných  
oborů

„Science and Technology  
in the Schoolyard“ – scientific „road-show“  
with interactive sessions of faculties of the  
University at elementary and secondary  
schools of the Pardubice Region in order  
to encourage young people  
to study science and technical subjects



„Vědecký jarmark uprostřed kampusu“  
– populárně-naučný „happening“ plný her,  
zábavy a pokusů v univerzitním kampusu  
v Pardubicích – Polabinách

„Science fair on the campus“  
– a popularisation „happening“ of games,  
experiments and fun on the university  
campus in Pardubice-Polabiny



populárně-naučné přednášky Exempla trahunt na základních a středních školách Pardubicka  
Exempla trahunt – popularisation lectures at elementary and secondary schools of the Pardubice Region

Vědecké kavárny aneb na slovíčko s vědcem v Klubu 29 – měsíční neformální přednášky a besedy s vědci  
z různých oblastí bádání

Science café – informal monthly lectures and discussions with scientists from different research fields

rozhlasový pořad „Živá laboratoř“ o práci a úspěších vědců univerzity a zajímavých objevech

Radio show „The Living Lab“ presenting the work and achievements of the University researchers and  
their discoveries



zážitkový seminář „Zažijte si na vlastní  
kůži – Jak se žije na kampusu osobám  
s postižením“

Workshop „In Their Shoes – Experience  
Campus Life of the Disabled“

exkurze ve fakultních laboratořích  
a pracovištích, odborné kroužky a letní  
školy, interaktivní zážitkové demonstrace  
pro děti a mládež

excursions of the faculties' labs and  
workplaces, specialized workshops and  
summer camps, interactive learning  
demonstrations and experiments for  
children and youth



„Staň se na jeden den studentem Fakulty chemicko-technologické“ – simulace vysokoškolského života v kampusu – jednodenní program pro středoškoláky

„One day of a student at the Faculty of Chemical Technology“ – a one day programme for secondary school students to experience the life in the campus



„Připoutejte se prosím“ – bezpečnostní akce DFJP

„Fasten your seat-belt, please“ – a workshop on safety organised by the Jan Perner Transport Faculty

### podpora nadaných žáků a student / support of talented pupils and students

festival vědy a techniky Pardubického kraje

středoškolská odborná činnost

celostátní kolo fyzikální olympiády

soutěž Hledáme mladého chemika

stipendia nadaným studentům

ceny rektora, děkanů fakult a externích partnerů nejlepším vysokoškolským pracem a studentům

Scientific and technical fair of the Pardubice Region

Specialized high-school activities

National finals of the Olympiad in Physics

Student competition Looking for the Best Young Chemist"

Scholarships to talented students

Rector's and Dean's Award and other external partner's awards for the best final paper and for talented university students



## Použité zkratky

AP	akademičtí pracovníci
AS UPa	Akademický senát Univerzity Pardubice
AV ČR (AV)	Akademie věd České republiky
B	bakalářský studijní program
CMV	Centrum materiálového výzkumu
CUÚ	celouniverzitní útvary
ČR	Česká republika
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DS label	Diploma Supplement Label (dodatek k diplomu)
ECTS	European Credit Transfer System (evropský systém převoditelných kreditů)
EHEA	European Higher Education Area (Evropský vysokoškolský vzdělávací prostor)
ERA	European Research Area (Evropský výzkumný prostor)
ERIH	European Reference Index for the Humanities (Evropský referenční index v humanitních vědách)
EU	Evropská unie
FEEI	Faculty of Electrical Engineerig and Informatics
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FHS	Faculty of Health Studies
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FR	Fakulta restaurování
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FZS	Fakulta zdravotnických studií
G	objekt univerzity v univerzitním kampusu – lokalitě Stavařov
GAČR	Grantová agentura ČR
ICT	informační technologie
iFIS	systém ekonomických agend
IS STAG	informační systém studijní agendy
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
KS (K/D)	kombinovaná forma studia
LLP	Lifelong Learning Programme (program celoživotního učení)
M	magisterský studijní program
MD	Ministerstvo dopravy ČR
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MZ	Ministerstvo zdravotnictví ČR
MŽP	Ministerstvo životního prostředí ČR
N	magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program
NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	doktorský studijní program
PS (P)	prezenční forma studia
R	rektorát
ROPAM	projekt rozvoje pedagogických a manažerských kompetencí zaměstnanců UPa
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace

SO	studijní obory
SP	studijní programy
SRUPa	Studentská rada Univerzity Pardubice
SZZ	státní závěrečná zkouška
THP	technicko-hospodářští pracovníci
U3V	univerzita třetího věku
UK	Univerzita Karlova
UPa	Univerzita Pardubice
VaV	výzkum a vývoj
VaVpl	výzkum a vývoj pro inovace
VIP	Vzdělávací a informační pracoviště Praha DFJP UPa
VOŠ	vyšší odborná škola
VVŠ	veřejná vysoká škola
ZO VOS	základní organizace Vysokoškolského odborového svazu Univerzity Pardubice

Výroční zpráva o činnosti byla:

1. Schválena Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 21. 5. 2013.
2. Projednána Správní radou Univerzity Pardubice dne 17. 5. 2013.

Vydala Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon: 466 036 111, fax: 466 036 361

e-mail: [promotion@upce.cz](mailto:promotion@upce.cz)

<http://www.uni-pardubice.cz>

Grafická úprava a sazba: Ing. Alena Komárková

Fotodokumentace: Univerzitní konferenční centrum – Adrián Zeiner, Lukáš Báchor

Tisk: Tiskařské středisko Univerzity Pardubice

– 2013 – náklad 150 ks – 1. vydání – 214 stran

ISBN 978-80-7395-657-8 (tisk)

ISBN 978-80-7395-658-5 (online)







