

UNIVERZITA PARDUBICE
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2020

UNIVERZITA PARDUBICE
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2020

Obsah

ÚVODNÍ ČÁST	5
HLAVNÍ ČÁST	9
Realizace Strategického záměru	11
Priorita 1 Zajišťování kvality vzdělávání	11
Priorita 2 Diverzita a dostupnost vzdělávání	12
Priorita 3 Internacionalizace	13
Priorita 4 Relevance	16
Priorita 5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	17
Priorita 6 Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	20
Priorita 7 Efektivní financování	22
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	25
1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice	27
1.1 Struktura univerzity	
Základní součásti univerzity	27
1.2 Organizační schéma univerzity	28
1.3 Orgány univerzity	29
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	34
1.5 Poslání, vize a strategické cíle univerzity	34
1.6 Změny vnitřních předpisů univerzity	35
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	35
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	36
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	36
2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	36
2.3 Další vzdělávací aktivity	38
3 Studenti	39
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	39
3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	39
3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	39
3.4 Stipendijní programy	39
3.5 Informační a poradenské služby	39
3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	40
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	40
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	42
3.9 Podpora studentů rodičů	42
4 Absolventi	43
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	43
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	44
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	44
5 Zájem o studium	46
5.1 Přijímací zkoušky	46
5.2 Spolupráce se středními školami	46
6 Zaměstnanci	48
6.1 Systém odměňování a motivační nástroje	48
6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	49
6.3 Principy genderové rovnosti	51
6.4 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	51
7 Internacionalizace	52
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	52

7.2	Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	52
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	53
7.4	Aktivity posilující internacionalizaci činnosti	54
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	56
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	56
8.2	Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	56
8.3	Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2020	58
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích	58
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	59
8.6	Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	59
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	61
10	Národní a mezinárodní excelence	63
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	63
10.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	69
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti	70
11	Třetí role univerzity	71
11.1	Přenos poznatků univerzity do praxe	71
11.2	Působení v regionech	72
11.3	Nadregionální působení a význam	73
12	Činnosti univerzity v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2	74
12.1	Vzdělávací činnost	74
12.2	Vědecko-výzkumná činnost	74
12.3	Třetí role vysoké školy a další aktivity	75
12.4	Zvládnutí mimořádných opatření	76
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	77
	Použité zkratky	102

ÚVODNÍ ČÁST



70
FAKULTA
EDUKAČNÍ

70
FAKULTA
TECHNOLÓGIE
PODNIKOVÉ

70
FAKULTA
PRŮMYŠLOVÉ
TECHNOLÓGIE

70
DOPRAVNÍ
FAKULTA
JANA
PERNERA

70
FAKULTA
EKONOMICKO-
SPRÁVNÍ

70
FAKULTA
CHEMICKO-
TECHNOLOGICKÁ

70
UNIVERZITA
PARDUBICE

70 let od vzniku vysoké školy
Foto: Petr Špaček

UNIVERZITA PARDUBICE

MODERNÍ – DYNAMICKÁ – S TRADICÍ

Sedm fakult

Sedm tisíc studentů

Moderní studijní a vědecké zázemí

Špičkové vědecké týmy

Institucionální akreditace v klíčových oborech

Náš příběh se začal psát v roce 1950. Tehdy vznikla Vysoká škola chemická v Pardubicích, 40 let potom známá jako Vysoká škola chemicko-technologická. Dnes ale u nás kromě budoucích chemiků studují ekonomové, filozofové, historici, zdravotníci, dopravní experti, elektrotechnici i inženýři nebo restaurátoři.

7 SMĚRŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Nabízíme bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy a výběr z desítek studijních oborů a specializací v oblasti přírodních, technických, společenských i ekonomických věd, uměleckých a zdravotnických oborů na našich 7 fakultách:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

FAKULTA FILOZOFICKÁ

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

VĚDA ve špičkových týmech

Ve vědě a výzkumu dosahujeme excelentních výsledků. Podle nejcitovanějších prací se univerzita dlouhodobě řadí do první desítky mezi českými vysokými školami. Naši vědci se spolu se studenty angažují v základním i aplikovaném výzkumu. Publikujeme v mezinárodně respektovaných časopisech a získali jsme si respekt v národním i mezinárodním měřítku.

SPOLUPRÁCE se zahraničními partnery

Naše pracoviště řeší desítky mezinárodních projektů a řadu vědecko-výzkumných úloh. Spolupracujeme s více než 400 výzkumnými a vysokoškolskými institucemi, s partnery z 50 zemí. Rozvíjíme mezinárodní spolupráci na mnoha úrovních, realizujeme mobilitu studentů i pedagogů, pořádáme mezinárodní odborná setkání, konference a semináře.

AKCE pro žáky i veřejnost

Všechny zájemce nejrůznějších věkových kategorií rádi necháváme nahlédnout do světa moderní vědy. S vědeckými pokusy se účastníme festivalů, dětských i sportovních dnů, vyjíždíme do škol, organizujeme dětskou univerzitu a příměstské tábory. Pro zájemce o studium pořádáme dny otevřených dveří a řadu populárně-naučných akcí. Talentovaní žáci jsou u nás vždy vítáni.

MODERNÍ KAMPUS pár minut od centra

Vytváříme ideální podmínky pro studijní, sportovní i kulturní rozvoj studentů, které jsou srovnatelné s předními evropskými univerzitami. Studenti u nás najdou vše na jednom místě. Mají studium ve vlastních rukou a mohou aktivně ovlivňovat univerzitní i studentský život a aktivity.

PŘIPRAVENI KE SPOLUPRÁCI, NAKROČENI K VELKÝM ZMĚNÁM.

TO JSME MY. UNIVERZITA PARDUBICE.

Univerzita Pardubice vstoupila v roce 2020 do osmé dekády své činnosti. Byla založena v roce 1950 jako Vysoká škola chemická, později byla čtyřicet let známá jako Vysoká škola chemicko-technologická. Původně vysoká škola vznikla s cílem vychovávat odborníky v oblasti technické chemie pro potřeby rychle se rozvíjejícího chemického průmyslu východních Čech. Po roce 1990 se struktura školy změnila. Z jednofakultní školy chemického zaměření se vznikem nových fakult stala instituce poskytující vysokoškolské vzdělání univerzitního typu. Od roku 1994 nese současný název Univerzita Pardubice. Prošla nebývalým rozvojem studijních programů a pěstovaných věd a v oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti se řadí dlouhodobě mezi významné české vysoké školy.

Univerzita Pardubice jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti přispívá k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií i ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti. Jako vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, podporuje a rozvíjí tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci posouvají hranice lidského poznání a předávají své intelektuální bohatství studentům, vychovávají z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí a připravují je k pokrokovému a produktivnímu životu.

Univerzita Pardubice je jednou z 26 veřejných vysokých škol ČR založených ze zákona. Se sedmi tisíci vysokoškoláky patří do skupiny středně velkých veřejných vysokých škol České republiky. Nabízí bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v široké škále oborů na sedmi svých fakultách, rozvíjí univerzální šíři pěstovaných vědních disciplín a je aktivní součástí evropského i světového vysokoškolského vzdělávacího a výzkumného prostoru.

Cílem výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2020 je podat obraz o univerzitě jako univerzitní veřejné vysoké škole, která v souladu se zákonem o vysokých školách představuje jeden z článků vzdělávací soustavy České republiky a významné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hrající klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti.

Tato výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice obsahuje informace o činnosti univerzity a jejích výsledcích za rok 2020. Navazuje na výroční zprávy o činnosti univerzity z předcházejících let a její struktura vychází ze Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné a vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016-2020, specifikuje naplnění cílů daných Plánem realizace vzdělávací a vědecké, výzkumné a vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice pro rok 2020 a respektuje požadavky MŠMT na tvorbu výročních zpráv veřejných vysokých škol ČR.

V roce 2020 byla věnována pozornost všem sedmi klíčovými oblastem rozvoje univerzity a v nich vytýčeným prioritám:

- I. Zajišťování kvality vzdělávání,
- II. Diverzita a dostupnost vzdělávání,
- III. Internacionalizace,
- IV. Relevance,
- V. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace,
- VI. Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů,
- VII. Efektivní financování,

jejichž naplňování je věnována úvodní Hlavní část Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2020.

Textová a Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2020 tvoří druhou a třetí část dokumentu. Výroční zpráva tak podává ucelený, přehledný a srozumitelný výčet aktivit univerzity v roce 2020 směřujících k dosažení cílů, které si Univerzita Pardubice stanovila ve svých strategických dokumentech.

Činnosti univerzity směřující k naplnění všech klíčových oblastí jsou významnou měrou podpořeny projektově, a to projekty podporujícími výzkum, vývoj i inovace jak národními (např. GA ČR, TA ČR, resortními), tak i mezinárodními projekty (např. H2020), projekty řešenými v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), Centralizovanými rozvojovými projekty, projekty Institucionální rozvojové soutěže Univerzity Pardubice a Institucionálním plánem Univerzity Pardubice.

Mnoho dalších aktuálních informací o činnostech univerzity je zveřejněno na webových stránkách univerzity www.upce.cz a v řadě dalších elektronických a tištěných materiálů a publikací, které univerzita vydává.

Univerzita se snaží zlepšovat svoji pozici moderní instituce informačně otevřené, vnitřně konsolidované a stabilní, přitom však dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.

HLAVNÍ ČÁST



Rektorát Univerzity Pardubice
Foto: Jan Jambor

REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice pro rok 2020 se věnoval sedmi klíčovým oblastem rozvoje univerzity. Vytyčil prioritní cíle, strategie i konkrétní aktivity k dosažení dalšího pozitivního vývoje univerzity.

K jejich realizaci a dosažení přispěly centralizované rozvojové projekty, Institucionální plán Univerzity Pardubice na roky 2019-2020 i Interní rozvojová soutěž, výzkumné projekty největších poskytovatelů účelové podpory na výzkum a také na projekty OP VVV, zejména strategické projekty ESF a ERDF, také provázanost s Plánem investiční výstavby na období 2015-2020 a Osnovou plánu investičních aktivit Univerzity Pardubice pro rok 2020.

PRIORITA 1 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl:

Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se systematickou podporou nadaných studentů studujících na univerzitě a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti. Udržovat počet studentů studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity spolu se systematickým propojováním univerzitního vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi, uměleckou činností a aplikační praxí.

Aktivity realizované v roce 2020:

– s vazbou na Textovou přílohu kap. 2, 3, 4, 6 a 9

– A1 Průběžné zajišťování a ověřování kvality v souvislosti s novými procesy po získání institucionální akreditace a tvorby infrastruktury.

Pro podporu systematické a kvalitnější přípravy akreditačních spisů studijních programů na fakultách byla započata implementace nového systému, který využívá data z již existujících systémů. Bylo připraveno funkční propojení přenosu vybraných dat z ISAK do informačního systému studijní agendy (IS STAG) a byly započaty přípravy implementace systému vytváření akreditačních spisů v rámci IS STAG. Dle doporučení Rady NAÚ byly zpřístupněny na vnějším webu všechny navazující normy, které konkretizují a zpřesňují vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality na Univerzitě Pardubice.

– A2 Další rozvoj datové a analytické podpory mapující informace a znalosti o životním cyklu studenta v jeho různých fázích (od uchazeče přes studenta k absolventovi) jako součást hodnocení kvality studijních programů uskutečňovaných na univerzitě.

V roce 2020 v rámci řešení projektu „Variabilita studijní (ne)úspěšnosti – faktory, prevence, dopady“ byly ve spolupráci s dalšími řešitelskými institucemi identifikovány kritické body v životním cyklu studenta za využití relevantní analytické a datové podpory v oblasti vnitřních a vnějších faktorů ovlivňujících studijní (ne)úspěšnost. Následně byly vytvořené BI výstupy – podklady pro prevenci, predikci a následnou cílenou podporu ohrožených studentů. Dále byla vyhotovena komplexní analýza demografického složení absolventů i neúspěšných studentů, jejíž hlavní „síla“ spočívá především ve vzájemné interaktivitě velkého počtu vizuálních prvků. Byly zhodnoceny dopady a účinnost vybraných opatření na snižování studijní neúspěšnosti s využitím výsledků analýz a reflexe od relevantních zainteresovaných skupin s cílem optimalizovat preventivní postupy odpovědných osob/útvárů v oblasti podpory ohrožených studentů.

– B1 Identifikace potřeb a tvorba koncepce podpory rozvoje pedagogických kompetencí vyučujících.

Potřeby v oblasti pedagogického a dalšího odborného vzdělávání akademických pracovníků byly primárně identifikované a promítly se do návrhů a realizace projektů ESF na podporu rozvoje pedagogických a dalších kompetencí zaměstnanců „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“ (ESPRO) a „Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice“ (KAPR). Systematický přístup k rozvoji nejenom pedagogických kompetencí pracovníků byl včleněn do aktivit projektu „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (STROP). V rámci něj se potřeba podpory rozvoje vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků promítla do tvorby Akčního plánu HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers). Tato oblast je obsažena ve dvou identifikovaných oblastech, a to „Informovanost a vzdělávání“ a „Individuální rozvoj“. Podpora je cíleně zaměřena zejména na podporu a rozvoj začínajících akademických a vědeckých pracovníků.

– B2 Rozvoj akademického psaní a jeho integrace s odbornými předměty, ověření využití nástroje Turnitin pro rozvoj akademické integrity a prevenci plagiátorství.

V rámci projektu CRP „Posílení prevence plagiátorství ve studentských pracích“ byla společně připravena „Příručka pro studenty“ shrnující pravidla akademického psaní a doporučení k předcházení jevů, které by byly v rozporu s akademickou etikou. Příručka je dostupná na webu univerzity. V roce 2020 byl SW nástroj Turnitin standardně a aktivně využíván na většině fakult (počet licencí pro studenty 670). Byl realizován workshop pro akademické pracovníky v návaznosti na vedení závěrečných prací a problematiku akademické integrity.

– B3 Zvýšená péče o sociální aspekt práce a prostředí akademických pracovníků i studentů.

V návaznosti na institucionální rozvojový program univerzita pokračovala ve zkvalitňování podmínek pro práci a studium. Informační, poradenské a konzultační služby byly i nadále zajišťovány jak na celouniverzitní, tak fakultní úrovni, zejména prostřednictvím akademické poradny APUPa, centra ALMA, Kariérního centra. Podporu v této oblasti poskytují i další pracoviště jako je Centrum informačních technologií a služeb, Univerzitní knihovna, pro zahraniční zaměstnance a studenty pak zejména Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy.

V roce 2020 došlo k další úpravě prostor, které slouží studentům pro jejich samostudium, týmové práce i odpočinek. Upraven byl vestibul budovy DA (DFJP), v budově DB byl inovován prostor pro studenty (dřevěné schody se sedáky) a v prvním patře budovy EB byly instalovány nové sedačky a stoly. Pro zvýšení bezpečnosti studentů, zaměstnanců a návštěvníků školy byly zakoupeny dva defibrilátory. Také probíhaly další úpravy a rekonstrukce, které přispěly ke kvalitnějšímu zázemí pro studenty, například rekonstrukce výtahu v budově DA (DFJP), rekonstrukce elektro rozvodů pro nové technologie v budově EA (FF, FES), modernizace HW rozhlasové

ústředny FEI či zastínění ateliéru FR. S přispěním programového financování MŠMT proběhla rekonstrukce v menze, kde byla modernizována varna a výdejní linka.

– C1 Vytvoření rámce kvalifikací na univerzitě vycházejícího z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání.

V průběhu roku 2020 započala na univerzitě diskuse k vytvoření rámce kvalifikací odrážející strukturu studijních programů i se zohledněním jejich profilů (akademický nebo profesní). Navržený koncept je v procesu projednávání před jeho schválením.

PRIORITA 2 DIVERZITA A DOSTUPNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl:

Plnit roli otevřeného centra vzdělanosti a pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže a ostatních cílových skupin do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.

Aktivity realizované v roce 2020:

– s vazbou na Textovou přílohu kap. 3

– A1 Analýza studijní neúspěšnosti a identifikace opatření v jednotlivých studijních programech pro její snížení.

Analýza studijní neúspěšnosti se zaměřovala zejména na bakalářské studijní programy. Pro snížení studijní neúspěšnosti byla ve spolupráci s fakultami podrobněji identifikována kritická místa zejména v prvním ročníku a současně i opatření, která se používají na jednotlivých fakultách. Určité meziuniverzitní srovnání používaných opatření přinesl i výstup dotazníkového šetření v rámci projektu CRP „Variabilita studijní (ne)úspěšnosti - faktory, prevence, dopady“. V roce 2020 z důvodu omezených možností kontaktu se studenty nebylo možné naplno využít všechna osvědčená opatření a operativně byly hledány jiné formy práce se studenty s využitím online nástrojů. I v roce 2020 Kariérní centrum, ve spolupráci s odborníky z fakult, realizovalo dotazníkové šetření zaměřené na studenty 1. ročníku studia v bakalářských studijních programech, kterého se zúčastnilo 481 respondentů.

– A2 Individualizace poradenské činnosti, poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů a nástrojů a zajištění administrativního a legislativního prostředí podporujícího ukončování studia ve standardní době.

Studentům jsou v rámci opatření uplatňovaných pro omezení prodlužování studia nabízeny možnosti využít individuální konzultace akademických pracovníků nebo možnosti zapsání volitelných předmětů doplňujících a podporujících řádné absolvování problematictějších základních povinných předmětů. V roce 2020 byly služby specializovaných pracovišť univerzity nebo fakult využívány, i vzhledem k epidemiologické situaci, velmi intenzivně. Například akademická poradna APUPA poskytla více než 570 individuálních konzultací. Kariérní centrum, na některých fakultách Informační a poradenské centrum (FES a FF), nabízelo podporu i online formou. Konzultační a informační služby byly poskytovány také přímo studijními odděleními fakult a dalšími odbornými útvary univerzity (např. Centrum informačních technologií a služeb, Univerzitní knihovna, Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy a její Centrum mezinárodních mobilit a International Office).

– B1 Adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin či etnických minorit. Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér.

Zajištění co nejlepších podmínek pro studenty se specifickými potřebami je na univerzitě v kompetenci Centra ALMA. Centrum ALMA poskytuje studentům se zdravotním znevýhodněním poradenství v oblasti využívání a nabídky kompenzačních pomůcek, poskytovatelů sociálních služeb a všech dostupných možností podpory formálního průchodu studiem. I v roce 2020 Centrum ALMA úzce spolupracovalo s fakultními koordinátory, vyučujícími, zástupci akademické poradny APUPA a dalšími útvary za účelem zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb a zvyšování kompetencí poradců, AP a THP při výuce a zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami.

Dále pokračoval systém studijní asistence při studiu, tj. dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením, zejména na FES a FF. Velká pozornost byla věnována také odstraňování technických bariér při studiu jak z hlediska možnosti přístupnosti do všech budov, tak i pohybu po univerzitních areálech pro osoby se specifickými potřebami. Aktuálním projektem započatým v roce 2020 je zajištění označení budov v areálu Univerzity Pardubice hlasovými orientačními jednotkami pro nevidomé.

– C1 Systematický rozvoj LMS (Learning Management System) vzdělávání, rozšíření nabídky e-learningové podpory pro zpřístupnění výuky všem cílovým skupinám - reflexe potřeb studentů plně využívajících potenciál digitálního vzdělávání ve všech formách studia.

V roce 2020 se využívalo na Univerzitě Pardubice sjednocené prostředí LMS Moodle. S ohledem na epidemiologickou situaci a s ní související opatření se výrazně zvýšilo používání nástrojů pro vzdálenou výuku. Týmy v MS TEAMS jsou vytvářeny nad jednotlivými předměty v IS STAG a umožňují snadnější využívání různých metodických postupů určených pro online výuku. V červnu 2020 proběhlo na FZS úspěšně elektronické přijímací řízení formou e-learningových testů v LMS Moodle. Výsledky byly automaticky přeneseny do IS STAG a vyhodnoceny v rámci přijímacího řízení.

Univerzitní knihovna se převážnou částí roku 2020 musela přizpůsobit omezujícím nařízením v souvislosti s epidemií Covid-19. Standardní výpůjční služby byly proto nahrazeny bezkontaktním výdejem předem objednané literatury. Prezenční semináře zaměřené na problematiku správného citování zdrojů byly nahrazeny e-learningovým kurzem v LMS Moodle. Knihovna také spolupracovala na implementaci webové knihovny eupce.publi.cz, která slouží jako prostor pro publikování materiálů pro online výuku. Uživatelům nabízí pohodlné čtení elektronických učebnic prostřednictvím mobilní aplikace.

– C2 Rozvoj podpory mobilních zařízení pro studijní a související agendy v informačních systémech univerzity dle legislativy.

S tím jak v roce 2020 výrazně vzrostl podíl online výuky, došlo také k rozšíření podpory responzivity aplikací a webů. Všechny nově nasazené aplikace podporují responzivní webdesign. Pro studenty a vyučující jsou k dispozici na Google Play mobilní klienti IS STAG (IS/STAG Mobile, Univerzita - mobilní klient IS STAG). Nástroje určené k online výuce jsou plně podporovány mobilními zařízeními.

– **C3 Zlepšování přístupnosti internetových stránek.**

V roce 2020 vzniklo s důrazem na přístupnost nové webové řešení nabídky studií pro uchazeče o studium v českých i anglických studijních programech Univerzity Pardubice v responzivním grafickém designu. Webové řešení je propojeno se stávajícím systémem studijní agendy (IS STAG). Také byl nově vytvořen absolventský web včetně evidence absolventů s možností vydávání karet pro absolventy. Komunita absolventů Univerzity Pardubice může komunikovat ve vlastní sociální síti MYUPCE.

– **D1 Zvýšená péče o budování a adaptaci prostor pro kvalitnější studijní a sociální zázemí studentů.**

Na začátku roku 2020 byla v Univerzitní knihovně vybudována nová studovna pro skupinové studium. Knihovna tak vyšla vstříc požadavku studentů na další prostor pro práci ve skupinách. Vybavení knihovny bylo v rámci modernizace doplněno o druhý, výkonný, samoobslužný knižní skener a další multifunkční zařízení sloužící k samoobslužnému barevnému tisku, kopírování a skenování především z nesvázaných předloh.

PRIORITA 3 INTERNACIONALIZACE

Cíl:

Prohlubovat proces internacionalizace univerzity na úrovni studentů i pracovníků.

Dále rozvíjet cílenou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a další spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování vzdělávacích aktivit, společného výzkumu a strategické spolupráce v oblasti řízení.

Na základě provedeného auditu internacionalizace „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE) v roce 2018 byl v listopadu 2019 přijat Akční plán internacionalizace s nástroji a opatřeními pro další posílení internacionalizace. V roce 2020 byl plán revidován a začleněn do Strategického záměru Univerzity Pardubice. V září 2020 proběhla na univerzitě navazující monitorovací návštěva zahraničních expertů a zástupců Domu zahraniční spolupráce v rámci iniciativy MICHE a poskytnutá zpětná vazba byla reflektována v následujících opatřeních:

- Pro zkvalitnění propagace možností studia v zahraničí byly vytvořeny nové tištěné, ale především elektronické propagační materiály v nových formátech vhodných pro online komunikaci nesoucí nový jednotný vizuální styl.
- Pokračovalo zkvalitnění anglické mutace webových stránek a cílené informování a budování povědomí o všech možnostech studia a mobilit, a to dominantně v elektronické podobě, vždy reflektující kulturní zázemí cílové skupiny, i formou online účasti na zahraničních veletrzích a podpůrných e-materiálů pro akademické mobility.
- Byl vytvořen základ pro rozvoj nového uchazečského webu ve dvojazyčné mutaci s možností pokročilého filtrování dle preference uchazečů o studium.
- Byla zahájena příprava instruktážních materiálů pro nové fakultní koordinátory, kteří se podílejí na podpoře zahraničních mobilit zaměstnanců.
- Byly podpořeny nové formáty mobilit (výuková virtuální mobilita a účast na virtuálních seminářích a „staff weeks“).

Aktivity realizované v roce 2020

– s vazbou na *Textovou přílohu kap. 6.2, 7, 10 a 11*

– **A1 Tvorba strategie internacionalizace (VaV, studium, rozvoj) pro identifikovaná strategická teritoria a partnery.**

Mezinárodní spolupráce a internacionalizace pokračovaly zejména v souvislosti s rozvíjením strategických partnerství, i prostřednictvím uzavřených bilaterálních rámcových smluv umožňujících spolupráci jak ve vzdělávací činnosti, tak činnosti vědecko-výzkumné. V roce 2020 měla univerzita uzavřeno 414 partnerských smluv v rámci programu Erasmus+ a 114 rámcových smluv, z nichž dvě byly uzavřeny nově a šesti byla prodloužena platnost. Rámcové smlouvy jsou uzavřeny s partnery z 31 zemí.

Akční plán internacionalizace, který byl v roce 2019 na základě MICHE auditu přijat a v roce 2020 revidován, je postupně implementován do činností univerzity. Stal se východiskem strategie internacionalizace. Reaguje na doporučení evaluačního panelu a dělí se na 4 základní oblasti:

- definování strategie internacionalizace pro jednotlivé fakulty,
- vyrovnání nabídky a kvality předmětů vyučovaných v českém i anglickém jazyce,
- rozvoj mobilit akademických pracovníků a
- předávání nabytých poznatků a zlepšení dostupnosti a kvality podpůrných služeb na univerzitě.

V roce 2020 bylo dosaženo dílčích internacionalizačních cílů:

Na všech fakultách byli ustanoveni koordinátoři internacionalizace, kteří monitorují plnění akčního plánu a progres internacionalizace na fakultách.

Byly určeny prioritní regiony pro různé typy spolupráce:

- nábor zahraničních studentů do bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů vyučovaných v českém i anglickém jazyce,
- přijímání zahraničních zaměstnanců vč. post-doků,
- rozvoj stávajících i nových partnerství za účelem mobilit,
- rozvoj stávajících i nových joint/double degree studijních programů a
- rozvoj stávajících i nových partnerství v oblasti vědy a výzkumu.

Rozvoj internacionalizace postupoval v souladu s Akčním plánem internacionalizace, který byl v souladu s celkovou změnou pojetí Strategického záměru Univerzity Pardubice pro období 2021+ využit pro tvorbu souhrnné strategie internacionalizace celé univerzity.

– **A2 Aktualizace a lokalizace informačních a propagačních materiálů ke studiu a vědecko-výzkumné spolupráci v anglickém jazyce.**

Pro zkvalitnění propagace možností studia v zahraničí byly vytvořeny nové tištěné a elektronické propagační materiály, průvodce pro zahraniční studenty, e-Guidebook pro zahraniční studenty samoplátce, sada tzv. checklistů pro zahraniční studenty a zaměstnance přijíždějící na univerzitu. Dále byla rozvíjena anglická mutace webových stránek univerzity a cílené informování a budování

povědomí o všech možnostech studia a mobility, a to jak v elektronické podobě, vždy reflektující kulturní zázemí cílové skupiny, i formou účasti na zahraničních veletrzích a prostřednictvím návštěv zahraničních partnerů.

Univerzita se v roce 2020 vzhledem ke složité epidemiologické situaci a opatřením nemohla účastnit původně plánovaných veletrhů a konferencí mezinárodní spolupráce ve vzdělávání. Řada zahraničních vědeckých konferencí a seminářů, konajících se především ve druhé polovině roku 2020, se uskutečnila virtuální formou – univerzita využila tedy možností online prezentace za účelem zvýšení počtu zahraničních studentů a rozvoje stávajících či navazování nových partnerství.

– A3 Rozvoj spolupráce v rámci mezinárodních platform: „European Industrial Doctoral School“ a „Language and Culture Scheme“.

Podporou mezinárodní spolupráce a rozvoje doktorských studijních programů a zapojení studentů do mezinárodních mobilit je i účast univerzity v platformě „European Industrial Doctoral School“ (EIDS). Jejím cílem je sdílení společných principů (vědecká excelence, soutěživost, vzdělávání, mobilita, smluvní zajištění, financování) a výchova doktorských studentů ve spolupráci se subjekty aplikační sféry. Vzhledem k složité epidemiologické situaci nebylo možné v roce 2020 EIDS realizovat. Spolupráce s partnery na přípravách dalších ročníků byla pouze odložena.

V roce 2020 neproběhla fyzicky ze stejných důvodů ani „Language and Culture Scheme“ – platforma zaměřená na rozvoj týmové práce studentů v mezinárodním prostředí, na zvýšení kulturní vnímavosti a interaktivity a na reflexi interkulturní komunikace. S partnery byl potvrzen zájem na navázání činnosti, jakmile bude cestování realizovatelné.

– A4 Využití podpory z OP VVV pro rozvoj jazykového a interkulturního vzdělávání a rozvoj kompetencí akademických a administrativních pracovníků v oblasti internacionalizace.

Rozvoj jazykového a interkulturního vzdělávání a mobility AP podpořila realizace několika projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Byly to zejména projekty:

- Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice (ESPRO),
- Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice (KAPR),
- Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice (MEMO).

V rámci projektu KAPR v roce 2020 Jazykové centrum organizovalo 3 pravidelné kurzy německého jazyka, 4 pravidelné a 2 jednorázové tematické kurzy českého jazyka a 1 kurz anglického jazyka v různých úrovních komunikativní kompetence, které navštěvovalo celkem 40 pracovníků univerzity. Kromě toho uspořádalo JC 5 odborných seminářů pro AP a THP vedených v češtině či angličtině, které přinesly také zvýšení odborných profesních kompetencí zaměstnanců, např. Rozvoj interkulturní komunikativní komunikace, Interkulturalita v praxi, Turnitin v prostředí LMS Moodle. Kromě kurzů organizovaných JC se AP a THP mohli účastnit 30 vzdělávacích či odborných kurzů. Těchto vzdělávacích či odborných kurzů se v roce 2020 zúčastnilo celkem 98 zaměstnanců. Vedle seminářů a kurzů se v rámci projektu KAPR podařilo v roce 2020 zorganizovat v ČR 7 odborných stáží pro zaměstnance FZS na lékařských pracovištích a 1 online odborný mezinárodní workshop s účastí 7 AP z FES.

V rámci projektu ESPRO se v roce 2020 uskutečnilo 33 pravidelných kurzů anglického jazyka, z toho 18 kurzů bylo určeno pro akademické pracovníky a 15 kurzů pro neakademické pracovníky. Tyto kurzy byly zaměřeny na různé úrovně komunikativních kompetencí tak, aby pokryly celou poptávku ze strany zaměstnanců univerzity. Dále byl pořádán jeden kurz italského jazyka. Jazykových kurzů v rámci projektu ESPRO se účastnilo celkem 196 osob. Dále byly uspořádány 4 kurzy jednorázové, tematické, které měly posílit a doplnit jazykové kompetence pracovníků, kterými prošlo 16 zaměstnanců univerzity. Jednalo se o kurzy akademického psaní v AJ a kurzy zaměřené na odbornou angličtinu.

V roce 2020 tak proběhlo v rámci obou projektů 34 pravidelných kurzů anglického jazyka, 4 pravidelné kurzy češtiny, 2 jednorázové kurzy českého jazyka, 1 pravidelný kurz italského jazyka, 3 pravidelné kurzy německého jazyka, 5 jednorázových tematických kurzů anglického jazyka a 5 odborných kurzů zaměřených na interkulturní kompetence.

V roce 2020 pokračovalo v rámci projektu MEMO 5 příjezdových mobilit zahraničních výzkumných pracovníků na postdoktorské pozici a 1 na seniorské pozici. Výjezdové mobility do zahraničí se zúčastnil 1 výzkumný pracovník junior v projektu MEMO a 1 výzkumný pracovník senior v projektu MEMO II.

– B1 Rozvoj International Office za účelem zjednodušení procesů při poskytování komplexní a přehledné péče o přijíždějící studenty i pracovníky (Guide System).

Služby pro zahraniční studenty a pracovníky byly i v roce 2020 dále rozšiřovány, a to zejména činnostmi tzv. International Office, součástí Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy. Společně s fakultními koordinátory a dalšími útvary a spolky poskytovaly podporu zahraničním studentům i pracovníkům. Nabízely zahraničním studentům a pracovníkům informační a administrativní podporu před příjezdem na univerzitu, podporu včetně osobní asistence v průběhu přijímacího procesu i po celou dobu jejich působení na univerzitě. Asistence byla poskytována při uvedení do akademického života i v ostatních záležitostech souvisejících se specifiky života cizinců v ČR a řešení nejrůznějších životních situací (vízové záležitosti a pobyt cizinců na území ČR, bydlení, bankovníctví, daňová problematika, zdravotní a sociální pojištění, lékařská péče, fungování rodiny na území ČR vč. vzdělávacího systému, kulturní prostředí ČR a naše zvyklosti, kurzy českého jazyka atp.).

– B2 Rozvoj a zkvalitnění koncepce Summer School pro zahraniční studenty strategických partnerů.

Pro zahraniční zájemce byla naplánována mezinárodní letní škola, která musela být vzhledem k epidemiologické situaci zrušena. S partnerskými institucemi z uvažovaných regionů byla udržována nadále spolupráce tak, aby po zrušení restrikcí mohla být koncepce Summer School obnovena.

– B3 Příprava a podpora tvorby double degree studijních programů.

Na základě právních analýz byly připraveny podklady ve formě check-listů pro fakulty tak, aby dle nich mohly postupně připravovat tvorbu společných studijních programů. V souvislosti se zapojením univerzity do CRP „Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu Joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami“ byl připraven metodický materiál – Implementační plán.

– **B4 Podpora integrace zahraničních studentů a pracovníků. Zajištění nabídky výuky českého jazyka pro zahraniční studenty a zaměstnance tak, aby byly vytvořeny kvalitní předpoklady pro jejich kulturní adaptaci a sociální integraci.**

Studentům bakalářských a navazujících magisterských studijních programů nabízelo Jazykové centrum v rámci svých předmětů pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka pro zahraniční studenty pobývající na univerzitě jednak v rámci mobilitních programů (Erasmus+), jednak studujícím ve standardních českých a anglických studijních programech. Studenti přijíždějící na studijní pobyt v rámci programu Erasmus+ měli rovněž možnost navštěvovat týdenní intenzivní kurz základů češtiny v rámci Orientation Week.

Studentům doktorských studijních programů a zaměstnancům ze zahraničí nabízelo Jazykové centrum vzdělávání v oblasti integrace do českého kulturního a pracovního prostředí, jehož součástí byly rovněž pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka a jednorázové semináře Český jazyk a kultura pro zahraniční PhD studenty, akademické a výzkumné pracovníky.

Kromě projektů realizovaných v OP VVV (KAPR a ESPRO) byly tyto jazykové vzdělávací aktivity také podporovány v rámci Centralizovaných rozvojových projektů, a to například projekty „Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů II“ a „Intercultural and international networking“.

Tyto akce usnadňují komunikaci ve vzdělávacím, výzkumném a pracovním prostředí univerzity, každodenní spolupráci s českými kolegy, pochopení kulturních odlišností a porozumění základním informacím v textech a terminologii studovaného či zkoumaného oboru.

– **B5 Rozvoj dvojjazyčného prostředí.**

Byla navržena úprava formální dvojjazyčné infonavigace v areálu kampusu univerzity v anglickém jazyce. Zároveň byl vytvořen návrh infografické navigace, která tak bez rozlišení jazyka slouží k označení především studenty využívaných prostor: ke společné práci v týmu, odpočinku a občerstvení. Dokončení infonavigace je naplánováno na 1. polovinu roku 2021.

– **B6 Průběžné zkvalitňování infrastruktury univerzity a fakult pro optimální poskytování kvalitní výuky zahraničním studentům ve všech úrovních studia.**

Univerzita i v roce 2020 pokračovala ve zkvalitňování infrastruktury univerzity a fakult, k čemuž využívala kromě svých vlastních zdrojů i projekty OP VVV. Nově zakoupená infrastruktura pro výuku byla využívána českými i zahraničními studenty. Ze zdrojů ERDF projektu INFRA (Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na Univerzitě Pardubice) byly v roce 2020 vybaveny studovny na FF, multimediální laboratoř na FES a pořízeny simulační modely pro FZS. Ze zdrojů ERDF projektu VESTA (Investiční podpora vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice, zahájeného v roce 2019) bylo v roce 2020 zmodernizováno přístrojové a SW vybavení na FChT a pořízení vybavení technických laboratoří pro nové bakalářské studijní programy DFJP. Na FF byl zahájen nákup zařízení laboratoře dokumentace a nedestruktivního průzkumu památek a pořízeny elektronické informační zdroje pro výuku. Pro zlepšení kvality služeb Jazykového centra byla zakoupena audiovizuální technika pro multimediální laboratoř. Na celouniverzitní úrovni byla modernizována výpočetní, úložná a zálohovací IT infrastruktura.

– **B7 Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity jako předpoklad integrace do mezinárodního akademického prostředí.**

V rámci projektu KAPR byly v roce 2020 zorganizovány pravidelné a jednorázové kurzy českého a anglického jazyka v různých úrovních komunikativní kompetence i odborné semináře pro AP a THP ke zvýšení jejich odborných profesních kompetencí zaměstnanců. Vedle seminářů a kurzů se v rámci zmíněného projektu uskutečnily odborné stáže pro zaměstnance FZS na lékařských pracovištích v ČR a online odborný mezinárodní workshop (viz P3 A4 výše).

V rámci projektu ESPRO se v roce 2020 uskutečnilo 33 pravidelných kurzů anglického jazyka, z toho 18 kurzů bylo určeno pro akademické pracovníky a 15 kurzů pro neakademické pracovníky. Tyto kurzy byly zaměřeny na různé úrovně komunikativních kompetencí tak, aby pokryly celou poptávku ze strany zaměstnanců univerzity. Dále byl pořádán jeden kurz italského jazyka. Jazykových kurzů v rámci projektu ESPRO se účastnilo celkem 196 osob. Dále byly uspořádány 4 kurzy jednorázové, tematické, které měly posílit a doplnit jazykové kompetence pracovníků. Těmito prošlo 16 zaměstnanců univerzity. Jednalo se o kurzy akademického psaní v AJ a kurzy zaměřené na odbornou angličtinu.

V rámci projektu MEMO se uskutečnilo 5 příjezdových mobilit zahraničních výzkumných pracovníků na postdoktorské pozici a 1 na seniorské pozici. Výjezdové mobility do zahraničí se zúčastnil 1 výzkumný pracovník junior v projektu MEMO a 1 výzkumný pracovník senior v projektu MEMO II.

– **C1 Revize rámcových smluv se zahraničními univerzitami s důrazem na jejich naplňování.**

Naplňování a rozvíjení strategických partnerství a uzavřených bilaterálních smluv, umožňujících spolupráci jak ve vzdělávací činnosti, tak podporujících vědecko-výzkumnou spolupráci včetně mobilit, tj. smluv programu Erasmus+ (414) či obecných rámcových (114), bylo monitorováno Oddělením pro rozvoj a mezinárodní vztahy.

– **C2 Efektivní využívání Režimu student s cílem přijímání kvalitních zahraničních studentů připravených na dodržení standardů kvality studia.**

V roce 2020 univerzita úspěšně využívala možnost zařazovat studenty a uchazeče o studium s vízovou povinností do Režimu Student a do zrychleného řízení („Fast Track“). Počty těchto studentů významně ovlivnila situace související s pandemií Covid-19 i omezení činnosti ambasad. V roce 2020 proběhlo 5 schůzek sjednaných přes Režim student.

– **C3 Zjednodušení procesů uznávání předchozího vzdělávání s cílem dosažení jednodušší prostupnosti VŠ vzdělávání.**

V roce 2020 byla na všech fakultách univerzity uplatňována pravidla zjednodušeného „workflow“ pro posuzování středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení, která uchazečům o studium umožnila doručovat podklady k posouzení jejich předchozího vzdělání přímo na studijní oddělení příslušných fakult. Pro snadnější orientaci v dokumentech, které jsou součástí tohoto procesu, byla na webu uchazečům k dispozici aplikace ve třech jazykových mutacích. Pro úspěšné absolvování přijímacího řízení uchazeč nepotřeboval samostatný zvláštní doklad o splnění podmínky dosažení předchozího vzdělání. Jeho předchozí vzdělání mohlo být posouzeno na fakultě, kde se ucházel o přijetí.

PRIORITA 4 RELEVANCE

Cíle:

Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti, a to zejména v oblasti spolupráce s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností a v oblasti rozšiřování aplikovaného výzkumu a inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj.

Aktivity realizované v roce 2020:

– s vazbou na Textovou přílohu kap. 2, 3, 4, 8 a 11

– **A1 Rozvoj inovačních aktivit univerzity ve spolupráci s podnikatelským inkubátorem.**

Univerzita spolupracovala s podnikatelským inkubátorem P-PINK, který nabízí pestrou škálu aktivit na podporu podnikatelského prostředí v kraji. Univerzita je zastoupena ve správní radě Pardubického podnikatelského inkubátoru (P-PINK). Od zimního semestru 2018/2019 je na Univerzitě Pardubice v rámci spolupráce s P-PINK vyučován předmět „Start-up: Od nápadu po platící zákazníky“, a to jako předmět obecného mezifakultního charakteru zejména pro studenty DFJP, FEI a FES. V roce 2020 se dále uskutečnila setkání s úspěšnými podnikateli.

– **B1 Rozvoj kariérního poradenství s cílem posílit provázanost studia s praxí.**

Kariérní centrum (KC) je již standardní součástí univerzity poskytující studentům poradenství pro zlepšení orientace na trhu práce. Udržovalo nadále kontakty se zaměstnavateli v regionu a spolupracovalo s nimi na realizaci online akcí pro studenty, které přispívají k posílení pozice studentů, budoucích absolventů, na trhu práce. Nedílnou součástí komplexního přístupu je spolupráce s externími odborníky z praxe, zejména s personalisty firem a podniků. Přínosem pro zaměstnavatele je možnost seznámit se se svými potenciálními budoucími zaměstnanci. KC se zaměřilo na „Pohovory nanečisto“, tedy simulované online pracovní pohovory zaměstnavatelů se studenty. Připravilo a realizovalo řadu vzdělávacích kurzů a tréninků (např. rozvoj kompetencí pro inovační podnikání). Studenti měli možnost získávat praktické poznatky z firemního prostředí a zvyšovat své kompetence pro budoucí uplatnění prostřednictvím stáží a mentoringem se zaměstnavateli na bázi individuálního poradenství a podpory ze strany zaměstnavatelů. KC organizovalo dva kulaté stoly se zaměstnavateli. Průběžně také zveřejňovalo nabídky volných pracovních míst, brigád, trainee programů zaměstnavatelů na studentském intranetu a sociálních sítích.

– **B2 Podpora zapojení pracovníků z aplikační sféry do výuky a do odborného vedení studentských prací, podpora zadávání regionálně relevantních témat kvalifikačních prací.**

Pracovníci aplikační sféry se tradičně podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a vzdělávací činnosti všech fakult univerzity. Nejčastějším způsobem je zapojení jednotlivých odborníků z praxe do přímé výuky, a to buď formou přednášek, seminářů či vedením odborných prací a stáží. V nově akreditovaných profesních studijních programech (aktuálně 13) je přímé zapojení pracovníků z aplikační sféry přímo vyžadováno. 40 studijních programů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe. Důležité je i zapojení pracovníků aplikační sféry při vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů, jejich účast v komisích pro státní závěrečné zkoušky, ve vědeckých radách jednotlivých fakult, v Radách studijních programů některých fakult.

– **C1 Posilování třetí role univerzity a společenské odpovědnosti univerzity k regionu.**

Univerzita Pardubice jako instituce terciárního vzdělávání má roli přirozeného centra vzdělanosti a v mnoha svých tvůrčích činnostech je propojena a spolupracuje s institucemi, organizacemi, podniky, spolky a sdruženími v Pardubickém kraji, a to nejen při spolupráci s praxí v rámci aplikovaného výzkumu a ve vzdělávací činnosti. Pořádá řadu aktivit odborných i společensko-kulturních a populárně-vzdělávacích pro odbornou i laickou veřejnost a mládež a přispívá k naplňování své třetí role.

V roce 2020 byla univerzita též koordinátorem centralizovaného rozvojového projektu „Směřuj Výš“ zaměřeného na posilování společenské odpovědnosti vysokých škol prostřednictvím zlepšení orientace žáků SŠ a ZŠ při volbě oboru budoucí činnosti a výběru studia. Jeho cílem bylo podpořit žáky středních škol v plánech se dále vzdělávat a pomoci jim rozhodnout se pro správný obor. Projekt umožnil také vznik strategie oslovení žáků středních škol, kvízu s vysvětlením nových pojmů vztahujících se ke studiu na vysoké škole a aplikace, která zábavnou formou směřuje k rozhodnutí o studiu. Do přípravy a realizace aktivit byli zapojeni studenti i zaměstnanci univerzity.

– **C2 Zapojení charitativní a spolkové činnosti studentů do celkové koncepce vzdělávání na univerzitě.**

Spolkové činnosti studentů a dobrovolnická činnost studentů jsou univerzitou tradičně podporovány. V roce 2020 pokračoval projekt „Staň se ambasadorem Univerzity Pardubice“, který se během pandemie přeorientoval na dobrovolnické aktivity směrem ke starším občanům a zdravotníkům. Studenti pomáhali v první vlně pandemie s šitím a distribucí roušek, s nákupy ohroženým seniorům, tiskli ochranné štíty a byli k dispozici v call centrech, u testování a dalších prací v nemocnicích i v sociálních zařízeních. I přes nařízenou pracovní povinnost zdravotníků a nepřetržitou online výuku mnozí z nich pomáhali v testovacích centrech a v nemocničních zařízeních i v druhé vlně pandemie až do konce roku.

PRIORITA 5 KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Cíle:

Systematicky vytvářet kvalitní, mezinárodně uznávané výsledky základního výzkumu ve spolupráci se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými pracovišti. Aktivně rozšiřovat též vzájemnou spolupráci se subjekty aplikační sféry a zintenzivnit uplatňování výsledků aplikovaného výzkumu v praxi. Zároveň šířit povědomí o vědecko-výzkumné práci a výsledcích i mezi laickou veřejností.

Aktivity realizované v roce 2020:

– s vazbou na Textovou přílohu kap. 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11

– A1 Posílení strategického řízení v oblasti výzkumu. Příprava strategických rozvojových plánů vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti.

Univerzita Pardubice se přihlásila k principům Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu pro přijímání výzkumných pracovníků s důrazem na začínající a mladé akademické a vědecko-výzkumné pracovníky. V závěru roku 2020 byla odeslána žádost o získání ocenění HR Excellence in Research - Award (HR Award) evropského standardu péče o zaměstnance a kvalitu tvůrčího prostředí. Univerzita Pardubice směřuje k plné implementaci principů Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy a výzkumu. Univerzita přijala Akční plán HRS4R a postupně plní vytyčené cíle definované v Akčním plánu internacionalizace Univerzity Pardubice.

Univerzita Pardubice posilovala i nadále prvky strategického řízení v oblasti VaVal, zejména pak v návaznosti na vnější hodnocení VaVal a Metodiku hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „M17+“). V roce 2020 proběhlo hodnocení univerzity a jednotlivých fakult členy Mezinárodního evaluačního panelu Univerzity Pardubice. Panel zhodnotil zejména evaluační zprávy univerzity a jejích fakult v modulech M3 (Společenská relevance), M4 (Viabilita) a M5 (Strategie a koncepce). Hodnocení na národní úrovni provádí Rada pro výzkum, vývoj a inovace (dále jen „RVVI“) a je zaměřeno na moduly M1 (kvalita vybraných výsledků) a M2 (výkonnost výzkumu). Pětileté hodnocení vysokých škol podle výše uvedené národní metodiky ve všech pěti modulech bude dokončeno v roce 2021.

Výstupy hodnocení – publikace „Self-evaluation Report of the University of Pardubice for Evaluating Research Organisations in the Universities Segment in 2020“ a „Evaluation Report for Evaluating Research Organisations in the Universities Segment in 2020“ se staly významnou zpětnou vazbou pro další rozvoj VaVal na univerzitě a jejích součástech.

V roce 2020 byla jmenována a započala svoji činnost Mezinárodní vědecká rada jakožto poradní orgán rektora v záležitostech vědy a výzkumu.

V roce 2020 byla rovněž provedena detailní analýza citačního ohlasu srovnávající VŠ v ČR, jejímž výstupem byla publikace „Citation Analysis of Scientific Publications of Czech Universities: 2000 – 2019“. Z uvedené analýzy plyne, že pracovníci Univerzity Pardubice dosahují vynikající výsledky zejména v oborech Analytical Chemistry, Thermodynamics, Optics a Physics Atomic Molecular Chemical.

– A2 Tvorba koncepce rozdělování prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace na úrovni součástí univerzity a udržitelnost výzkumných center v návaznosti na kvalitu a výkonnost výzkumu.

Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO) představuje v rozpočtu univerzity významnou položku a podstatným způsobem ovlivňuje rozvoj VaVal činností. Se zohledněním změn, které probíhají v souvislosti s postupnou implementací M17+ a výstupy z jednotlivých modulů, provádí univerzita každoročně úpravu kritérií, podle kterých jsou na základě strategického rozhodnutí přidělovány finanční prostředky fakultám v návaznosti na kvalitu a výkonnost jejich výzkumu. Každá fakulta má vypracován vlastní postup, upravený vnitřními předpisy, podle kterého rozděluje finanční prostředky na DKRVO na udržitelnost výzkumných center a podporu VaV na úrovni ústavů, kateder a vědeckých týmů.

Koncepce VaVal byla realizována v souladu s „Rámcem výzkumných aktivit“, který byl definován v roce 2019.

V roce 2020 proběhlo detailní interní hodnocení kvality VaVal, a to jak na univerzitní, tak na fakultní úrovni. Tato skutečnost se promítla do koncepce rozdělování prostředků na DKRVO.

Po uzavření a vyhodnocení stávajícího pětiletého cyklu hodnocení M17+, jehož součástí je také hodnocení jednotlivých vědních oblastí ze strany Mezinárodního evaluačního panelu v roce 2020, bude na univerzitě tvorba koncepce rozdělování prostředků na DKRVO finalizována.

– A3 Aktivní uplatňování motivačních nástrojů zohledňujících vytváření konkurenceschopných výsledků tvůrčí činnosti vědeckých týmů i jednotlivců. Tyto nástroje budou zohledněny i při efektivnějším financování (viz též Priorita 7).

V rámci aktivního uplatňování motivačních nástrojů zohledňujících vytváření konkurenceschopných výsledků tvůrčí činnosti došlo mimo jiné k zohlednění excelence a kvalitativního srovnání vědecké výkonnosti součástí univerzity:

- Identifikace nejvýznamnějších vědeckých osobností v jednotlivých vědních oblastech, rozvíjených na univerzitě, a to na základě dlouhodobých výsledků základního výzkumu, grantových aktivit a vědecké výchovy doktorandů. Na úrovni univerzity bylo tímto způsobem v rámci posílení důrazu na strategické řízení identifikováno 16 hlavních vědeckých osobností (<https://www.upce.cz/veda-vyzkum-na-univerzite-pardubice-2020>). Každá fakulta následně provedla také analýzu výsledků aplikovaného výzkumu a definovala další významné oborově relevantní osobnosti (dohromady na všech fakultách 31 osobností základního a aplikovaného výzkumu). Tento výběr se stal základem pro ustavení vědeckých týmů, jejichž činnost bude financována či spolufinancována z prostředků na DKRVO. Zřízení vědeckých týmů jako nově ustavených jednotek VaV zohlednila každá fakulta ve svých strategických plánech vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti.

- Srovnání vědecké výkonnosti součástí univerzity s oborově a strukturálně blízkými domácími či zahraničními pracovišti. Každá z fakult na základě oborově relevantních kritérií identifikovala srovnávací skupinu a provedla analýzu dat, na jejichž základě stanovila střednědobou strategii, cílíci k posílení své pozice ve VaV v rámci oborů rozvíjených na univerzitě.

- Jednotlivé fakulty dále zpracovaly v roce 2020 podklady pro srovnání s vybranými oborově relevantními domácími pracovišti (benchmarking).

Významným nástrojem posilování motivačních nástrojů a vědecko-výzkumných výsledků je rovněž Rámec výzkumných aktivit Univerzity Pardubice, koncipovaný v roce 2019 jako nedílná součást Plánu realizace strategického záměru pro rok 2020 a další období, a získání mezinárodního osvědčení tzv. HR Award v rámci projektu „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (projekt STROP).

– **A4 Rozvoj stávající infrastruktury, rekonstrukce prostor a permanentní modernizace přístrojového vybavení jako základní podmínka ke zvyšování vědeckého výkonu akademických i výzkumných pracovníků.**

Stávající vědecká infrastruktura byla dále zkvalitňována zejména prostřednictvím vnitřních projektů Institucionálního rozvojového plánu financovaných z dotačních prostředků MŠMT. Další rozvoj infrastruktury probíhal zejména prostřednictvím infrastrukturálních projektů OP VVV INFRA I a INFRA II. Zahájen byl třetí investiční projekt VESTA. Celkově bylo na univerzitě řešeno 20 projektů OP VVV.

Modernizace vědecké infrastruktury a přístrojového vybavení byla prováděna dále v rámci získaných dalších prostředků na výzkum, vývoj a inovace a nově řešených výzkumných projektů.

– **B1 Zvýraznění významu vědecko-výzkumných mobilit a spolupráce se zahraničními a dalšími vědeckými pracovišti v plánu kariérního růstu zvláště v případě mladých pracovníků vědy a výzkumu.**

V přijatém Akčním plánu HRS4R bylo schváleno 7 bodů, které se věnují individuálnímu rozvoji akademických a vědeckých pracovníků. S podporou projektu STROP - „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ byl předložen systém podpory pro začínající vědce „Koncepte podpory vedení mladých výzkumných pracovníků“. Rozpracováván byl mentoringový systém, který má podpořit profesní růst a rozvoj začínajících vědeckých pracovníků. V následujících letech by kariérní plánování mělo být podpořeno vznikem systematického individuálního plánování rozvojových potřeb AVP a počítá se s implementací individuálních rozvojových plánů do informačních systémů univerzity.

– **C1 Aktualizace portfolia zodpovědností Centra transferu technologií a znalostí směřující k posílení jeho role v mezisektorové spolupráci ve výzkumu a efektivnějšímu využití výsledků vědy a výzkumu v praxi.**

CTTZ pokračovalo v rozšiřování své působnosti jak v rámci univerzity, tak i mimo ni. Vyhledávalo a rozvíjelo kontakty na společnosti, které mají zájem o využívání výsledků VaV vzniklých na univerzitě, tak také kontakty na inkubátory, které se zabývají podporou vznikajících firem. V loňském roce se například podařilo spojit FEI s inkubátorem K2 Machine, který má k tomuto účelu poskytnuté dotace.

– **C2 Praktické využívání centralizované správy patentů a užitných vzorů univerzity a rozvíjení kompetencí zaměstnanců v oblastech ochrany duševního vlastnictví.**

CTTZ realizuje systematickou evidenci patentů a užitných vzorů vlastněných univerzitou včetně informací o aktuálním stavu řízení o udělení příslušné průmyslově-právní ochrany. Součástí této aktivity je příprava interních metodických dokumentů pro tuto oblast a zahájení evidence souvisejících plateb. Pro správu těchto informací je díky realizaci projektu OP VVV „Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice“ vyvíjen informační systém pro transfer technologií (IS TT). Zahájení využívání tohoto informačního systému umožnilo CTTZ mj. nabídnout fakultním pracovištím službu sledování a realizace plateb vybraných udržovacích poplatků patentů a užitných vzorů.

CTTZ v roce 2020 dokončilo vývoj SW umožňujícího správu patentů a ostatních částí duševního vlastnictví. Jeho využití se v praxi uplatňuje při sledování lhůt a termínů obnovy ochrany duševního vlastnictví nebo například při reportingu v rámci univerzity i centrálních orgánů, které duševní vlastnictví sledují z pozice státních orgánů.

CTTZ systematicky organizovalo přednášky, semináře, workshopy a další typy akcí pro akademické, vědecké a administrativní pracovníky a studenty za účelem popularizace transferu technologií, zvýšení povědomí v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializace výsledků VaV. Témata vycházela z konkrétních identifikovaných potřeb. Od svého vzniku v roce 2012 do konce roku 2020 CTTZ zrealizovalo více než 100 akcí, které navštívilo přes 2 tisíce účastníků. V roce 2020 CTTZ realizovalo celkem 6 vzdělávacích akcí zaměřených na komercializaci výsledků vědy a výzkumu, ochranu duševního vlastnictví a nakládání s vynálezy a know-how, druhy smluvních vztahů pro transfer technologií a patentové rešerše pro projekty Proof of concept apod., jichž se zúčastnilo 57 osob. Uvedené aktivity byly v roce 2020 negativně ovlivněny epidemiologickou situací.

K standardizaci postupů slouží mj. i nová vnitřní norma univerzity – směrnice o provádění doplňkové činnosti s celouniverzitní působností. Průběžné poskytování odborných konzultací akademickým a vědeckým pracovníkům přispívá ke zvýšení kvality nakládání s patenty, užitnými vzory a know-how univerzity a tím i ke zvýšení šancí pro jejich komercializaci.

– **C3 Realizace velkých projektů OP VVV zaměřených na předaplikační výzkum a dlouhodobou mezisektorovou spolupráci v souladu s inovovanými Strategiemi RIS3 a ITI.**

V roce 2020 se Univerzita podílela na práci Řídícího výboru ITI a několika pracovních skupin integrovaných územních investic v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace. Pokračovala v realizaci pěti výzkumných projektů – NANOMAT, NANOBIO, IT4NEURO, ORGBAT a PosiTrans v Pilíři 4 „Vysoké školy a spolupráce firem v oblasti VaV“. Tyto projekty pomohou dále rozvinout spolupráci univerzity s aplikační sférou.

Prostřednictvím zapojení do projektů společného (kolaborativního) výzkumu s podniky univerzita uskutečňuje mezisektorovou mobilitu akademických pracovníků. V roce 2020 se univerzita podílela na řešení čtyřletého projektu programu na podporu vzniku a činnosti center výzkumu, vývoje a inovací Centra kompetence a 8 projektů TA ČR Epsilon.

– **D1 Vyhodnocení implementace Modulů 3-5 Metodiky17+ v rámci hodnocení VaV a vypracování sebe-evaluační zprávy za hodnocené období.**

V roce 2020 proběhlo národní hodnocení univerzity a jednotlivých fakult podle Metodiky hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol, přílohy Metodiky hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „M17+“). Členové Mezinárodního evaluačního panelu Univerzity Pardubice nezávisle posuzovali úroveň vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti na Univerzitě Pardubice. Panel zhodnotil zejména evaluační zprávy univerzity v modulech M3 (Společenská relevance), M4 (Viabilita) a M5 (Strategie a koncepce) a další materiály vyžádané členy panelu nebo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Hodnocení modulu M3 je závislé na charakteru oborové skupiny. Každá z fakult si proto v rámci hodnocení zvolila stěžejní obor FORD, na základě kterého proběhla kalibrace jednotlivých kritérií zohledňující mezioborové rozdíly a vyjadřující míru relevance a společenského přínosu. Fakulty dosáhly v rámci hodnocení Mezinárodním evaluačním panelem v rámci Modulu M3 následující stupeň hodnocení: velmi dobrý (FChT), dobrý (DFJP, FEI, FF a FR) a průměrný (FES a FZS). V Modulu M3 přicházela v úvahu hodnocení stupněm vynikající, velmi dobrý, dobrý, průměrný, podprůměrný a nedostatečný.

V modulech M4 a M5 byla hodnocena jednotkou Univerzita Pardubice. Modul M4 byl vztažen k výzkumnému prostředí univerzity a posuzoval kvalitu řízení a vnitřních procesů. Modul M5 byl zaměřen na kvalitu formulovaných strategií univerzity pro její budoucí vývoj. Mezinárodní evaluační panel hodnotil Univerzitu Pardubice v rámci Modulu 4 a Modulu 5 stupněm velmi dobře.

– **D2 Dokončení realizace systému vnitřního hodnocení výsledků VaV na úrovni VO i součástí. Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřního hodnocení kvality tvůrčích činností a identifikování nejvýkonnějších vědeckých týmů.**

V průběhu roku 2020 pokračovala další fázi implementace nové metodiky hodnocení vědy M17+ a počátkem roku 2021 byly zveřejněny výsledky celostátního hodnocení za třetí rok implementace (výsledky uplatněné 2018) v modulech M1 a M2. V rámci modulu M1 vybírá univerzita výsledky k hodnocení expertním panelem. Základem hodnocení v rámci modulu M2 je oborová bibliometrická analýza zpracovaná Odborem RVVI a komentovaná odbornými panely. Univerzita Pardubice obdržela v rámci indikativního škálování po třech letech implementace M17+ stupeň B, tj. instituce vyrovnané kvality s výbornými výsledky výzkumu, dostatečným inovačním potenciálem a/nebo významnými výsledky aplikovaného výzkumu, výsledky VaV odpovídají účelu zřízení.

Na univerzitě proběhla detailní analýza těchto výsledků a vnitřní diskuse, týkající se dlouhodobých publikačních strategií s ohledem na specifika jednotlivých vědních oblastí, rozvíjených na univerzitě. Kritéria, uplatňovaná touto metodikou na celostátní úrovni v zájmu identifikace kvalitních výsledků vědy a výzkumu (především v bibliometricky vyhodnocovaném spektru výsledků VaV) byla zohledněna při implementaci vnitřního hodnotícího systému.

Každá součást univerzity si pro své profilové obory stanovila vnitřní postup, jehož cílem je:

- identifikovat výsledky s excelentním potenciálem. Takto vzniklá datová základna pak byla použita jako základní informační zdroj pro výběr excelentních výsledků za celou univerzitu vykazovaných na podzim 2019 do Modulu 1 M17+.
- kvalitativně škálovat veškeré výsledky VaV na jednotlivých součástech univerzity a zohlednit tuto skutečnost ve finanční a jiné motivaci jejich tvůrců.

Zároveň proběhlo vyhodnocení aktivity a výsledné úspěšnosti jednotlivých součástí univerzity v získávání tuzemských a zahraničních grantů a projektů. Na podporu zvýšené aktivity a úspěšnosti projektů v různých grantových schématech poskytovaly i nadále odborné referáty univerzity konzultace, odborná školení a administrativní podporu.

– **D3 Zřízení Oddělení pro vědu a výzkum v rámci restrukturalizace rektorátních útvarů.**

V průběhu roku 2020 došlo k upřesnění činnosti spadající do kompetence oddělení pro vědu a výzkum. V rámci stávajícího personálního obsazení byla definována součinnost s dalšími celouniverzitními útvary, a to ORMV (projekty mezinárodních poskytovatelů), CTTZ (transfer technologií a znalostí), CITS (tvorba analýz) a EkO (např. smluvní výzkum). V návaznosti na tuto skutečnost byla počátkem roku 2021 obsazena pozice projektové podpory u projektů národních poskytovatelů. V důsledku významné vazby několika celouniverzitních oddělení byl prozatím ponechán původní název celouniverzitního útvaru, a to Referát pro vědu a tvůrčí činnost.

– **E1 Výrazné posílení mediální prezentace mimořádných vědecko-výzkumných výsledků.**

Univerzita využívá k prezentaci svých mimořádných vědecko-výzkumných výsledků vlastní informační media (vnější internetové stránky, sociální sítě, tištěný univerzitní zpravodaj), ve kterých byly zařazovány pravidelné informace z této oblasti, a to i formou tzv. „success stories“ o významných vědeckých týmech, osobnostech a jejich výsledcích. Tiskové zprávy byly pravidelně poskytovány médiím. Vybrané výsledky základního výzkumu byly oceněny Cenou rektora. V roce 2020 bylo uděleno 9 cen za mimořádné tvůrčí výkony (stříbrná Medaile za zásluhy o Univerzitu Pardubice a ceny za prestižní monografii, za publikaci ve vědeckých časopisech, popularizaci vědy a za literární tvorbu). Nově byla udělena Plaketa rektora Univerzity Pardubice za výjimečný vědecký počin. Univerzita věnovala rovněž velkou pozornost mediální prezentaci komerčně atraktivních výsledků výzkumu a vývoje, která je určena směrem k aplikační sféře a pomáhá budovat image univerzity jako silného a profesionálního partnera na poli inovací.

– **E2 Účast na celorepublikových a regionálních propagačních a populárně-naučných akcích.**

Univerzita Pardubice systematicky sleduje a podporuje účast svých pracovníků a studentů na celorepublikových i regionálních propagačních a populárně-naučných akcích a zveřejňuje úspěchy svých vědců pravidelně na svých webových stránkách, v univerzitním časopise a jeho elektronické verzi, na sociálních sítích, v regionálních i celostátních médiích.

Univerzita se opět zapojila v rámci centralizovaného rozvojového projektu do celorepublikové vědecko-popularizační akce Noc Vědců, která měla v roce 2020 téma „Člověk a robot“. Akce kvůli pandemické situaci proběhla v online formě 27. 11. 2020. V průběhu šestihodinového živého vysílání se představili vědci v rozhovorech s moderátorem a také akčními ukázkami pokusů během přenosu, který doplnila videa z jednotlivých fakult.

Kvůli epidemiologické situaci se v roce 2020 nekonaly některé populárně-naučné aktivity pro laickou veřejnost města a regionu. Během uvolnění protiepidemických opatření se ale univerzita účastnila výjezdů do škol a na dětské tábory v rámci nového formátu „Univerzita v pohybu“ a také celotýdenní akce Sportovní park Pardubice, kde představila vědu populární formou ve speciálním stánku s názvem „Science Point“. V roce 2020 byla univerzita koordinátorem centralizovaného rozvojového projektu „Směřuj Výš“ zaměřeného na posilování společenské odpovědnosti vysokých škol prostřednictvím podpory žáků SŠ a ZŠ při rozhodování o jejich dalším vzdělávání a volbě oboru studia.

Propagaci výzkumu užitečného pro praxi zajišťovalo svými aktivitami a v rámci epidemiologické situace a možností roku 2020 zejména Centrum transferu technologií a znalostí.

– **E3 Vytvoření přehledů nejvýznamnějších vědeckých výstupů základního i aplikovaného výzkumu a vývoje pro strategické partnery s cílem snadněji identifikovat a komunikovat společný zájem ve vědecké spolupráci.**

Přehled hlavních výstupů základního výzkumu univerzity je prezentován na české i anglické verzi webových stránek. Zde je možné podle tematického klíče (vědní oblasti a obory) vyhledat konkrétního vědeckého pracovníka a seznámit se s přehledem jeho vědeckých výsledků v daném oboru (<https://www.upce.cz/people>). V případě aplikovaného výzkumu jsou vědecké prezentace obvykle upraveny do specifického formátu přizpůsobeného potřebám a úhlu pohledu potenciálních průmyslových partnerů. Díky realizaci projektu OP VVV „Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice“ byly v roce 2020 představeny vybrané technologie na tuzemské konferenci Biospot. Účasti na dalších tuzemských a mezinárodních konferencích byly v roce 2020 ovlivněny epidemiologickou situací.

PRIORITA 6 STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A ROZVOJ PODPŮRNÝCH PROCESŮ

Cíl:

Průběžně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

Aktivity realizované v roce 2019:

– s vazbou na Textovou přílohu kap. 2, 3, 6, 8 a 9

– A1 Rozvoj infrastruktury k podpoře a hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti, vnitřních akreditačních procesů.

Univerzita s účinností od 7. září 2018 získala institucionální akreditaci pro 6 oblastí vzdělávání. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení v projednávání podaných žádostí a udělování vnitřní akreditace studijním programům využívá informační podporu interního systému pro akreditace (ISAK) již od roku 2018. V průběhu roku 2020 byl ISAK rozšířen o sledování termínů dodání kontrolní zprávy nebo realizace nápravného opatření. V roce 2020 pokračovalo nastavování hodnocení kvality výuky, zejména ze strany studentů, pravidelné předmětové ankety prostřednictvím IS STAG. Dotazník byl obohacen o otázky související s přechodem na vzdálené formy výuky (nástroje, metody, formy) a současně byl kladen důraz na maximální poskytnutí zpětné vazby studentům ze strany garantů předmětů. V rámci rozvoje kvality ve vzdělávání elektronizací rozhodovacích a schvalovacích procesů v oblasti akreditačního řízení byl nasazen modul pro přípravu akreditačních spisů fakultami dle požadavků Rady pro vnitřní hodnocení kvality Univerzity Pardubice.

– A2 Pravidelný sběr a vyhodnocování dat pro vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality, úpravy procesů ve vazbě na nové požadavky na vyhodnocování dat a jejich využití.

Základ relevantních dat je na univerzitě v primárních systémech. V roce 2020 pokračovalo definování struktury datového skladu a jeho plnění v oblasti vzdělávání, tvůrčích činností, personální a ekonomické agendy. Současně byly připraveny nové výstupy v prostředí Business Intelligence (BI). Začala se připravovat koncepce struktury dat pro hodnocení studijních programů, které musí proběhnout minimálně jednou za dobu platné akreditace. Tato data budou dostupná garantovi studijního programu jako jeden ze vstupů pro vytvoření průběžné sebehodnotící zprávy. Analytické nástroje byly využity i pro přípravu Strategického záměru 2021+.

– A3 Rozšiřování datové a procesní podpory manažerského rozhodování.

V roce 2020 pokračovala implementace řešení Business Intelligence (BI), jehož klíčovou součástí představuje tzv. datový sklad, integrující data z různých interních i externích systémů. Datový sklad je klíčovou součástí komplexní manažerské platformy Business Intelligence. Slouží jako centrální zdroj dat ke strategickému i operativnímu řízení, k ad-hoc analýzám, poskytuje data pro opakovaně vykazované reporty a umožňuje analyzovat data napříč různými informačními systémy takovým způsobem, jaký primární systémy z principu poskytnout nemohou. V roce 2020 byly vytvořeny BI výstupy v oblasti studia pro analýzu kreditů, mobilit, uchazečů a rozsáhlou oblast studijní (ne)úspěšnosti z různých pohledů (demografie, geografie, gender, střední škola, věk, získané kredity, náročnost předmětů atd.). Další oblastí, na kterou byla zaměřena tvorba BI výstupů, byla oblast VaV se zaměřením na publikační činnost a taky podpora tvorby výroční zprávy o činnosti. V oblasti podpory strategického řízení v oblasti řízení lidských zdrojů byl nasazen personální portál, který poskytuje relevantní informace vedoucím zaměstnancům o jejich podřízených. Tato data jsou nezbytná pro objektivní komplexní hodnocení zaměstnanců.

– A4 Kontinuální rozvoj transparentních, motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovních-právních vztahů.

Rozvoj motivačních a hodnotících procesů zaměstnanců univerzity patří k prioritám personálního rozvoje a je součástí naplňování univerzitní strategie zvyšování kvality všech činností a vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“. K tomu v roce 2020 Univerzita Pardubice provedla v rámci projektu STROP „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (MŠMT č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014620) rozsáhlé dotazníkové šetření mezi zaměstnanci zaměřené zejména na akademické a vědecké pracovníky. Na základě něho a dalších analýz byla vypracována GAP analýza provádění nábory a rozvoje lidských zdrojů na univerzitě za účelem předložení dokumentace pro získání evropského ocenění HR Award. Na základě těchto analýz byl ve spolupráci s fakultami vypracován a schválen Akční plán HRS4R Univerzity Pardubice (Human Resources Strategy for Researchers), ve kterém jsou zakotveny a schváleny konkrétní oblasti, aktivity a zodpovědnosti při jeho plnění v následujícím období 2021-2025, včetně částí směřujících k rozvoji motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovních-právních vztahů.

– A5 Podpora realizace Centralizovaných rozvojových projektů v r. 2020 a příprava strategických partnerství pro přípravu CRP 2021.

Univerzita v roce 2020 řešila celkem 10 centralizovaných rozvojových projektů (CRP), které podporovaly sdílení kapacit a vytváření sítí vysokých škol v České republice. Projekty svým zaměřením přispívaly k plnění Dlouhodobého záměru MŠMT a strategických záměrů zapojených VŠ. Dva projekty univerzita koordinovala a v osmi dalších byla partnerem. Z 10 řešených projektů bylo 7 projektů tzv. velkých, které měly konsorcia 18+. Univerzita se zapojila do projektů zaměřených na téměř všechna podporovaná opatření, a to:

- a) rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti: 1 projekt,
- b) elektronizace správní agendy vysoké školy: 2 projekty,
- c) plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy nebo pokyny orgánů státní správy: 1 projekt,
- d) pořádání festivalů, přehlídek, výstav a dalších obdobných akcí mající mimořádný charakter: 1 projekt,
- e) posilování společenské odpovědnosti vysokých škol: 2 projekty,
- g) mezinárodní spolupráce vysokých škol a podpora marketingu a prezentace vysokých škol v České republice a v zahraničí, budování infrastruktury pro přijímání a péči o zahraniční studenty včetně vzdělávání administrativních pracovníků: 2 projekty,
- i) opatření na posílení akademické integrity studujících a zaměstnanců vysokých škol: 1 projekt.

Celková dotace činila 7 615 tis. Kč, z toho 1 120 tis. Kč tvořily investiční prostředky.

Na projekty CRP 2020 se podařilo úspěšně navázat i v roce 2021. Univerzita bude v roce 2021 řešit celkem 10 projektů CRP. Z 10 řešených projektů je 9 projektů tzv. velkých, které měly konsorcia 18+.

– **B1 Rozvoj a aktualizace interních systémů (MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, Interní grantová agentura, STAG, IFIS, VEMA).**

Průběžně jsou rozvíjeny vnitřní informační systémy univerzity tak, aby poskytovaly adekvátní uživatelské prostředí pro vedoucí pracovníky na všech úrovních řízení a zároveň reflektovaly požadavky MŠMT, NAÚ a ostatních vnějších subjektů.

V roce 2020 byly provedeny úpravy systému spisové služby v souladu s právními předpisy ČR i EU se zaměřením na oblast aplikace nařízení GDPR, eIDAS, požadavků VVŠ jako orgánu veřejné moci (OVM). Nově byl implementován modul pro správu interního archivu spisů – Spisovna s vazbou na systém spisové služby. Také byla ověřena komunikace s Národním digitálním archivem a byly úspěšně předány archivní dokumenty ve formě požadovaných SIP balíčků. V oblasti e-oběhu dokumentů byl implementován systém e-SML pro e-oběh průvodků ke smlouvám. Byla zahájena implementace elektronických likvidačních listů faktur. Kompletně byl přepracován univerzitní e-shop. Modul Granty a projekty byl doplněn o spisy veřejných zakázek napojené ze spisové služby iFIS do GaP a rozšířen o modul Smluvní výzkum. V oblasti rozvoje HR systému VEMA proběhla revize dat o funkčním zařazení zaměstnanců s využitím pro zaměstnanecký intranet. Dále byly realizovány úpravy systému v souvislosti s novými požadavky na vykazování evropských projektů a jejich kontroly. Byla provedena analýza dopadů změny legislativy v poskytování dovolené a analýza potřeb pro nové moduly Vzdělávání a Výběrová řízení. V rámci rozvoje interního vzdělávání proběhla implementace povinných školení zaměstnanců (BOZP, PO, školení řidičů apod.) v prostředí LMS Moodle a školení byla integrována do zaměstnaneckého intranetu. Ve studijním systému STAG byl upraven modul pro platby platební kartou v e-přihlášce, nasazen nový modul pro podporu odborných praxí – Praxe, nově pro kontrolu pravosti diplomů nastaven systém PravyDiplom.cz pro data univerzity a upraven systém pro podporu mobility. Dále byla implementována nadstavba pro elektronické podepisování dokumentů ze studijního systému s podporou pro hromadné generování dokumentů. Byla dokončena implementace identity managementu umožňující automatizovanou správu oprávnění uživatelů na základě jejich organizačního zařazení.

– **B2 Efektivní nasazení cloudových služeb využitelných v elektronizaci agend vysokých škol.**

I když původně podaný projekt nebyl finančně podpořen, pandemická situace se stala katalyzátorem změn souvisejících s nasazováním cloudových služeb na univerzitě. V cloudu MS Azure je provozován datový sklad univerzity a BI nadstavby. Přechod do online prostředí vedl k masivnímu rozšíření kolaborativního prostředí MS Teams. Na intranetech (zaměstnaneckém i studentském) byly publikovány návody pro bezpečnou práci a vzdělávání z domova pomocí cloudových nástrojů, které má univerzita licenčně pokryty a umí je efektivně provozovat. Univerzita využívá řadu moderních cloudových nástrojů společnosti Microsoft, aby v nelehké epidemiologické situaci umožnila vzdálenou výuku studentů, vzdálenou práci zaměstnanců, a to vše v zabezpečeném IT prostředí.

– **B3 Rozvoj elektronizace studijních správních agend a dalších elektronických dokumentů v souladu s platnou legislativou.**

V oblasti ochrany osobních údajů ve studijních a souvisejících informačních systémech proběhly revize a nové implementace dle legislativy. V souladu s požadavky zákona č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů došlo k rozsáhlé revizi historických dat a účelů zpracování v IS STAG. Výsledkem bylo odstranění sad nepotřebných položek v datovém modelu a vymazání historických dat, u nichž zanikl účel zpracování. Dále byla posuzována zpracování z pohledu jejich zákonného důvodu zpracování nebo souhlasu a dle závěrů byly upraveny informační systémy. Zároveň proběhla aktualizace procesů souvisejících se zveřejňováním vysokoškolských kvalifikačních prací, kde došlo k revizi rozsahu zveřejňovaných informací v souvislosti s danou prací, a procesů přidělování a správy školních e-mailů. Byla zahájena studie proveditelnosti implementace elektronického volebního systému, např. za účelem umožnění voleb do univerzitních a fakultních grémií v čase složitě pandemické situace.

– **C1 Zkvalitnění podpůrných procesů prostřednictvím aktivit podporovaných z Institucionálního plánu 2019-2020.**

Na realizaci Institucionálního plánu na rok 2020 měla Univerzita Pardubice k dispozici finanční prostředky ve výši 27,37 mil. Kč. K 31. 12. 2020 bylo vyčerpáno 8,36 mil. Kč (82 %) z alokace pro Cíl 1 a 13,09 mil. Kč (76 %) z alokace pro Cíl 2. Nevyčerpané prostředky byly přesunuty do fondu provozních prostředků a budou použity do 30. 6. 2021 v souladu se svým účelem na dokončení aktivit, které nemohly být vzhledem vypuknutí pandemie a následným restrikcím realizovány v roce 2020. Termín pro dosažení cílů Institucionálních plánů za rok 2020 byl posunut na 30. června 2021, závěrečná zpráva o plnění cílů Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Pardubice za období 2019-2020 bude předložena do 31. 10. 2021. Dokument shrne informace o plnění vytčených cílů, popíše změny vynucené mimořádnou situací a vyhodnotí stav plnění ukazatelů výkonu k 30. 6. 2021.

– **D1 Sladění identity a vizuálního stylu Univerzity Pardubice.**

Jednotný vizuální styl univerzity byl inovován pro účinnější vedení marketingových kampaní směrem k rozdílným cílovým skupinám. Byly implementovány nové prvky vizuální komunikace a nové komunikační nástroje k posílení identity a brandingů univerzity zejména pro komunikaci směrem k uchazečům a studentům. Sladění vizuálního stylu se projevilo i v inovaci a vybavení prostor pro samostudium a klidových zón využívaných studenty. Byla navržena úprava dvojjazyčné infonavigace v areálu kampusu.

– **D2 Kontinuální poskytování aktuálních a relevantních informací všem cílovým skupinám v rámci univerzity pro výkon jejich činností, a to s využitím informačních systémů a moderních nástrojů komunikace.**

Na univerzitě je kromě webové prezentace univerzity ve dvojjazyčné verzi provozován zaměstnanecký intranet v české i anglické jazykové mutaci. Intranet slouží k poskytování provozních pokynů a informací o dění na univerzitě, rovněž jako rozcestník do řady informačních systémů univerzity pro zaměstnance a doktorandy. Obdobně je pro studenty k dispozici studentský intranet, a to v obou jazykových mutacích, který poskytuje studentům všech fakult relevantní informace ke studiu a informuje je o dění na univerzitě a jednotlivých fakultách. Univerzita pro informování studentů a uchazečů využívá i sociální sítě. V roce 2020 byl nasazen nový web pro uchazeče o studium a nový absolventský web.

PRIORITA 7 EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

Cíl:

Zlepšovat podmínky a předpoklady k získávání dostatečných finančních zdrojů pro realizované a rozvojové činnosti univerzity, zdokonalovat pravidla financování a zajistit efektivní vynakládání prostředků, které umožní systematický a kontinuální rozvoj univerzity ve všech oblastech její činnosti.

Aktivita realizovaná v roce 2019:

– s vazbou na Textovou přílohu kap. 6, 8, 9 a 10

– A1 Průběžná kontrola dodržování pravidel čerpání příspěvku a dotací poskytnutých MŠMT prostřednictvím jednotlivých rozpočtových okruhů v roce 2020.

V roce 2020 proběhlo několik interních kontrol, které se na čerpání dotací a příspěvků poskytnutých MŠMT zaměřily. Závěrem všech kontrol bylo konstatováno, že nebyly zjištěny závažné nedostatky. Děkani kontrolovaných fakult, případně vedoucí jednotlivých oddělení, přijali adekvátní opatření k nápravě. Výsledky všech kontrol byly projednány s rektorem univerzity. Z výsledků interních auditů a kontrol byla zpracována roční zpráva, která byla rovněž předložena rektorovi. V září 2020 byla zahájena kontrola MŠMT, která byla zaměřena na hospodaření s prostředky státního rozpočtu. Kontrolovaným obdobím byl rok 2019 a cílem kontroly je prověřit výsledky hospodaření univerzity, způsob poskytování, čerpání a využití prostředků státního rozpočtu poskytnutých veřejné vysoké škole z kapitoly 333 MŠMT na zabezpečení akreditovaných vzdělávacích programů, tvůrčí činnost a další aktivity, nakládání s majetkem, přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému, a zda se s poskytnutými prostředky nakládalo hospodárně, efektivně a účelně. Výsledky kontroly nebyly do konce roku 2020 uzavřeny.

– A2 Nastavení a ověření nového přístupu k vnitřnímu rozdělování prostředků získaných na Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

Celková částka DKRVO, kterou univerzita získala pro rok 2020, byla rozdělena na dvě části. Větší část (86,2 %) byla rozdělena mezi fakulty v poměru, který je shodný s podílem fakult na DKRVO v roce 2019. Menší část (13,8 %, tj. 28 954 tis. Kč) byla rozdělena podle Metodiky M17+, a to tak, že její 1/6 byla rozdělena dle výsledků uvedených v Modulu 1 (FORD 5 a 6, hodnocené známkou 1 a 2 v součtu) a 5/6 dle výsledků evidovaných ve Web of Science, zařazených do 1. až 3. kvartilu časopisů (váhy jednotlivých kvartilů 6:3:1). Zdrojem dat pro rozpočet 2020 byly výsledky v součtu za léta 2016 a 2017. Částka ve výši 1 % ze získané podpory je vyčleněna na pokrytí celouniverzitních nákladů, které souvisí například s evidencí a zpracováním dat souvisejících s hodnocením VaV. Nový přístup vede k motivaci fakult univerzity ke zlepšení výsledků jejich hodnocení dle metodiky M17+.

– A3 Podpora iniciativ ČKR, RVŠ a MŠMT k zajištění rostoucího objemu financí ze státního rozpočtu ČR na pokrytí všech činností VVŠ.

Univerzita Pardubice prostřednictvím svých zástupců v obou reprezentacích vysokých škol (RVŠ a ČKR) podporovala dílčí iniciativy MŠMT k zajištění stabilního financování VVŠ a navýšení rozpočtu jak v ročním horizontu, tak ve střednědobém výhledu. Bohužel v posledních letech dochází k poklesu podílu finančních prostředků pro VVŠ v rámci rozpočtové kapitoly MŠMT.

– B1 Výrazná podpora tvůrčích týmů dlouhodobě vykazujících kvalitními výsledky mezinárodního významu.

Na základě analýzy VaVal za období 2014-2018 (s přihlédnutím k desetileté periodě 2009-2018) a v rámci hodnocení výzkumné organizace v roce 2020 proběhlo na univerzitě detailní vyhodnocení VaVal činností. Na jeho základě všechny fakulty definovaly hlavní obory v oblasti základního i aplikovaného výzkumu. Tyto informace jsou obsaženy ve strategickém dokumentu nazvaném „Rámec výzkumných aktivit“ (přijaté v roce 2019). Zároveň jednotlivé fakulty stanovily prioritní témata VaV pro střednědobé období a v souladu s touto prioritací ustavily vědecké týmy. Jejich činnost bude z prostředků na DKRVO v následujícím období přednostně podporována. Univerzita Pardubice identifikovala 31 významných osobností vědy a výzkumu na jednotlivých fakultách a jejich vědeckých týmů (více viz P5).

– C1 Další růst průměrné mzdy zaměstnanců (za předpokladu navýšení prostředků z MŠMT) jako podmínka dlouhodobé konkurenceschopnosti univerzity.

Univerzita Pardubice v roce 2020 nepřistoupila k navýšení tarifů ve všech tarifních třídách (pouze došlo k posunu reflektujícímu růst minimální mzdy). Na všech fakultách je uplatňován diferenciováný přístup v oblasti nadtarifních složek mzdy pracovníků, který odráží jejich specifika. Fakulty mají vypracován vlastní systém hodnocení kvality vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti pracovníků, který se na diferenciovaném růstu mezd podílí. Obdobně probíhá i hodnocení neakademických pracovníků na všech součástech univerzity. Navýšení tarifů 1. 9. 2019 se projeвило v celkovém růstu průměrné mzdy roku 2020 oproti roku 2019.

– C2 Příprava investičních akcí, a to zejména v rámci probíhajícího investičního programu MŠMT.

V roce 2020 byla z programu 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základny VVŠ realizována modernizace varny a výdejevé linky univerzitní menzy. Dále byly připravovány předprojektové a projektové práce pro Technologický ústav v areálu Doubravice, pro rekonstrukci Víceúčelového objektu a pro rekonstrukci interiérů kolejního pavilonu B.

– C3 Nákup energií za nejvýhodnější ceny na burze.

Nákup energií je zajišťován prostřednictvím Českomoravské komoditní burzy Kladno. V roce 2020 se aukce zúčastnilo celkem 36 ústavů Akademie věd ČR, Divadlo Minor a 14 univerzit včetně Univerzity Pardubice. Nákupy energií jsou tak realizovány v bezpečném a seriózním obchodním prostředí, s dosažením co největších úspor prostřednictvím centralizované poptávky a elektronického nákupu. Státní dozor nad komoditní burzou vykonává v oblasti energií Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR.

– D1 Aktivní kroky vedení univerzity a jednotlivých fakult vedoucí k motivaci akademických a vědeckých pracovníků k podávání projektů s cílem nárůstu podílu finančních prostředků získaných z účelových zdrojů výzkum, vývoj a inovace, a to včetně prostředků z rámcového programu EU Horizon 2020 a prostředků získaných na základě smluvního výzkumu.

Na univerzitě velmi dobře funguje systém projektové podpory při přípravě projektů zahraničních poskytovatelů (ORMV) a národních poskytovatelů (RVTVČ). Speciální pozornost je pak věnována strategickým mezinárodním projektům (např. H2020, ERC). Univerzitní projektová podpora slouží i jako metodická podpora fakultním grantovým oddělením.

Zapojení do mezinárodních projektů je podporováno prostřednictvím Regionální kontaktní organizace (RKO), pro Rámcové programy Evropské komise funguje na Univerzitě Pardubice na Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy. V období 2019-2020 probíhají aktivity RKO v rámci projektu INCENTIVE - Informační CENTrum pro Internacionalizaci Výzkumu a zapojení do ERA. Součástí aktivit podporujících nárůst podílu finančních prostředků získaných z účelových zdrojů je zohlednění projektové úspěšnosti individuálních projektů VaV v mzdové strategii jednotlivých fakult.

– **D2 Podpora aktivit směřujících ke zvýšení informovanosti akademických, vědeckých a technicko-hospodářských pracovníků o budoucích možnostech financování rozvoje a VaV (připravovaný OP JAK na národní úrovni, v rámci aglomerace, HORIZON EUROPE).**

Aktivity zaměřené na zvýšení informovanosti pracovníků Univerzity Pardubice o budoucích možnostech financování rozvoje a VaV byly realizovány v rámci projektu INCENTIVE - Informační CENTrum pro internacionalizaci výzkumu a zapojení do ERA financovaného z programu INTER-INFORM. Cílem tohoto projektu je podpora rozvoje českého výzkumu a vývoje prostřednictvím zajišťování školení, seminářů a podpůrných a asistenčních služeb. V roce 2020 se uskutečnily 3 informační akce konané online: Přínos rámcových programů EU pro vědce a nové příležitosti v HORIZON EUROPE, Getting ready for Horizon Europe a Zkušenosti s hodnocením projektů HORIZON 2020/Europe.

– **E1 Promyšlená realizace financovaných strategických projektů ESF a ERDF z OP VVV.**

Univerzita v roce 2020 realizovala celkem 21 projektů OP VVV, z nichž v 18 byla univerzita řešitelem a ve 3 partnerem. Od realizace přijatého projektu RIGA univerzita odstoupila. Všechny projekty vycházejí z cílů strategických dokumentů univerzity, rozvíjí a podporují vzdělávací a vědecko-výzkumné kapacity, personální i podpůrné systémy a infrastrukturu. Zahájeny byly 2 nové projekty OP VVV (viz podrobnosti níže).

Mimořádná epidemiologická situace v roce 2020 měla dopad na realizaci všech OP VVV projektů. Jejich manažeři průběžně vyhodnocovali možná rizika a v souladu s poskytovatelem prostřednictvím změnových řízení přijímali opatření k jejich eliminaci, zejména prodloužení doby realizace, posun finančních milníků či převod aktivit do online prostředí.

– **E2 Podávání dalších návrhů projektů do plánovaných výzev OP VVV, pokud to bude v souladu se strategickými cíli univerzity a bude zabezpečena jejich udržitelnost.**

V roce 2020 zahájila univerzita 2 nové projekty OP VVV: „Mezinárodní mobilita II“, jehož cílem je přijetí 16 výzkumníků, většinou postdoků, ze zahraničí a podpora profesního růstu vědecko-výzkumných, akademických i podpůrných pracovníků prostřednictvím stáží v zahraničí. Druhým zahájeným projektem je „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“, jehož cílem je nastavení strategického řízení výzkumné organizace v souladu s podmínkami pro získání ocenění HR Award. V roce 2020 proběhla evaluace vnitřních procesů, interní GAP analýza, byl sestaven kontrolní list OTM-R politiky. Byl vypracován a přijat Akční plán HRS4R pro další rozvoj lidských zdrojů a podporu individuálního rozvoje zaměstnanců, zejména akademických a vědeckých pracovníků. V prosinci 2020 byla Evropské komisi zaslána žádost o udělení mezinárodního certifikátu HR Award.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA



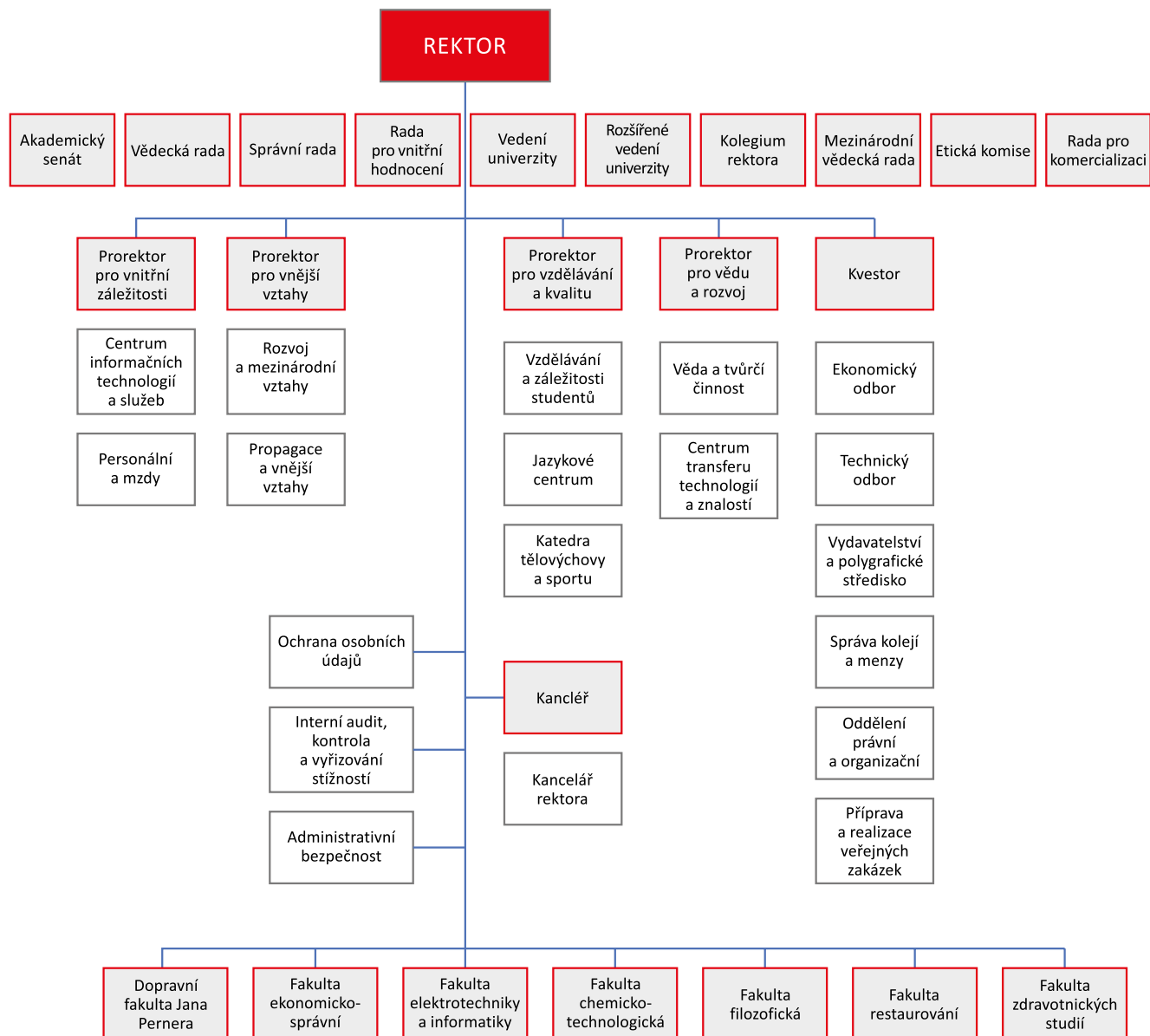
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UNIVERZITĚ PARDUBICE

název	Univerzita Pardubice
používaná zkratka	UPa (<i>k 31. 12. 2020</i>)
adresa sídla	Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
e-mail	podatelna@upce.cz
webové stránky	www.upce.cz
IČ	00216275
DIČ	CZ00226275
datová schránka	f5vj9hu

1.1 Struktura univerzity Základní součásti univerzity

Dopravní fakulta Jana Pernera	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky	nám. Čs. legií 565, 532 10 Pardubice
Fakulta filozofická	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta chemicko-technologická	Studentská 573, 532 10 Pardubice
Fakulta restaurování	Jiráskova 3, 570 01 Litomyšl
Fakulta zdravotnických studií	Průmyslová 395, 530 03 Pardubice

1.2 Organizační schéma univerzity



1.3 Orgány univerzity

Vedení univerzity

Rektor	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	
Proreктоři	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	pro vzdělávání a kvalitu, statutární zástupce rektora
	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	pro vnitřní záležitosti
	prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	pro rozvoj (<i>pověřený zastupováním od 1. července do 30. října 2020</i>) pro vědu a rozvoj (<i>od 1. listopadu 2020</i>)
	Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.	pro rozvoj (<i>do 30. října 2020</i>) vnější vztahy (<i>od 1. listopadu 2020</i>)
	prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	pro vědu a tvůrčí činnost (<i>do 30. října 2020</i>)
Kvestor	Ing. Petr Gabriel, MBA	

Kolegium rektora

Poradní orgán rektora	<i>k 31. 12. 2020</i>
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	rektor
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	prorektorka pro vzdělávání a kvalitu
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	prorektor pro vnitřní záležitosti
prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	prorektor pro vědu a rozvoj
Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.	prorektorka pro vnější vztahy
Ing. Petr Gabriel, MBA	kvestor
prof. Ing. Petr Kalenda, DrSc.	děkan Fakulty chemicko-technologické
prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.	děkan Fakulty ekonomicko-správní
doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.	děkan Dopravní fakulty Jana Pernera
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	děkan Fakulty filozofické
Mgr. BcA. Radomír Slovík	děkan Fakulty restaurování
doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	děkanka Fakulty zdravotnických studií
Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.	děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky
doc. Ing. Jiří Cakl, CSc.	emeritní prorektor
Ing. Petr Bělina, Ph.D.	předseda Akademického senátu Univerzity Pardubice
Lucie Částková	předsedkyně Studentské rady Univerzity Pardubice
Jan Brothánek	ředitel Správy kolejí a menzy
Ing. Lucie Košťálová	kancléřka
Ing. Olga Klápšťová	ředitelka Centra informačních technologií a služeb
Ing. Aleš Pék	vedoucí Technického odboru
Ing. Jaroslav Chvojka, MBA	vedoucí Centra transferu technologií a znalostí
Ing. Valerie Wágnerová	tajemnice rektora

V roce 2020 skončilo funkční období členům:

prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.
 doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.
 RNDr. Pavel Ďurovec
 Mgr. Lucie Kašková
 Ing. Michal Svoboda

Správní rada

k 31. 12. 2020

Předseda	Ing. Roman Línek, MBA	2. náměstek hejtmána Pardubického kraje
Členové	MUDr. Tomáš Gottvald	předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice Pardubického kraje, a.s.
	prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.	Ústav fyziologie 2. lékařské fakulty Univerzity Karlovy
	Mgr. Miluše Horská	senátorka za Pardubicko, Přeloučsko a Chlumecko a předsedkyně Výboru pro sociální politiku Senátu PČR, ředitelka ZŠ a praktická škola Svítání, o.p.s.
	Ing. Martin Charvát	primátor města Pardubice
	Ing. Zdeněk Jirsa	jednatel společnosti STAPRO s.r.o., MeDiLa spol. s r.o.
	PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, o.p.s.
	Ing. Josef Liška	místopředseda představenstva a generální ředitel Synthesia, a.s.
	doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	místopředseda Komory pro hospodářské styky se SNS, s. o. k., Praha
	Ing. Ivo Toman, MBA	oborový specialista, Generální ředitelství České dráhy a.s.
	Mgr. Tomáš Zdechovský	poslanec Evropského parlamentu

V roce 2020 skončilo funkční období členům:

JUDr. Martin Netolický, Ph.D.

prof. Ing. Vlastimil Růžička, CSc.

Akademický senát

k 31. 12. 2020

Předsednictvo	Ing. Petr Bělina, Ph.D. (předseda)
	JUDr. Martin Šmíd, Ph.D.
	Mgr. Věra Culková
	MgA. Ivan Kopáček
	Lucie Částková

Členové

Dopravní fakulta Jana Pernera

doc. Ing. Bohumil Culek, Ph.D.

doc. Ing. Petr Voltr, Ph.D.

Ing. Tomáš Michálek, Ph.D.

Ing. Nina Kudláčková, Ph.D.

Ing. Jiří Šlapák

Bc. Filip Wimmer

Fakulta chemicko-technologická

doc. Ing. Jan Fischer, CSc.

Ing. Petr Bělina, Ph.D.

Ing. Petr Kalenda, Ph.D.

doc. Ing. Alena Komersová, Ph.D.

Ing. Eliška Matušková

Bc. Petr Leinweber

Fakulta restaurování

MgA. Ivan Kopáček

Markéta Svobodová

V roce 2020 skončilo členství:

doc. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.

Ing. Dušan Čermák, Ph.D.

Ing. Aleš Šmejda, Ph.D.

Ing. David Sourek, Ph.D.

doc. Ing. Jaroslav Kleprlík, Ph.D.

Bc. Vojtěch Porwiz

Ing. Dana Sommerauerová

Bc. Petr Šild

Fakulta ekonomicko-správní

Mgr. Pavel Sedlák, Ph.D.

doc. Ing. Miloslav Hub, Ph.D.

JUDr. Martin Šmíd, Ph.D.

Ing. Josef Novotný, Ph.D.

Ing. Ondřej Kuba

Lucie Částková

Fakulta zdravotnických studií

Mgr. Vít Blanař, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Ondřej Podeszwa

Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.

Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.

Hynek Ludvík

Michal Havrda

Celouniverzitní útvary (JC + KTS)

Mgr. Jan Němec

PhDr. Adam Horálek, Ph.D.

PhDr. Ivo Říha, Ph.D.

Mgr. Nela Michalicová

prof. Mgr. Roman Kandár, Ph.D.

Ing. Pavel Šimon

Anna Pátková

Mgr. Jaroslav Marek, Ph.D.

Ing. Pavel Rozsival

Ing. Karel Juryca

Fakulta filozofická

doc. PhDr. Tomáš Jiránek, Ph.D.

Mgr. Věra Culková

Mgr. Zbyněk Vydra, Ph.D.

Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.

Bc. Zlata Bauerová

Bc. Zdeňka Horáčková

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Ing. Daniel Honc, Ph.D.

Mgr. Alena Pozdílková, Ph.D.

Ing. Soňa Neradová, Ph.D.

Ing. Tomáš Zálabský, Ph.D.

Bc. Marek Henzl

Bc. Vojtěch Hůla

Ing. Tomáš Svoboda

Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.

PhDr. Kateřina Horáčková, DiS.

Mgr. Zuzana Škorníčková

Jaroslav Vágner

Mgr. Irena Podlášková

Vědecká rada

k 31. 12. 2020

Předseda

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.

rektor, Katedra fyzikální chemie FChT

Interní členové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

Ústav systémového inženýrství a informatiky FES

doc. Ing. Aleš Filip, CSc.

Výzkumné centrum FEI

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

Katedra ošetřovatelství

doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.

FZS děkanka, Oddělení radiologie FZS

prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.

děkan, Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek FChT

Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.

prorektorka, Jazykové centrum

doc. Ing. Ivana KRAFTOVÁ, CSc.

Ústav regionálních a bezpečnostních věd FES

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.

děkan, Ústav historických věd FF

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

Ústav historických věd FF

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

prorektor, Ústav organické chemie a technologie FChT

prof. Ing. Jaroslav Menčík, CSc.

Katedra mechaniky, materiálů a částí strojů DFJP

prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.

Ústav environmentálního a chemického inženýrství FChT

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

prorektorka, Katedra technologie a řízení dopravy DFJP

prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.

proděkan, Katedra polygrafie a fotofyziky FChT

Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.

děkan, Katedra elektrotechniky FEI

prof. Ing. Eva Schmidová, PhD.

Výukové a výzkumné centrum v dopravě DFJP

Mgr. BcA. Radomír Slovík

děkan, Ateliér restaurování papíru, knižní vazby a dokumentů FR

prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.

děkan, Ústav ekonomických věd FES

doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.

děkan, Katedra dopravního managementu, marketingu a logistiky DFJP

prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.

Ústav historických věd FF

Externí členové

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

rektor, Technická univerzita v Liberci

doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič

VŠChT v Praze, Ústav chemické technologie restaurování památek

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

ředitel, Biologické centrum Akademie věd ČR, v.v.i.

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

děkan, Fakulta informatiky a managementu, Univerzita Hradec Králové

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

rektor, Univerzita Hradec Králové

prof. Ing. Jozef Majerčák, PhD

Katedra železniční dopravy, Žilinská univerzita v Žiline

prof. MUDr. Jiří Mandák, Ph.D.

děkan, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

rektor, VŠCHT v Praze

prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.

rektor, Univerzita Palackého v Olomouci

prof. PhDr. František Ochrana, DrSc.

Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova

prof. PhDr. Jaroslav Pánek, DrSc.

Historický ústav AV ČR, dr.h.c. Univerzity Pardubice

prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.

emeritní rektor Univerzity Pardubice

prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.

prorektor, Univerzita Karlova

prof. Ing. Petr Sába, CSc.

prorektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.

děkan, Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

rektor, Vysoké učení technické v Brně

doc. MgA. Tomáš Vaněk

rektor, Akademie výtvarných umění v Praze

Rada pro vnitřní hodnocení

k 31. 12. 2020

Předseda

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. rektor, Katedra fyzikální chemie FChT

Místopředseda

doc. Ing. Jiří Cakl, CSc. Ústav environmentálního a chemického inženýrství FChT

Členové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc. Ústav systémového inženýrství a informatiky FES
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. Katedra ošetřovatelství FZS
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. děkan, Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek FChT
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. Ústav historických věd FF
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. prorektorka, Katedra technologie a řízení dopravy DFJP
Ing. Petr Bělina, Ph.D. předseda Akademického senátu Univerzity Pardubice, Katedra anorganické technologie FChT
Ing. Ondřej Kuba student FES, Ústav ekonomických věd

V roce 2020 skončilo funkční období členům:

doc. Ing. Jan Stejskal Ph.D.

Disciplinární komise

Disciplinární komise univerzity není ustanovena.

Všichni studenti studují ve studijních programech vyučovaných na některé ze sedmi fakult, které mají ustaveny vlastní disciplinární komise.

Etická komise Univerzity Pardubice

k 31. 12. 2020

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.
prof. Ing. Ladislav Tichý, DrSc.

Mezinárodní vědecká rada Univerzity Pardubice

k 31. 12. 2020

prof. MUDr. Karel Raška (USA), předseda
prof. Stephen Elliott (Velká Británie)
prof. Christian Hanus (Rakousko)
prof. Himanshu Jain (USA)
prof. Leoš Müller (Švédsko)

Rada pro komercializaci

k 31. 12. 2020

Předseda

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D. Univerzita Pardubice

Členové

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. Univerzita Pardubice
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. Univerzita Pardubice
doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D. Univerzita Pardubice
Ing. Miroslav Janeček, CSc. konzultant v oblasti výzkumu a vývoje
Ing. Zdeněk Nedvěd Komerční banka, a.s.
Ing. Zdeněk Jirsa STAPRO s.r.o.
Přemysl Rubeš, M. Eng. Bohemia Venture Capital a.s.

Vedení fakult

k 31. 12. 2020

Dopravní fakulta Jana Pernera (DFJP)

Děkan	doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.	
Proděkaní	Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D. Ing. Michaela Ledvinová, Ph.D. doc. Ing. Marie Sejkorová, Ph.D. doc. Ing. Jiří Křupka, Ph.D.	pro vědecko-výzkumnou činnost a zahraniční spolupráci pro vzdělávací činnost pro vnitřní záležitosti a propagaci pro rozvoj
Tajemník	Ing. Lucie Tucauerová	

Fakulta ekonomicko-správní (FES)

Děkan	prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.	
Proděkaní	doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D. JUDr. Jana Janderová, Ph.D. doc. Ing. Jitka Komárková, Ph.D. doc. Ing. Liběna Černohorská, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro vnější vztahy a rozvoj pro studium a pedagogickou činnost pro vnitřní záležitosti
Tajemník	Ing. Petr Urbanec	

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

Děkan	Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.	
Proděkaní	doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D. doc. Ing. František Dušek, CSc. Ing. Lukáš Čegan, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro vzdělávací činnost pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy
Tajemnice	Ing. Jana Soukupová	

Fakulta filozofická (FF)

Děkan	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	
Proděkaní	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D. PhDr. Ivo Říha, Ph.D. doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D.	pro vzdělávání pro zahraniční a doktorská studia pro vnitřní záležitosti a rozvoj pro vědu a tvůrčí činnost
Tajemnice	Ing. Veronika Kovářová	

Fakulta chemicko-technologická (FChT)

Děkan	prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.	
Proděkaní	prof. Ing. Petr Němec, Ph.D. prof. Ing. Petr Mošner, Dr. Mgr. Lucie Stříbrná, Ph.D.	pro pedagogiku pro vědu a rozvoj pro vnější vztahy a propagaci
Tajemník	Ing. Martin Šprync	

Fakulta restaurování (FR)

Děkan	Mgr. BcA. Radomír Slovík	
Proděkan	PhDr. Tomáš Kupka, Ph.D. Ing. Karol Bayer Mgr. art. Jan Vojtěchovský, Ph.D.	pro studium a pedagogickou činnost pro vědeckovýzkumnou činnost pro zahraniční spolupráci
Tajemnice	Ing. Markéta Prokešová	

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Děkanka	doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	
Proděkaní	Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D. PhDr. Kateřina Horáčková, Ph.D. doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.	pro studium a vzdělávací činnost pro internacionalizaci a rozvoj pro vědu, výzkum
Tajemnice	Ing. Hana Theer Vítková	

1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů (ČKR)

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.

rektor – člen, místopředseda ČKR pro oblast tvůrčích činností

Rada vysokých škol (RVŠ)

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

delegát do sněmu za VŠ, členka předsednictva, místopředsedkyně

prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D.

delegát do sněmu za VŠ

Ing. Jakub Vágnér, Ph.D.

delegát za DFJP

doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.

delegát za FES

doc. Ing. František Dušek, CSc.

delegát za FEI

doc. Ing. Martin Adam, Ph.D.

delegát za FChT

Mgr. Lucie Hájková

delegát za FF

doc. Petra Mandysová, Ph.D. MSN

delegátka za FZS

PhDr. Tomáš Kupka

delegát za FR

Patricie Anna Reitzová

delegát do SK RVŠ

Ing. Jiří Šlapák

náhradník delegáta do SK RVŠ

V roce 2020 skončilo členství:

Bc. Ondřej Dobeš

delegát do SK RVŠ

Bc. Kateřina Bartošová

náhradník delegáta do SK RVŠ

1.5 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

Poslání, vize a strategické cíle univerzity jsou zakotveny v „Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016-2020“. Tento strategický dokument univerzity definuje klíčové cíle Univerzity Pardubice, reflektuje její potřeby a je ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím.

Poslání univerzity

Univerzita Pardubice plní roli vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že:

- uchovává a rozhojňuje dosažené poznání a pěstuje činnost vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost,
- umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání,
- hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní,
- přispívá k rozvoji na národní a regionální úrovni a spolupracuje s různými stupni státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou,
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů.

Vize Univerzity Pardubice

Jako **mezinárodně respektované centrum vzdělanosti** chce Univerzita Pardubice trvale přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

Chce být **moderní veřejnou vysokou školou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející** v kontaktu s okolním světem.

Jako vnitřně **konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce**, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, hodlá nadále podporovat a rozvíjet tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci budou posouvat hranice lidského poznání a předávat své intelektuální bohatství studentům, vychovávat z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí v otevřené konkurenci světového trhu práce a připravovat je k zodpovědnému občanství, pokrokovému a produktivnímu životu v globalizované společnosti.

Hlavní strategické cíle Univerzity Pardubice na rok 2020

Zajišťování kvality vzdělávání

- Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se systematickou podporou nadaných studentů studujících na univerzitě a rozvíjení jejich aktivního zapojení do odborné činnosti.
- Udržovat počet studentů studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity.
- Systematicky propojovat univerzitní vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi, uměleckou činností a aplikační praxí.

Diverzita a dostupnost vzdělávání

- Plnit roli otevřeného vzdělanostního centra.
- Pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže a ostatních cílových skupin do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.

Internacionalizace

- Prohlubovat proces internacionalizace univerzity na úrovni studentů i pracovníků.
- Dále rozvíjet cílenou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a další spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování vzdělávacích aktivit, společného výzkumu a strategické spolupráce v oblasti řízení.

Relevance

- Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti.
- Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností.
- Rozšiřovat aplikovaný výzkum a intenzivněji jej propojovat s inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj.

Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

- Systematicky vytvářet kvalitní, mezinárodně uznávané výsledky základního výzkumu.
- Prohlubovat spolupráci se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými pracovišti.
- Aktivně rozšiřovat vzájemnou spolupráci se subjekty aplikační sféry a zintenzivnit uplatňování výsledků aplikovaného výzkumu v praxi.
- Šířit povědomí o vědecko-výzkumné práci univerzity a jejich výsledcích mezi laickou veřejností.

Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

- Průběžně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

Efektivní financování

- Zlepšovat podmínky a předpoklady k získávání dostatečných finančních zdrojů pro realizované a rozvojové činnosti univerzity
- Zdokonalovat pravidla financování a zajistit jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj univerzity ve všech oblastech jejich činností.

1.6 Změny vnitřních předpisů univerzity

název vnitřního předpisu	datum změny	číslo jednací
Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice	11. 2. 2020	MSMT-6247/2020-1
Statut Univerzity Pardubice	7. 12. 2020	MSMT-44805/2020-1
Stipendijní řád Univerzity Pardubice	7. 12. 2020	MSMT-44805/2020-2
Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice	7. 12. 2020	MSMT-44805/2020-3
Jednací řád Akademického senátu Univerzity Pardubice	7. 12. 2020 (Nový JŘ)	MSMT-44805/2020-4

1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2020 obdržela univerzita celkem 4 stížnostní podání. Všechna podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost. Mimo to byly na univerzitu doručeny také 4 žádosti o informace dle zákona č. 106/1999 Sb., zákon o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Všechny žádosti byly vyřízeny v souladu s platnou legislativou ČR.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Univerzita Pardubice akreditovanými studijními programy pokrývá technické, přírodovědné, společenskovední, ekonomické, zdravotnické, umělecké a pedagogické obory.

Vzdělávací činnost v roce 2020 probíhala ve 148 studijních programech (z 280 akreditovaných) a k 31. 12. 2020 měla Univerzita Pardubice 7 015 dlouhodobých aktivních studií (bez krátkodobých studií). Převažující formou studia je prezenční forma, ve které studuje 80 % studentů, 20 % pak tvoří studia v kombinované formě. V bakalářských studijních programech studuje 74 % zapsaných studentů, v navazujících magisterských studijních programech 21 % a v doktorských studijních programech 5 %, tedy ve srovnání s rokem 2019 je rozložení beze změn.

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR

Univerzita Pardubice i v roce 2020 uplatňovala pro tvorbu studijních programů Univerzity Pardubice metodiku výstupů z učení vycházející z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR a požadavky standardů ESG a Národního akreditačního úřadu. V souladu s nimi jsou popsány všechny nově akreditované studijní programy v rámci institucionální akreditace, kterou Univerzita Pardubice získala mezi prvními v ČR v roce 2018, nebo přes Národní akreditační úřad. V rámci prováděné akreditace nových studijních programů probíhala velice intenzivně i inovace studijních programů a předmětů a implementace nových metod výuky. K 31. 12. 2020 vykazovala univerzita aktivní studia v 83 nově akreditovaných studijních programech.

Univerzita uplatňuje při realizaci akreditovaných studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia důsledně systém ECTS. Je držitelem Diploma Supplement Label.

2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Pracovní aplikační sféry se tradičně podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a vzdělávací činnosti všech fakult univerzity. Míra a způsob zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů se liší podle fakult. Obecně lze říci, že nejčastějším způsobem je zapojení jednotlivých odborníků z praxe do přímé výuky, a to buď formou přednášek, seminářů či vedoucích praxí a stáží. V nově akreditovaných profesních studijních programech (aktuálně 13) je přímé zapojení pracovníků z aplikační sféry přímo vyžadováno. 40 studijních programů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe (viz Tabulková příloha 8.2 a 8.3).

Nezanedbatelná je i účast pracovníků aplikační sféry při vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů, jejich účast v komisích pro státní závěrečné zkoušky, ve vědeckých radách jednotlivých fakult, nebo v nově ustanovených radách studijních programů některých fakult.

Vedle toho se aplikační sféra podílí na výukovém procesu i nepřímo. Jednak realizací společného výzkumu, který se následně odráží ve studijních programech nebo v požadavcích na profil absolventa.

Zapojení odborníků z aplikační sféry je vyhodnocováno zejména na úrovni fakult v rámci výročních zpráv o činnosti, na úrovni fakultních rad studijních programů při přípravě a hodnocení studijních programů.

Realizované formy spolupráce s aplikační sférou v rámci vzdělávací činnosti zahrnují např.:

- profil absolventů, ale i skladba odborných předmětů bývají před akreditací konzultovány s řadou budoucích zaměstnavatelů a jejich souhlasné stanovisko (formou doporučujících dopisů) je součástí žádostí o akreditaci jednotlivých programů,
- představitelé významných zaměstnavatelů jsou zpravidla členy vědeckých rad příslušných fakult, na jejichž zasedáních jsou projednávány žádosti o akreditaci, rozšíření nebo prodloužení akreditace studijních programů,
- na některých fakultách jsou odborníci z praxe zapojeni v nově ustavených radách studijních programů,
- studenti některých fakult se účastní v rámci studijních plánů povinných stáží, praxí a exkurzí,
- uskutečňují se setkání akademických pracovníků fakulty s představiteli těchto firem, na kterých se diskutuje o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělávání, výsledky diskuzí se pak promítají do tvorby akreditačních materiálů, upřesňování náplní jednotlivých předmětů,
- odborníci zaměstnavatelů se přímo podílejí na výuce a poskytují pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na nástup do praxe,
- zaměstnavatelé každoročně uplatňují své náměty na bakalářské, diplomové práce a disertační práce a odborníci z praxe jsou také konzultanty těchto prací nebo je vedou či oponují,
- tradiční platformou pro vzájemné informování o požadavcích zaměstnavatelů na připravenost a získávanou kvalifikaci absolventů je každoročně na jaře pořádaný veletrh pracovních příležitostí KONTAKT (pořádají pro všechny studenty univerzity FES a FChT), který byl ale v roce 2020 s ohledem na mimořádná opatření v souvislosti s epidemiologickou situací zrušen.

Podobně některé další, tradičně pořádané formy spolupráce musely být v roce 2020 buď zrušeny, nebo uskutečněny ve změněné, zejména elektronické podobě.

Spolupráce s aplikační praxí pokračovala, což dokládají další příklady z fakult univerzity:

- Na DFJP aktivně pracuje Rada pro spolupráci s praxí v oblasti dopravy. Členy této platformy jsou zástupci podniků a organizací nebo profesních asociací v oblasti dopravy. Jejím účelem je pravidelná diskuze nad potřebami praxe vztahující se k vědecké i pedagogické činnosti fakulty a rozvoj vzájemné spolupráce respektující společensko-technologický vývoj. Konkrétními výstupy jsou i nabídky stáží, exkurze, zadávání závěrečných prací studentům, workshopy či semináře.
- Na FChT se aplikační sféra na tvorbě a uskutečňování studijních programů podílí zejména formou praxí a exkurzí studentů do výrobních podniků, výzkumných institucí a na odborná pracoviště, dále členstvím odborníků z průmyslu a výzkumu ve VR FChT a v oborových radách doktorských studijních programů. Odborníci z aplikační sféry jsou rovněž jmenováni do zkušebních

komisí SZZ a komisí pro obhajoby disertačních prací. Další formou spolupráce je pověřování výukou významných odborníků z praxe především těch pasází předmětů, ve kterých se studenti seznámí s reálnými technologickými postupy a procesy, případně jednorázovými přednáškami odborníků z praxe pro studenty všech stupňů studia. Ve spolupráci s aplikační sférou jsou řešeny kvalifikační práce. V návaznosti na potřeby průmyslové praxe dochází k inovaci studijních předmětů, jak teoretických, tak praktických.

- Na FEI se aplikační sféra podílí na zajišťování všech akreditovaných studijních programů, a to na všech úrovních. Zástupci jsou též členy Vědecké rady FEI, podílejí se na vedení disertačních, diplomových i bakalářských prací a součástí většiny akreditovaných studijních programů je také odborná praxe v průmyslových a dalších podnicích. Některé nabízené předměty jsou přímo zajišťovány odborníky z praxe. Spolupráce na uskutečňování studijních programů je s významnými podniky působícími v regionu z důvodu zajištění kontinuity smluvně zajištěna. Zpětná vazba poskytovaná odborníky z aplikační sféry je také průběžně využívána při modernizaci laboratoří a odborných pracovišť na FEI a při aktualizaci náplně výuky.

- FES pokračovala ve spolupráci se subjekty soukromé podnikatelské sféry, zejména se společnostmi: Česká spořitelna a.s., KPMG a.s., ČSOB pojišťovna a.s., ExxonMobil Business Support Center Czechia, s.r.o., Česká pojišťovna, a.s., ale i Krajskou hospodářskou komorou Pardubického kraje. Nadále trvá intenzivní spolupráce s Českou obchodní inspekcí (ČOI), a to zejména v rámci profesně orientovaného bakalářského studijního programu Hospodářská politika a správa. Tento program klade velký důraz na odbornou praxi. Je zaměřený na správní dozor zejména na poli ochrany spotřebitele a vychází z potřeb ČOI. Na výuce participují odborníci z praxe a studenti se od druhého ročníku účastní pravidelných praxí na inspektorátech ČOI. Tyto praxe byly v roce 2020 z důvodu pandemie částečně nahrazeny online výukou, kterou vedli přímo inspektoři ČOI a další úřední osoby. Pokračuje i spolupráce fakulty s Finančním úřadem pro Královéhradecký kraj a Finančním úřadem pro Pardubický kraj primárně v rámci specializace Finanční správa vyučované v akademickém studijním programu Hospodářská politika a veřejná správa.

Dále fakulta již tradičně spolupracuje s dalšími subjekty veřejného sektoru, jedná se zejména o: Magistrát města Pardubic, Krajský úřad Pardubického kraje, Český statistický úřad, Úřad práce ČR – krajská pobočka v Pardubicích, Městskou knihovnu v Praze, Veřejného ochránce práv, Místní akční skupinu Železnohorský region, z. s.

V průběhu roku 2020 proběhly webináře pro studenty se zástupci firem Deloitte a se zástupci veřejné správy v rámci cyklu Společnost a její správa, do výuky byla zařazena online přednáška České spořitelny.

Ve spolupráci s Kariérním centrem i v roce 2020 probíhaly volitelné předměty Základy podnikání (v zimním semestru) a Praktické dovednosti pro úspěšný vstup na trh práce (v letním semestru), ve kterých zajišťují výuku odborníci z praxe.

Uskutečnilo se již třetí setkání se zástupci firem, studenty a akademickými pracovníky pod názvem „Kulatý stůl na FES“. Tentokrát pouze v online podobě.

- Na FF se aplikační sféra také aktivně zapojuje do výuky ve většině studijních programů, v případě některých profesních studijních programů (např. Resocializační pedagogika, Německý jazyk pro odbornou praxi) je aktivním partnerem při tvorbě koncepcí těchto studijních programů a vzájemná spolupráce s aplikační sférou je smluvně zajištěna. Co se týče aktivního zapojení odborníků z praxe do výuky, do téměř všech studijních programů akademického typu je zakomponována povinnost absolvovat praxi v příslušných oborově vhodných institucích. Dále se odborníci z praxe podílejí na vedení výuky, např. prostřednictvím zvaných přednášek či seminářů, v některých případech výuku i vedou, např. mediální problematika (bc. Historicko-literární studia): předměty „Základy mediální práce a novinářské etiky I, II“ nebo „Public relations – komunikace s veřejností“. Dalším příkladem spolupráce s přirozenými partnery a potenciálními zaměstnavateli je praxe v oblasti historických věd, kdy se studenti seznamují přímo v depozitářích s principy muzejní práce a specifiky jednotlivých sbírkových fondů a zabývají se zde praktickou činností – inventarizací, dokumentací, restaurováním i prezentací sbírkových fondů a praxe v učitelství anglického jazyka, kdy studenti absolvují praxe ve školách v průběhu letního a zimního semestru třetího ročníku bakalářského a prvního a druhého ročníku magisterského studia pod vedením mentorů z praxe.

- FR reaguje na aktuální potřeby aplikační sféry, a to především na aktuální trendy v oblasti péče o kulturní dědictví. Do výuky odborných předmětů ve všech studijních programech je zapojena řada externistů včetně odborníků z různých odvětví konzervování, restaurování a památkové péče, stejně jako ze souvisejících odvětví. Studenti bakalářského i magisterského studia absolvují povinné praxe, kterými jsou tuzemské i zahraniční stáže realizované v restaurátorských dílnách a sbírkotvorných institucích, kde se detailně seznamují se strukturou, chodem a způsobem odborné práce. V rámci těchto praxí tak přichází studenti mnohdy do styku i se svými potenciačními zaměstnavateli.

Spolupráce s aplikační sférou je kodifikována smlouvami o spolupráci s ověřenými a zavedenými institucemi. Vyhodnocení spolupráce se děje evaluací studentských praxí, v rámci odborných setkání zástupců zapojených subjektů, při dojednávání restaurátorských zakázek apod. Jako konkrétní příklad lze uvést smlouvu o spolupráci s Národním památkovým ústavem, nebo úzkou spolupráci s Národním archivem a Národní knihovnou. Významnou zpětnou vazbu získává FR i od svých absolventů, jejichž významná část je sdružena ve spolku Arte-fakt. Fakulta spolek podporuje při pořádání každoroční konference, která je důležitým prvkem celonárodní odborné diskuze v oblasti restaurování a památkové péče.

- FZS spolupracuje s mnoha institucemi zejména z oblasti zdravotní a sociální nejen v regionu, ale v celé České republice. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhala v roce 2020 přímo ve výuce, zejména při realizaci odborných praxí na odborných pracovištích, dále při plánování a tvorbě nových studijních a vzdělávacích programů i v rámci výzkumných projektů, např. TA ČR a Studentské grantové soutěže univerzity nebo Interní grantové soutěže FZS. Na vědecko-výzkumné činnosti, případně další tvůrčí činnosti fakulty se podílí řada specializovaných pracovišť a dalších organizací a institucí, které při fakultě pracují nebo v nichž je fakulta a její akademičtí pracovníci členy. Tato forma spolupráce přispívá také k vědecko-výzkumnému rozvoji fakulty i k výchově studentů a jejímu rozvoji fakulta věnuje trvalou pozornost. V době pandemie se tato spolupráce významně posílila.

2.3 Další vzdělávací aktivity

V roce 2020 probíhaly na všech fakultách Univerzity Pardubice vzdělávací aktivity, které slouží jako nadstavba či vhodný specializovaný doplněk k akreditovaným studijním programům. Jejich cílem je rozvoj a další vzdělávání jak studentů, tak zaměstnanců univerzity, nebo jsou zaměřeny na žáky základních a středních škol, studenty a zaměstnance jiných vysokých škol, zaměstnance institucí aplikační sféry či další zájemce o celoživotní vzdělávání. Jedná se především o profesně orientované přednášky, kurzy, školení, workshopy a semináře, jednodenní, semestrální apod., odborné stáže, praxe a exkurze, letní školy, pořádání soutěží, setkání a přehlídek a další. I rozsah těchto aktivit v roce 2020 byl však poznamenán epidemiologickou situací.

- DFJP nabízela přednášky v rámci Univerzity třetího věku (U3V), které na fakultě probíhají již od roku 1999 a jsou rozděleny podle zaměření na humanitní a technické vědy. Vzhledem ke zvyšujícímu se zájmu o přednáškové cykly se rozšířila nabídka i o zájmové kurzy zaměřené na určitou oblast, např. „Úprava fotografií na PC“, „Tradiční čínská medicína“ nebo „Léčivé stromy a keře“. V rámci celoživotního vzdělání se konal také „Kurz pro učitele středních škol“. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace byly zrušeny Semináře „Technicko-právní problematika dopravních nehod“ a v zimním semestru 2020 zájmové kurzy a U3V. Na fakultě probíhaly rovněž zkoušky techniků údržby letadel pro kategorie B1.1, B1.2, B1.3, B1.4 a B2.
- FChT poskytovala mimo akreditované studijní programy i další vzdělávací aktivity, např. licenční studia v rámci celoživotního vzdělávání. Připravila další sérii vzdělávacích seminářů pro středoškolské učitele chemie, na nichž odborníci z fakulty pravidelně každý rok seznamují středoškolské kolegy s pokroky v jednotlivých chemických oborech, které však až na první seminář v únoru 2020 byly s ohledem na mimořádná opatření v souvislosti s epidemiologickou situací zrušeny.
- FEI pořádala odborná školení a kurzy pro zaměstnance průmyslových podniků na témata pokrývající široké spektrum oblastí elektrotechniky, informatiky a automatizace. Dále FEI spolupřádala v rámci Česko-Slovenské konference o geometrii a grafice workshop GeoGebra, jehož cílem bylo zejména sdílet zkušenosti s tvorbou výukových materiálů a využitím GeoGebry při výuce matematiky na ZŠ i SŠ.
- Na FES vzhledem k pandemické situaci v roce 2020 neproběhly žádné další vzdělávací aktivity.
- FF v roce 2020 pokračovala ve svém tradičním programu přednášek pro veřejnost pod názvem Univerzita volného času (UVČ). Dlouhodobým cílem přednášek je představit dějiny lidské civilizace v celé její šíři a současně prezentovat humanitní a sociální vědní obory vyučované na Fakultě filozofické. V LS 2019/2020 byl dokončen cyklus Románský svět, který mělo zapsáno 152 posluchačů. Realizace přednášek byla ovlivněna nástupem pandemie Covid-19. Cyklus byl na jaře 2020 přerušen a dokončen v září 2020. Podařilo se realizovat všechny plánované přednášky. Na ZS 2020/2021 byl naplánován cyklus Germánský svět, do kterého se původně přihlásilo 110 posluchačů (kapacita byla snížena s ohledem na pandemii a omezení z ní vyplývající). Vzhledem k novým omezením byl celý cyklus odložen na akademický rok 2021/2022. Rozhodnutí padlo i na základě ankety mezi frekventanty kurzu, kteří jednoznačně dávají přednost prezenčním přednáškám před online formou.
- FR zorganizovala pro své pracovníky řadu vzdělávacích aktivit podpořených z větší části projekty ESF. Jednalo se o jazykové vzdělávání (kurzy angličtiny a italštiny a českého jazyka pro cizince), odborné specializační kurzy pro akademické pracovníky oborových ateliérů lektorované jak tuzemskými, tak zahraničními odborníky.
- Na FZS je organizace aktivit spojených s celoživotním vzděláváním, jejich propagace a administrace v kompetenci Centra péče o zdraví (CePeZ), založeného na fakultě v roce 2018. V rámci celoživotního vzdělávání probíhají aktivity ve třech hlavních oblastech – další vzdělávání odborníků ve zdravotnictví, osvětové aktivity pro veřejnost a kurzy pro děti na základních školách. Vzhledem k epidemiologické situaci probíhaly vzdělávací aktivity ve všech zmíněných oblastech v podstatně menším rozsahu než v roce předcházejícím. Na základě smlouvy s Magistrátem města Pardubice byl realizován cyklus 3 přednášek pro Seniorcentrum v Pardubicích. Byly zahájeny 3 kurzy pro nelékařské zdravotnické profese, které budou pokračovat v roce 2021: Mentor klinické praxe, Ošetřovatelská péče v psychiatrii a Komunikace s pacientem a jeho rodinou. Fakulta dále nabízela možnost supervize, kterou využilo 7 organizací a celkem proběhlo 24 supervizí, kterých se zúčastnilo 60 odborníků.

Spolkové činnosti studentů a dobrovolnická činnost studentů může být považována rovněž za způsob vzdělávání a získávání dalších dovedností studentů. I tyto aktivity jsou univerzitou tradičně podporovány. V roce 2020 pokračoval projekt „Staň se ambasadorem Univerzity Pardubice“, který se během pandemie přeorientoval na dobrovolnické aktivity směrem ke starším občanům a zdravotníkům. Studenti pomáhali v první vlně pandemie s šitím a distribucí roušek, s nákupy ohroženým seniorům, tiskli ochranné štítky a byli k dispozici v call centrech, u testování a dalších prací v nemocnicích i v sociálních zařízeních. I přes nařízenou pracovní povinnost zdravotníků a nepřetržitou online výuku mnozí z nich pomáhali v testovacích centrech a v nemocničních zařízeních i v druhé vlně pandemie až do konce roku.

3 STUDENTI

3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti

Dominantní většina ze všech neúspěšných studentů univerzity studuje v bakalářských studijních programech, a proto se univerzita, resp. její fakulty, zaměřily právě na tuto cílovou skupinu. Jako výchozí bod pro zlepšení studijní neúspěšnosti byl na univerzitě identifikován proces přijímacího řízení. Opatření fakult byla proto vedena právě tímto směrem, s cílem přilákat pro akademický rok 2020/2021 motivovanější a kvalitnější množinu uchazečů. Oddělení pro vzdělávání ve spolupráci s proděkaný fakult pro studium provedlo analýzu stavu procesu od zahájení přijímacího řízení, přes přijímací zkoušky až po zápis ke studiu včetně práce se studenty v 1. semestru bakalářského studia. Výstupem této analýzy byla mimo jiné inovace prezentace univerzity a jejích fakult pro tradiční akce zaměřené na maturanty typu veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus. Oddělení propagace a vnějších vztahů vytvořilo novou webovou prezentaci zaměřenou na uchazeče o studium a inovovalo kampaň zaměřenou na uchazeče a jejich rodiče. Do podpory studijní úspěšnosti se zapojilo i Kariérní centrum, které ve spolupráci s odborníky z fakult připravilo dotazníkové šetření zaměřené na období 1. semestru studia v bakalářských studijních programech, které je v rámci univerzity jednoznačně kritickým okamžikem k úspěšnému zvládnutí studia.

3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky

V roce 2020 nebyl řešen žádný případ v souvislosti s rozhodováním o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem dle § 47a), c), d), e), f) a g) zákona č. 111/1998 Sb.

3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Studentům jsou v rámci opatření uplatňovaných pro omezení prodlužování studia nabízeny možnosti využít individuální konzultace akademických pracovníků nebo možnosti zapsání volitelných předmětů doplňujících a podporujících řádné absolvování problematictějších základních povinných předmětů.

Studenti mohou využít i služby poskytované akademickou poradnou APUPA, např. psychologické, krizově intervenční, sociální, studijní a speciálně-pedagogické poradenství, zapojit se do kurzů a skupin, např. „Jak zvládat stres“, „Seberozvojová a růstová skupina“ a mohou tak s odborníky řešit osobní nebo studijní problémy a také se naučit předcházet krizovým obdobím během studia často vedoucím k jeho ukončení.

Studentům byly v rámci opatření pro omezení prodlužování studia nabízeny workshopy „Jak se efektivně učit a principy time managementu“, které jim měly pomoci s včasným zahájením přípravy na zkoušky a zápočty, s tvorbou harmonogramu a s hospodařením s časem.

3.4 Stipendijní programy

I v roce 2020 univerzita využívala systém stipendií za vynikající studijní výsledky, jehož záměrem je oceňování studijních výsledků studentů napříč univerzitou. Výše prospěchového stipendia ale byla vzhledem k opatřením MŠMT v epidemiologicky složitém období roku 2020, které v konečném důsledku vedly ke snížení příjmů do stipendijního fondu, snížena z 4 000/2 000/1 000 Kč měsíčně podle dosaženého váženého aritmetického průměru v uplynulém akademickém roce na částky 2 640/1 320/660 Kč měsíčně.

Výše ceny rektora, která každoročně oceňuje nejlepší diplomové práce na univerzitě, zůstala nezměněna a byla vyplacena ve výši 40 000 Kč v I. stupni a 20 000 Kč ve II. stupni. Vyplácena byla i nadále sociální a ubytovací stipendia. Dále je řešena stipendijní podpora internacionalizace v oblasti studia např. v rámci programů ERASMUS+, CEEPUS a dalších.

Jednotlivé fakulty přiznávají v souladu se Stipendijním řádem Univerzity Pardubice další stipendia oceňující nadané studenty nebo studentské aktivity (účasti na konferencích, participace na vědě, reprezentace v oblasti sportu, umění atd.).

3.5 Informační a poradenské služby

Univerzita Pardubice poskytuje na celouniverzitní úrovni informační a poradenské služby prostřednictvím pracovníků odborných útvarů rektorátu a celouniverzitních útvarů (Centra informačních technologií a služeb, Univerzitní knihovny, Správy kolejí a menzy, Oddělení pro vzdělávání, Kariérního centra).

Univerzitní knihovna se převážnou část roku 2020 musela přizpůsobit omezujícím nařízením v souvislosti s epidemií Covid-19. Standardní výpůjční služby byly proto nahrazeny bezkontaktním výdejem předem objednané literatury. Prezenční semináře zaměřené na problematiku správného citování zdrojů byly nahrazeny e-learningovým kurzem v LMS Moodle. Knihovna také spolupracovala na implementaci webové knihovny eupce.publi.cz, která slouží jako prostor pro publikování materiálů pro online výuku. Uživatelům nabízí pohodlné čtení elektronických učebnic prostřednictvím mobilní aplikace.

Kariérní centrum na univerzitě působí 6. rokem a podporuje studenty při objevování vlastního potenciálu a poskytuje studentům mimo jiné poradenství pro zvýšení orientace na trhu práce. V oblasti kariérního poradenství nabízí obecné a individuální konzultace k vytvoření CV a motivačních dopisů. Dále KC realizuje assessment centra a zabývá se tvorbou a vedením workshopů v oblasti soft-skills.

Informační a poradenská centra existují jako samostatný útvar na Fakultě ekonomicko-správní a Fakultě filozofické. Obě centra pokračovala v komplexním informačním servisu pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance univerzity.

Na ostatních fakultách univerzity poskytují základní konzultační a informační služby buď přímo studijní oddělení, nebo pověření odborní referenti děkanátů.

Zahraničním studentům, akademickým pracovníkům a hostům se kromě výše uvedených pracovišť věnovaly a služby informačně-organizačního charakteru poskytovaly zejména útvary rektorátu univerzity – **Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy** a její **International Office** a **Centrum mezinárodních mobilit**. Pro potřeby zahraničních studentů je vytvořena ze strany českých studentů organizace ESN Pardubice, která je součástí International Exchange Erasmus Student Network.

Akademická poradna Univerzity Pardubice (APUPA) poskytuje odborné individuální poradenství psychologického, psychoterapeutického, krizově-intervenčního, kariérního a psychosociálního charakteru. (Jako celouniverzitní pracoviště byla ustavena v roce 2011, od roku 2017 poskytuje své služby za podpory projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“, 2017-2022.) Akademická poradna dále nabízela široké spektrum skupinových aktivit jak pro zaměstnance, tak pro studenty. Byla zřízena i poradenská linka, kam se mohou studenti a zaměstnanci obracet v případě potřeby pomoci a podpory při zvládnání současné krizové situace či jiných životních obtíží. V roce 2020 tato poradna poskytla 579 individuálních konzultací, přičemž někteří klienti služeb využívají dlouhodobě a opakovaně.

3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami

Zajištění co nejlepších podmínek pro studenty se specifickými potřebami je na univerzitě v kompetenci Centra ALMA. **Centrum ALMA poskytuje studentům se zdravotním znevýhodněním poradenství** v oblasti využívání a nabídky kompenzačních pomůcek, poskytovatelů sociálních služeb a všech dostupných možností podpory formálního průchodu studiem. I v roce 2020 Centrum ALMA úzce spolupracovalo s fakultními koordinátory, vyučujícími, zástupci akademické poradny APUPA a dalšími útvary za účelem zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb a zvyšování kompetencí poradců, AP a THP při výuce a zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami.

Dále pokračoval systém studijní asistence při studiu, tj. dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením, zejména na FES a FF.

Podpora studentů/uchazečů se specifickými potřebami je na univerzitě zakotvena ve vnitřní směrnici, která stanovuje zásady a pravidla podpory a vyrovnávání podmínek přístupu ke vzdělání na univerzitě. Identifikace osob se specifickými potřebami probíhá již ve fázi přihlašování ke studiu, v elektronické přihlášce ke studiu vyjádří osoba svou specifickou potřebu tím, že zvolí možnost „zohlednění zdravotních specifík“. Po doložení relevantních dokladů o konkrétních specifických potřebách této osoby je provedena tzv. funkční diagnostika, na jejímž základě je osoba se specifickými potřebami zařazena do jedné či více kategorií znevýhodnění. V návaznosti na to pak univerzita poskytuje těmto osobám odpovídající služby, např. zajištění osobní asistence, simultánního přepisu, digitalizace a adaptace studijních materiálů, speciálně-pedagogickou diagnostiku a poradenství, pomoc při řešení individuálních studijních záležitostí, studijní či prostorovou asistenci, zprostředkování individuální výuky, konzultací, formální modifikaci zkoušek a zápočtů, zajišťování a zapůjčování dostupných kompenzačních pomůcek apod.

Velká pozornost se věnuje také odstraňování technických bariér při studiu, a to nejen co se týče možnosti přístupu do všech budov a pohybu po univerzitních areálech pro osoby se specifickými potřebami. Aktuálním projektem započatým v roce 2020 je zajištění označení budov v areálu Univerzity Pardubice hlasovými orientačními jednotkami pro nevidomé.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Podpora mimořádně nadaných studentů je jednou z významných priorit univerzity i fakult.

V rámci vysokoškolského studia jsou nadaní studenti zapojováni do výzkumné a tvůrčí činnosti již v průběhu bakalářského studia, zejména v návaznosti na zpracování bakalářských prací. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů se na jednotlivých pracovištích zapojují do vědecko-výzkumné činnosti, kromě aktivit spojených s diplomovými a doktorskými pracemi, také v rámci projektů Studentské grantové soutěže, která je na univerzitě každoročně vyhlašována, případně v rámci Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), v nichž společně s akademicky pracovníky řeší výzkumné úlohy.

Nejlepší studenti všech forem studia, u kterých vyučující indikují výrazný vědecký potenciál, jsou pod vedením zkušených akademických pracovníků zapojováni i do náročnějších forem tvůrčí činnosti, ať již formou aktivní účasti na vědeckých konferencích, či začleněním studentů do řešitelských kolektivů projektů základního či aplikovaného výzkumu. Na FF např. Literární čtvrtletník Paronyma a časopis Tahy poskytují prostor tvůrčí činnosti nadaných studentů, případně absolventů fakulty. Charakter výuky a studia na FR je, především při praktických činnostech, zaměřen velmi individuálně. Kromě práce na reálných objektech je studentům nabízena spolupráce i např. na výstavní činnosti.

Mimořádné výkony studentů v tvůrčích činnostech a jejich úspěchy v soutěžích jsou finančně oceňovány formou stipendií.

Rektor univerzity a děkani fakult udělují každoročně ceny za nejlepší závěrečné práce. Ceny studentům a jejich závěrečným pracím udělují i Nadační fond Miroslava Jurečka, Institut Jana Pernera a řada partnerů z aplikační praxe.

Nejkvalitnější práce jsou vysílány do externích odborných soutěží. Studenti tak i v roce 2020 získali ocenění jak v rámci vnějších soutěží a hodnocení, tak v rámci hodnocení výsledků jejich činnosti na univerzitě a jednotlivých fakultách. (Více informací též v kapitole 8.)

Univerzita Pardubice a její Katedra tělovýchovy a sportu se v roce 2020 zapojila do nového projektu UNIS (Univerzitní sport), jehož cílem je vytvořit na veřejných vysokých školách vhodné podmínky k tomu, aby studenti – úspěšní sportovci s mimořádnou sportovní výkonností mohli lépe skloubit náročné studijní požadavky se sportovní přípravou a účastí na vrcholových soutěžích.

Devět podpořených studentů s mimořádnou sportovní výkonností dostalo v roce 2020 podporu formou stipendia ze stipendijního programu MŠMT, a současně jim univerzita poskytla servisní podporu. Studenti mohli využívat sportovní areál univerzity, měli bezplatný vstup do posilovny, byly jim poskytovány konzultace v oblasti výživy, potravinových doplňků, kondičního cvičení, kompenzační

ho cvičení a regenerace a trénérství. Podařilo se tím zkvalitnit spolupráci se studenty – výkonnostními sportovci s jasně nastavenými pravidly a podporou nejen finanční, ale i sportovní, tzn. ke zlepšení sportovní výkonnosti.

S nadanými studenty, talentovanými žáky středních, ale v některých případech i základních škol, pracují fakulty již před nástupem na vysokou školu v rámci svých vlastních aktivit, případně ve spolupráci se středními školami, podle zaměření. V rámci vzdělávacích činností, vlastní propagace směrem k veřejnosti, pěstování vnějších vztahů a spolupráce univerzity s externími subjekty a institucemi byly pořádány a spolupořádány akce na podporu a zvyšování zájmu o studium na vysoké škole, zejména talentovaných jedinců a zejména v přírodovědných a technických oborech, třebaže v roce 2020 tomu bylo, vzhledem k epidemiologickým opatřením, v omezené míře.

V roce 2020 byla univerzita koordinátorem centralizovaného rozvojového projektu „Směřuj Vých“ zaměřeného na posilování společenské odpovědnosti vysokých škol prostřednictvím podpory žáků SŠ a ZŠ při rozhodování o jejich dalším vzdělávání a volbě oboru studia. Projekt umožnil také vznik strategie oslovení žáků středních škol, kvízu s vysvětlením nových pojmů vztahujících se ke studiu na vysoké škole a aplikace, která zábavnou formou směřuje k rozhodnutí o studiu. Do přípravy a realizace aktivit byli zapojeni studenti i zaměstnanci univerzity.

Tradiční konference „Vědění mladým“ pro prezentaci vědeckých prací středoškolských žáků se z důvodu epidemie nemohla konat v obvyklém formátu, proto vznikla virtuální stálá konference, v níž formou prezentací a videí představili vysokoškolští studenti své vědecké práce jako inspiraci pro žáky středních škol i pro jejich pedagogy. Takto bylo prezentováno 11 prací.

Dále například:

- DFJP rozvíjí spolupráci s partnerskými středními školami s cílem přiblížit středoškolákům studium dopravních oborů a motivovat je k dalšímu studiu na fakultě. V září 2020, v rámci oslavy 75. výročí Vyšší odborné školy a Střední školy technické v České Třebové (VDA), která poskytuje vzdělání v oblasti dopravy a logistiky, elektrotechniky a informačních technologií, s ní fakulta podepsala memorandum o spolupráci formou „fakultní střední školy“. Cílem memoranda je rozvoj znalostí a schopností žáků a studentů obou institucí a propojení středního a vysokého školství při výchově a vzdělávání špičkových odborníků.
- FChT se dlouhodobě věnuje propagaci přírodovědných a technických oborů mezi studenty jak základních, tak středních škol a aktivně pracuje jak se zájemci o studium, tak s nadanými studenty. Stála u zrodu unikátní, dnes již celonárodní, soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“ určené pro studenty devátých tříd základních škol v oboru chemie. Soutěž vznikla ve spolupráci se Střední průmyslovou školou chemickou Pardubice a Synthesia, a.s. a přerostla v celonárodní měřítko. Vzhledem k mimořádným opatřením se celostátní finále soutěže, pořádané jinak na půdě fakulty, v roce 2020 neuskutečnilo. Fakulta spolupracuje s třemi desítkami gymnázií a středních odborných škol, účastní se veletrhů pomaturitního vzdělávání, pořádá exkurze středních škol v prostorách fakulty, uděluje ceny v rámci soutěží „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“ (pro základní školy), „Chemiklání“ (pro střední školy) a Chemické olympiády (pro střední školy). FChT je rovněž hlavním partnerem „Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež“, který pro základní a střední školy pořádá Asociace pro mládež, vědu a techniku (AMAVET, z.s.) společně s Pardubickým krajem. Každoročně děkan fakulty vyhlašuje a uděluje ceny za přínosné projekty v oblasti chemie v obou soutěžních kategoriích (Junior, Středoškolák). FChT se rovněž pravidelně zapojuje do prohloubení spolupráce se středními školami v oblasti vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky organizováním seminářů pro středoškolské učitele chemie. Motivační aktivity se zájemci o studium ze středních škol prohlubují také memoranda o partnerství s pěti středními odbornými školami, která byla uzavřena s cílem rozvoje znalostí a schopností žáků a studentů a propojení středního a vysokého školství při výchově a vzdělávání špičkových odborníků (SPŠCH Pardubice, SŠIS Dvůr Králové, SUPSŠ Železný Brod, SPŠCH Akademička Heyrovského Ostrava a SPŠ Hranice). Se zájemci o studium FChT dlouhodobě pracuje rovněž v rámci Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Každoročně se účastní vědecko-popularizačních akcí v regionu např. Vědecko-technického jarmarku, Noci vědců, Sportovního parku Pardubice. FChT se také podílí na populárně-naučné vědecké road-show s názvem „Univerzita v pohybu“ s cílem ukázat svět moderních technologií a technické a přírodovědné disciplíny hravou a zábavnou formou a vzbudit nebo posílit tak zájem mládeže o technické a přírodovědné obory.
- Na FEI se akademičtí pracovníci zúčastňují jako hodnotitelé odborných soutěží či členové komisí STOČ a SOČ. Fakulta také každoročně realizuje populárně-naučné aktivity pro studenty středních škol formou celoročních kurzů i jednorázových přednášek. V této oblasti dlouhodobě spolupracuje zejména se školami: Střední průmyslovou školou elektrotechnickou a Vyšší odbornou školou Pardubice, Gymnáziem Mozartova, Pardubice a DELTA – Střední školou informatiky a ekonomie, s.r.o. Nejlepším uchazečům FEI nabízí stipendia v případě následného studia na fakultě. Fakulta též podporuje různé soutěže programátorských a IT dovedností, jak svých studentů, tak mládeže obecně. Lokální akademie CISCO umožňuje studentům získat mezinárodně uznávaný certifikát CCNA. Fakulta podporuje soutěže dětí a mládeže v Pardubickém kraji. Akademičtí pracovníci fakulty působí jako hodnotitelé v okresním, krajském i celorepublikovém kole Středoškolské odborné činnosti Pardubického kraje, Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež a v Soutěži vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže AMAVET. Na těchto soutěžích uděluje děkan zvláštní ceny a mimořádné stipendium autorům nejlepších prací.
- Na FES je podpora mimořádně nadaných zájemců o studium standardně realizována v souladu se směrnicí FES_SME_2019-004-B, a to zejména bonifikací uchazečů za účast ve středoškolských odborných soutěžích.
- FF navazuje se zájemci o studium kontakt především prostřednictvím spolupráce se středními školami, a to organizováním workshopů a středoškolských soutěží, kterých se ale účastní nejenom maturitní ročníky. Mezi další významné aktivity patří pořádání soutěže „Člověk a společnost“ určené studentům středních škol nebo Klub mladých historiků.
- FF a FZS se každoročně účastní vědecko-popularizačních akcí pořádaných univerzitou v regionu např. Noci vědců, Sportovního parku Pardubice. V roce 2020 se rovněž zapojily do programu „Univerzita v pohybu“, který spočívá ve výjezdech na střední školy v Pardubickém kraji.
- FR si kvalitní studenty s hlubokým zájmem o obor a studium vybírá při náročných třídních přijímacích zkouškách. Středním školám a talentovaným zájemcům o studium nabízí možnosti speciálních návštěv a prohlídek jednotlivých oborových ateliérů včetně konzultací domácích prací. Pravidelně se fakulta účastní i populárně-naučných akcí pořádaných univerzitou pro mládež a veřejnost.

3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Speciální pozornost a podpora byla i v roce 2020 věnována studentům se socioekonomickým znevýhodněním. Za účelem vyrovnání jejich příležitostí a podmínek ke studiu bylo těmto skupinám přiznááno sociální stipendium, nebo stipendium v tíživé sociální situaci. Identifikace těchto osob vychází zejména z jejich požadavku na přiznání sociálního či jiného stipendia, rovněž pak na základě jejich kontaktu s akademickou poradnou APUPA, která poskytuje nejen těmto specifickým skupinám studentů bezplatnou pomoc a podporu při řešení jejich nepříznivé sociální či psychosociální situace a také možnost bezplatné účasti na různých seminářích a workshopech pořádaných akademickou poradnou APUPA a Kariérním centrem.

3.9 Podpora studentů rodičů

Univerzita realizuje vhodná opatření pro studium rodičů. Studenti, kteří se v době svého studia stali nebo již jsou rodiči, mohli využít možnosti dané zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice. Konkrétně je těmto studentům umožňováno např. přerušování studia po celou uznanou dobu rodičovství, individuální prodloužení zkuškového období nebo úprava osobního studijního plánu.

4 ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy

Péče o absolventy je od roku 2020 podpořena novým webem univerzity – AbsolventiUPCE – <https://absolventi.upce.cz/>. Registrace do absolventského webu umožňuje absolventům průběžně získávat informace a aktuality o domovské Univerzitě Pardubice a absolvované fakultě.

Spolupráce s absolventy fakult dále probíhá zejména v rovině jejich zapojení do vzdělávacích činností, zapojováním do přednášek a odborných činností fakult, ale i v obecnější rovině. Absolventi jsou zváni na různé akce univerzity a fakult, zkušenosti absolventů sdílené formou publikovaných rozhovorů s nimi jsou inspirací pro stávající studenty. S absolventy se studenti obvykle setkávají i při akcích pořádaných se zaměstnavateli, kterých se účastní právě absolventi Univerzity Pardubice coby zástupci zaměstnavatelů. Rovněž se osvědčuje využívání kontaktů na absolventy při zprostředkování praxí a stáží studentům apod. Absolventi fakult využívají možnost zvýšit si svou kvalifikaci absolvováním kurzů ČZV, které jsou pořádané pracovišti fakult. Zpětná vazba od absolventů slouží pro přípravu nových studijních programů. Kontakt s absolventy udržují fakulty i prostřednictvím sociálních sítí.

Například:

- DFJP spolupracuje se svými absolventy na několika úrovních pravidelně již mnoho let. V roce 2020 však byla situace ochromena epidemiologickou situací v ČR. Původně plánované setkání našich absolventů, vyučujících a garantů jednotlivých studijních programů muselo být, navzdory pokročilým přípravám, zrušeno. Na základě zkušeností s podobnými akcemi, získanými v úspěšně realizovaném projektu OP VpK „IVINTEP“, očekávala fakulta od tohoto setkání především informace o nových trendech, aktuálním vývoji a požadavcích pracovního trhu. Tato přínosná zpětná vazba je pro fakultu nezbytná pro neustálý vývoj výuky odborných předmětů. Další spolupráce s některými absolventy probíhá formou osobních setkání mimo DFJP. Absolventi se účastní konferencí, workshopů a různých odborných akcí pořádaných fakultou, které však byly v roce 2020 omezeny. Absolventi se také aktivně zapojují do výuky. Jsou zváni jako přednášející na konkrétní témata v odborných předmětech nebo se pravidelně účastní výuky jako externí přednášející, v roce 2020 při online výuce. Dochází i k navázání spolupráce při řešení výzkumných úloh a zajišťování praxí našich studentů. Bohužel i tato forma spolupráce byla v roce 2020 citelně zasažena vývojem epidemiologické situace.
- Na FChT jsou jedním ze způsobů spolupráce s absolventy aktivity v rámci Klubu absolventů FChT. Další formou spolupráce je pravidelné dotazníkové šetření prováděné u absolventů navazujících magisterských studijních programů. Fakulta rovněž zřídila vlastní Centrum profesních kontaktů, které vyvíjí celou řadu aktivit spojených s absolventy fakulty.
- FEI spolupracuje se svými absolventy prostřednictvím neformálních setkání, které pořádají jednotlivé katedry, na kterých se diskutují témata uplatnitelnosti na trhu práce, transfer poznatků praxe do výuky apod. Fakulta také udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím sociálních sítí a prostřednictvím odborných workshopů, seminářů a přednášek, na které jsou absolventi zváni. V roce 2020 vzhledem k epidemiologické situaci nastaly však tyto akce v omezené míře. FEI s absolventy spolupracuje i ve výzkumných a vzdělávacích projektech.
- FES ve spolupráci s Pardubickým podnikatelským inkubátorem (P-PINK) realizovala v listopadu online setkání se třemi úspěšnými absolventy FES, kteří v současné době podnikají. V moderované diskusi poskytli studentům i akademikům řadu cenných poznatků o tom, jak se dostali k podnikání a vyrovnávali se s jeho náročností.
- Úspěšní absolventi FF jsou zváni k účasti na výuce, workshopech a dalších odborných akcích pro současné studenty či veřejnost. Rozhovory s významnými absolventy jsou pravidelně publikovány na webových stránkách a sociálních sítích fakulty, absolventi jsou rovněž častými hosty v rozhlasových pořadech – veškeré veřejné výstupy a úspěchy jsou využívány k motivaci současných studentů a zároveň k propagaci studijních programů. Absolventi mohou dění na fakultě sledovat prostřednictvím webu a sociálních sítí. Další formou spolupráce je pravidelné dotazníkové šetření prováděné u absolventů navazujících magisterských studijních programů s cílem vytvoření interní fakultní databáze. FF participuje na novém absolventském webu AbsolventiUPCE, součástí něhož je unikátní sociální síť, která slouží k navázání kontaktů, zveřejňování aktualit z fakultního dění, v neposlední řadě je absolventům rozesílán absolventský newsletter.
- Absolventi FR jsou zváni na odborné akce fakulty. Řada absolventů, díky své pracovní pozici ve sbírkotvorných institucích a restaurátorských firmách, pomáhá fakultě zajišťovat praxe a odborné exkurze pro studenty, spolupracuje na projektech fakulty na pozicích odborníků z praxe, někteří specialisté připravují pro studenty a pracovníky fakulty odborné semináře a přednášky, případně se průběžně podílejí na výuce, v roce 2020 dominantně v online podobě. Na své absolventy se fakulta obrací i v případě spolupráce na restaurátorských zakázkách nebo při hodnocení a aktualizaci obsahů předmětů či studijních plánů. Absolventi FR jsou pravidelně informováni o seminářích nebo workshopech, které fakulta pořádá, nebo se na jejich organizaci podílí.
- FZS spolupracuje s absolventy především v oblasti pedagogické. Řada absolventů je zapojena do vedení odborné praxe českých i zahraničních studentů. V roce 2020 se zapojilo do programu MENTORING – STÍNOVÁNÍ 40 mentorů klinické praxe. Většina z nich jsou absolventy FZS. Někteří absolventi pracují na fakultě jako externí odborníci, podílí se na výuce i na vedení závěrečných prací. Absolventi fakulty se rovněž podílí na realizaci celoživotního vzdělávání v rámci Centra péče o zdraví Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice. Absolventi fakulty jsou pravidelně zváni na vědecké a vzdělávací akce pořádané fakultou. Z řad absolventů se často rekrutují i noví akademičtí pracovníci fakulty.

4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

Univerzita do svého manažerského informačního systému implementovala nástroj na sledování nezaměstnanosti absolventů po jednotlivých studijních programech. Fakulty tento ukazatel o svých absolventech monitorují a vyhodnocují. Informace vycházejí z databáze Úřadu práce. Pro sledování zaměstnatelnosti se osvědčují i pravidelné kontakty s vedením Úřadu práce České republiky – Krajskou pobočkou Pardubice.

Výsledky prováděných analýz využívají fakulty při rozhodování o počtech přijímaných uchazečů a při koncipování nových studijních programů, resp. reakreditace stávajících programů.

Univerzitní Kariérní centrum se i v roce 2020 zaměřilo na získávání informací od zaměstnavatelů a snažilo se získávat zpětnou vazbu o uplatnění absolventů na trhu práce. V rámci realizovaného projektu ESPRO zpracovává Kariérní centrum čtvrtletně analýzu stavu trhu práce. Osvědčila se také forma tzv. „kulatých stolů“ za účasti personalistů zaměstnavatelů, akademických pracovníků a studentů. V roce 2020 byly realizovány dva takové kulaté stoly. Zaměřují se na přípravu budoucích absolventů na vstup na trh práce s ohledem na jejich studovaný obor a osobnostní předpoklady. Cílem je pomoci celé škály nástrojů kariérního poradenství i dalších aktivit zvyšovat úspěšnost a konkurenceschopnost našich absolventů na trhu práce.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se zaměstnavateli při uplatňování absolventů se každoročně dále rozvíjí jak na úrovni fakult, tak univerzitního Kariérního centra. Na každé fakultě má řadu forem, týká se přímé výuky, řešení aplikovaného výzkumu či různých projektů i závěrečných prací, jak diplomových, tak i bakalářských, studentských odborných stáží, praxí apod. Dalšími formami spolupráce jsou zvané přednášky odborníků konkrétních zaměstnavatelů, speciální přednášky a prezentace společností, kulaté stoly se zaměstnavateli, exkurze studentů, praxe u budoucích zaměstnavatelů apod.

Řadu aktivit v tomto směru organizuje Kariérní centrum univerzity (KC). Zaměstnavatelům poskytuje recruitmentové služby, buduje povědomí o jejich firmě na univerzitě, umožňuje jim kontakt se studenty prostřednictvím osobních setkání a cílené inzerce a zajišťuje pro ně předvýběr uchazečů. KC udržuje kontakty se zaměstnavateli v regionu a spolupracuje s nimi na realizaci akcí pro studenty, které přispívají k posílení pozice studentů, budoucích absolventů, na trhu práce. KC připravilo a realizovalo několik vzdělávacích kurzů a tréninků pro studenty. Jednalo se o dlouhodobý kurz „Základy kreativního podnikání“, který proběhl na podzim. Studenti si připravili podnikatelský záměr, finanční rozvahu a vyzkoušeli si na vlastním projektu základy marketingu. Setkali se také s úspěšnými podnikateli, kteří jim svými zkušenostmi snaží otevřít oči, jak to v realitě funguje. A to vše v praktické rovině. V závěru kurzu měli studenti všechny nástroje potřebné k rozběhnutí vlastního podnikání a silné know-how v projektovém řízení.

Při „kulatých stolech“ se zaměstnavateli, za přítomnosti akademických pracovníků a studentů, přítomní sdílejí své požadavky a diskutují možnosti jejich zapracování do procesů jak univerzitních, tak firemních. Výstupy z těchto akcí pak slouží i pro úpravu studijních programů. V roce 2020 zorganizovalo KC dva kulaté stoly na FES a FChT za přítomnosti personalistů z 9 firem, které si fakulty vybraly. Všichni zúčastnění hovořili na téma dopadu pandemie koronaviru na trh práce pro studenty, budoucí absolventy, a na zavádění Průmyslu 4.0.

KC zajišťuje průběžně také zveřejňování nabídek volných pracovních míst, brigád, stáží, trainee programů zaměstnavatelů na studentkém intranetu a sociálních sítích. V roce 2020 bylo zveřejněno přes 140 těchto nabídek.

Jako příklad další spolupráce s budoucími zaměstnavateli lze uvést:

- DFJP ve spolupráci se Správou železniční dopravní cesty - státní organizací (SŽDC), již v roce 2018 zahájila projekt, ve kterém studenti v rámci volitelného předmětu „Odborné praktikum ze železniční dopravy“ mohou vykonat odborné zkoušky. Náplň předmětu je upravena tak, aby byl zakončen kromě zápočtu i odbornou zkouškou D-03 SŽDC (dozorce výhybek, signalista, výhybkář), která je předpokladem pro odbornou zkoušku výpravčí (D-07 a D-08 SŽDC). Absolvováním navazujících volitelných předmětů „Odborné praktikum ze železniční dopravy II a III“ se studenti mohou přihlásit ke složení odborné zkoušky výpravčí (D-07 SŽDC). Studenti tak získávají praktické znalosti o železničním provozu a jeho řízení již během studia. Z pohledu zaměstnanosti absolventů je uplatnění absolventů DFJP v praxi bezproblémové, dostupné informace hovoří o cca 4 % nezaměstnaných. V tomto údaji jsou ale započítáni i ti absolventi, kteří do zaměstnání nenastoupí záměrně – například odjíždějí do zahraničí.
- FChT komunikuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů prostřednictvím Centra profesních kontaktů a pravidelně každým rokem pořádá s FES veletrh pracovních příležitostí KONTAKT. V roce 2020 se na tento veletrh přihlásilo 60 firem z různých oblastí hospodářství, které studentům nabízely pracovní pozice, trainee programy, stáže, ale i brigády. Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s epidemiologickou situací byl veletrh zrušen. Připravený katalog byl distribuován studentům na fakultách a veškeré informace byly k dispozici na webových stránkách univerzity.
- Pracovníci FEI se v průběhu roku pravidelně setkávají se zástupci partnerských podniků a diskutují aktuální dění v oblasti elektrotechniky a informatiky s cílem vytvářet a spravovat vazby mezi fakultou a komerčním sektorem s cílem kontinuálně mapovat potřeby komerční sféry v dynamicky se měnícím vnějším prostředí a tyto potřeby včas přenášet do příslušných studijních plánů. Dále jsou pravidelně zváni do výuky odborníci pro zajištění přímého přenosu dobré praxe posluchačům fakulty. Výsledky těchto aktivit se mají projevit v podobě produkce dostatečného množství odborníků v elektrotechnickém a informačně-technologickém průmyslu, kteří mají znalosti odpovídající požadavkům trhu.
- NA FES samotná spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla v roce 2020 omezená a probíhala především online. Příklady spolupráce jsou:
 - přednášky z praxe (např. Foxconn CZ, s.r.o., ExxonMobil Business Support Center Czechia, s.r.o., KPMG, Fio banka, a.s.),
 - spolupráce při realizaci rozvojových projektů (MAS Železnohorský region, z.s.),
 - participace na online diskuzním setkání „Kulatý stůl“, kterého se zúčastnili zástupci čtyř firem (Coca-Cola HBC, Česká spořitelna, KPMG, Elektrárny Opatovice), akademičtí pracovníci FES a studenti.
- FF spolupracuje s budoucími zaměstnavateli zpravidla z neziskového sektoru, státní správy a samosprávy. Má podepsány rámcové smlouvy o spolupráci a memoranda s mnoha externími subjekty (Ústav pro studium totalitních režimů; Offcity – pardubický spolek, který se dlouhodobě věnuje tématům veřejného prostoru; Východočeské muzeum v Pardubicích; Státní oblastní archiv v Zámruku – slouží pro výkon praxe studentů; Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a škol-

ní jídelna; Lentilka-Integrační školka a Rehabilitační centrum; Česká abilympijská asociace, z.s.; Sociální služby města Pardubic; TyfloCentrum Pardubice, o.p.s.; Rodinné Integrační Centrum z. s.; Městské středisko sociálních služeb Oáza; Oblastní charita Pardubice; Teleperformance CZ, a.s.; Salesiánský klub mládeže, z.s., Centrum Don Bosco, Pardubice). Velmi rozšířeným propojením pedagogicky zaměřených absolventů FF se zaměstnavateli jsou praxe studentů, které probíhají na základních a středních školách.

- FR má uzavřené rámcové smlouvy o spolupráci s většinou významných českých sbírkotvorných institucí a s institucemi pečujícími o kulturní dědictví. V nich studenti vykonávají praxe, případně se ucházejí o zaměstnání. Vztah s těmito potencionálními zaměstnavateli je dále prohlubován při konzultační činnosti, při spolupráci na výzkumných projektech, při zajišťování odborníků pro výuku ve studijních programech, při oponenturách závěrečných kvalifikačních prací apod.
- FZS využívá řady forem pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých studentů. Profil absolventů, ale i skladba odborných předmětů je před akreditací konzultována s budoucími zaměstnavateli. Studentům fakulty se hlavní partneři (NKP, a.s. a FNHK) představují již v prvním ročníku formou odborné exkurze, jejíž součástí je i náborová kampaň nových zaměstnanců. Představitelé významných zaměstnavatelů jsou členy rad studijních programů a vědecké rady fakulty, na jejichž zasedáních jsou projednávány akreditované studijní programy. Uskutečňují se setkání akademických pracovníků fakulty s představiteli zaměstnavatelů, na kterých se diskutuje o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělání, výsledky diskuzí se pak promítají do tvorby akreditačních materiálů, upřesňování náplní jednotlivých předmětů. Odborníci těchto zaměstnavatelů se přímo podílejí na výuce a poskytují pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na nástup do praxe. Odborná pracoviště každoročně navrhnou svá témata na bakalářské, diplomové práce; odborníci z praxe jsou konzultanty těchto prací, nebo tyto práce vedou či oponentují. Zástupci odborných pracovišť jsou jmenováni do zkušebních komisí SZZ v jednotlivých typech studia. Ke sdílení informací o požadavcích zaměstnavatelů na absolventy dochází i při konání odborných akcí, na vědeckých konferencích, seminářích a sympoziích pořádaných na fakultě, nebo kterých se akademičtí pracovníci účastní mimo sídlo fakulty. Příležitost ke komunikaci s budoucími zaměstnavateli absolventů FZS poskytují zejména odborné praxe v rámci studia, ať již ve zdravotnických či jiných odborných zařízeních, kde se budoucí zaměstnavatelé podílejí na realizaci studijních programů právě formou praxe. FZS také umožňuje realizovat náborové akce pro již zmiňované hlavní spolupracující partnery – NPK, a.s. a FNHK.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Příjímací zkoušky

Příjímací řízení jsou na všech fakultách Univerzity Pardubice zajišťována interně a nepodílí se na nich žádný soukromý subjekt. Pokud fakulty vybírají své uchazeče na základě přijímací zkoušky, kritéria a zadání je sestavováno interně na fakultě, stejně tak jejich realizace a vyhodnocení (FR, FF, FZS).

5.2 Spolupráce se středními školami

Univerzita posiluje každoročně svoji spolupráci se středními školami, zejména v Pardubickém kraji, ale i krajích sousedních, kterou považuje za velice důležitou součást svých vnějších vztahů. Cílem spolupráce se středními školami je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů v různých vědních oborech, zaujmout je a ukázat jim svět vědy a univerzitní obory poutavou formou.

Spolupráce se SŠ probíhá standardně na několika úrovních:

- V roce 2020 byla možnost realizace prezenčních forem spolupráce se školami v důsledku epidemie velmi omezená. Tradiční akce Noc mladých vědců a Vědecko-technický jarmark se nemohly konat vůbec. Veletrh vědy AV ČR se konal pouze online. Univerzita proto připravila nový program v podobě 10 jednodenních populárně vědeckých programů na letních táborech. Na těchto akcích pořádaných ve venkovních prostorech akademičtí pracovníci společně se školáky realizovali zážitkové vědecko-populární ukázky z chemie, elektrotechniky a bezpečnosti v dopravě.
- V srpnu, při zlepšení situace, měla univerzita možnost se zapojit svým populárně-naučným programem do akce Sportovní park Pardubice. Během sedmi dnů se ve speciálním stánku „Scienc Point“ představili zástupci všech fakult. V září zástupci univerzity navštívili tři gymnázia v Pardubickém kraji (Svitavy, Moravská Třebová, Žamberk) s akcí „Univerzita v pohybu“, při které v exteriéru škol a na mobilních demonstračních stanovištích seznámili žáky se zajímavostmi z různých vědních oborů. Tradiční konference „Vědění mladým“, při které prezentují žáci SŠ své vědecké práce, se nemohla rovněž konat a byla nahrazena online formou prezentace 11 vysokoškolských prací (viz bod 3.7).
- Na konci listopadu (27. 11. 2020) se konala evropská Noc vědců. Epidemiologická situace se zhoršila, proto univerzita akci převedla do podoby online. Popularizátoři vědy ze všech fakult natočili postupně speciální videa zaměřená na prezentaci vědy. Základem vysílacího dne byl ucelený program s rozhovory, ukázkami pokusů a zásah, jehož přímým přenosem provázel profesionální moderátor. Několikahodinový program měl až 3,5 tisíce sledujících. Lidé měli možnost díky online verzi program zhlédnout i po skončení akce na univerzitním webu.
- Odborné exkurze na jednotlivých fakultách univerzity stihla před vypuknutím pandemie realizovat pouze Fakulta chemicko-technologická. Univerzita přiblížila žákům středních škol prostředí a výuku na fakultách virtuálně, připravila videa, na nichž si zájemci o studium mohli prostory jednotlivých fakult, učeben a laboratoří prohlédnout.
- Vybrané, oborově blízké střední školy nesou titul „partnerská/fakultní škola“ jako výraz užší spolupráce a uzavřeného smluvního partnerství s některými fakultami univerzity (FEI, FChT, DFJP, FZS).
- Spoluorganizováním různých odborných soutěží zaměřených na středoškolačky, případně žáky základních škol – např. Studentská odborná činnost SOČ, soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika a Chemiklání (FChT), programátorská soutěž Microsoft Kodu Cup Česko (FEI) vč. vypracovávání odborných úloh pod vedením akademických pracovníků a doktorandů fakult, a další soutěže v oblasti ICT dovedností.
- Na půdě vysoké školy se uskutečnila v červenci „Letní škola IT pro dívky ze SŠ“ jako týdenní kurz pro 12 dívek ze SŠ, který umožnil dívkám nahlédnout do světa informačních technologií, programování, tvorby webových stránek apod., seznámit je nejen s možnostmi studia na vysoké škole, ale také s praxí, s ubytováním na kolejích. Akci pro ně uspořádalo Kariérní centrum.
- V roce 2020 pokračovala činnost studentského projektu Kavárna Universitas, kterou organizují doktorandky Katedry filosofie a religionistiky (FF). Jedná se o setkání s předními odborníky z nejrůznějších vědních disciplín. Vzhledem k epidemiologické situaci se přednášky přesunuly do online prostředí a získaly si velmi pěknou sledovanost. V závěru roku 2020 vznikla speciální edice kavárenských setkání Kavárna Universitas |FILDA, která představovala výsledky vědecké práce akademiků FF.
- Univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání, zejména pro středoškolskou mládež – Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha. Podzimní Gaudeamus Brno už kvůli pandemii nemohl proběhnout kontaktně a konal se pouze online, formou online přednášky pro uchazeče o studium a dalších online aktivit.
- Svými zástupci se univerzita nadále podílí na činnosti pracovních skupin místní a krajské samosprávy a dalších, které slouží k vzájemné výměně informací a přípravě aktivit na podporu hlavně nadaných žáků SŠ a ZŠ.
- Univerzita se zúčastnila i některých zahraničních veletrhů zaměřených na středoškolskou a vysokoškolskou mládež, a to převážně nepřímo, zasláním informačních materiálů o možnostech studia, nebo online účastí zástupců univerzity.
- K tradičním formám spolupráce FES se středními školami patří komunikace Informačního a poradenského centra a studijního oddělení s výchovnými poradci a pedagogy ze středních škol a uchazeči. V roce 2020 probíhala komunikace především elektronicky. Pro studenty středních škol byla připravena akce „Náskok na vejšku“, která z pandemických důvodů nakonec neproběhla. Začátkem září navštívili akademičtí pracovníci FES s interaktivním programem gymnázium v Žamberku, ve Svitavách a v České Třebové a zároveň zde představili nabídku studijních programů. Setkání mohla proběhnout pouze ve venkovních prostorech. Dále byly naplánované návštěvy středních škol, kde současní studenti FES měli prezentovat studijní záležitosti, nakonec však proběhla pouze návštěva v lednu na odborné škole v Novém Městě na Moravě. Kromě tradičního veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (živě v Praze a online v Brně), se fakulta v listopadu přihlásila i na online veletrh vysokých škol Congroo.

- na FF vzhledem k omezením způsobeným pandemií proběhly akce v kontaktním režimu pouze v malé míře (počáteční fáze Klubu mladých historiků, ojedinělá vystoupení akademických pracovníků, Univerzita v pohybu), většina těchto aktivit se odehrála v online podobě (dokončení Klubu mladých historiků atp.).
- FR nabízí středním školám speciální možnosti návštěvy a prohlídky jednotlivých oborových ateliérů včetně konzultací domácích prací zájemců o studium. Konzultace jsou poskytovány bezplatně. Akademičtí pracovníci jsou v osobním kontaktu se zástupci odborných středních škol, kam vyjíždějí prezentovat náplň a způsob výuky na FR.

(Další informace o práci s nadanými studenty a zájemci o studium jsou obsaženy v kapitole 3.7.)

6 ZAMĚSTNANCI

Kvalitní, motivovaní a podporovaní zaměstnanci, hrdí na svoji příslušnost k Univerzitě Pardubice, jsou základním předpokladem k naplnění poslání, vize a mise univerzity, dosahování excelence v národním i mezinárodním měřítku a pro další kvalitní a trvale udržitelný rozvoj univerzity, která si váží práce svých akademických, vědeckých, ale i ostatní pracovníků a oceňuje jejich příspěvek ke splnění vytyčených cílů.

Zkvalitnění procesů v oblasti rozvoje lidských zdrojů bylo podpořeno i skutečností, že se Univerzita Pardubice v roce 2019 přihlásila k evropským standardům řízení lidských zdrojů a strategii „The Human Resources Strategy for Researchers“ (HRS4R), a v roce 2020 přijala pro období 2021-2025 Akční plán HRS4R Univerzity Pardubice, navazující na principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků, který vytyčil pro následující období let 2021-2025 nejvýznamnějších 10 oblastí a 40 aktivit rozvoje zaměstnanců včetně motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovních-právních vztahů (více k HR Award procesům v roce 2020 v kapitole 9).

6.1 Systém odměňování a motivační nástroje

Systém odměňování akademických, vědeckých a ostatních pracovníků je i nadále základním motivačním nástrojem. Vychází zejména z Vnitřního mzdového předpisu Univerzity Pardubice, v němž jsou specifikovány kvalifikační požadavky pro akademické, vědecké pracovníky a ostatní pracovníky pro výkon pracovních činností a pro zařazení do příslušné tarifní třídy. V roce 2020 došlo k jeho další aktualizaci a byla provedena úprava mzdových tarifů tak, aby byla v souladu s vyšší minimální mzdy stanovené vládou ČR. S účinností od 1. 9. 2020 také došlo k revizi a aktualizaci stávající vnitřní normy „Pracovní řád Univerzity Pardubice“, a to zejména z důvodu novelizace zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce.

Současně má každá fakulta zpracovaný svůj systém hodnocení a odměňování, který odráží specifika zaměření jednotlivých fakult. Na fakultách, které mají práva k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem, jsou podrobně specifikovány požadavky k udělení těchto titulů.

Celý systém řízení, zajišťování a hodnocení kvality na univerzitě probíhá na základě vnitřní normy „Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“ (od roku 2017), který stanovuje postupy, ale i vize a strategie univerzity v oblasti kvality, principy a nástroje vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vč. odpovědností, kontroly a auditu. Pravidla jsou zacílena na zajišťování a hodnocení kvality hlavních (vzdělávacích a tvůrčích činností) i podpůrných činností univerzity. Pravidla jsou východním dokumentem pro další vnitřní normy univerzity a fakult, které podrobněji rozpracovávají nástroje kvality do podmínek jednotlivých součástí univerzity.

Pravidelné hodnocení zaměstnanců je jednou ze základních součástí systémů zajišťování a hodnocení kvality. Na Univerzitě Pardubice je toto hodnocení primárně zajišťováno s podporou webového nástroje HAP-pi (hodnocení akademických pracovníků – primární informace). Tento nástroj je nadstavbou všech informačních systémů univerzity, který na základě hierarchického přístupu umožňuje vedoucím pracovníkům získat v jakémkoli okamžiku komplexní informace o činnosti podřízených pracovníků.

V rámci rozvoje hodnotících procesů zaměstnanců univerzity je prováděno hodnocení nových zaměstnanců v rámci adaptačního procesu, které přispívá ke zlepšení komunikace mezi zaměstnanci a jejich vedoucími, ke zkvalitnění práce s novými zaměstnanci a k možnosti event. včasného zachycení a řešení problémů před skončením zkušební doby. Hodnocení probíhá oboustranně, tj. hodnotí jak zaměstnanec, tak vedoucí pracovník. Nový zaměstnanec hodnotí spokojenost v novém zaměstnání, může se vyjádřit ke své vizi o budoucím působení na univerzitě, čeho by chtěl dosáhnout a co očekává. Dále zde může vyjádřit potřebu dalšího vzdělávání, jež by dle svého názoru ke své práci potřeboval. K hodnocení se vyjadřuje vedoucí, který hodnotí rychlost zapracování, kvalitu práce a výkonnost, aktivitu a ochotu učit se novým dovednostem, spolupráci v týmu, spolehlivost a odpovědnost a následně provede celkové zhodnocení adaptace nového pracovníka. Vedoucí se vyjadřuje k tomu, zdali se zaměstnanec osvědčil a je zde předpoklad kvalitního pracovního výkonu nebo může navrhnout ukončení pracovního poměru ve zkušební době. V závěru hodnotícího procesu zhodnotí vedoucí i na základě zpětné vazby od nového zaměstnance, jaké vzdělávání (školení a kurzy) by měl pracovník v rámci prohlubování své kvalifikace absolvovat v období jednoho roku. Toto hodnocení probíhá osobně, nikoliv elektronickou formou, kdy vedoucí a zaměstnanec si mohou osobně sdělit vše potřebné k adaptačnímu procesu a dalšímu působení nového zaměstnance na univerzitě.

Z důvodu rodičovství či péče o členy rodiny nebo dlouhodobé nemoci bylo postupováno podle platné legislativy. V souladu s potřebami pracoviště a dle rozhodnutí vedoucího daného pracoviště se vycházelo žádostem zaměstnanců v této oblasti vstříc. Jednalo se zejm. o sjednání zkráceného pracovního úvazku či sjednání výkonu práce mimo pracoviště.

Hodnocení a motivační nástroje uplatňované specificky jednotlivými fakultami univerzity:

- **Dopravní fakulta Jana Pernera** i v roce 2020 aplikovala proces systému hodnocení akademických pracovníků formou Komplexního hodnocení akademických pracovníků, který navazuje na Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice, který ukládá pravidelné hodnocení zaměstnanců na základě stanovených pravidel. Výsledky tohoto hodnocení byly v roce 2020 využity nejen pro stanovení výše osobních příplatků, ale také jako vstupy pro rozdělení finančních provozních prostředků na jednotlivá pracoviště. Tento systém je součástí systému hmotné stimulace v rámci strategie personálního rozvoje, kontinuálního zvyšování kvality vzdělávání, vědy, výzkumu, tvůrčí činnosti, internacionalizace a rozvoje fakulty. Systém komplexního hodnocení akademických pracovníků je popsán směrnicí DFJP (č. 13/2018 – Komplexní hodnocení akademických pracovníků DFJP ve znění dodatku č. 1 a dodatku č. 2 k této směrnici). Systém komplexního hodnocení je průběžně upravován tak, aby reflektoval aktuální vývoj vnitřního i vnějšího prostředí fakulty a metodiku hodnocení výzkumných organizací Radou vlády pro výzkum, vývoj a inovace. Tomu také odpovídá i mzdová politika včetně pravidel pro přiznávání výkonnostních příplatků dle rozpočtových možností fakulty. Výsledky komplexního hodnocení dále slouží, mimo rozdělení finančních prostředků na katedry a stanovení osobních příplatků, ke směřování strategie rozvoje a optimalizaci mnoha činností fakulty. Kvalifikační požadavky pro akademické pracovníky v jednotlivých kategoriích jsou vymezeny Vnitřním mzdovým předpisem Univerzity Pardubice. Pro hodnocení výkonnosti akademických pracovníků fakulta využívá data o jejich tvůrčím výkonu z výše zmiňovaného informačního systému univerzity HAP-pi.

- Vedení **Fakulty ekonomicko-správní** vytvořilo a implementovalo nový systém hodnocení výkonnosti pracovníků (akademických i neakademických), jehož základními rysy je transparentnost a předvídatelnost. Tento systém v rámci hodnocení výkonnosti akademických pracovníků zahrnuje jak pedagogickou, tak vědecko-výzkumnou, tak i ostatní činnost. Nový systém pracuje i s osobními plány stanovujícími cíle práce pracovníků FES na nadcházející rok. U akademických pracovníků obsahuje i kariérní plán. To umožňuje vedení fakulty cíleně pracovat s těmi, u nichž je předpoklad zahájení habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem v blízké budoucnosti. Provedením hodnocení výkonnosti v prosinci roku 2020 došlo k získání informací umožňujících provedení personálního auditu, který pomůže optimalizovat vytížení pracovníků fakulty. Fakulta pokračovala i v aplikaci stimulačního nástroje podpory excelentních výzkumných výsledků, kdy na základě ročního hodnocení jsou udělovány mimořádné odměny za publikace v časopise s významným impakt faktorem.
- **Fakulta elektrotechniky a informatiky** průběžně hodnotí výkonnost akademických pracovníků na základě plnění jejich individuálních ročních plánů činnosti. Hodnocení návrhu a plnění plánu činnosti provádějí přímí nadřízení, kteří pro vedení fakulty vypracovávají doporučení pro každoroční stanovení výše osobního příplatku. Hodnocení výkonnosti akademického pracovníka je rozčleněno na obligatorní část (zahrnuje zejména pedagogické a organizační aktivity), dále na činnost na pracovišti (na základě prokazatelně vykonaných aktivit pro rozvoj pracoviště a fakulty), průběžné plnění publikační a tvůrčí činnosti (v meziročním srovnání a v tříletém průměru) a působení v projektech. Osobní příplatek lze přiznat až při splnění minimálních požadavků zohledňujících pracovní zařazení akademického pracovníka. Nadstandardní výkon pracovníků lze ohodnotit vyšším osobním příplatkem nebo formou mimořádných odměn. Pedagogické dovednosti a kvalifikační růst jsou dále rozvíjeny zejména odbornými školeními s možností certifikací, stážemi a fakultní soutěží o podporu vědecké, výzkumné a vývojové činnosti. Akademičtí pracovníci jsou motivováni k excelentní publikační činnosti formou mimořádných jednorázových odměn.
- **Fakulta filozofická** vyhodnocuje vědeckou, publikační a další odbornou činnost akademických pracovníků pomocí interního informačního systému HAP-pi. Hodnocení probíhá na úrovni kateder a je využíváno jako nástroj řízení a ovlivňování dalšího směřování akademických pracovníků. Toto hodnocení sleduje všechny důležité aktivity, kromě výuky také výzkumnou a publikační činnost, zapojení do projektů, účast na konferencích a další aktivity. Fakulta v roce 2020 zavedla nový systém hodnocení vědecké a tvůrčí činnosti akademických pracovníků a prostřednictvím směrnice 4/2020 začala využívat nové motivační nástroje v oblasti vědy a výzkumu. Mezi nejvýznamnější nástroje patří podpora vědeckých týmů, podpora vědecké činnosti nadstandardně výkonných jednotlivců, ocenění individuální vědecké a tvůrčí činnosti prostřednictvím osobních příplatků a jednorázové odměňování vědecké excelence. V oblasti hodnocení pedagogické činnosti byl v roce 2020 přejet systém z let předchozích. Tento systém by dále diskutován a v roce 2021 bude ukotven do nové směrnice. Jako motivační nástroje k posílení kariérního růstu či vědeckého výkonu fakulta využívá také tvůrčí volno, a to za jasně specifikovaných a písemně stvrzených podmínek.
- Všichni akademičtí pracovníci **Fakulty chemicko-technologické** jsou motivováni k co největší publikační aktivitě a k získávání projektů již vlastní konstrukcí mezd. Mzda je tvořena tarifní složkou a osobním příplatkem. Osobní příplatek se skládá ze základní složky, která je určována vedoucím příslušné katedry/ústavu a vychází z pravidelného hodnocení pracovníků (je při tom brána v úvahu zejména vzdělávací činnost a publikační aktivita – jedná se tedy o motivaci vedoucí k publikační aktivitě) a projektového příplatku (motivace k získávání projektů). Autoři excelentních prací publikovaných ve špičkových časopisech jsou odměňováni jednorázovou odměnou a stříbrnou medailí FChT. S cílem neustále zvyšovat kvalitu výzkumu bylo na FChT identifikováno 10 excelentních týmů v oblasti základního výzkumu a 5 excelentních týmů v oblasti aplikovaného výzkumu. V roce 2020 byl výzkum těchto týmů fakultou podpořen částkou 11,5 milionů Kč.
- Podkladem pro hodnocení pracovníků **Fakulty restaurování** je průběžné sledování kvality plnění úkolů stanovených v pracovní náplni a zapojení pracovníků do činností, které fakulta sama vyvíjí nebo na nich spolupracuje s externími subjekty dle směrnice č. 4/2020 „Pravidla hodnocení akademických pracovníků Fakulty restaurování Univerzity Pardubice“. Dalším nástrojem hodnocení pracovníků FR je osobní plán rozvoje, který obsahuje hlavní a dílčí cíle rozvoje zaměstnance. Hodnocení zaměstnanců dle této směrnice se koná pravidelně jednou ročně vedoucími zaměstnanci. V oblasti pedagogické činnosti se sleduje kvalita výuky a spolupráce s institucemi v aplikačním sektoru, motivace studentů k absolvování tuzemských a zahraničních stáží a inovace vyučovaného předmětu. V oblasti vědecké činnosti se sledují a vyhodnocují výstupy do OBD, RIV a RUV, zapojení do VaV projektů, aktivní účast na konferencích a další prezentace VaV aktivit. Podkladem pro odměňování a motivaci pracovníků Fakulty restaurování je univerzitní vnitřní mzdový předpis a motivační funkci plní též osobní příplatek, případně mimořádná odměna za nadstandardně provedenou práci. Vedení fakulty podporuje zahraniční pobyty akademických, vědeckých i ostatních pracovníků za účelem rozvoje a zvyšování jejich pedagogických zkušeností, odbornosti a kvalifikace.
- **Fakulta zdravotnických studií** využívá k hodnocení Směrnici č. 2/2019 Hodnocení zaměstnanců a přiznávání osobních příplatků. Součástí směrnice je kurikulum vědecko-výzkumného pracovníka, které definuje požadavky na vědecko-výzkumnou činnost akademického pracovníka v začátku kariéry i v jejím průběhu a nástroje, které akademickému pracovníkovi v kariérním růstu pomáhají (vzdělávání, vědecko-výzkumné týmy na fakultě, možnosti zapojení se do projektů). Dalším nástrojem této směrnice je osobní plán rozvoje, který zahrnuje hlavní a dílčí cíle rozvoje zaměstnance včetně vymezení nutné podpory pro jejich dosažení. Směrnice definuje způsob podpory pro kvalifikační růst zaměstnance a zároveň pravidla pro stanovení osobního příplatku. Hodnocení zaměstnanců dle této směrnice se koná pravidelně 1x ročně a je spojeno s přehodnocením výše osobního příplatku. Odměňování zaměstnanců ošetřuje premiový řád.

6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků

Tak jako v minulých letech byla i v roce 2020 věnována velká pozornost podpoře kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti akademických a vědeckých pracovníků posilováním kvality vykonávaných činností, a to na všech úrovních a ve všech součástech.

Do základních dokumentů univerzity, stejně jako vnitřních předpisů, jsou zakomponovány prvky podporující tvůrčí a výzkumnou činnost stimulující kvalifikační růst začínajících výzkumníků a výzkumníků (jedná se o vnitřní předpisy a normy jako je: Pracovní řád, Strategický záměr a jeho plán realizace pro daný rok, Řád výběrového řízení, Stipendijní řád, Systém stimulace výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků, Studentská grantová soutěž). V roce 2020 vznikl v rámci projektu STROP (HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice) Akční plán HRS4R univerzity, který rozvoj a vzdělávání zaměstnanců řeší v čas-

ti „Individuální rozvoj“. V rámci téhož projektu vznikl i dokument „Koncepte podpory vedení mladých výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice“, který sjednocuje systém podpory mladých začínajících vědeckých pracovníků včetně post doktorandů a studentů doktorských studií. Na tuto koncepci by během roku 2021 měl navázat vznik mentorigového programu pro začínající vědecké/akademické pracovníky.

Univerzita Pardubice vytvářela i nadále podmínky pro **kariérní růst a zvyšování odborných a profesionálních dovedností svých zaměstnanců**.

Vzdělávání zaměstnanců obecně je podpořeno hned několika projekty Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, které přispívají ke zvyšování odborných kompetencí pracovníků. Jsou jimi:

- Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice (ESPRO),
- Kvalita a profílance vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice (KAPR),
- Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice,
- Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice (MEMO).
- Mezinárodní mobilita pracovníků na Univerzitě Pardubice II (MEMO II).

Vzhledem k pandemickým opatřením, které doprovázely velkou část roku 2020, byly rozsah a intenzita školení a pořádaných odborných kurzů významně ovlivněny. V rámci možností byla podporována účast pracovníků na zahraničních konferencích a webinářích online formou a dle aktuálních podmínek a situace i na zahraničních stážích a konferencích.

Vzdělávání **v oblasti pedagogických dovedností akademických pracovníků** vychází z potřeb fakult a v převážné míře je také zajišťováno přímo fakultami. Důležitou roli hraje i komunikace uvnitř kateder a ústavů, a to i s guaranty studijních programů a předmětů. Mladí akademičtí pracovníci včetně doktorandů si mohou rozšířit své vzdělání prostřednictvím Doplnkového pedagogického studia, které je nabízeno Fakultou filozofickou licenční formou specializovaného studia.

Potřeby v oblasti pedagogického a dalšího odborného vzdělávání akademických pracovníků byly primárně identifikované ve vazbě na řešení projektů programu OP VVV na podporu rozvoje pedagogických a dalších kompetencí zaměstnanců „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“ (ESPRO) a „Kvalita a profílance vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice“ (KAPR), které byly v roce 2020 realizovány.

Pro odborné a administrativní pracovníky všech fakult a pracovišť univerzity bylo připraveno **vzdělávání zaměřené do oblasti strategického řízení, vnitřního hodnocení, interních procesů, transferu technologií, profesního, pedagogického** (vč. podpory práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami) **a odborného rozvoje**, a to formou účasti na kurzech, školeních, konferencích a stážích. Pozornost byla věnována **jazykovému vzdělávání** (výuka anglického, německého a italského jazyka a dále výuka českého jazyka pro zahraniční pracovníky univerzity) a vzdělávání zaměřené **na podporu interkulturality**. Jazykové centrum (dále JC) zajišťovalo v roce 2020 pravidelné i jednorázové vzdělávací akce zaměřené na rozvoj komunikativních jazykových kompetencí jak akademických, tak i technicko-hospodářských pracovníků. Realizace těchto vzdělávacích kurzů byla podpořena zejm. projekty ESF – ESPRO a KAPR.

V rámci projektu ESPRO bylo v roce 2020 pořádáno 33 pravidelných kurzů anglického jazyka a 1 kurz italského jazyka v různých úrovních komunikativní kompetence, které navštěvovalo celkem 196 pracovníků univerzity. Dále byly uspořádány 4 kurzy jednorázové, tématické, které měly posílit a doplnit jazykové kompetence pracovníků, kterými prošlo 16 zaměstnanců univerzity.

V rámci projektu KAPR v roce 2020 JC organizovalo 3 pravidelné kurzy německého jazyka, 4 pravidelné a 2 jednorázové tématické kurzy českého jazyka a 1 kurz anglického jazyka v různých úrovních komunikativní kompetence, které navštěvovalo celkem 40 pracovníků univerzity. Kromě toho uspořádalo JC 5 odborných seminářů pro AP a THP vedených v češtině či angličtině, které přinesly také zvýšení odborných profesních kompetencí zaměstnanců např. Rozvoj interkulturní komunikativní komunikace, Interkulturalita v praxi, Turnitín v prostředí LMS Moodle.

Kromě kurzů organizovaných JC se AP a THP mohli účastnit **30 dalších vzdělávacích či odborných kurzů**.

V rámci projektu ESPRO mohli zaměstnanci navštěvovat kurzy typu: Aktuální témata pedagogické psychologie, Jak zvládnout výuku na dálku, Motivace talentovaných studentů, Práce s exceleem, Kurzy věnované koučinku; Vybrané otázky patopsychologie ve vysokoškolské praxi, Osobnostní kurz jako prevence pracovního vyčerpání, Standards of Inclusion for University Students with Disabilities atd. Těchto kurzů se zúčastnilo celkem 73 zaměstnanců. Odborných kurzů, jako např. Simulovaný pacient – kurz Švýcarská metoda mapování kompetencí, Supervize – Balintovská skupina, Metody scelování plátěné podložky závěsných obrazů, Vývoj ručního papíru a jeho specifika, Vznik a vývoj písma atd. se zúčastnilo v roce 2020 celkem 38 osob.

Dále byla z projektu ESPRO podpořena účast na konferencích (Konference Cercles 2020 Brno, Konference Chemická legislativa 2020) a Letní škole pro vedoucí pracovníky veřejných vysokých škol. Těchto akcí se zúčastnily 4 osoby. V rámci projektu byla realizována i jedna odborná stáž související s dalším odborným a osobním rozvojem zaměstnanců. Tento nízký počet byl velmi ovlivněn probíhající epidemií Covid-19.

V rámci projektu MEMO pokračovalo 6 příjezdů zahraničních pracovníků za účelem realizace odborných stáží na fakultách a dále se uskutečnil 1 výjezd na stáž do zahraničí. Jeden výjezd do zahraničí se také uskutečnil v projektu MEMO II.

V rámci projektu KAPR mohli zaměstnanci navštěvovat vzdělávací kurzy typu: Learning Design: zefektivnění tvorby VŠ programů, Publikace výstupů akademických aktivit a VaV, Umění komunikace s novými generacemi vysokoškoláků, Jak učit online?, Aspekty motivace VŠ studentů v moderním globalizovaném světě, Moderní formy výuky. Příkladem realizovaných odborných kurzů jsou např. MatLab, CorrelDraw, Prince, OriginPro, Microsoft Project 2016, Analýza časových řad, BIM v dopravních stavbách, Škola hmotnostní spektrometrie, Školení GC-MS, hardware, Novinky v prostředí LMS Moodle, Consolidation of lime plasters, Art training of retouching techniques. Těchto vzdělávacích či odborných kurzů se v roce 2020 zúčastnilo celkem 98 zaměstnanců.

Vedle seminářů a kurzů se v rámci projektu KAPR podařilo v roce 2020 zorganizovat 7 odborných stáží pro zaměstnance FZS na lékařských pracovištích a 1 odborný mezinárodní workshop s účastí 7 AP z FES.

V rámci **Centra transferu technologií a znalostí** proběhlo v roce 2020 celkem 6 vzdělávacích akcí zaměřených na komercializaci výsledků vědy a výzkumu, ochranu duševního vlastnictví a nakládání s vynálezy a know-how na univerzitě, druhy smluvních vztahů pro transfer technologií a patentové rešerše pro projekty Proof of concept apod., jichž se zúčastnilo 57 osob.

Zvyšování **odborných znalostí projektových pracovníků** a dalších osob zapojených do projektového procesu v rámci univerzity v oblasti řízení vědeckých a projektových týmů bylo podpořeno centralizovaným rozvojovým projektem „Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami – RONALDO“ (reg. č. C14, 2020), který navázal na v minulosti realizované centralizované projekty, především však projekt „KPP!!! VŠ Kompetence, projekty, procesy vysokých škol!!!“ (reg. č. C19, 2019).

Projekt RONALDO se zaměřil na přenos a aplikaci zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených vysokých škol. Dosažené výstupy projektu budou v následujícím období dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci aplikace legislativních pravidel, dotačních pravidel pro efektivní využívání dotačních zdrojů.

Zvyšování odborných znalostí akademických pracovníků a pracovníků projektových kanceláří bylo dále podpořeno z Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Pardubice realizací projektu „Projektová podpora“ a dále z programu INTER-INFORM realizací projektu „INCENTIVE – Informační CENTrum pro internacionalizaci výzkumu a zapojení do ERA“. Hlavním cílem tohoto projektu je podpora rozvoje českého výzkumu a vývoje prostřednictvím zajišťování školení, seminářů a podpůrných a asistenčních služeb akademickým a VaV pracovníkům vysokých škol a výzkumných organizací z Pardubického a Královéhradeckého kraje pro zvýšení míry zapojení a úspěšnosti českých subjektů do aktivit Evropského výzkumného prostoru (ERA), do mezinárodních programů výzkumu a vývoje a do dalších multilaterálních aktivit. V roce 2020 byl pro zaměstnance univerzity zorganizován seminář zaměřený na prezentační design a webináře zaměřené na přínos rámcových programů EU pro vědecké pracovníky, přípravu na nový rámcový program HORIZON EUROPE a hodnocení projektů.

6.3 Principy genderové rovnosti

Principy genderové rovnosti jsou zohledněny v různých univerzitních či fakultních legislativních vnitřních normách, zejména pak v samostatné Směrnici o zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování č. 5/2019. Univerzita odmítá a netoleruje nerovné zacházení, obtěžování vč. sexuálního, pronásledování, pokyn k diskriminaci či navádění k diskriminaci a jakékoli další jednání, které je v rozporu se zákonem č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů.

Při výběrových řízeních a při hodnocení pracovníků se vždy postupuje tak, aby byla genderová rovnost zaručena (kritéria pro rozhodování jsou vzdělání, kompetence, osobnostní charakteristiky uchazeče, nikoli pohlaví, rodinný stav, mateřství apod.). V oblasti pracovních vztahů jsou vedoucími pracovníky (zejména děkany fakult) přijímána opatření, která zohledňují principy genderové rovnosti, podporují sladování rodinného a profesního života a individuálně řeší případy dlouhodobé pracovní neschopnosti či péči o nemožící v rodině atd.

V rámci sladování rodinného a profesního života umožňuje univerzita flexibilní pracovní dobu, zkrácený pracovní úvazek či práci mimo pracoviště (je upraveno ve vnitřních normách: Kolektivní smlouva, Pracovní řád). Z důvodu rodičovství či péče o členy rodiny nebo dlouhodobé nemoci se postupuje podle platné legislativy a po dohodě s vedoucím pracoviště je snaha vyjít těmto zaměstnancům vstříc.

V roce 2020 v souvislosti s pandemickými opatřeními byly s pracovníky, kde to výkon práce umožňoval, sjednávány podmínky pro distanční výkon práce z domova, tzv. „home-office“.

Údaje o věkové a genderové struktuře zaměstnanců jsou každoročně statisticky zpracovávány (ve výkazu pro MŠMT P1b-04 část II. Zaměstnanci a mzdy podle profesního zařazení, dále statistický výkaz Trexima) a analyzovány v souladu se strategickým cílem zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností a vyhlášenými Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Principy genderové rovnosti jsou také řešeny v dokumentu „Evropská charta pro výzkumné pracovníky a Kodex chování pro přijímání výzkumných pracovníků“, ke kterému se univerzita přihlásila již koncem roku 2019, a byly předmětem rozsáhlého dotazníkového šetření prováděného v rámci rozvoje lidských zdrojů a certifikace pro získání HR Award.

Ačkoliv analýza stávajícího stavu na univerzitě nezjistila větší problémy v této oblasti, univerzita si je vědoma důležitosti tohoto tématu a do akčního plánu HRS4R byly zaneseny konkrétní akce, které ještě více podpoří genderovou rovnováhu mezi zaměstnanci všech pohlaví. Paralelně s těmito akcemi bude v průběhu 2021 vznikat „Plán genderové rovnosti“ a akční plán zaměřený na tuto problematiku.

6.4 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Univerzita Pardubice v problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování dbá na dodržování platných právních předpisů České republiky a EU.

Zaměstnanci mají možnost se v případě problému na pracovišti obrátit na svého nadřízeného a dále postupovat podle vnitřní směrnice (Pracovní řád, Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností vč. Směrnice č. 3/2009 a Směrnice o zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování 5/2019).

Všichni studenti i zaměstnanci univerzity se mohou v případě potíží obrátit rovněž na Akademickou poradnu Univerzity Pardubice APUPA, která nabízí diskrétní prostředí a pomoc v širokém spektru problémů a ohrožení.

Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností univerzity ani Etické komise univerzity ani fakult se žádným podnětem v této oblasti v roce 2020 nezabývaly.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Univerzita Pardubice v roce 2020 dále rozvíjela jednak nastavená schémata pro výjezdy studentů na krátkodobé i dlouhodobé pobyty v rámci mobilitních programů, ale hledala i nové příležitosti a v souvislosti s nastalou pandemickou situací také nové formáty pro studentské mobility včetně virtuálních.

Spolupráce v rámci programu Erasmus+ je realizována na základě 403 platných smluv pro spolupráci v programových zemích a 11 smluv pro spolupráci v partnerských zemích. Čtyři fakulty univerzity – Dopravní fakulta Jana Pernera, Fakulta filozofická, Fakulta chemicko-technologická a Fakulta ekonomicko-správní – jsou zapojeny do programu CEEPUS. Pravidelná spolupráce byla navázána také s Generálním konzulátem ČR v Manchesteru, kam pravidelně vyjíždějí na stáže studenti Fakulty filozofické.

Studijní pobyt nebo stáž v zahraničí je na některých fakultách podmínkou pro úspěšné splnění studia, jinde jsou krátkodobé zahraniční pobyty zařazeny do studijních plánů a ohodnoceny kredity. Na základě porovnání sylabů předmětů, v souladu s pravidly ECTS, je v kompetenci proděkanů pro studium předměty absolvované v zahraničí uznat v plném rozsahu.

Fakulta ekonomicko-správní už od akademického roku 2014/15 spolupracuje s partnerskou Šiauliai University v Litvě v **joint degree programu**. V rámci čtyřsemestrálního navazujícího magisterského programu Economic Policy and Administration absolvují studenti jeden semestr na partnerské univerzitě, ostatní výuku s využitím LMS Moodle.

Na fakultách elektrotechniky a informatiky, ekonomicko-správní a filozofické pokračovaly přípravy pro zavedení **double degree studijních programů** ve spolupráci s partnery v SRN, v Itálii i v zámoří. Forma meziuniverzitního doktorského studia pod dvojím vedením, **tzv. cotutelle**, byla realizována na Fakultě chemicko-technologické (University of Rennes).

Příklady podpory studentských mobilit na fakultách univerzity:

- Na Fakultě filozofické byla v rámci Centra pro etiku jako studium hodnoty člověka založeného v roce 2017 a financovaného v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (Excelentní vědecké týmy) podporována zahraniční mobilita studentů doktorského studia (výjezdy na konference, workshopy, konzultace i cesty do archivů a knihoven). Fakulta každoročně vyhlašuje stipendia na podporu zahraničního pobytu, který si studenti bakalářských a navazujících magisterských oborů sami zorganizují za účelem např. zlepšení jazykových dovedností, pro výzkum k absolventské práci, absolvování studentské praxe apod.
- Obdobně i Fakulta elektrotechniky a informatiky vypisuje mimořádná stipendia na podporu studentských zahraničních mobilit.
- Fakulta restaurování vytipovala v rámci jednotlivých oborových atelierů instituce doporučené pro výjezd studentům, a to i s doporučením doby výjezdu (tzv. mobilitní okna) ve snaze o co nejefektivnější vynaložení úsilí studentů na stážích v návaznosti na úroveň jejich zkušeností a poznání v oboru. Fakulta každoročně organizuje prezentační seminář, na kterém jsou představovány výjezdy studentů i akademických pracovníků s prezentací konkrétních podmínek v jednotlivých partnerských institucích a s cílem zvýšení zájmu studentů o stáže obecně. Fakulta restaurování zajišťuje administrativu a pomáhá studentům s uskutečňováním finančně náročnějších stáží formou děkanského stipendia.
- S Národním institutem materiálového výzkumu NIMS v Tsukubě je uzavřena unikátní pětiletá smlouva „Agreement on the Cooperative Graduate Program“ (prodlužovaná od roku 2007, nově v roce 2019), podporující mobilitu mladých vědců a studentů doktorských studijních programů na šestiměsíční až roční vědecké stáže na této prestižní vědecké instituci. V roce 2019 zahájili vědeckou stáž 2 studenti Fakulty chemicko-technologické, jejichž mobilita pokračovala i v roce 2020.

I v obtížné **situaci související s pandemií Covid-19** univerzita dále podporovala zapojování studentů do vědecko-výzkumné činnosti. Byla podporována zejména mobilita studentů doktorských studijních programů, a to jak účastí a prezentací výsledků jejich tvůrčí přípravy na zahraničních vědeckých konferencích a seminářích, tak formou vědeckých pobytů na partnerských zahraničních pracovištích. Řada zahraničních vědeckých konferencí a seminářů, konajících se především ve druhé polovině roku 2020, se uskutečnila virtuální formou.

Univerzita navíc rozvíjela nové způsoby motivace studentů k výjezdům i nové způsoby komunikace se studenty. Usilovala o udržení zájmu studentů o výjezdy individualizovaným přístupem, zjednodušením administrativních postupů i vyšší finanční podporou.

Konkrétně realizovala specificky zacílené motivační a propagační kampaně na sociálních sítích, připravovala propagační materiály v nových formátech vhodných k využití na nových kanálech užívaných pro online komunikaci se studenty.

Jako další finanční podporu studentů na výjezdech poskytovala paušální příspěvek všem studentům na povinné pojištění v zahraničí a další finanční příspěvky na zvýšené náklady, které v souvislosti s pandemickou situací studentům vznikly v mnoha evropských státech.

Univerzita Pardubice v roce 2020 získala Erasmus Charter for Higher Education, který je klíčovým předpokladem pro realizaci mobilit a další spolupráce v rámci programu Erasmus+ v letech 2021-2027.

7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Na základě provedeného auditu internacionalizace „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE) v roce 2018 byl v listopadu 2019 přijat Akční plán internacionalizace s nástroji a opatřeními pro další posílení internacionalizace včetně podpory směřující k posílení zahraničních mobilit. V září 2020 proběhla na univerzitě navazující monitorovací návštěva zahraničních expertů a zástupců Domu zahraniční spolupráce. V roce 2020 byl plán revidován a stal se součástí Strategického záměru Univerzity Pardubice. Podpora v roce 2020 se soustředila do následujících oblastí:

- Zkvalitnění propagace možností studia v zahraničí vytvořením nových tištěných a především elektronických propagačních materiálů v nových formátech vhodných pro online komunikaci. Pro udržení aktivní komunikační mezinárodní roviny byl jako podpůrný doplněk vytvořen set videí „Let’s communicate“ pro zaměstnance i studenty šířený prostřednictvím sociálních sítí.

- Zkvalitnění anglické mutace webových stránek univerzity a cílené informování a budování povědomí o všech možnostech studia a mobilit reflektující kulturní zázemí skupiny, a to zejména v elektronické podobě, formou online účasti na zahraničních veletrzích a podpůrných e-materiálů pro akademické mobility.
- Byla zahájena příprava instruktážních materiálů pro nové fakultní koordinátory mobilit, kteří se podílejí na podpoře zahraniční mobility zaměstnanců.
- Byly podpořeny nové formáty mobilit (výuková virtuální mobilita a účast na virtuálních seminářích a tzv. staff weeks).

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity

Služby pro zahraniční studenty a pracovníky byly i v roce 2020 dále rozšiřovány, a to zejména činnostmi oddělení Mezinárodní vztahy (International Office), které je součástí Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy. Byla prohloubena spolupráce s fakultními koordinátory mobilit i internacionalizace, dalšími univerzitními útvary a spolky, které se podílejí na společném úsilí zkvalitňovat podporu zahraničním studentům a zaměstnancům.

Byla zkvalitněna komunikace s externími subjekty státní správy, které fungují pod Ministerstvem vnitra, Ministerstvem zahraničních věcí i Ministerstvem zdravotnictví České republiky.

Univerzita Pardubice dále pracovala na zpřehlednění a zjednodušení procesu přihlašování výměnných studentů ke studiu. Ve spolupráci s Erasmus Student Network a jako regionální kontaktní centrum Euraxess nabídla všem členům akademické obce (studentům, akademickým i vědeckým pracovníkům) informační a administrativní podporu před příjezdem na univerzitu, podporu včetně osobní asistence v průběhu přijímacího procesu i po celou dobu jejich působení na univerzitě, administrativní a další podporu při ukončování jejich působení na Univerzitě Pardubice.

Asistence je poskytována v oblastech souvisejících s uvedením do akademického života i v ostatních záležitostech souvisejících se specifiky života cizinců v ČR, zejména co se týče vízových záležitostí a pobytu cizinců na území ČR, bydlení, bankovníctví, daňové problematiky, zdravotního a sociálního pojištění, lékařské péče, fungování rodiny na území ČR vč. vzdělávacího systému, kulturního prostředí v ČR a našich zvyklostí, informací o kurzech českého jazyka, řešení dalších životních situací – získání řidičského oprávnění aj. V roce 2020 byla podpora poskytována ve velkém měřítku také ve specifických situacích, které souvisely s mimořádnou pandemickou situací nejen v České republice.

Univerzita nabízí všem zahraničním členům akademické obce detailní informační materiál, tzv. Guidebook, který poskytuje podrobné informace o různých situacích, které se při pobytu, práci a životě na univerzitě i mimo ni ve městě a nejbližším okolí odehrávají. Materiál je v aktualizované podobě zveřejněn na internetových i intranetových stránkách univerzity a zároveň je individuálně poskytován zájemcům o pracovní poměr nebo o studium. Před příjezdem a odjezdem jsou zahraničním členům akademické obce k dispozici tzv. check-listy, které usnadňují a zpřehledňují situaci při příjezdu a odjezdu. Check-listy obsahují jednotlivé chronologicky seřazené kroky, které musí zahraniční zaměstnanec/student vykonat, a dokumenty, které si musí obstarat a v termínu předložit.

V roce 2020 začala příprava dvojjazyčná verze univerzitního časopisu MY UPCE.

I když se v menší míře podařilo udržet prezenční charakter aktivit na podporu adaptace zahraničních členů akademické obce, mnohé z nich musely být v roce 2020 přeneseny do online prostoru. At už se jednalo o tzv. Orientation week a Welcome meetings na fakultách pro zahraniční studenty, přípravné kurzy, kurz první pomoci a bezpečnosti práce pro zaměstnance. Specifický přístup si museli osvojit také akademičtí a administrativní pracovníci, vedoucí a školitelé, kteří zajišťují odborné vedení nově přijímaných zahraničních zaměstnanců a studentů doktorských studijních programů a kteří jim pomáhají seznámit se s fungováním univerzity a konkrétního pracoviště a zapojují je do pracovního kolektivu katedry či fakulty. Zahraniční zaměstnanci měli v rámci aktuálně omezených možností příležitost účastnit se spolu s ostatními členy akademické obce univerzity mimopracovních aktivit (například sportovních klubů, soutěží apod.). Studenti byli v kontaktu s koordinátory mobilit na studijních odděleních fakult, koordinátory Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy i svými „buddies“ – českými studenty, kteří pro ně uspořádali nejrůznější mimoškolní aktivity, ať už omezeně prezenční nebo online.

Obdobnou pomoc, individualizované služby a podporu zahraničním studentům a pracovníkům se snaží poskytovat i Fakulta restaurací, která sídlí v Litomyšli, a to ve spolupráci s koordinátory Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy. Týká se zejména pomoci s příjezdem, ubytováním, se zapojením do akademického života a administrativní podpory související s pobytem cizinců na území ČR. Studenti, kteří se zapojí do integrace zahraničních členů akademické obce, jsou následně zvýhodněni při výběrovém řízení na výjezdy v rámci programu Erasmus+.

Jazykové centrum doplnilo nabídku služeb dalšími kurzy českého jazyka, a to dlouhodobými i krátkodobými, včetně různě zacílených kurzů kulturní orientace, které byly nabízeny oběma cílovým skupinám, zahraničním studentům i zaměstnancům. Studentům v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech nabízelo v rámci svých předmětů pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka. Jednalo se o nabídku jak pro zahraniční studenty pobývající na univerzitě v rámci mobilitních programů (Erasmus+), tak studující ve standardních českých a anglických studijních programech. Studenti přijíždějící na studijní pobyt v rámci programu Erasmus+ měli rovněž možnost účastnit se týdenního intenzivního kurzu základů češtiny v rámci Orientation Week, a to na začátku zimního a letního semestru. Jazykové centrum rovněž spolupracovalo s jazykovou agenturou na realizaci ročního intenzivního kurzu češtiny jako cizího jazyka pro potenciální uchazeče o studium na Univerzitě Pardubice.

Pro studenty v doktorských studijních programech a zaměstnance nabízelo Jazykové centrum vzdělávání v oblasti integrace do českého kulturního a pracovního prostředí, jehož součástí jsou rovněž pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka a jednorázové semináře Český jazyk a kultura pro zahraniční PhD studenty, akademické a výzkumné pracovníky. Ve snaze zkvalitnit interkulturní komunikaci na všech úrovních univerzity rozšířilo nabídku o kurzy Interkulturalita na pracovišti cílené především na administrativní pracovníky a kurzy „Intercultural Communication“ pro akademické pracovníky, které byly realizovány v anglickém jazyce rodilým mluvčím.

Kromě projektů realizovaných v OP VVV (KAPR a ESPRO) byly tyto jazykové vzdělávací aktivity také podporovány v rámci Centralizovaného rozvojového projektu „Intercultural and international networking“.

Tyto akce usnadňují komunikaci ve vzdělávacím, výzkumném a pracovním prostředí univerzity, každodenní spolupráci s českými kolegy, pochopení kulturních odlišností a porozumění základním informacím v textech a terminologii studovaného či zkoumaného oboru.

Na podporu integrace zahraničních zaměstnanců a PhD studentů univerzita dále realizuje např.:

- Dvakrát ročně tzv. Introductory seminar pro nové zahraniční zaměstnance a doktorské studenty.
- Interkulturní seminář „Work with Czech“, který je zaměřen na interkulturní komunikaci a integraci do českého kulturního a pracovního prostředí. Jeho cílem je přispět k pochopení kulturních odlišností, zvýšení tolerance k nim a předcházení komunikačním nedorozuměním.
- Pravidelné rozhovory se zahraničními zaměstnanci publikované na webových stránkách v českém i anglickém jazyce.
- Pokračovala spolupráce s Odborem azylové a migrační politiky (OAMP) Pardubice, jenž přináší metodicky správná a efektivní řešení situací, do kterých se zahraniční členové akademické obce mohou dostat.
- Nově byla připravena série interkulturních kurzů pro administrativní pracovníky univerzity, které zvyšují jejich úroveň tolerance k interkulturním aspektům a zároveň budou sloužit jako praktická podpora při řešení konkrétních situací, které mohou na pracovišti v komunikaci se zahraničními studenty a zaměstnanci vznikat.

7.4 Aktivity posilující internacionalizaci činností

Mezinárodní spolupráce a internacionalizace pokračovaly zejména v souvislosti s rozvíjením strategických partnerství i prostřednictvím uzavřených bilaterálních rámcových smluv umožňujících spolupráci jak ve vzdělávací činnosti, tak činnosti vědecko-výzkumné. V roce 2020 měla univerzita uzavřeno 414 partnerských smluv v rámci program Erasmus+ a 114 rámcových smluv, z nichž dvě byly uzavřeny nově a šesti byla prodloužena platnost. Rámcové smlouvy jsou uzavřeny s partnery z 31 zemí.

Akční plán internacionalizace univerzity, který byl v roce 2019 na základě MICHE auditu přijat a v roce 2020 revidován (viz výše), je postupně implementován do činností univerzity a posiluje internacionalizaci jejích činností. Vychází z doporučení evaluačního panelu a je zaměřen na 4 základní oblasti:

- definování strategie internacionalizace pro jednotlivé fakulty,
- vyrovnání nabídky a kvality předmětů vyučovaných v českém i anglickém jazyce,
- rozvoj mobility akademických pracovníků a předávání nabytých poznatků,
- zlepšení dostupnosti a kvality podpůrných služeb na univerzitě.

V roce 2020 bylo dosaženo některých dílčích cílů plánu, např. byli na všech fakultách ustanoveni koordinátoři internacionalizace, kteří monitorují plnění akčního plánu a procesy internacionalizace na fakultách.

Byly určeny prioritní regiony pro různé typy spolupráce:

- nábor zahraničních studentů do bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů vyučovaných v českém i anglickém jazyce,
- přijímání zahraničních zaměstnanců vč. post-doků,
- rozvoj stávajících i nových partnerství za účelem mobility,
- rozvoj stávajících i nových joint/double degree studijních programů,
- rozvoj stávajících i nových partnerství v oblasti vědy a výzkumu.

K posilování internacionalizace na univerzitě přispěly v roce 2020 i další realizované aktivity:

- Realizace projektu INCENTIVE (pomoc zahraničním pracovníkům s integrací v ČR/na univerzitě; informování o možnostech zahraniční spolupráce, příprava projektových žádostí aj.) a zapojení se do sítě NINET.
- Realizace mobility projektů (MEMO, MEMO II, projekty dvoustranné mezinárodní VaV spolupráce, program Vzdělávání Fondů EHP 2014-2021, zapojení do sítě COST apod.).
- Realizace strategických ESF projektů „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“ a „Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice (KAPR)“, v rámci nichž probíhalo jazykové vzdělávání s cílem prohloubit dvojjazyčnost prostředí na univerzitě.
- Organizace mezinárodních odborných vědeckých i vzdělávacích seminářů, workshopů a přednášek zahraničních odborníků na půdě univerzity, ale ve druhé polovině roku 2020 i virtuálně.
- Fungování dvou výzkumných center zaměstnávajících zahraniční pracovníky (CEMNAT, Centrum pro etiku) a v jejich rámci i organizování mezinárodních seminářů, konferencí, stáží v zahraničí a dalších odborných aktivit. Centrum pro etiku vydává navíc veřejně přístupný „Filosofický podcast“ a kromě odborných publikací jeho členové pravidelně píšou blog, který cílí na širší veřejnost.
- Uzavírání celouniverzitních smluv o spolupráci (Memorandum of Understanding – MoU) a rozvoj spolupráce na smluvním i mimosmluvním základu. Např. v roce 2020 došlo k uzavření rámcové smlouvy o spolupráci s National School of Conservation and Restoration of Cultural Property v Alžírsku pro vzdělávání, výzkum a vývoj v oblasti konzervování/restaurování, jakož i v souvisejících materiálových vědách (zejména pro FR). Cílem je také uskutečnění výměnných studijních a pracovních pobytů akademiků a studentů. V roce 2020 byla provedena navíc revize smluv a diskutována kritéria za účelem zkvalitnění portfolia univerzitou uzavíraných MoU.
- Uzavírání partnerských smluv na úrovni fakult a získání nových partnerských škol v rámci programu Erasmus+, jako např. FR s Metropolia University of Applied Sciences v Helsinkách ve Finsku a HAWK Hochschule Hildesheim/ Holzminden/ Goettingen s hlavním sídlem v německém Hildesheimu.
- Účast na dvou virtuálních vzdělávacích veletrzích zaměřených na regiony Eurasie (Ukrajina, Bělorusko, Gruzie a Ázerbájdžán) a Rusko.
- Posílení anglické mutace webových stránek a implementace nových propagačních a informačních materiálů a jejich elektronických verzí. Vytvoření dvojjazyčného uchazečského webu, tj. elektronické databáze kompletní nabídky studijních programů na Univerzitě Pardubice napojené na elektronickou přihlášku a popisující jak vlastní studijní programy, tak i procesy přijímání.
- Jazykové centrum ve spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami organizuje krátkodobé studijní výjezdy pro studenty univerzity v rámci předmětu „Language and Culture Scheme“. Obsah tohoto předmětu a náplň programu jednotlivých výjezdů jsou koncipovány s cílem nejen rozvíjet interkulturní kompetence a interakce studentů, ale také prohlubovat sociálních kon-

takty a spolupráci mezi různými kulturami. Součástí tohoto projektu je rovněž interkulturní týden pro studenty a pedagogy zahraničních partnerských univerzit pořádaný jednou ročně na Univerzitě Pardubice.

- Zkvalitňování infrastruktury univerzity a fakult, které mají akreditovány studijní program v anglickém jazyce tak, aby byly optimálně připraveny na poskytování kvalitní výuky zahraničním studentům ve všech úrovních studia. K tomuto v roce 2020 přispívaly především strategické celouniverzitní infrastrukturní projekty zaměřené např. na modernizaci počítačových učeben, vybavení poslucháren audiovizuální technikou a nábytkem, rozšířením a inovací síťové infrastruktury, pokrytím výukových prostor Wi-Fi sítí, nárůstem výkonu a kapacity serverů, zajištění dostupnosti e-knih pro výuku, rozšíření dvojjazyčné infonavigace v kampusu univerzity a další.
- Pokračování v přípravě napojení na platformu „Erasmus Without Paper“ pro posílení kompatibility informačních systémů univerzity s cílem budování přístupné infrastruktury a usnadnění studentských mobilit.
- Zapojení do programu Mezinárodní ceny vévodů z Edinburghu, neformálního vzdělávání fungujícího ve 140 zemích světa podporovaného britskou královskou rodinou.
- Zapojení do mezinárodní komunity European Student Card.

Univerzita se v roce 2020 zapojila do řady **mezinárodních konsorcií**, která řešila mezinárodní výzkumné a vzdělávací projekty. Realizovala celkem 50 projektů mezinárodní spolupráce, z nichž na 17 se přímo podílelo mezinárodní konsorcium. Celkem 13 projektů bylo financováno zahraničním poskytovatelem, především se jednalo o zdroje EU. Zbývajících 37 projektů bylo financováno národním poskytovatelem (především MŠMT a Domem zahraniční spolupráce).

Vedle projektů mezinárodní spolupráce realizovaných mezinárodním konsorciem byly v roce 2020 řešeny 3 projekty s mezinárodním rozměrem, avšak pouze s jedním řešitelem. Jednalo se o projekty financované zahraničním poskytovatelem.

Nejvýznamnější projekty jsou popsány v kapitole 10 věnující se národní a mezinárodní excelenci. Jedná se o projekty realizované v rámci programu Horizon 2020, Erasmus+, dále projekty finančně podpořené Evropskou vesmírnou agenturou a Fulbrightovou komisí a v neposlední řadě i projekty řešené v rámci sítí COST.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vysokoškolské vzdělávání je založeno na funkčním propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Děje se tak především formou uplatňování poznatků, které akademičtí pracovníci získávají v průběhu výzkumné a vývojové práce a tvůrčích činností, přímo ve výuce, a to v souladu s cíli akreditovaných studijních oborů a programů. To se týká i přípravy kvalifikačních studentských prací bakalářských, diplomových a disertačních.

Úroveň a výsledky vědecko-výzkumné činnosti významně ovlivňují úroveň vzdělávací činnosti. Vedení fakult spolu s garanty studijních programů výsledky tvůrčí činnosti průběžně sledují a hodnotí i v souvislosti s návazností na akreditace studijních programů a splnění standardů pro akreditace.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti lze dokumentovat na některých příkladech:

- Studenti DFJP se mohou zapojovat do tvůrčí činnosti přímo jako pomocní vědečtí pracovníci tzv. pomvědi (směrnice č. 11/2016), která je zaměřena na aktivní spoluúčast studentů navazujících magisterských studijních programů při řešení tvůrčích úkolů jednotlivých kateder. Studenti se podílejí na řešení existujících předmětně souvisejících vědecko-výzkumných projektů, provádějí rešerše předmětně související odborné literatury mající přímou vazbu na vědecko-výzkumnou činnost pracoviště, sběr a vyhodnocování dat v rámci primárního výzkumu realizovaného na pracovišti, či se podílejí na přípravě odborných článků a dalších vědeckých publikací.
- Vyučující na FEI jsou majoritně zapojeni do řešení projektů tvůrčích činností a své poznatky přenášejí přímo do pedagogického procesu. Studenti navazujícího magisterského studia se ve svých ročníkových a diplomových pracích podílejí na řešení dílčích problémů výzkumných projektů a seznamují se tak s nejnovějšími technologiemi i jejich využitím. Systémově jsou studenti doktorských studijních programů a navazujících magisterských programů zapojováni do projektů SGS. Vybraní studenti zejména doktorských studijních programů jsou dále zapojováni do projektů TA ČR a rezortních projektů řešících požadavky z aplikační sféry.
- FES pravidelně realizuje na podporu rozvoje vzdělávací a výzkumné činnosti odborné akce, jako jsou konference, semináře a workshopy, rovněž zapojuje do výuky a výzkumných projektů pracovníky aplikační sféry. Garanti studijních programů průběžně sledují vývoj tvůrčí činnosti tak, aby navazovala na akreditace studijních programů a byly naplněny standardy pro akreditaci.
- Na FF se studenti magisterských studijních programů zapojují do Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) v rámci IGA. Například v navazujícím magisterském studijním programu Historie se každoročně několik studentů účastní katedrového kola, z něhož vybraní zástupci reprezentují fakultu v kole celostátním.
- Na jednotlivých pracovištích FChT jsou nadaní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů zapojeni taktéž do Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ). Cílem SVOČ je finančně podpořit talentované studenty se zájmem o vědu a ty nejlepší z nich postupně začleňovat do stávajících vědeckých týmů a tím do budoucna zvyšovat vědecko-výzkumný a tvůrčí potenciál fakulty. FChT dlouhodobě podporuje také Středoškolskou odbornou činnost (SOČ).
- S ohledem na charakter studia na FR a provázanost předmětů s praktickými úkony v rámci vzdělávacího procesu je tvůrčí činnost realizována např. v podobě volné umělecké tvorby, tvorby kopií, či technologických kopií uměleckých děl. Dále jsou studenti zapojováni do vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti v rámci výzkumných projektů. Studenti v nich řeší dílčí úkoly a spolupracují při přípravě odborných výstupů. Výsledky výzkumné i tvůrčí činnosti jsou využívány i v rámci inovací obsahu jednotlivých předmětů a studenti jsou s těmito výsledky průběžně seznamováni, např. využití nových konzervačních postupů a materiálů, metod průzkumu atd.
- Propojení vědecké a tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je na FZS dlouhodobě a koncepčně podporováno. Studenti denní a kombinované formy studia bakalářských a magisterských programů jsou zapojováni do různých forem vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti v rámci témat vlastních závěrečných prací. Na tvůrčí činnosti FZS se podílí řada specializovaných pracovišť a dalších organizací a institucí, které při FZS pracují nebo v nichž je fakulta a její akademičtí pracovníci členy. Tato forma spolupráce přispívá také k vědecko-výzkumnému rozvoji fakulty i k výchově studentů. Jako úspěch vnímá především implementaci projektu Mentoring - Stínování, kterým chtěla fakulta zvýšit kvalitu odborné praxe zejména v hlavních partnerských institucích jako je Nemocnice Pardubického kraje, a.s. a Fakultní nemocnice Hradec Králové.

8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Výzkum na fakultách univerzity koresponduje s oblastmi, v nichž akademičtí pracovníci realizují svoji pedagogickou činnost, což umožňuje promítat výzkumné výsledky i do výuky. Důraz je kladen na iniciaci vzniku a podporu vnitrofakultních výzkumných týmů, a to napříč kateder a ústavů. Fakulty tak naplňují celouniverzitní Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků s cílem zajistit kvalitativní rozvoj akademických činností realizovaných na univerzitě.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti je nedílnou součástí jejich studia, zejména u vyšších ročníků studia a v návaznosti na zpracování závěrečných prací (bakalářských, diplomových), je realizováno především formou Studentské grantové soutěže (SGS). Nadaní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů jsou zapojeni taktéž do Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), např. na FChT a FF, případně se zapojují do tvůrčí činnosti přímo jako pomocní vědečtí pracovníci (na DFJP). Společně s akademickými pracovníky tak studenti řeší výzkumné úlohy.

Na všech fakultách jsou nadaní studenti v průběhu navazujícího magisterského studia zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti na jednotlivých pracovištích. Jedná se zejména o grantové projekty, kdy v rámci řešení svých diplomových prací řeší dílčí části projektů pod vedením zkušených akademických pracovníků. Jejich činnost je také podporována finančními prostředky z fakultních částí stipendijního fondu univerzity. (Více též předešlý bod 8.1 a konkrétní příklady níže.)

Univerzita a stejně tak její fakulty využívají jako motivační nástroj na podporu nadaných studentů a mimořádných aktivit studentů v souvislosti s jejich tvůrčí odbornou činností stipendijní program.

Nejlepší studenti všech forem studia, u kterých vyučující indikují výrazný vědecký potenciál, jsou zapojováni i do náročnějších forem tvůrčí činnosti, ať již formou aktivní účasti na vědeckých konferencích, či začleněním studentů do řešitelských kolektivů projektů základního či aplikovaného výzkumu (včetně projektů GA ČR či TA ČR).

Výsledky tvůrčí činnosti studentů jsou uplatněny v závěrečných kvalifikačních pracích a nejkvalitnější práce jsou vysílány do externích odborných soutěží (např. Cena Wernera von Siemens, Česká dopravní stavba, technologie, inovace roku atp.). Talentovaní studenti FF se účastnili např. mezinárodního setkání mladých lingvistů – Student a věda či soutěže Historie.

Nejlepší diplomové práce, které vznikly v souvislosti s řešením projektů SGS, byly podpořené partnerskými společnostmi, např.: Cena společnosti Pfizer, spol. s r.o. (FChT); Cena České sklářské společnosti (FChT); ceny Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubického kraje a České asociací porodních asistentek (FZS). Nejlepší bakalářské práce studentů FF uspěly v Celostátní studentské vědecké konferenci Historie 2020 pořádané na UK v Praze v listopadu 2020. Zároveň pak došlo k ocenění závěrečných prací FF v rámci udělování Ceny Josefa Šusty, kterou uděluje Klub historiků ČR. Na FF byl za svou diplomovou práci student oceněn Cenou Mariana Szyjkowského udělovanou Polským institutem v Praze v kategorii nejlepší diplomová práce – Polonistika. Úspěšná bakalářská práce o jednom z „cimmeranologů“ Miloni Čepelkovi se dočkala knižního vydání a sám herec a prozaik Čepelka se osobně uvedení knihy na trh zúčastnil. Závěrečné práce studentů DFJP pak např. uspěly v rámci externí odborné soutěže Česká dopravní stavba, technologie, inovace roku. Nejlepší závěrečné kvalifikační práce studentů jsou rovněž pravidelně odměňovány na úrovni fakult cenou děkana a na úrovni univerzity cenou rektora.

Příklady zapojení studentů do tvůrčích činností na fakultách univerzity:

- Studenti DFJP se zapojili do tvůrčí činnosti přímo jako pomocní vědeckí pracovníci dle směrnice č. 5/2021 “Činnost pomocných vědeckých pracovníků na DFJP”, která je zaměřena na aktivní spoluúčast studentů navazujících magisterských studijních programů při řešení tvůrčích úkolů jednotlivých kateder.
- Na FEI jsou studenti navazujících magisterských programů systematicky zařazováni do řešitelských týmů projektů SGS. Studenti bakalářských studijních programů jsou do tvůrčí činnosti zapojeni v rámci interních soutěží, které jsou každoročně vypisovány ve všech studijních programech realizovaných na FEI, přičemž vítězové jsou honorováni peněžními odměnami. Významnější výsledky v rámci těchto aktivit bývají prezentovány na vědecko-výzkumných konferencích. Studenti také úspěšně reprezentují fakultu na mezinárodních soutěžích typu STOČ.
- Na FES byly v rámci SGS konány např. i tzv. „kulaté stoly“ – workshopy, na nichž studenti prezentují své dílčí výzkumy, nezářídka spojené se zpracováváním vysokoškolskými závěrečnými pracemi, a diskutují o nich se svými kolegy a akademickými pracovníky. Formou mimořádných stipendií byli v roce 2020 např. oceněni studenti FES, kteří se úspěšně umístili v národních soutěžích, např. Studentbroker, Mladý delfín, Global Management Challenge, Coca-Cola HBC, Management Challenge, Moje vize nula, JA Manažerem nanečisto.
- Na FF jsou nad rámec studia nadaní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů zapojeni do Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ). Nadaným studentům, případně absolventům a akademickým pracovníkům FF byl tradičně poskytnut prostor v časopisu Tahy, případně v časopisech FF Theatrum Historiae (ERIH+), který vychází 2x ročně, jednou v anglickém a jednou v českém jazyce, případně v periodiku American and British Studies Annual (ERIH+, SCOPUS), kde nejkvalitnější závěrečné (či seminární) práce studentů mohou být rovněž přepracovány do podoby odborných článků, a projdou-li recenzním řízením, jsou publikovány ve studentské sekci časopisu. Časopis Paronyma je založený a vedený absolventy studijních programů FF a pravidelně poskytuje publikační prostor autorské tvorbě studentů fakulty různých ročníků, případně i akademickým pracovníkům. Podobnou roli trvale plní též časopis Tahy, vedený zaměstnanci katedry literární kultury a slavistiky. Doktorand FF byl za svůj tvůrčí počín – román Malej NY – nominován na prestižní Cenu Jiřího Orteny.
- Studenti FChT se aktivně zapojili do řešení vědecko-výzkumných projektů fakulty. FChT pak pravidelně podporuje zapojení studentů do tvůrčí činnosti formou SVOČ. Úspěchy studentů v odborných aktivitách a soutěžích jsou zaznamenány ve výroční zprávě o činnosti fakulty.
- Studenti FR absolvují během studia předměty výtvarné přípravy, od 2. ročníku pracují v oborových ateliérech na reálných uměleckých a umělecko-řemeslných dílech. Dále mají možnost prezentovat výsledky své restaurátorské práce a svoji volnou uměleckou tvorbu ve výstavních prostorách fakulty, případně i na výstavách mimo fakultu. Inspirací pro studenty mohou být exkurze do výstavních a sbírkotvorných institucí, které pro ně fakulta během studia organizuje. FR nabízí studentům možnost prezentace jejich tvůrčí činnosti ve fakultním odborném periodiku e-Monumentica, které vychází 2x ročně. Podporuje studenty v prezentaci jejich tvůrčí a výzkumné činnosti na odborných konferencích, seminářích nebo workshopech, jako např. na pravidelné konferenci spolku Arte-fakt, na semináři restaurátorů a historiků organizovaným Národním archivem, na konferenci konzervátorů-restaurátorů organizované Metodickým centrem konzervování v Brně atd.
- Na FZS jsou některé výstupy závěrečných prací vypracovávány a následně využity budoucími zaměstnavateli studentů, jako například edukační materiály vytvořené pro Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Studenti FZS se aktivně zapojují do osvětových a edukačních aktivit (např. Dny zdraví, Předporodní kurz, kurzy první pomoci aj.).

8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2020

V roce 2020 získala univerzita na výzkum, vývoj a inovace celkově 388 573 tis. Kč. Z toho byla částka 378 874 tis. Kč přidělena jako neinvestiční prostředky, které byly využity k financování vlastních grantů, projektů a výzkumných aktivit. Spoluřešitelům a dodavatelům bylo převedeno 14 777 tis. Kč. Částka 9 700 tis. Kč představovala prostředky investiční, které byly určeny k pokrytí kapitálových výdajů na výzkum a vývoj univerzity.

Z celkové výše uvedených neinvestičních prostředků připadá 128 211 tis. Kč na vědecko-výzkumné projekty (GA ČR + TA ČR: 91 200 tis. Kč, zahraniční granty: 7 277 tis. Kč a ostatní granty 29 734 tis. Kč), 23 743 tis. Kč na specifický vysokoškolský výzkum, 22 669 tis. Kč na velké infrastruktury a 204 251 tis. Kč na institucionální neinvestiční DKRVO.

Celková částka DKRVO, kterou univerzita získala pro rok 2020, byla rozdělena na dvě části. Větší část (86,2 %) byla rozdělena mezi fakulty v poměru, který je shodný s podílem fakult na DKRVO v roce 2019. Menší část (13,8 %, tj. 28 954 tis. Kč) byla rozdělena podle Metodiky M17+, a to tak, že 1/6 byla rozdělena dle výsledků uvedených v Modulu 1 (FORD 5 a 6, hodnocené známkou 1 a 2 v součtu) a 5/6 dle výsledků evidovaných ve Web of Science, zařazených do 1. až 3. kvartilu časopisů (váhy jednotlivých kvartilů 6:3:1). Zdrojem dat pro rozpočet 2020 byly výsledky v součtu za léta 2016 a 2017. Částka ve výši 1 % ze získané podpory je vyčleněna na pokrytí celouniverzitních nákladů, které souvisí například s evidencí a zpracováním dat souvisejících s hodnocením VaV. Nový přístup vede k motivaci fakult univerzity ke zlepšení výsledků jejich hodnocení dle metodiky M17+.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích

Vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost je podstatou doktorských studijních programů. Studenti doktorských studijních programů představují nejvíce odborně zaměřené a graduované studenty. Z tohoto důvodu je věnována mimořádná pozornost při jejich zapojování do výzkumné a tvůrčí činnosti. Jedinečnou zkušeností se z tohoto pohledu jeví Studentská grantová soutěž (SGS), která zapojuje do řešení především studenty doktorských SP a také studenty magisterských programů. V roce 2020 nebyla, vzhledem k pandemii Covid-19, organizována žádná studentská konference.

V rámci SGS bylo v roce 2020 Interní grantovou agenturou (IGA) vybráno k podpoře 21 projektů ze všech 7 fakult. Celkově přidělená částka na tyto projekty dosahovala výše 23 326 tis. Kč. Celková částka čerpaná na specifický vysokoškolský výzkum činila 23 743 tis. Kč. Do projektů SGS bylo v roce 2020 zapojeno 419 doktorandů a studentů magisterského studia. S využitím podpory na specifický vysokoškolský výzkum vzniklo 147 diplomových a 35 disertačních prací. Mnozí studenti uspěli v soutěžích o nejlepší diplomové práce vyhlášených partnerskými společnostmi (například Cena společnosti Pfizer a Cena České sklářské společnosti – viz též kap 8.2). Dále studenti obdrželi mnohá ocenění za diplomové práce vzniklé s podporou finančních prostředků SGS v rámci univerzity – ceny rektora, ceny děkanů fakult a ceny z nadačního fondu Miroslava Jurečka. Samozřejmostí je také účast studentů na národních i mezinárodních konferencích a jejich zapojení do publikační činnosti.

Fakulta restaurování podala v roce 2020 žádost o akreditaci DSP programu Konzervační vědy v péči o hmotné kulturní dědictví, který by měl být zahájen v roce 2021.

Mezinárodní smlouva „Agreement on the Cooperative Graduate Program“ uzavřená s National Institute for Material Science NIMS, Tsukuba, Japonsko, umožňuje již od roku 2007 dlouhodobé mobility studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků na této prestižní japonské vědecké instituci. V roce 2019 zahájili vědeckou stáž 2 studenti Fakulty chemicko-technologické, jejichž mobilita pokračovala i v roce 2020.

Další významná smlouva navazující na předešlá memoranda na rozvoj vědecké spolupráce s National Institute of Advanced Industrial Science and Technology, taktéž v japonské Tsukubě (2019), podporuje zejména tvůrčí činnosti mladých výzkumníků. Společný materiálový výzkum pokračoval i v roce 2020, a to v oblasti chalkogenidů přechodných kovů. V rámci spolupráce vznikla i společná publikace v odborném časopise *Physica Status Solidi (b)*.

Dlouhodobě je též podporována mezinárodní „European Industrial Doctoral School“, neformální platforma 5 univerzit (Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie; Gent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko a Univerzita Pardubice), jejímž cílem je sdílení společných principů (vědecká excelence, soutěživost, vzdělávání, mobilita, smluvní zajištění, financování) a výchova doktorských studentů ve spolupráci se subjekty aplikační sféry. V roce 2020 se uskutečnila 2 online setkání zástupců všech pěti univerzit. Týdenní Summer Workshop 2020, který se měl uskutečnit v květnu 2020 na University of Aveiro v Portugalsku, byl kvůli pandemii Covid-19 zrušen a přesunut na období po odeznění pandemie.

Post-doktorská pozice (tj. do 5 let od absolvování doktorského studia) je na univerzitě součástí kvalifikačního stupně „odborný asistent“ (či ekvivalent v případě vědeckého pracovníka). Dalšímu rozvoji začínajících vědců je věnována značná pozornost, a to v souladu s celouniverzitním strategickým dokumentem „Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků“. Podpora těchto mladých pracovníků je začleněna do plánů kariérního růstu v rámci interních dotačních schémat jednotlivých fakult.

Posílení podpory začínajícím akademickým pracovníkům a postdokům na celouniverzitní úrovni, rozvinutí mentorských systémů apod. je rovněž cílem projektu „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ vedoucí k získání HR Award (2020-2022), který v oblasti podpory mladých vědeckých pracovníků navazuje na projektovou podporu OP VpK a OP VVV z let 2012-2020 (na aktivity projektů např. ReAdMat, POSTDOC, ROUTER a projektů MEMO).

Co se týče potřeb sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, univerzita má zájem na rozvíjení kariéry mladých vědců a akademických pracovníků i v složitých osobních a životních situacích. Umožňuje jim podle možností konkrétního pracoviště a po dohodě s jeho vedoucím využívání flexibilní pracovní doby, stejně jako možnost využití zkráceného pracovního úvazku, zejm. v souvislosti s rodičovstvím a po nástupu z rodičovské dovolené. Takto individuálně je přístupováno rovněž k případům dlouhodobé pracovní neschopnosti či potřeby péče o nemožoucí v rodině apod. sociální případy.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhá formou komercializace vlastních výsledků VaV (poskytování licencí k patentům, užitným vzorům a know-how), dále v rámci kolaborativního výzkumu (projekty TA ČR, rezortní programy) a formou řešení zakázek smluvního výzkumu, poskytování odborných konzultací, poradenství a provádění odborných činností v rámci doplňkové činnosti.

Příkladem aplikovaného společného výzkumu Univerzity Pardubice s podniky a dalšími výzkumnými organizacemi je projekt TE01020022 „Flexibilní tištěná mikroelektronika s využitím organických a hybridních materiálů“ (FLEXPRINT). Výsledky projektu řešeného v období 2012-2019 jsou komercializovány za asistence Centra transferu technologií a znalostí (CTTZ). Dalším příkladem mohou být dílčí projekty z programu TP01010012 GAMA2 TA ČR, které se zabývají např. kryty ran pro chronické rány, stabilizátory peroxidu vodíku, recyklací kontaminovaných vod, vývojem injektového laku vytvrzovaného pomocí UV LED technologie a další.

CTTZ – Centrum transferu technologií a znalostí – je zastřešujícím univerzitním pracovištěm, které podporuje a rozvíjí oblast přenosu poznatků a technologií vyvinutých na univerzitních pracovištích do praxe a aktivně vyhledává příležitosti ke spolupráci vědeckých týmů s podniky.

CTTZ zajišťuje také správu předmětů průmyslového vlastnictví od oznámení vynálezu původcem, přes dohled nad řízením k udělení ochrany, až po podporu při jednáních s komerčními partnery, nastavení a kontrolu plnění smluvních vztahů. Přijímá poptávky firem z oblasti VaV, vyhledává vědecké partnery na univerzitě pro smluvní či společný výzkum, pomáhá při vyjednávání podmínek spolupráce a zajišťuje celkový servis pro tuto spolupráci. Spravuje také systém podpory projektů Proof-of-Concept, rozvíjí jednotný systém v souvislosti s vytvořením, průmyslově právní ochranou a komercializací předmětů duševního vlastnictví a organizuje přednášky, semináře a workshopy pro zaměstnance a studenty za účelem zvýšení povědomí v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializace výsledků VaV. V těchto činnostech v roce 2020 i nadále pokračovalo.

Jako odborný poradní orgán rektora ve vztahu k transferu a komercializaci vědecko-výzkumných výsledků funguje na univerzitě Rada pro komercializaci.

Zásadní význam pro další propojování výzkumu na univerzitě s potřebami praxe má projekt TA ČR Gama „Podpora aktivit Proof-of-Concept na Univerzitě Pardubice“. Projekt je zaměřený na ověřování výsledků VaV vzniklých na univerzitě pro praktické uplatnění a komerční využití. Celkem bylo v rámci celouniverzitního projektu řízeného CTTZ podpořeno 18 dílčích projektů Proof-of-Concept na 4 fakultách. Významnou část dosažených výsledků dílčích projektů se již podařilo úspěšně komercializovat – v rámci aktivit směřujících ke komercializaci proběhla jednání s více než 40 firmami a bylo uzavřeno 20 smluv (o utajení, o spolupráci, o poskytnutí licence nebo využití výsledků). Jedná se o mimořádně efektivní projekt, který umožnil s omezenými finančními prostředky (rozpočet jednoho dílčího projektu činil průměrně 1,1 mil. Kč) vygenerovat a připravit pro komercializaci řadu velmi kvalitních výsledků. Řešitelé dílčích projektů se naučili uvažovat o svém výzkumu způsobem, který více zohledňuje praktické využití výsledků, a osvojili si dovednosti v oblastech ochrany duševního vlastnictví, jednání s komerčními partnery, negociace podmínek smluvních vztahů včetně zajištění ochrany informací či nakládání s poskytnutými vzorky. V roce 2020 byly vyhlášeny 3 interní výzvy projektu TA ČR Gama 2 TP01010012 „Rozvoj systému podpory projektů Proof-of-concept na Univerzitě Pardubice“, který bude realizován až do konce roku 2022.

V roce 2020 pokračovala realizace projektu „Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice“, podpořeného v rámci Výzvy OP VVV č. 02_16_014 „Budování expertních kapacit – transfer technologií“. Projekt je zaměřen na: 1) specializované vzdělávání v transferu technologií, 2) rozvoj transferových procesů a aktivit směrem k výzkumným pracovníkům a 3) rozvoj vztahů s aplikační sférou. Projekt naplňuje RIS3 strategii a jeho realizací v období 2017-2020 vzniknou předpoklady pro zvýšený počet úspěšných případů transferu technologií.

V roce 2020 získala Univerzita Pardubice 3 mezinárodní patenty. Evropský patent EP 3679033 týmu prof. F. Bureše je zaměřen na metody syntézy fotoredoxních katalyzátorů. Evropský patent EP 3679033 týmu prof. M. Holčapka je zaměřen na metodiku včasné detekce rakoviny slinivky. Americký patent US 10,879,460 týmu prof. T. Wágnera je zaměřen na způsob vytváření kovového vodivého vlákna a paměťové zařízení s náhodným přístupem. Ve všech případech Univerzita Pardubice intenzivně jedná o využití těchto vědeckých poznatků v praxi.

CTTZ zahájilo rovněž systematickou evidenci patentů a užitných vzorů vlastněných univerzitou včetně informací o aktuálním stavu řízení o udělení příslušné průmyslově-právní ochrany. Součástí této aktivity byla příprava interních metodických dokumentů pro tuto oblast a zahájení evidence souvisejících plateb. Pro správu těchto informací je vyvíjen informační systém pro transfer technologií (IS TT). Zahájením využívání tohoto informačního systému umožnilo CTTZ mj. nabídnout fakultním pracovištím službu sledování a realizace plateb vybraných udržovacích poplatků patentů a užitných vzorů.

CTTZ se dále, v rámci možností ovlivněných pandemií Covid-19, věnovalo propagaci výsledků VaV a vyhledávání partnerů pro komercializaci v ČR i v zahraničí a umožňovalo přenos technologií a znalostí v globálním měřítku.

8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita podporuje horizontální mobilitu studentů prostřednictvím odborných praxí, které musí povinně absolvovat studenti vybraných studijních oborů na většině fakult (viz Tabulková příloha kap. 8.3).

Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ) uspořádalo pro akademické pracovníky a studenty v roce 2020 řadu přednášek, seminářů a workshopů zaměřených na rozvoj kompetencí pro uplatnění výsledků VaV v praxi, např. Ochrana duševního vlastnictví, Proces ohlášení vzniku duševního vlastnictví a jiné.

Prostřednictvím zapojení univerzity do projektů společného (kolaborativního) výzkumu s podniky univerzita uskutečňuje mezisektorovou mobilitu akademických pracovníků. V roce 2020 byla univerzita mj. hlavním řešitelem nebo dalším účastníkem 4 projektů TA ČR – (Národní) Centra kompetence a 13 projektů TA ČR Epsilon.

Univerzita spolupracovala s podnikatelským inkubátorem P-PINK, který nabízí pestrou škálu aktivit na podporu podnikatelského prostředí v kraji. Od zimního semestru 2018/2019 je na Univerzitě Pardubice v rámci spolupráce s P-PINK vyučován předmět „Start-up:

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

Od nápadu po platící zákazníky“, a to jako předmět obecného mezifakultního charakteru zejména pro studenty DFJP, FEI a FES. V roce 2020 se dále uskutečnila setkání s úspěšnými podnikateli.

Rovněž Kariérní centrum (KC) se podílelo na organizaci vzdělávacích kurzů a tréninků zaměřených na vzdělávání studentů směřující k rozvoji jejich kompetencí pro inovační podnikání a provázanost studia s praxí. V roce 2020 zorganizovalo ve spolupráci s FES a FChT dva „kulaté stoly“ za přítomnosti specialistů firem, při nichž se diskutovalo zavádění Průmyslu 4.0, ale též dopad pandemie koronaviru na trh práce pro studenty. Ve spolupráci s Kariérním centrem i v roce 2020 probíhaly na FES volitelné předměty „Základy podnikání“ (v zimním semestru) a „Praktické dovednosti pro úspěšný vstup na trh práce“ (v letním semestru).

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V roce 2020 byly vzdělávací a tvůrčí činnosti prováděny v souladu s „Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“.

Činnost Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice byla plně standardizována. Rada pro vnitřní hodnocení projednala 18 žádostí o akreditaci studijních programů, z toho 17 žádostí bylo projednáno v režimu vnitřní (institucionální) akreditace, kterou univerzita získala v roce 2018 pro 6 oblastí vzdělávání. Rada plnila i kontrolní činnost, kdy byly posuzovány předložené kontrolní zprávy a plnění nápravných opatření. V procesu přípravy akreditačních materiálů se pozitivně projevila činnost Rady studijních programů na úrovni jednotlivých fakult a taky metodická podpora oddělení pro vzdělávání. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení v projednávání podaných žádostí a udělování vnitřní akreditace studijním programům využívá informační podporu interního systému pro akreditace (ISAK) již od roku 2018. V průběhu roku 2020 byl ISAK rozšířen o sledování termínů dodání kontrolní zprávy nebo realizace nápravného opatření.

V roce 2020 pokračovalo nastavování hodnocení kvality výuky, zejména ze strany studentů, a probíhaly pravidelné předmětové ankety prostřednictvím IS STAG. Dotazník byl obohacen o otázky související s přechodem na vzdálené formy výuky (nástroje, metody, formy) a současně byl kladen důraz na maximální poskytnutí zpětné vazby studentům ze strany garantů předmětů.

V rámci rozvoje kvality ve vzdělávání elektronizací rozhodovacích a schvalovacích procesů v oblasti akreditačního řízení byl nasazen modul pro přípravu akreditačních spisů fakultami dle požadavků Rady pro vnitřní hodnocení kvality Univerzity Pardubice. Dle doporučení Rady NAÚ byly zpřístupněny na vnějším webu všechny navazující normy, které konkretizují a zpřesňují vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality na Univerzitě Pardubice.

V oblasti vzdělávací pokračovaly průzkumy u studentů prvních a třetích ročníků bakalářského studia s cílem zjistit, jak tyto skupiny vnímají prostředí univerzity, s jakými problémy se při studiu nejčastěji setkávají, co by jim pomohlo, aby zvládali studium lépe. Speciální pozornost byla věnována identifikaci příčin vedoucích k neúspěchu studentů po zimním semestru 1. roku bakalářského studia. Průzkum zabývající se dopadem epidemie Covid-19 a s ní souvisejících opatření na kvalitu výuky měl za cíl zjistit, jak studenti zvládají výjimečnou situaci, jak danou situaci zvládá z pohledu studentů univerzita a jak studenti srovnávají kvalitu výuky v zimním a letním semestru roku 2020. Průzkumu se zúčastnilo 24,3 % studentů univerzity, což ukazuje na vysoký zájem studentů vyjádřit se k danému tématu.

Na začátku roku 2020 získala univerzita individualizovanou zprávu o šetření Absolvent 2018. Toto šetření bylo realizované v období 2018-2019 Centrem pro studium vysokého školství podle zadání MŠMT. Účelem šetření bylo získat potřebnou zpětnou vazbu a možné podněty ke zlepšení. Tím, že se jednalo o projekt celonárodního rozsahu, umožňují jeho výsledky komparaci zúčastněných vysokých škol a jejich absolventů.

Výsledky výzkumu Eurostudent VII, kterého se univerzita zúčastnila v roce 2019, byly poskytnuty vedení univerzity v průběhu června 2020. Do tohoto průzkumu zaměřeného na sociálně-ekonomickou dimenzi života studentů v Evropě se zapojilo celkem 28 evropských zemí, čímž opět umožňuje široké srovnání výsledků.

V oblasti internacionalizace byl v roce 2020 revidován Akční plán internacionalizace (přijaty v listopadu 2019) obsahující nástroje a opatření pro další posílení internacionalizace, který byl začleněn do Strategického záměru Univerzity Pardubice. V návaznosti na audit internacionalizace „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE), provedený v roce 2018, proběhla v září 2020 „follow-up“ monitorovací návštěva zahraničních expertů a zástupců Domu zahraniční spolupráce na univerzitě. Poskytnutá zpětná vazba byla reflektována v opatřeních podporujících další rozvoj internacionalizace, které se orientují do 4 základních oblastí:

- definování strategie internacionalizace pro jednotlivé fakulty,
- vyrovnání nabídky a kvality předmětů vyučovaných v českém i anglickém jazyce,
- rozvoj mobility akademických pracovníků a
- předávání nabytých poznatků a zlepšení dostupnosti a kvality podpůrných služeb na univerzitě.

V říjnu 2020 proběhl systémový audit programu Erasmus+, který konstatoval, že soulad s pravidly programu a systém pro realizaci programu je na Univerzitě Pardubice nastaven na dobré úrovni. Univerzita reflektovala dílčí zjištění závěrečné zprávy auditu z listopadu 2020.

Univerzita Pardubice uspěla s žádostí o nový „Erasmus Charter for Higher Education“, listinu, která jí umožňuje pokračovat v realizaci programu mezinárodní spolupráce Erasmus+ v programovém období 2021-2027.

V oblasti hodnocení tvůrčích činností v roce 2020 proběhlo národní hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol. VaVal činnosti a řízení tvůrčích činností univerzity a fakult bylo podrobena hodnocení členy Mezinárodního evaluačního panelu Univerzity Pardubice, kteří nezávisle posuzovali úroveň vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti na univerzitě. Univerzita a fakulty vypracovaly v roce 2019 sebe-evaluační zprávu o svých VaV činnostech za období 2014-2018, kterou v roce 2020 Mezinárodní evaluační panel podrobil hodnocení, a to v modulech M3 (Společenská relevance), M4 (Viabilita) a M5 (Strategie a koncepce). Pro hodnocení panel využil kromě sebe-evaluační zprávy další materiály poskytnuté univerzitou, případně vyžádané členy panelu nebo MŠMT. Hodnocení proběhlo podle dokumentu Metodika hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol, který je přílohou Metodiky hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „M17+“).

Hodnocení modulu M3 bylo závislé na charakteru oborové skupiny. Každá z fakult si proto v rámci hodnocení zvolila stěžejní obor FORD, na základě kterého proběhla kalibrace jednotlivých kritérií zohledňující mezioborové rozdíly a vyjadřující míru relevance a společenského přínosu. Fakulty dosáhly v rámci hodnocení Mezinárodním evaluačním panelem v rámci Modulu M3 následující stupeň hodnocení: velmi dobrý (FChT), dobrý (DFJP, FEI, FF a FR) a průměrný (FES a FZS).

V modulech M4 a M5 byla hodnocenou jednotkou Univerzita Pardubice. Modul M4 byl vztážen k výzkumnému prostředí univerzity a posuzoval kvalitu řízení a vnitřních procesů. Modul M5 byl zaměřen na kvalitu formulovaných strategií univerzity pro její budoucí vývoj. Mezinárodní evaluační panel hodnotil Univerzitu Pardubice v rámci Modulu 4 a Modulu 5 stupněm velmi dobře.

Hodnocení na národní úrovni provádí Rada pro výzkum, vývoj a inovace a je zaměřeno na moduly M1 (kvalita vybraných výsledků) a M2 (výkonnost výzkumu). Hodnocení vysokých škol 2020 ve všech pěti modulech bylo dokončeno grémiem poskytovatele počátkem

roku 2021 a vyústilo v konečné hodnocení Univerzity Pardubice stupněm B, tj. zařazením mezi instituce vyrovnané kvality s výbornými výsledky výzkumu, dostatečným inovačním potenciálem a/nebo významnými výsledky aplikovaného výzkumu, výsledky na poli výzkumu, vývoje a inovací odpovídají účelu zřízení.

V roce 2020 započala činnost Mezinárodní vědecké rady, jakožto poradního orgánu rektora univerzity v záležitostech vědy a výzkumu. Kromě výše uvedeného proběhlo další interní kvalitativní posuzování vědecké výkonnosti součástí univerzity, v souladu s Rámcem výzkumných aktivit Univerzity Pardubice koncipovaným v roce 2019 jako nedílná součást Plánu realizace strategického záměru pro rok 2020 a další období:

- 1) Identifikace nejvýznamnějších vědeckých osobností v jednotlivých vědních oblastech rozvíjených na univerzitě, a to na základě dlouhodobých výsledků základního výzkumu, grantových aktivit a vědecké výchovy doktorandů. Na úrovni univerzity bylo tímto způsobem v rámci posílení důrazu na strategické řízení identifikováno 16 hlavních vědeckých osobností (<https://www.upce.cz/veda-vyzkum-na-univerzite-pardubice-2020>). Každá fakulta následně provedla také analýzu výsledků aplikovaného výzkumu a definovala další významné oborově relevantní osobnosti (dohromady na všech fakultách 31 osobností základního a aplikovaného výzkumu). Tento výběr se stal základem pro ustavení vědeckých týmů, jejichž činnost bude financována či spolufinancována z prostředků na DKRVO. Zřízení vědeckých týmů jako nově ustavených jednotek VaV zohlednila každá fakulta ve svých strategických plánech vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti.
- 2) Srovnání vědecké výkonnosti součástí univerzity s oborově a strukturálně blízkými domácími či zahraničními pracovišti. Každá z fakult na základě oborově relevantních kritérií identifikovala srovnávací skupinu a provedla analýzu dat, na jejichž základě stanovila střednědobou strategii, cílí k posílení své pozice ve VaV v rámci oborů rozvíjených na Univerzitě Pardubice.
- 3) Jednotlivé fakulty dále zpracovaly v roce 2020 podklady pro srovnání s vybranými oborově relevantními domácími pracovišti (benchmarking).

V oblasti zkvalitňování lidských zdrojů se Univerzita Pardubice přihlásila v závěru roku 2019 k principům Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. V rámci procesu vedoucího k získání osvědčení HR Award, podporovaného projektem „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (MŠMT č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014620), byla v roce 2020 provedena celá řada analýz, které posloužily pro vypracování dokumentace HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers) předložené Evropské komisi v závěru roku 2020 za účelem získání evropského ocenění HR Award.

V květnu 2020 bylo poprvé provedeno celouniverzitní dotazníkové šetření, které bylo zaměřené na získání důležité zpětné vazby od všech skupin zaměstnanců a které posloužilo ke zjištění rozdílů mezi aktuálním stavem univerzity v porovnání se 40 principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Následné vyhodnocení výsledků dotazníkového šetření a interní analýza dokumentů sloužily jako výchozí podklady pro vznik GAP analýzy. Souběžně s tím byla provedena analýza tzv. OTM-R politiky Univerzity Pardubice (Open, Transparent, Merit-Based Recruitment), která se soustředila na problematiku otevřeného a transparentního náboru. Tyto dokumenty se staly výchozími pro vznik a schválení Akčního plánu HRS4R Univerzity Pardubice, ve kterém jsou zakotveny a schváleny konkrétní oblasti, aktivity personálního rozvoje univerzity a všech skupin pracovníků a zodpovědnosti při jeho plnění v následujícím období 2021-2025, včetně částí směřujících k rozvoji motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovně-právních vztahů.

Všechny uvedené dokumenty (GAP analýzy, OTM-R kontrolní list, Akční plán) byly v polovině prosince v anglickém jazyce odevzdány Evropské komisi k posouzení pro udělení HR Award. V těchto dokumentech byly vydefinovány konkrétní oblasti rozvoje lidských zdrojů a personálního řízení na univerzitě a jejich fakultách v následujícím období.

Podrobnější informace o systému zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností na univerzitě jsou uvedeny v **Dotatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2020**.

Součástí systému kontroly a zajišťování kvality na Univerzitě Pardubice jsou i **činnosti Referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností**. Aktivity tohoto útvaru v roce 2020 vycházely z předem schváleného plánu auditů a kontrol, odsouhlaseného rektorem univerzity.

Interní auditorka provedla v roce 2020 interní audit a další akce následujícího zaměření:

- zpracování roční zprávy o finančních kontrolách za rok 2019,
- audit financování centralizovaných rozvojových projektů řešených v roce 2019,
- bližší ověření a šetření v případech stížnostních podání, která univerzita v roce 2020 obdržela.

Na zjištění z provedených akcí interního auditu bylo reagováno odpovídajícím způsobem, na základě výsledků auditů byla interním auditem doporučena a vedením akceptována dílčí opatření.

Referentka kontroly provedla v roce 2020 kontroly zaměřené na následující oblasti:

- hospodaření KTS (dokončení kontroly zahájené v roce 2019),
- znalecká činnost prováděná Ústavem pro znaleckou činnost DFJP,
- realizace kurzu celoživotního vzdělávání v rámci doplňkové činnosti DFJP,
- činnost Univerzitního konferenčního centra,
- postup při přiznání a výplatě stipendií v případech zvláštního žetela hodných vyplacených z univerzitní části stipendijního fondu Univerzity Pardubice,
- systém získávání informací, poznatků a názorů studentů FZS týkajících se výuky a odborné praxe studentů, způsob vyhodnocování těchto informací a navazující kroky a opatření FZS k využití získaných poznatků,
- hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými Grantovou agenturou České republiky na víceleté projekty realizované na FF.

S výsledky kontrol byl seznámen rektor, ke kontrolním zjištěním byla přijata adekvátní opatření k nápravě na úrovni děkanů kontrolovaných fakult, případně na úrovni prorektorů nebo rektora.

Vnější kontrolní subjekty vykonaly v roce 2020 na univerzitě celkem 4 kontroly.

V roce 2020 univerzita obdržela a evidovala celkem 4 stížnostní podání. Všechna tato podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Na fakultách univerzity probíhala v roce 2020 vývojová a tvůrčí činnost na mezinárodní i národní úrovni. Na jednotlivých součástech Univerzity Pardubice bylo v roce 2020 řešeno celkem 111 projektů základního a aplikovaného výzkumu. V roce 2020 bylo zahájeno řešení celkem 37 projektů základního a aplikovaného výzkumu. Z toho 11 projektů bylo financovaných či spolufinancovaných Grantovou agenturou ČR (GA ČR – 9 projektů v pozici hlavního řešitelského pracoviště a 2 projekty realizované jako spoluřešitelé) a 19 projektů podpořených Technologickou agenturou ČR (TA ČR – 15 projektů v pozici hlavního řešitele a 4 projektů jako spoluřešitelé), 1 projekt Ministerstva průmyslu a obchodu ČR, v němž je univerzita spoluřešitel (Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost – OP PIK) a 2 projekty Ministerstva školství a tělovýchovy ČR (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – OP VVV), ve kterých je Univerzita Pardubice v pozici jediného, a tedy hlavního řešitele.

Přehled projektů realizovaných na Univerzitě Pardubice v roce 2020 podle poskytovatelů, popř. programů je uveden v následujících dvou tabulkách.

Přehled projektů základního a aplikovaného výzkumu řešených v roce 2020.

Poskytovatel	Hlavní řešitel		Spoluřešitel		Celkem univerzita	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
GA ČR	26	53 308	8	10 358	34	63 666
TA ČR	19	24 405	16	15 530	35	39 935
MPO	-	-	11	8 078	11	8 078
MK ČR	6	13 933	1	802	7	14 735
Celkem	51	91 646	36	34 768	87	126 414

Přehled národních resortních projektů a projektů financovaných v rámci OP PIK a OP VVV (včetně ITI) realizovaných v roce 2020.

Poskytovatel	Hlavní řešitel		Spoluřešitel		Celkem univerzita	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
Projekty MPO	-	-	3	7 565	3	7 565
OP PIK (aplikace)						
MŠMT (OP VVV včetně ITI)	18	157 696	3	4 338	21	162 034
Celkem	18	157 696	6	11 903	24	169 599

Pozn.: Ve výše uvedených tabulkách jsou uváděny čerpané finanční prostředky za rok 2020 včetně finančních prostředků převáděných spoluřešitelům (u nichž je univerzita hlavním řešitelem) a včetně spolufinancování univerzitou.

Nejvýznamnějším projektem řešeným v roce 2020 v rámci mezinárodní excelence byl ERC Starting Grant.

Projekt „Towards New Generation of Solid-State Photovoltaic Cell: Harvesting Nanotubular Titania and Hybrid Chromophores – CHROMTISOL“ řešený Dr.-Ing. Janem Macákem na Centru materiálů a nanotechnologií (CEMNAT) Fakulty chemicko-technologické. V září 2020 byl projekt úspěšně ukončen. Projekt se zabýval novým konceptem hybridních fotovoltaických článků, který využívá nanotrubic oxidu titaničitého, jejich architektury a vysokého měrného povrchu.

Centrum je zahrnuto na cestovní mapu velkých výzkumných infrastruktur České republiky – <https://www.vyzkumne-infrastruktury.cz/en/physic/>.

Mezi další významné mezinárodní výzkumné projekty, které byly řešeny v roce 2020, patřily dva projekty programu HORIZON 2020:

Projekt „New Materials and Processing in Organic Electronics“ (MADRAS) týmu doc. Ing. Tomáše Srovného, Ph.D., z Fakulty chemicko-technologické, zapojeného do dvanáctičlenného konsorcia výzkumných institucí a firem, řeší potřebu vývoje a využití nových materiálů pro výrobu nové generace inteligentních produktů z oblasti organické a velkorozměrové elektroniky. Projekt byl v roce 2020 zahájen a potrvá 36 měsíců. Cílem výzkumu je vylepšení elektrických charakteristik, zpracovatelnosti, stability a životnosti zařízení založených na využití inovativních materiálů a výrobních postupů. V rámci projektu budou vyvíjeny rozličné tištěné struktury především pro senzorické aplikace, které budou využity například v NFC štítcích určených pro monitoring skladovacích podmínek v průběhu dopravy produktu baleném v obalu vyrobeném technologií In Mold.

Cílem projektu „High Integrity EGNSS Layer for Multimodal Eco-friendly Transportation (HELMET)“ Výzkumného centra Fakulty elektrotechniky a informatiky pod vedením doc. Aleše Filipa, CSc., zaměřeného na využití satelitních navigačních signálů EGNSS (EGNOS a Galileo) je poskytnout služby určení polohy vozidel s vysokou přesností a integritou bezpečnosti pro ekologickou a bezpečnou mobilitu. Výzkum směřuje k vývoji multimodální vrstvy pro monitorování integrity na základě EGNSS a dalších senzorů s uplatněním pro zabezpečení a řízení vlaků, pro samoříditelné/autonomní automobily, drony a podobně.

Další výzkumné projekty s mezinárodním přesahem řešené v roce 2020:

Na Fakultě filozofické úspěšně pokračovalo řešení projektu „Centrum pro etiku jako studium hodnoty člověka“ realizovaného v rámci výzvy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Podpora excelentních výzkumných týmů. Slibně se rozvíjející mezinárodní vědecko-výzkumný tým je řízený hlavním řešitelem projektu Mgr. Ondřejem Beranem, Ph.D. a klíčovým zahraničním pracovníkem Andersem Niclasem Forsbergem, Ph.D. Tento tým podal v roce 2020 tři žádosti o Marie Skłodowska-Curie Actions-Individual Fellowships na získání zahraničních postdoků, z nichž 2 byly úspěšně podpořeny k financování.

Výzkumné centrum Fakulty elektrotechniky a informatiky, konkrétně tým doc. Ing. Aleše Filipa, CSc., se v roce 2020 podílel na řešení mezinárodního projektu Evropské vesmírné agentury – Navigation and Innovation Support Programme „System Suitability Study for Train Positioning Using GNSS in ERTMS in 2020“.

Fakulta chemicko-technologická se v roce 2020 zapojila do tří projektů COST: „Economic, Social and Environmental Aspects of Collaborative Economy from the Point of View of the Czech Republic“ (řešitelka doc. Ing. Liběna Tetřevová, Ph.D.), „Multi-disciplinary Innovation for Social Change from the Point of View of the Czech Republic“ (řešitelka Ing. Jana Košťálová, Ph.D.) a „LipidNET – Pan-European Network in Lipidomics and EpiLipidomics“ (řešitel prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D.).

V rámci Bilaterální iniciativy (Fondy EHP a Norska 2014-2021) byl na Fakultě chemicko-technologické řešen projekt „Programme for Exchange of Best Practices in Social Responsibility“, jehož cílem je posílení spolupráce Univerzity Pardubice s BI Norwegian Business School ve výzkumné oblasti. Druhým cílem je společný výzkum a výměna znalostí a zkušeností v oblasti společenské odpovědnosti firem, univerzit a municipalit.

Fakulta ekonomicko-správní byla partnerem v projektu WellSpaV4 realizovaného v rámci Mezinárodního visehradského fondu (The International Visegrad Fund), jehož cílem bylo vytvořit síť kontaktů napříč zeměmi V4, které zahrnují manažery a přední lékařské pracovníky lázní, lázeňských výzkumných institucí, představitele měst a obcí a v neposlední řadě akademické sféry orientující se na problematiku lázeňství pro sdílení příkladů dobré praxe a získání poznatků pro zlepšení péče. Projekt je řešen v letech 2020-2021, řešitelkou za Univerzitu Pardubice je Ing. Lucie Sobotková, Ph.D.

V rámci programu Erasmus+, jeho aktivity KA02, byly v roce 2020 řešeny na Univerzitě Pardubice tři projekty:

Fakulta restaurování pokračovala v řešení projektu „International Cooperation for Professional Training in Heritage Conservation“, jehož cílem je zvyšování povědomí o významu evropského kulturního dědictví prostřednictvím odborného vzdělávání pro zaměstnance památkových ústavů, místních samospráv, architektky, řemeslníky a soukromé majitele historických památek a budov. Do projektu jsou zapojeni rovněž partneři ze Slovenska a Rakouska.

Dopravní fakulta Jana Pernera zahájila závěrem roku 2020 projekt „Development Of Education Modules For Safety Critical Railway Operation Systems“, jehož cílem je zvýšení kvalifikační shody mezi nově graduovanými ze studijních programů zaměřených na železniční odvětví a požadavky na tyto graduované kladenými, a to především v železničních provozech, které jsou důležité pro bezpečnost železniční dopravy. Projekt významně přispěje ke zlepšení nabízených sylabů a k tvorbě standardizovaných výukových modulů. Kromě toho budou vylepšeny pracovní standardy a vytvořeny výukové moduly a vzdělávací materiály, jež přispějí ke zvýšení profesních znalostí, dovedností a kompetencí stávajících a budoucích pracovníků v tomto odvětví.

Fakulta zdravotnických studií zahájila realizaci projektu „My Operating Room Nurse Coach (MYORCO)“, který navazuje na předchozí projekt „KSMOR – Key Skill Management in Operating Room“. Projekt je realizován konsorciem složeným z institucí z Francie, Finska, Řecka, České republiky a Švédska. V rámci projektu bude vytvořeno cca 100 krátkých videí zaměřených na základní dovednosti při používání nástrojů pro perioperační sestry. Zároveň bude vytvořen software, který pomůže ověřit perioperačním sestřím a jejich mentorům správnost postupů.

Na Fakultě zdravotnických studií byla v roce 2020 rovněž zahájena realizace projektu „Spolupráce pro podporu doktorských studií zdravotnických oborů“, jehož řešitelkou je doc. Petra Mandysová, Ph.D., MSN, zaměřeného na výměnu zkušeností v oblasti zdravotnictví s Georgetown University se sídlem Washington, D.C., USA, a finančně podpořeného Fulbrightovou komisí.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV):

V roce 2020 řešila univerzita celkem 21 projektů OP VVV, z nichž v 18 byla řešitelem a ve 3 partnerem. 10 z nich bylo zaměřeno na výzkumnou a vývojovou činnost. Od realizace přijatého projektu RIGA univerzita odstoupila.

Fakulta chemicko-technologická pokračovala v realizaci čtyř výzkumných projektů OP VVV (NANOBIO, NANOMAT, ORGBAT a IT4Neuro) zaměřených na předaplikační výzkum. Pátý projekt s názvem Modernizace a upgrade infrastruktury CEMNAT (UPGRADE) umožnil vylepšení portfolia přístrojového vybavení pro syntézy a charakterizace pokročilých (nano)materiálů.

Fakulta elektrotechniky a informatiky také pokračovala v realizaci čtyř projektů OP VVV, a to „ROOF4ICT – Rozvoj výzkumně zaměřeného studijního programu na Fakultě elektrotechniky a informatiky“, „FUTURE – Budování infrastruktury“ a „MODULARITY – Modernizace infrastruktury pro výzkumně zaměřený doktorský studijní program“ (2017-2022). Tyto projekty významně přispívají k modernizaci laboratorního prostředí fakulty a zázemí pro výzkum rádiových technologií, softwarové simulace síťových systémů a metod automatického řízení technologických procesů. Projekt Spolupráce Univerzity Pardubice a aplikační sféry v aplikačně orientovaném výzkumu lokačních, detekčních a simulačních systémů pro dopravní a přepravní procesy PosiTrans je řešen v rámci ITI Hradubické aglomerace. Na FEI bylo v roce 2020 rovněž zahájeno řešení dvou projektů aplikačního výzkumu z Operačního programu Podnikání a konkurenceschopnost (OP PIK).

Na Fakultě filozofické pokračovalo řešení projektu „Centrum pro etiku jako studium hodnoty člověka“ realizovaného v rámci výzvy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Podpora excelentních výzkumných týmů (více viz výše).

Mezinárodní patenty:

V roce 2020 získala Univerzita Pardubice 3 mezinárodní patenty. Evropský patent EP 3679033 týmu prof. F. Bureše je zaměřen na metody syntézy fotoredoxních katalyzátorů. Evropský patent EP 3514545 týmu prof. M. Holčapka je zaměřen na metodiku včasné detekce rakoviny slinivky. Americký patent US 10,879,460 týmu prof. T. Wágnera je zaměřen na způsob vytváření kovového vodivého vlákna a paměťové zařízení s náhodným přístupem. Ve všech případech Univerzita Pardubice intenzivně jedná o využití těchto vědeckých poznatků v praxi.

Národní projekty základního a aplikovaného výzkumu:

V roce 2020 se univerzita podílela na řešení mnoha projektů za podpory Technologické agentury ČR. Univerzita se mj. zapojila do řešení čtyřletého projektu programu na podporu vzniku a činnosti center výzkumu, vývoje a inovací Centra kompetence, kde univerzita vystupuje jako spoluřešitel. Dalšími významnými projekty za podpory TA ČR jsou 4 projekty programu Doprava 2020+. Univerzita Pardubice se také zapojila do řady projektů na podporu aplikovaného výzkumu (5 projektů ZÉTA) a do projektů na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje (8 projektů EPSILON, 2 projekty ÉTA, 13 projektů GAMA, 1 projekt BETA a 1 projekt THÉTA). Za podpory Grantové agentury bylo v roce 2020 řešeno 34 projektů, z nichž byl jeden projekt zapojen do programu Mezinárodních projektů, kde univerzita vystupuje jako hlavní řešitel.

Dále se univerzita v roce 2020 podílela na projektech pod garancí excelentních výzkumných týmů, které jsou úzce propojeny s aplikační sférou za podpory Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO). Jedná se například o 3 projekty MPO, program Aplikace, které byly realizovány na Fakultě elektrotechniky a informatiky a na Dopravní fakultě Jana Pernera. Do víceletých významných projektů za podpory Ministerstva kultury se zapojila Fakulta filozofická a Fakulta restaurování. Jedná se o 7 projektů programu na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI II).

Zapojení univerzity do mezinárodních profesních asociací, organizací, sdružení, sítí

Univerzita, její součástí a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např.:

Sdružující vysoké školy:

EUA – European University Association

EUNIS – European University Information Systems organization

EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers

EURAXESS network

EIDS – European Industrial Doctoral School (konsorcium Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie – Wales; Gent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko; Univerzita Pardubice)

CERCLES – European Confederation of Language Centres in Higher Education

LIBER – Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche – Association of European Research Libraries

SPARK Global network – SPARK Europe

Univerzita Pardubice je také součástí **Erasmus Student Network**, jež aktivně zapojuje studenty s cílem vytvořit přátelské prostředí pro jejich přijíždějící protějšky, a působí na ní regionální kontaktní centrum EURAXESS, jehož posláním je poskytovat podporu odborníkům pracujícím ve výzkumu prostřednictvím schématu, které se zabývá jejich integrací v novém prostředí a tvorbou kvalitních podmínek pro jejich odborné působení v cílové zemi.

Univerzita Pardubice je jako první a zatím jediná instituce z ČR (od roku 2018) členem prestižní mezinárodní sítě **SPARK Global**, jejímiž členy jsou mj. Stanford University, Nanyang Technological University, University of Tsukuba, University of Toronto, Osaka University Hospital, National Taiwan University, Tel Aviv University, Weizmann Institute of Science, University of Bordeaux, Translational Research Institute Australia nebo Harry Perkins Institute of Medical Research Australia. SPARK Translational Research Program je pracovaný systém podpory výsledků biomedicínského výzkumu z akademické sféry, který byl vyvinut na Stanfordské univerzitě v USA a má pomoci překlenout bariéry přenosu těchto výsledků do praxe. Program je zacílený na podporu vývoje nových látek a materiálů pro terapii a testování léčiv, diagnostických a terapeutických metod, zdravotnických prostředků a informačních systémů ve zdravotnictví a zajišťuje špičkové poradenství, vzdělávání a pomáhá vědcům vytvořit nákladově efektivní model realizace projektů VaV s využitím průmyslových standardů.

Pokračovalo dlouhodobé mezinárodní partnerství mezi Univerzitou Pardubice a National Institute for Material Science NIMS, Tsukuba (Japonsko) „Agreement on the Cooperative Graduate Program“ (z roku 2007, smluvně prodloužené opět v roce 2019) umožňující dlouhodobé mobility studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků. V roce 2019 zahájili vědeckou stáž 2 studenti, jejichž mobilita pokračovala i v roce 2020.

Na základě smlouvy s National Institute of Advanced Industrial Science and Technology AIST, Tsukuba, Japonsko (uzavřené v závěru roku 2019) pokračovala významná spolupráce navazující na předešlá memoranda o vědecké spolupráci. V roce 2020 probíhal společný materiálový výzkum v oblasti chalkogenidů přechodných kovů (s CEMNAT FChT). V rámci spolupráce vznikla společná publikace v odborném časopise *Physica Status Solidi* (b).

Univerzita je rovněž součástí neformální mezinárodní platformy pěti univerzit, tzv. „European Industrial Doctoral School“, kterou tvoří Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie; Gent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko a Univerzita Pardubice. Cílem platformy je sdílení společných principů (vědecká excelence, soutěživost, vzdělávání, mobilita, smluvní zajištění, financování) a výchova doktorských studentů ve spolupráci se subjekty aplikační sféry. V květnu 2020 měl proběhnout na University of Aveiro v Portugalsku týdenní workshop pro doktorandy zapojených institucí, avšak kvůli pandemii Covid-19 se akce neuskutečnila. Proběhla pouze dvě online setkání zástupců všech pěti univerzit.

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v mezinárodních profesních organizacích:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties
Alliance of Universities for High-Speed Rail
Cisco Networking Academy
EURNEX – The European Rail Research Network of Excellence
EVU – European Association for Accident Research and Analysis
EFLE – European Forum of Logistics Education
EUCEET Association – European Civil Engineering Education and Training
ISLC Network – The International Sustainable Logistics Conference Network IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers
UIC – The worldwide railway organisation

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

AMS – American Mathematical Society
CILS – Center for International Legal Studies
IIA – International Institute of Internal Auditors
ERSA – European Regional Science Association
RSAI – Regional Science Association International
NISPA CEE – Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe
SŠDS – Slovenská štatistická a demografická spoločnosť
KES – International Knowledge-Based Intelligent Information & Engineering Systems

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

ASA – Acoustical Society
AESR – Academy Engineering Science of Russia
Association for Computing Machinery
Autodesk Academia Program
CCNA – Cisco Certified Network Associate
Czech and Slovak Simulation Society
ETS – European Thermoelectric Society
IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers
IAES – International Academy of Electrotechnical Science of Russian Federation
IIAR – International Informatization Academy of Russian Federation
SCS – Society for Modeling & Simulation International
Scrum Alliance
URSI – International Union of Radio Science

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Academia Mexicana de la Historia
Collegium Carolinum München
Comenius Academic Club New York
CERCLE, Campus des humanités et des littératures, Université de Lorraine, Nancy, Francie
Collegium Politicum
Czech and Slovak Association for American Studies
EASA – European Association of Social Anthropologists
EFFE – European Forum for Freedom in Education
International Plato Society
International Sonnenberg Association
ISCHE – International Standing Conference for the History of Education
Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe
The British Association for Slavonic and East European Studies

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

American Chemical Society
 European Federation of Chemical Engineering, Section on Membrane Separation
 Federation d'Associations de Techniciens des Industries de Peintures, Vernis, Emaux et Encres d'Imprimerie de l'Europe (FATIPEC)
 International Circle of Educational Institutes for Graphic Arts Technology and Management (IC)
 International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry (ICTAC)
 International Federation of Associations of Textile Chemists and Colourists (IFATCC)
 International Society of Electrochemistry (ISE)
 International Society of Explosives Engineers
 International Zeolite Association
 Materials Research Society (MRS), USA

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education
 IADA – Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv, Bibliotheks und Graphikrestauratoren
 ICON – The Institute of Conservation
 INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

American Society of Clinical Oncology
 Česko-japonská sekce, International College of Surgery
 Clinical Neurophysiology Practise
 Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie
 Die Deutsche Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und Hals- chirurgie (korrespondierender Mitglied)
 European Academy of Neurology
 European Onkology Nursing Society
 European Association for the Study of Diabetes
 European Federation of Neurological Societies
 European Menopause and Andropause Society
 European Pressure Ulcer Advisory Panel
 European Society for Contraception
 European Society of Cardiology
 European Society of Radiology
 European Association for Children in Hospital
 European Wound Management Association (EWMA)
 Evropská kardiologická společnost
 International Society of Nurses in Cancer Care
 National delegate EFNS (European Federation of Neurological Societies)
 Nordostdeutsche Gessellschaft für Otorhino-laryngologie und Zervikofaciale Chirurgie
 Slovenská chirurgická spoločnosť
 Slovenská lekárska spoločnosť
 Slovenská spoločnosť otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku
 The European Academy of Nursing Science
 The Honor Society of Nursing – Sigma Theta Tau International
 The International Otopathology Society (The Schuknecht Society) Boston, USA
 The Society of Laparoendoscopic Surgery

Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni**Sdružující vysoké školy – národní:**

Asociace knihoven vysokých škol České republiky
 Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách, zájmové sdružení právnických osob
 Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)
 Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s.
 CESNET CZ, E-infrastruktura, sdružení
 Česká asociace univerzitního sportu, spolek
 Český institut interních auditorů, z. s.
 Energeticko-technický inovační klastr, z. s.
 EUNIS – CZ, zájmové sdružení právnických osob
 Transfera, spolek – národní platforma pro transfer technologií
 Univerzitní sportovní klub Pardubice, z. s.

Ostatní národní:

Český institut interních auditorů

Institut Jana Pernera, o.p.s.

Institut rozvoje evropských regionů, o.p.s.

Krajská hospodářská komora

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v profesních organizacích národního charakteru:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s.

ASI – Asociace strojních inženýrů

Auto SAP – Sdružení automobilového průmyslu

CISCO SYSTEMS – Cisco Networking Academy

Czech Smart City Cluster, z. s.

Česká logistická asociace

Česká společnost pro dopravní právo

Česká společnost pro mechaniku

Česká tunelářská asociace ITA-AITES

ČKAIT – Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě (aktiv geotechnika, statika)

GS1 Czech Republic, z. s..

JČMF – Jednota českých matematiků a fyziků

Svaz spedice a logistiky

Sdružení automobilového průmyslu

Sdružení automobilových dopravců ČESMAD BOHEMIA, z. s.

Sdružení pro dopravní telematiku

Svaz českého leteckého průmyslu

Svaz spedice a logistiky České republiky, z. s.

Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury

Technologická platforma Silniční doprava

UNMZ Praha, Úřad pro technickou normalizaci, Technická normalizační komise č. 141

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

ČGS – Česká geografická společnost

ČKS – Česká kartografická společnost

ČMS – Česká marketingová společnost

ČSE – Česká společnost ekonomická

ČSPPPSZ – Česká společnost pro pracovní právo a právo sociálního zabezpečení

ČSSI – Česká společnost pro systémovou integraci

JČMF – Jednota českých matematiků a fyziků

ČSA – Česká společnost aktuárů

SEEPS – Společnost pro etiku v ekonomice, podnikání a správě, z. s.

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

CISCO SYSTEMS – Cisco Networking Academy

Czech Smart City Cluster, z. s.

Československá sekce IEEE

Energeticko-vodárenský inovační klastr

Hi-tech cluster

ICT UNIE z. s. – Sdružení pro informační technologii a telekomunikace

Oracle Academy

Společnost pro radioelektronické inženýrství

URSI Komitét pro ČR a SR

FAKULTA FILOZOFICKÁ

AVŠP – Asociace vysokoškolských poradců

Česká asociace anglistů

Česká asociace pro sociální antropologii

Český komitét slavistů

Česká společnost pro religionistiku

Česká platónská společnost

Česká společnost pro studium Aristotela a jeho myšlenkového odkazu

Česká křesťanská akademie

Český národní komitét historiků
 Klub moderních filologů
 Sdružení historiků ČR
 Sdružení pro stavebně historický průzkum ČR
 Společnost Montessori, o. s.
 SGUN – Svaz germanistů České republiky

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, o. s.
 Asociace českého papírenského průmyslu (ACPP), ČR
 Asociace výrobců nátěrových hmot
 Česká společnost chemická, z. s., odborné skupiny
 Česká společnost chemického inženýrství
 Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
 Česká společnost průmyslové chemie
 Česká společnost pro nové materiály a technologie
 Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii
 NANOPROGRESS, z. s.
 Svaz chemického průmyslu ČR

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Asociace muzeí a galerií
 ARTE-FAKT, sdružení pro ochranu památek, z. s.
 Centrum pro restaurování a památkovou péči, o.p.s.
 STOP – Společnost pro technologie ochrany památek
 Společenstvo českých knihařů

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR
 Asociace vzdělavatelů v sociální práci
 Česká asociace sester
 Česká kardiologická společnost
 Česká komora porodních asistentek
 Česká lékařská komora
 Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
 Česká radiologická společnost
 Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Univerzita Pardubice je i nadále držitelem mezinárodního certifikátu DS Label – Diploma Supplement Label, a to od roku 2009. Tento certifikát potvrzuje trvalou kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávaných dokladů o získané kvalifikaci při absolvování jakéhokoliv akreditovaného studijního programu Univerzity Pardubice.

Univerzita Pardubice získala v roce 2020 Erasmus Charter for Higher Education, který je klíčovým předpokladem pro realizaci mobilit a další spolupráce v rámci programu Erasmus+ v letech 2021-2027.

Institucionální akreditace pro šest oblastí vzdělávání – doprava, ekonomické obory, historické vědy, chemie, informatika a zdravotnické obory byla Univerzitě Pardubice udělena v září 2018. Umožnila prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení kvality Univerzity Pardubice vnitřně akreditovat většinu studijních programů na šesti fakultách Univerzity Pardubice – chemicko-technologické, ekonomicko-správní, dopravní, filozofické, elektrotechniky a informatiky a zdravotnických studií.

Informace o mezinárodním ocenění jednotlivců a kolektivů obsahují výroční zprávy o činnosti fakult univerzity.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti

V roce 2020 proběhlo hodnocení vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti za období let 2014-2018 v Modulech M3-M4-M5 podle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, schválené usnesením vlády ČR ze dne 8. února 2017 č. 107 (Metodiky 17+). Komplexní hodnocení na univerzitní i fakultních úrovních realizoval Mezinárodní evaluační panel.

Na základě provedeného auditu internacionalizace „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE) v roce 2018 byl v listopadu 2019 přijat Akční plán internacionalizace s nástroji a opatřeními pro další posílení internacionalizace včetně podpory směřující k posílení zahraničních mobilit. V roce 2020 byl plán revidován a stal se součástí Strategického záměru Univerzity Pardubice. V září 2020 proběhla na univerzitě navazující monitorovací návštěva zahraničních expertů a zástupců Domu zahraniční spolupráce v rámci iniciativy MICHE.

Univerzita Pardubice se dlouhodobě účastní evropského i celosvětového hodnocení vysokých škol. V roce 2020 dosáhla Univerzita Pardubice následujícího hodnocení.

- THE WUR (Times Higher Education World University Rankings): 1001+
- THE EE (Times Higher Education Emerging Economies University Rankings): 401–500
- QS WUR (QS World University Rankings): 801-1000
- QS EECA (QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings): 130
- EngiRank (European Ranking of Engineering Programs): 26
- EngiRank (European Ranking of Engineering Programs, Subranking by Innovations): 12

Společnost Elsevier a Stanford University zveřejnily seznam nejcitovanějších vědců světa World's top scientists list of Stanford university. Z českých institucí se do žebříčku dostalo 359 osobností, z toho 8 z Univerzity Pardubice:

Jméno	Pracoviště
prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D.	Oddělení organických materiálů ÚOCh FChT
prof. Ing. Petr Hájek, Ph.D.	Centrum pro vědu a výzkum FES
prof. Ing. Michal Holčápek, Ph.D.	Katedra analytické chemie FChT
prof. Ing. Pavel Jandera, DrSc.	Katedra analytické chemie FChT
Dr.-Ing. Jan Macák	CEMNAT FChT
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	Katedra fyzikální chemie FChT
Ing. Roman Svoboda, Ph.D.	Katedra fyzikální chemie FChT
prof. Ing. Svatopluk Zeman, DrSc.	Ústav energetických materiálů FChT

Jen 8 vysokých škol z ČR má větší počet takovýchto osobností (UK 57, Univerzita Palackého v Olomouci 31, ČVUT v Praze 20, Masarykova univerzita 18, VUT v Brně 12, JČU v Českých Budějovicích 12, VŠCHT v Praze 10 a ČZU v Praze 9).

Univerzita Pardubice se rovněž zapojila do hodnocení v evropském žebříčku kvality THE Europe Teaching Ranking, kde výuku na vysokých školách hodnotí sami studenti. V tomto mezinárodním srovnání se Univerzita Pardubice objevila vůbec poprvé a umístila se na 151. až 200. pozici.

11 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe

Působení univerzity v oblasti přenosu poznatků do praxe zahrnuje zejména poskytování licencí k předmětům průmyslového vlastnictví (k patentům, užitným vzorům či know-how), řešení projektů společného výzkumu s podniky, řešení zakázek smluvního výzkumu, poskytování expertních, znaleckých a dalších služeb.

V roce 2020 univerzita uzavřela celkem 3 nové licenční smlouvy. Licenční odměna byla sjednána formou royalties, bude tedy záviset na skutečných tržbách z produktů využívajících patenty/know-how univerzity v následujících letech.

V roce 2020 se univerzita jako hlavní řešitel či další účastník podílela na realizaci 1 projektu TA ČR Centra kompetence, 8 projektů EPSILON, 11 projektů TRIO, 13 projektů TA ČR GAMA2, 3 projektů OP PIK a 18 projektů OP VVV. V rámci Centra kompetence se univerzita podílela např. na aplikaci nových a modifikovaných polymerů a vhodných organických a anorganických sloučenin v ochraně a modifikaci různých typů povrchů s těmito partnery: SYNPO, akciová společnost, Aircraft Industries, a.s., COLORLAK, a.s., GALATEK a.s., Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., Honeywell International s.r.o., Ústav fyziky plazmatu AV ČR, v. v. i., VITON s.r.o., Vysoké učení technické v Brně, Výzkumný a zkušební letecký ústav, a.s., ZVVZ MACHINERY, a.s., České vysoké učení technické v Praze a Masarykova univerzita. V rámci projektů společného výzkumu TRIO se univerzita podílela mj. na vývoji inovovaného řešení mikrovlnného výkonného zesilovače pro aplikace v přehledových radarech určených ke sledování letového provozu (společně s T – CZ, a.s.).

Univerzita v roce 2020 realizovala celkem 258 zakázek smluvního výzkumu, expertních, znaleckých a konzultačních služeb, analýz, testování či měření a 5 kurzů podnikového vzdělávání.

Útvarem univerzity odpovědným za přenos výsledků VaV do praxe je Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ).

Hlavními oblastmi činností CTTZ byly i v roce 2020:

- ochrana duševního vlastnictví a právní služby,
- komercializace výsledků VaV,
- podpora smluvního výzkumu a doplňkové činnosti,
- podpora projektů aplikovaného výzkumu (Proof-of-Concept, kolaborativní výzkum),
- ostatní průřezové činnosti – zejména rozvoj systému pro transfer technologií a vzdělávací aktivity.

CTTZ je v rámci univerzity kontaktním místem pro subjekty aplikační sféry. Pracovníci CTTZ přijímají poptávky z oblasti VaV a sami aktivně vyhledávají příležitosti pro spolupráci univerzity s firmami a institucemi. CTTZ nabízí subjektům aplikační sféry především tyto služby:

- představení aktuálních technologií k licencování a pomoc při zhodnocení jejich komerčního potenciálu,
- vyhledání vědeckých partnerů na univerzitě pro smluvní či společný výzkum a pomoc při vyjednání podmínek spolupráce,
- zajištění celkového servisu pro tuto spolupráci (návrh smlouvy, nastavení účinné ochrany duševního vlastnictví, správa finančních toků atd.).

CTTZ nadále vyhledávalo a rozvíjelo kontakty na společnosti, které mají zájem o využívání výsledků VaV vzniklých na univerzitě, tak také kontakty na inkubátory, které se zabývají podporou vznikajících firem. V loňském roce se například podařilo spojit FEI s inkubátorem K2 Machine, který má k tomuto účelu poskytnuté dotace.

Realizovalo systematickou evidenci patentů a užitných vzorů vlastněných univerzitou včetně informací o aktuálním stavu řízení o udělení příslušné průmyslově-právní ochrany. Součástí této aktivity je příprava interních metodických dokumentů pro tuto oblast a zahájení evidence souvisejících plateb. Pro správu těchto informací je díky realizaci projektu OP VVV „Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice“ vyvíjen informační systém pro transfer technologií (IS TT). Zahájení využívání tohoto informačního systému umožnilo CTTZ mj. nabídnout fakultním pracovištím službu sledování a realizace plateb vybraných udržovacích poplatků patentů a užitných vzorů. V roce 2020 CTTZ dokončilo vývoj SW umožňujícího správu patentů a ostatních částí duševního vlastnictví. Jeho využití se v praxi uplatňuje při sledování lhůt a termínů obnovy ochrany duševního vlastnictví nebo například při reportingu v rámci univerzity i centrálních orgánů, které duševní vlastnictví sledují z pozice státních orgánů.

CTTZ organizovalo přednášky, semináře, workshopy a další typy akcí pro akademické, vědecké a administrativní pracovníky a studenty za účelem popularizace transferu technologií, zvýšení povědomí v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializace výsledků VaV. Témata vycházela z konkrétních identifikovaných potřeb. Od svého vzniku v roce 2012 do konce roku 2020 CTTZ zrealizovalo více než 100 akcí, které navštívilo přes 2 tisíce účastníků. V roce 2020 CTTZ realizovalo celkem 6 vzdělávacích akcí zaměřených na komercializaci výsledků vědy a výzkumu, ochranu duševního vlastnictví a nakládání s vynálezy a know-how, druhy smluvních vztahů pro transfer technologií a patentové rešerše pro projekty Proof of concept apod., jichž se zúčastnilo 57 osob. Uvedené aktivity byly v roce 2020 negativně ovlivněny epidemiologickou situací.

K standardizaci postupů slouží mj. i nová vnitřní norma univerzity – směrnice o provádění doplňkové činnosti s celouniverzitní působností. Průběžné poskytování odborných konzultací akademickým a vědeckým pracovníkům přispívá ke zvýšení kvality nakládání s patenty, užitnými vzory a know-how univerzity a tím i ke zvýšení šancí pro jejich komercializaci.

11.2 Působení v regionech

Univerzita Pardubice jako jediná instituce terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji působí nejen jako přirozené centrum vzdělanosti, ale v mnoha svých tvůrčích činnostech je propojena s činnostmi institucí, organizací a podniků, spolků a sdružení v regionu či s nimi úzce spolupracuje. Mezi tradiční partnery univerzity v kraji patří též státní správa a samospráva, Statutární město Pardubice a Magistrát města Pardubic, Pardubický kraj a Krajský úřad Pardubického kraje, Krajská hospodářská komora Pardubického kraje, Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje, podnikatelské inkubátory, Úřad práce a další instituce a neziskové organizace.

V roce 2020 se univerzita mj. angažovala při přípravě a realizaci projektů strategických integrovaných územních investic v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace, kde se podílí na práci jak Řídícího výboru ITI, tak i několika pracovních skupin a zejména pak na realizaci 5 významných projektů v Pilíři 4 „Vysoké školy a spolupráce firem v oblasti VaV“ – NANOMAT, NANOBIO, IT4NEURO, ORGBAT a PosiTrans – spolupráce Univerzity Pardubice a aplikační sféry.

V roce 2020 byly ze strany univerzity předloženy projektové náměty pro další období Strukturálních fondů 2021-2027. Tyto projekty pomohou dále rozvinout spolupráci univerzity s aplikační sférou.

Zástupci univerzity působí v Krajské radě pro inovace (KRPI) a Pardubickém podnikatelském inkubátoru.

Spolupráce a působení v regionu má řadu forem, např.:

- rámcové smlouvy o partnerství a spolupráci v různých oblastech tvůrčích činností,
- participace na společných projektech a akcích,
- partnerství v projektové odborné činnosti,
- společné iniciativy a memoranda,
- účast odborníků z univerzity a jejích fakult v odborných komisích a poradních orgánech města, kraje, jejich zastupitelstev a následně při tvorbě jejich strategických dokumentů, a naopak účast odborníků ze samospráv v orgánech univerzity a fakult,
- odborná příprava studentů (přijímání stážistů – veřejná správa, místní doprava, muzejnictví, archivnictví, ochrana kulturních památek),
- spolupráce s městem a společnostmi při zapojování studentů do společných projektů a aktivit mimo univerzitu (např. školení pořádaná městem a podnikatelským inkubátorem na grantové a podnikatelské příležitosti a projekty pro studenty),
- záštita odborných akcí – seminářů, konferencí,
- další, celoživotní a kvalifikační vzdělávání nejrozličnějších skupin (zájmové i profesní); např. přednášky pro veřejnost pod názvem Univerzita volného času (UVČ),
- spolupráce a společně realizované aktivity se zaměstnavateli absolventů univerzity,
- podpora rozvoje odborné tvůrčí činnosti na fakultách včetně aktivit financovaných z dotačních programů města a kraje,
- v mezinárodní oblasti při rozvoji vztahů s univerzitami v partnerských městech a krajích,
- v kulturní oblasti pořádáním uměleckých výstav ve vlastní Galerii Univerzity Pardubice a při pořádání a spolupořádání kulturních, hudebních a dalších společenských akcí,
- při popularizaci vědecko-výzkumných činností a pěstovaných vědních disciplín (např. Kavárna Universitas; vystupování v odborných pořadech České televize, např. Historie.cs; rozhlasové rozhovory v pořadech Českého rozhlasu Pardubice Máme hosty; Kdo umí, ten umí atd.),
- vydávání a prodej publikací ve spolupráci s Vydavatelstvím Univerzity Pardubice, které jsou určeny jak odborné, tak laické veřejnosti. Např. v roce 2020, kdy si Univerzita Pardubice a její FChT připomínaly 70 let od založení vysokoškolského vzdělávání v Pardubicích, byla vydána speciální, volně prodejná, publikace „Akademické symboly v životě Univerzity Pardubice“,
- zapojení studentů do aktivit a akcí formou tzv. ambasadorů a podpora vzniku studentský spolků a akcí studentů pořádaných pro studenty a mládež apod.,
- dobrovolnická pomoc studentů a zaměstnanců a koordinace postupů při řešení pandemické situace v roce 2020 ve městě a kraji.

Příklady z fakult:

V roce 2020 došlo k jednání s Magistrátem města Pardubic, jehož výsledkem bylo založení spolku s názvem Centrální polytechnické dílny, z.s. (CPD). Tímto aktem se prohloubila dosavadní vzájemná spolupráce s městem. Hlavním cílem spolku je propojit subjekty veřejného, soukromého a neziskového sektoru a vytvořit fungující spolupráci podporující různé formy celoživotního vzdělávání (od 3 do 99 let) v pardubickém regionu. Zakladateli spolku byli Statutární město Pardubice, Nadace pro rozvoj města Pardubice a Krajská hospodářská komora Pardubického kraje. V rámci FChT byl vytvořen specializovaný tým odborníků, kteří se aktivně zapojili do přípravy konkrétních didaktických šablon (chemie, fyzika) pro všechny vzdělávací stupně škol (MŠ, ZŠ a SŠ). Potřebné laboratoře a učebny budou začleněny do areálu bývalých Automatických mlýnů vytvořených na začátku 20. století významným architektem J. Gočárem. Primárním cílem města, kraje i soukromého investora je vytvořit nový vícefunkční městský prostor, jehož součástí budou kulturní a vzdělávací akce partnerských institucí, jakou je i FChT.

Vzhledem k nízkému počtu vzdělávacích institucí v oboru konzervování/restaurování a silné tradici restaurátorského vzdělávání v Litomyšli působí a spolupracuje FR takřka na celém území ČR. Zmínit můžeme zejména spolupráci s jednotlivými územními odbornými pracovišti Národního památkového ústavu, a to téměř ve všech krajích ČR. Mezi tradiční partnery FR v regionu patří město Litomyšl, instituce zřízené městem (Městská galerie, Regionální muzeum, Zámecké návrší, z. ú.) a další subjekty ve městě (Státní okresní archiv, státní zámek Litomyšl ve správě NPÚ apod.). Úzká spolupráce se v rámci regionu děje např. se sbírkotvornými institucemi okolních měst (např. Východočeská galerie Pardubice, Městské muzeum v České Třebové, Regionální muzeum ve Vysokém Mýtě, Státní oblastní archiv v Zámruku, apod.). Častá je spolupráce FR s obcemi regionu v rámci řešení otázek a problémů při restaurování a průzkumu památkových objektů umístěných v jejich katastrech či sbírkách.

Od konce roku 2020 se připravuje plán hlubší spolupráce FR s krajskými samosprávami, a to především v souvislosti s databází Sochy a města vytvořené ve spolupráci s VŠCHT v Praze. Tento nástroj podpořený projektem MK ČR (NAKI) má za úkol pomoci identifikovat, dokumentovat, evidovat a popularizovat skupiny děl nemovitého kulturního dědictví – uměleckých realizací vzniklých ve veřejném prostoru mezi lety 1950-1989.

11.3 Nadregionální působení a význam

Univerzita má komparativní výhodu v unikátnosti některých fakult a výzkumných oblastí v rámci ČR, například v oblasti výzkumu energetických materiálů, polygrafie, materiálového výzkumu, radarových systémů, drážních vozidel, restaurátorských technologií aj.

Příkladem sektorově zaměřené spolupráce je členství Centra materiálů a nanotechnologií – CEMNAT FChT v klastru Nanoprogres, který se zaměřuje na výzkum a vývoj funkcionalizovaných nanovláknenných struktur a jejich aplikací do průmyslu a biomedicíny. Nanoprogres patří mezi excelentní evropské klastry a je součástí Evropského strategického klastrového partnerství „AdPack“.

Partnerství v rámci platformy Czech Smart City Cluster (CSCC) nabízí univerzitě možnosti spolupráce na Smart City projektech zapojených měst a spolupráci s technologickými partnery na výzkumných a vývojových projektech a transferu komerčně atraktivních výsledků do praxe. (Další příklady nadregionálního působení a členství v mezinárodních a národních konsorciích a profesních společnostech a asociacích jsou uvedeny v kapitole 10 této výroční zprávy.)

Prostřednictvím CTTZ se Univerzita Pardubice stala v roce 2018 jako první instituce z ČR členem mezinárodní sítě SPARK Global. V roce 2020 pokračovala implementace programu SPARK v podmínkách univerzity. Došlo k vytvoření evropské skupiny programu SPARK s názvem SPARK Europe, do které se Univerzita Pardubice rovněž zapojila.

CTTZ je klíčovým evropským partnerem agentury IPI Singapore, která je podporovaná singapurským ministerstvem průmyslu a obchodu. IPI je otevřená inovační platforma, která se zaměřuje na potřeby průmyslu a prostřednictvím své rozsáhlé sítě partnerů, online nabídky technologií a partneringových akcí zajišťuje ideální interakci mezi podniky a výzkumnými organizacemi s cílem zvyšování konkurenceschopnosti ekonomiky zaváděním nových procesů, produktů a služeb.

Důležitou součástí nadregionálního významu je propagace excelentních výsledků výzkumu a vývoje na vybraných odborných veletrzích a konferencích, které byly ovšem v roce 2020 vzhledem k pandemické situaci omezeny. Za účelem navázání kontaktů s potenciálními partnery pro další rozvoj projektů a komercializace CTTZ prezentovalo výsledky výzkumu na tuzemské konferenci BioSpot 2020 a prostřednictvím online databáze spolku Transfera.

12 ČINNOSTI UNIVERZITY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2

12.1 Vzdělávací činnost

Z důvodu pandemických opatření státu souvisejících s řešením epidemiologické situace způsobené koronavirem SARS-CoV-2 a zakázané přítomnosti studentů na výuce byla univerzita nucena dvakrát přejít na **distanční formu výuky** ve všech typech a formách studijních programů.

První období nastalo od 13. 3. 2020, kdy se ze dne na den museli vyučující i studenti vyrovnat s novou situací a začít komunikovat pouze online formou. Druhé omezení přítomnosti studentů na výuce začalo 23. září 2020, odkdy probíhala distanční výuka až do konce roku 2020.

Postupně byla připravena podpora synchronního a asynchronního zajištění výuky s využitím adekvátních nástrojů (LMS Moodle, MS Teams, IS STAG). Již v dubnu 2020 se například povedlo realizovat přímé **propojení studijní agendy IS STAG a nástroje MS Teams** (společné řešení se ZČU a JČU), které umožnilo akademickým pracovníkům automaticky zařazovat studenty zapsané na předmět do online skupiny pro vzdálenou výuku. Výuka a studijní materiály pro studenty byly uzpůsobeny tak, aby studenti mohli v maximální možné míře pokračovat ve studiu. Zkušenosti byly sdíleny formou online webinářů a také poskytnuty jiným univerzitám. Univerzita vytvořila video, které ukazuje různé typy distanční výuky využívané na univerzitě. Probíhala výměna zkušeností z distančního vzdělávání s pedagogy nižších typů škol.

Díky rozvolnění situace na konci května a v letních měsících proběhlo **zkouškové období** téměř běžným způsobem, stejně tak proběhly i státní závěrečné zkoušky fyzickou přítomností studentů i zkoušejících.

Na fakultách, kde je významný podíl **laboratorní a praktické výuky** – FChT a FR, bylo prodlouženo zkouškové období letního semestru a také byl posunut začátek výukového období v zimním semestru akademického roku 2020/2021.

Situace s pandemií Covid-19 se promítla i do **přijímacího řízení**. Téměř všechny fakulty využily možnost upravit podmínky přijímacího řízení jak z hlediska obsahu, tak i termínů. Například FZS realizovala přijímací zkoušky vůbec poprvé v elektronické podobě.

Univerzita pokračovala i po odeznění první vlny pandemie v zajišťování a **rozvoji technické, technologické i metodické podpory pro vyučující a studenty**. Také proto univerzita jako celek byla výrazně lépe připravena na druhé omezení přítomnosti studentů na výuce od 23. září 2020, kdy až do konce roku 2020 opět probíhala výuka distanční formou. Výjimkou byla FZS, kde po celou dobu trvání nouzového stavu probíhala výuka ve zdravotnických studijních programech a taky výuka praktických cvičení v omezeném počtu studentů dle aktuálních doporučení.

V návaznosti na Metodický pokyn NAÚ byla vydána směrnice **Postupy a pravidla pro realizaci online výuky** v rámci studijních programů v prezenční nebo kombinované formě studia v akademickém roce 2020/2021. O přechodu na distanční formu výuky byl 25. září 2020 informován i Národní akreditační úřad pro vysoké školy. Dále byly připraveny, schváleny a MŠMT zaregistrovány **změny vnitřních předpisů**, které reagovaly na opatření vyplývající z usnesení vlády ČR mající dopad na činnost univerzity:

- Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice – zejména část týkající se plnění studijních povinností a naplnění kreditové hranice po zimním semestru prvního ročníku bakalářského studia a pro postup do vyššího ročníku (snížení kreditové hranice pro případ, kdy student nemohl z objektivních vnějších příčin omezující provoz fakulty stanovenou kreditovou hranici splnit) a dále pro provádění kontroly studia byla umožněna i kontrola studijních výsledků elektronickou formou;
- jednací řády orgánů univerzity – akademického senátu, vědecké rady a Rady pro vnitřní hodnocení kvality Univerzity Pardubice – byly doplněny o možnost jednání distanční formou.

Stovky studentů Fakulty zdravotnických studií a Fakulty chemicko-technologické se **na základě pracovní povinnosti**, vyplývající z charakteru jejich studia, v rámci vyhlášeného nouzového stavu, ale i další na dobrovolném principu, zapojili jak v jarním, tak podzimním období do práce ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb.

12.2 Vědecko-výzkumná činnost

Dopad pandemické situace se významným způsobem promítl i ve vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a do řešení běžících projektů. Je pozitivní, že se univerzita aktivně zapojila do **hledání odborného řešení problémů a témat souvisejících se širším dopadem koronaviru SARS-CoV-2**.

Například na FChT:

- byly vytvořeny dva týmy složené ze zaměstnanců a studentů, které testovaly vzorky na Covid-19 pro krajskou nemocnici v Pardubicích a pro nemocnici ve Vysokém Mýtě. K testování bylo využíváno zařízení zakoupené z investičních prostředků fakulty a „hygienická smyčka“ – laboratoř úrovně BSL3. Pomoc fakulty nemocnicím s analýzami vzorků probíhala jak v jarním, tak podzimním období,
- byla vyvinuta ochranná maska s vysokou účinností, s využitím vláknitých struktur s vhodnými aditivami pro ústní roušky s potenciálem pro záchyt nebo likvidaci nebezpečných virů,
- byla řešena některá témata např. zefektivnění ochranného účinku osobních ochranných prostředků vůči Covid-19 biocidní impregnací,
- pracovalo se také na vývoji tištěného senzoru pro plošné screeningové testování pacientů s onemocněním Covid-19 či na vývoji jednoduchých metod testování atd.

Bylo započato a stále se pokračuje v dalších výzkumných projektech ve prospěch detekce a testování výskytu koronaviru SARS-CoV-2 (FZS, FChT).

Dopravní fakulta se podílela na dopravních studiích sledujících dopravní zatížení, proudy, vytíženost MHD apod. v době epidemiologických omezení a mimo ně.

Negativně se do vědecké a výzkumné činnosti promítlo zejména úplné **uzavření pracovišť** v části měsíce března a dubna, dlouhodobá absence studentů doktorských studijních programů podílejících se na řešení projektů, dlouhodobá **absence studentů** bakalářských

a navazujících magisterských studijních programů podílejících se na vědecko-výzkumné činnosti. Nemožnost osobní účasti na setkáních odborné komunity a pořádání kontaktních konferencí měla za následek **zrušení řady odborných akcí** plánovaných na rok 2020, jen některé z plánovaných akcí byly převedeny na virtuální platformu. Významně byla omezena možnost cestování do a ze zahraničí. Tato skutečnost se dále projevila v komplikovaném přijímání postdoků ze zahraničí a v komplikovaných výjezdech pracovníků i studentů na odborné stáže do zahraničí. Situace omezila možnost setkávání pracovních skupin, zejména pak těch, na jejichž činnosti se podílí více výzkumných institucí.

12.3 Třetí role vysoké školy a další aktivity

Ihned po vyhlášení pandemie univerzita zřídila speciální webovou stránku pro informování studentů, zaměstnanců i veřejnosti pro dobu pandemie, kde byla publikována vydávaná opatření rektora (celkem 12 v roce 2020) a děkanů ve vztahu k výuce, provozu v areálu kampusu apod. Zveřejňovány byly také rozhovory se studenty i akademickými pracovníky a videa, kterými univerzita informovala o aktuální situaci, opatřeních a postupech, ale i rozšiřovala povědomí veřejnosti o vědeckých poznatcích i úloze studentů a zaměstnanců školy při zvládnutí situace. Akademickí pracovníci vyjadřovali své odborné názory také formou blogů nebo podcastů. Rektor univerzity pravidelně vystupoval s motivačními a děkujícími video-sdíleními směřujícími jak ke studentům, tak zaměstnancům ke zvládnutí mimořádných situací.

Univerzitní knihovna se převážnou část roku 2020 musela přizpůsobit omezujícím nařízením v souvislosti s epidemií Covid-19. Hlavní knihovna v kampusu a všechny její pobočky musely být uzavřeny. Standardní výpůjční služby byly proto nahrazeny bezkontaktním výdejem předem objednané literatury. Po celou dobu se knihovna snažila většinu svých služeb nabízet a nahrazovat online, včetně široké nabídky otevřených zdrojů. Všechny elektronické informační zdroje byly k dispozici přes vzdálený přístup a byly poskytovány aktuální informace o mimořádně zpřístupňovaných zdrojích, učebnicích, e-knihách apod. Uživatelům nabízela pohodlné čtení elektronických učebnic prostřednictvím mobilní aplikace. Prezenční semináře zaměřené na problematiku správného citování zdrojů byly nahrazeny e-learningovým kurzem v LMS Moodle. Knihovna také spolupracovala na implementaci webové knihovny eupce.publi.cz, která slouží jako prostor pro publikování materiálů pro online výuku.

Kromě zajišťování online výuky a komplikované vědecko-výzkumné činnosti se akademickí pracovníci angažovali také v **odborných a poradních orgánech** podílejících se na řešení epidemiologické situace (národních i mezinárodních), fungovali jako prostředníci v přenosu informací, předávání aktuálních poradenských informací subjektům na regionální úrovni.

Například:

- FChT, FES, FZS i FF přispěly ke společenské diskusi o pandemii a jejích dopadech prostřednictvím rozhovorů s jejich akademickými pracovníky v médiích;
- FES připravila individuální výzkum se zaměřením na dopady na ekonomickou a sociální situaci, tato tematická oblast je zahrnuta také do některých nově podávaných výzkumných projektů, byl podán také projekt zaměřující se na podporu malého podnikání.

Univerzita zřídila **odbornou poradenskou linku**, kam se studenti a zaměstnanci mohli a mohou obracet v případě potřeby pomoci a podpory při zvládnutí aktuální krizové situace či jiných životních obtíží. Linka funguje v rámci Akademické poradny APUPA. Kariérní centrum Univerzity Pardubice s podporou Jazykového centra Univerzity Pardubice rozšířilo nabídku bezplatných poradenských služeb studentům formou koučinku.

Příklady dalších aktivit fakult a univerzity:

- Do pomoci v péči o nemocné se v první i druhé vlně epidemie zapojili v různé formě všichni studenti a akademickí pracovníci FZS, kteří tak zásadně přispěli ke zvládnutí vzniklé situace v institucích zdravotní a sociální péče. Fakulta významným způsobem přispěla ke vzniku Call centra v Pardubické nemocnici, což byl první spuštěný organizovaný systém na principu „drive thru“ v České republice. Dále, a to nejen v rámci sociálních sítí, působila preventivně edukativním způsobem (např. edukační video o správné technice mytí rukou).
- Studenti FF pomáhali v rámci dobrovolnických aktivit s doučováním žáků základních škol, s hlídáním předškolních dětí i školáků a pomáhali také v dětských domovech, senior centrech a domech s pečovatelskou službou i v zemědělství. Zapojili se také do pomoci v centrech, která se věnují lidem bez domova a terénní péči o seniory.
- FR poskytla ochranné pomůcky ze svých zásob nemocnici v Litomyšli (jednorázové ochranné rukavice, respirátory), studenti a zaměstnanci FChT pomohli s výrobou ochranných pomůcek, výrobou desinfekčních prostředků a při velkoplošné desinfekci města.
- Studenti DFJP se zapojili do projektu „Tiskne celé Česko“ a také realizovali vlastní projekty a vyráběli komponenty pro obličejové štíty na 3D tiskárně. Hotové výrobky se pak distribuovaly po celé republice.
- Studenti i zaměstnanci Univerzity Pardubice se spojili do facebookové skupiny Dobrovolníci UPCE, kde koordinovali dobrovolnické aktivity (šití roušek pro krajská zdravotnická zařízení, pečovatelskou službu nebo obyvatele chráněného bydlení, či dobrovolnické práce zaměřené zejm. na pomoc seniorům, na podporu složek zdravotnického záchranného systému apod.).

12.4 Zvládnutí mimořádných opatření

Univerzitě a jejím fakultám se díky jejich rychlému, koordinovanému operativnímu postupu a rozhodování podařilo mimořádnost nastalých situací zvládnout. Postupy byly koordinovány jak interně, tak externě s MŠMT a ČR.

V návaznosti na aktuální epidemiologický vývoj se vedení Univerzity Pardubice z pozice koordináčního krizového týmu pravidelně scházelo a mimo plánované úkoly řešilo aktuální situaci v souvislosti s šířením nemoci Covid-19. Reagovalo na mimořádná opatření vlády ČR a činilo potřebné kroky k jejich implementaci v podmínkách univerzity. Rektor k tomu vydal 12 opatření rektora, děkani fakult v rámci svých kompetencí vydávali svoje vnitřní normy fakulty ve vztahu k výuce, provozu v areálu kampusu apod.

Operativně byly komunikovány potřebné provozní informace na studentském a zaměstnaneckém intranetu na speciální webové stránce. Podstatné informace byly zveřejňovány i na vnější webové stránce univerzity, aby byly dostatečně dostupné i z venkovního prostředí univerzity, případně k dispozici veřejnosti.

Pro organizaci a zajištění provozu univerzitních pracovišť byly se zaměstnanci sjednány dodatky pracovních smluv pro práci z domu, tzv. „home office“, a organizována práce na pracovištích tak, aby byl jejich provoz a služby zajištěny za dodržení zpřísněných hygienických požadavků. Zvýšená péče byla věnována i hygienickým opatřením na všech pracovištích, desinfekci prostor univerzity i zajištění mimořádných požadavků na úklidové služby.

Mimořádnost zapojení a pomoci studentů i akademiků v pandemii univerzita ocenila. Navrhla m.j. 5 osobností na Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro mimořádné studenty a za mimořádné činy studentů.

Fakulty Univerzity Pardubice přistoupily k ocenění aktivit studentů různým způsobem, většina z nich mimořádnými stipendii.

Z jednotlivých fakult lze uvést např.:

- FZS ocenila studenty za angažovanost např. v informačním centru Covid Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Podpořila akademiky, kteří se zapojili v rámci své profese do praxe a poskytování péče nakaženým pacientům. Poskytovala supervizní podporu studentům a zaměstnancům pomocí podpůrných aktivit v rámci akce „Jedeme v tom společně“.
- FR odpustila nebo snížila poplatek za studium, poskytla mimořádné stipendium zahraničním studentům (jako např. proplacením povinných testů, které jsou požadovány při návratu do ČR), aby zmírnila dopad mimořádných opatření na jednotlivce.
- FES poskytovala individuální přístup a termíny pro studenty pracující v kritické infrastruktuře a dobrovolníkům, případně mimořádná stipendia.
- FChT udělila studentům, kteří se aktivně zapojili do aktivit, z fakultních zdrojů mimořádné stipendium, případně byli fakultou veřejně oceněni.
- FF zohlednila dobrovolnické činnosti v rámci odborné praxe studentů.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA



Univerzita Pardubice
Dopravní fakulta Jana Pernera

*Dopravní fakulta Jana Pernera
Foto: Jan Jambor*

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	2	2	2	2	2	13
Služby	10	3	3	3	3	4	4	20
Fakulta celkem	X	6	5	5	5	6	6	33
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06	2		2				4
Technika, výroba a stavebnictví	07	3		2		4	4	13
Fakulta celkem	X	5		4		4	4	17
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1	2	1	4	4	13
Obchod, administrativní a právo	04	4	4	4	3	2	2	19
Informační a komunikační technologie	06	5	2	4	2	8	8	29
Fakulta celkem	X	10	7	10	6	14	14	61
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	2		5				7
Umění a humanitní vědy	02	11		5		8	8	32
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2		2				4
Fakulta celkem	X	15		12		8	8	43
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	1		1				2
Obchod, administrativní a právo	04	1		2				3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	10		10		22	22	64
Technika, výroba a stavebnictví	07	6		6		12	12	36
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			1				1
Fakulta celkem	X	18		20		34	34	106
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	2		1				3
Fakulta celkem	X	2		1				3
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	2	2	2	2	2	17
Fakulta celkem	X	7	2	2	2	2	2	17
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	2		5				7
Umění a humanitní vědy	02	14		7		8	8	37
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	1	4	1	4	4	17
Obchod, administrativní a právo	04	5	4	6	3	2	2	22
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	10		10		22	22	64
Informační a komunikační technologie	06	7	2	6	2	8	8	33
Technika, výroba a stavebnictví	07	12	2	10	2	18	18	62
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	2	3	2	2	2	18
Služby	10	3	3	3	3	4	4	20
VŠ CELKEM	X	63	14	54	13	68	68	280

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	1	2
Služby	10	1	1	1	1	2	2	8
Fakulta celkem	X	1	1	1	1	3	3	10
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06							0
Technika, výroba a stavebnictví	07					2	2	4
Fakulta celkem	X					2	2	4
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			1		2	2	5
Obchod, administrativa a právo	04			1				1
Informační a komunikační technologie	06	2		2		4	4	12
Fakulta celkem	X	2		4		6	6	18
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1		1				2
Umění a humanitní vědy	02					4	4	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							0
Fakulta celkem	X	1		1		4	4	10
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02							0
Obchod, administrativa a právo	04							0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					11	11	22
Technika, výroba a stavebnictví	07			1		6	6	13
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							0
Fakulta celkem	X			1		17	17	35
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02							0
Fakulta celkem	X							0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							0
Fakulta celkem	X							0
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1		1				2
Umění a humanitní vědy	02					4	4	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			1		2	2	5
Obchod, administrativa a právo	04			1				1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					11	11	22
Informační a komunikační technologie	06	2		2		4	4	12
Technika, výroba a stavebnictví	07			1		9	9	19
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							0
Služby	10	1	1	1	1	2	2	8
VŠ CELKEM	X	4	1	7	1	32	32	77

P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název programu 1	Economic Policy and Administration
Partnerské organizace	Šiauliai University, Lithuania
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	9
Název programu 2	Ekonomika a Management / International Management
Partnerské organizace	Technische Universität Dresden, IHI Zittau
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Souhrnné informace k tab. 2.3

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			2		2
Počet aktivních studií v těchto programech			12		12

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu 1	Aplikovaná informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	06
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu 2	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	06
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové + Technická univerzita v Liberci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta zdravotnických studií
Název studijního programu 3	Specializace ve zdravotnictví
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita obrany v Brně
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	124
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta zdravotnických studií
Název studijního programu 4	Ošetřovatelství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	7
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta elektrotechniky a informatiky
Název studijního programu 4	Elektrotechnika a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	07
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav fyziky atmosféry AV ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	21

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Souhrnné informace k tab. 2.4

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1		4	5
Počet aktivních studií v těchto programech	124		42	166

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Univerzita Pardubice neuskutečňuje programy společně s vyšší odbornou školou

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

UNIVERZITA PARDUBICE		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01		1						1
Umění a humanitní vědy	02				3	1		1	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							2	2
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		5					3	8
Informační a komunikační technologie	06								
Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					4	2		6
Služby	10								
CELKEM	X		6		7	3		6	22

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

UNIVERZITA PARDUBICE		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01		80						80	
Umění a humanitní vědy	02				384			152	536	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							37	37	
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		55					46	101	
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				94	10			104	
Služby	10									
CELKEM*	X		135		478	10		235	858	0

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07	78	72	13	23	4	2	192
Služby	10	518	246	161	146	12	48	1 131
Fakulta celkem	X	596	318	174	169	16	50	1 323
Z toho počet žen	X	107	79	48	52	4	17	307
Z toho počet cizinců	X	52	9	13	7	3	4	88
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06	309		36				345
Technika, výroba a stavebnictví	07	171		36		23	12	242
Fakulta celkem	X	480		72		23	12	587
Z toho počet žen	X	31		3		3	1	38
Z toho počet cizinců	X	67		7		2		76
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	68	18	5	4	6	1	102
Obchod, administrativa a právo	04	850	280	218	124	3	4	1 479
Informační a komunikační technologie	06	133	47	20	17	8	6	231
Fakulta celkem	X	1 051	345	243	145	17	11	1 812
Z toho počet žen	X	670	217	165	107	5	4	1 168
Z toho počet cizinců	X	56	10	18	6	9	4	103
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	44		93				137
Umění a humanitní vědy	02	656		105		32	43	836
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	79		39				118
Fakulta celkem	X	779		237		32	43	1 091
Z toho počet žen	X	559		182		18	24	783
Z toho počet cizinců	X	14		3		7	7	31
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	11		1				12
Obchod, administrativa a právo	04	32		13				45
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	663		136		52	16	867
Technika, výroba a stavebnictví	07	183		78		35	31	327
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			47				47
Fakulta celkem	X	889	0	275	0	87	47	1 298
Z toho počet žen	X	607		177		39	24	847
Z toho počet cizinců	X	69		24		22	6	121
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	70		20				90
Fakulta celkem	X	70	0	20	0	0	0	90
Z toho počet žen	X	64		12				76
Z toho počet cizinců	X	14		5				19
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	568	113		173		7	861
Fakulta celkem	X	568	113		173		7	861
Z toho počet žen	X	464	99		168		6	737
Z toho počet cizinců	X	14	2		7		0	23

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	44		93				137
Umění a humanitní vědy	02	737		126		32	43	938
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	147	18	44	4	6	1	220
Obchod, administrativa a právo	04	882	280	231	124	3	4	1 524
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	663		136		52	16	867
Informační a komunikační technologie	06	442	47	56	17	8	6	576
Technika, výroba a stavebnictví	07	432	72	127	23	62	45	761
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	568	113	47	173		7	908
Služby	10	518	246	161	146	12	48	1 131
VŠ CELKEM	X	4 433	776	1 021	487	175	170	7 062
Z toho počet žen celkem	X	2 502	395	587	327	69	76	3 956
Z toho počet cizinců celkem	X	286	21	70	20	43	21	461

Tab. 3.2: Studenti – samoplátcí (počty studií)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA							
Široce vymezené obory ISCED-F	kód						
Služby	10	2					2
Fakulta celkem	X	2					2
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ							
Široce vymezené obory ISCED-F	kód						
Informační a komunikační technologie	06	1		1			2
Fakulta celkem	X	1		1			2
UNIVERZITA PARDUBICE							
Široce vymezené obory ISCED-F	kód						
Informační a komunikační technologie	06	1		1			2
Služby	10	2					2
VŠ CELKEM	X	3		1			4

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	74	70	72	24	44	33	0	33	21	62
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	59		59	37		37	9	0	5	53
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	43	63	50	21	47	31	0	14	7	46
FAKULTA FILOZOFICKÁ	35		35	20		20	0	5	3	29
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	48		48	14		14	11	8	9	38
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	0		0	0		0				0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	31	60	35		34	34	0	0	0	35
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	48	65	51	20	41	27	5	10	8	45

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2019 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

UNIVERZITA PARDUBICE	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
Účel stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	616	14 201
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	127	16 400
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	294	40 247
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	3	4 733
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	28	26 761
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3 629	6 001
z toho ubytovací stipendium	3 424	5 655
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	158	40 634
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	5	20 325
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	206	107 177
jiná stipendia	47	141 191
CELKEM***	3 989	20 166

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	4	1	7			15
Služby	10	80	35	44	40	1	3	203
Fakulta celkem	X	83	39	45	47	1	3	218
Z toho počet žen	X	15	8	14	11	0	1	49
Z toho počet cizinců	X	3	0	2	1	1	0	7
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06	26		15				41
Technika, výroba a stavebnictví	07	21		15		1	2	39
Fakulta celkem	X	47		30		1	2	80
Z toho počet žen	X	1		0		0	0	1
Z toho počet cizinců	X	2		2		0	0	4
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	48	6	27	5	1	2	89
Obchod, administrativa a právo	04	135	27	38	15		0	215
Informační a komunikační technologie	06	16	1	11	3		1	32
Fakulta celkem	X	199	34	76	23	1	3	336
Z toho počet žen	X	140	29	50	17	0	2	238
Z toho počet cizinců	X	5	0	9	0	1	2	17
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	15		28				43
Umění a humanitní vědy	02	94		31			3	128
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	25		11				36
Fakulta celkem	X	134		70		0	3	207
Z toho počet žen	X	106		53			1	160
Z toho počet cizinců	X	4		1			0	5
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	2		9				11
Obchod, administrativa a právo	04	0		17				17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	90		59		3	12	164
Technika, výroba a stavebnictví	07	71		37		2	11	121
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							0
Fakulta celkem	X	163		122		5	23	313
Z toho počet žen	X	119		78		4	13	214
Z toho počet cizinců	X	13		13		1	1	28
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	7		11				18
Fakulta celkem	X	7		11				18
Z toho počet žen	X	5		10				15
Z toho počet cizinců	X	1		1				2
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	113	18		65			196
Fakulta celkem	X	113	18		65			196
Z toho počet žen	X	93	17		63			173
Z toho počet cizinců	X	2	0		0			2

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Vzdělávání a výchova	01	15		28					43
Umění a humanitní vědy	02	103		51				3	157
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	73	6	38	5	1		2	125
Obchod, administrativní a právo	04	135	27	55	15				232
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	90		59		3		12	164
Informační a komunikační technologie	06	42	1	26	3			1	73
Technika, výroba a stavebnictví	07	95	4	53	7	3		13	175
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	113	18	0	65				196
Služby	10	80	35	44	40	1		3	203
VŠ CELKEM	X	746	91	354	135	8		34	1 368
Z toho počet žen celkem	X	479	54	205	91	4		17	850
Z toho počet cizinců celkem	X	30	0	28	1	3		3	65

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Technika, výroba a stavebnictví	07	172	174	120	92	16	16	15	15	5	5	4	3
Služby	10	740	809	712	529	204	204	184	172	9	9	9	8
Fakulta celkem	X	892	983	832	621	220	220	199	187	14	14	13	11

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Informační a komunikační technologie	06	373	375	234	178	28	28	23	20				
Technika, výroba a stavebnictví	07	155	172	114	80	24	24	19	19	9	9	7	6
Fakulta celkem	X	515	547	348	258	52	52	42	39	9	9	7	6

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									6	6	4	4
Obchod, administrativní a právo	04	1 162	1 585	1 159	667	315	380	332	221	6	6	3	3
Informační a komunikační technologie	06	242	267	160	107	34	34	32	20	2	2	1	1
Fakulta celkem	X	1 367	1 852	1 319	774	344	414	364	241	14	14	8	8

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Vzdělávání a výchova	01					88	89	88	68				
Umění a humanitní vědy	02	809	950	548	294	76	80	48	40	16	17	8	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	64	64	58	34	19	19	18	15				
Fakulta celkem	X	851	1 014	606	328	179	188	154	123	16	17	8	8

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Obchod, administrativní a právo	04	53	53	32	21	4	4	3	3				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	906	1 040	663	389	106	117	105	79	23	23	18	15
Technika, výroba a stavebnictví	07					42	49	40	32	14	14	14	13
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					49	49	30	25				
Fakulta celkem	X	947	1 093	695	410	166	219	178	139	37	37	32	28

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Umění a humanitní vědy	02	46	47	18	17	8	8	8	8				
Fakulta celkem	X	46	47	18	17	8	8	8	8				

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	600	698	492	306	154	165	165	109				
Fakulta celkem	X	600	698	492	306	154	165	165	109				

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	88	89	88	68	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	854	997	566	311	84	88	56	48	16	17	8	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	64	64	58	34	19	19	18	15	6	6	4	4
Obchod, administrativa a právo	04	1 210	1 638	1 191	688	319	384	335	224	6	6	3	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	906	1 040	663	389	106	117	105	79	23	23	18	15
Informační a komunikační technologie	06	606	642	394	285	59	62	55	40	2	2	1	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	326	346	234	172	82	89	74	66	28	28	25	22
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	600	698	492	306	203	214	195	134	0	0	0	0
Služby	10	740	809	712	529	204	204	184	172	9	9	9	8
VŠ CELKEM	X	4 964	6 234	4 310	2 714	1 112	1 266	1 110	846	90	91	68	61

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****		
FAKULTA FILOZOFICKÁ	86,6	3,2	16	46	12,6		8,8		1	0,5	1,8	15,8	105,7
Počty žen na FF	34,7	2	3,2	20,3	7,5		1,8		0	0,5	2,3	13,1	50,6
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	21,7	2	1,5	5,7	12,5				0,3	6,1	0,7	6,3	35
Počty žen na FR	9,3	0	0	3,7	5,6				0,3	3,5	0	6,8	19,9
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	170,5	35	45	85,3	5,2				22,5	64,8	8,8	75,9	342,4
Počty žen na FChT	54,2	5,4	13,5	34	1,3				11,3	26,3	15	55,9	162,5
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	63,9	2,5	17,5	39,6	4,3				0	0,6	1,6	16,4	82,4
Počty žen na FES	28,3	1	9,7	16,1	1,6				0	0	1,3	13,9	43,4
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	85,4	6,5	22,6	45,8	10,4				1	4	3	24,6	117,9
Počty žen na DFJP	15,3	1	1,7	11,2	1,5				0	1	0	19,7	36
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	44,5	3	8,1	21,2	12,3				0	1,1	2,2	14,4	62,1
Počty žen na FEI	4,1	0	0	3,3	0,8				0	0	2,2	12	18,3
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDÍÍ	43,8	0,7	5,5	12,9	24,7				0	0	1,6	13	58,4
Počty žen na FZS	32,3	0	2,6	9	20,7				0	0	1,6	11,6	45,5
Správa kolejí a menzy												56,3	56,3
Počty žen na SKM												47,8	47,8
Celouniverzitní útvary	28,4	4,1		8,3	15,8	0,2						248	276,4
Počty žen na celouniverzitních útvarech	17	1		5	10,8	0,2						165,6	182,6
CELKEM	544,6	57	116,1	264,9	97,7	0,2	8,8	0	24,8	76,9	19,7	470,6	1 136,6
Celkem žen	195	10	31	102	50	0	2		12	31	22	346	606,6

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci												Vědecktí a odborní pracovníci**										Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi („postdok“)**		Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****							
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 29 let					4		18	11							6	6	10	3			24	16	62	36		
30-39 let			8		77	24	48	25			2				8	8	35	12	14	12	74	56	266	137		
40-49 let	9		63	15	146	57	35	23			6	1			3	3	15	1	39	32	133	108	449	240		
50-59 let	17	5	27	14	40	24	16	8									3	3	31	26	117	88	251	168		
60-69 let	19	3	23	7	20	5	7	3									5	2	9	5	58	38	141	63		
nad 70 let	22	4	16		1		5	1									2		3	0	2	1	51	6		
CELKEM	67	12	137	36	288	110	129	71	0	0	8	1	0	0	17	17	70	21	96	75	408	307	1 220	650		

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

UNIVERZITA PARDUBICE		Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
		prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM			ženy	
FAKULTA FILOZOFICKÁ													
do 0,3	1	0			1	0	1	0	2	2	5	2	
0,31–0,5	2	2	1	0	5	3	3	3	4	3	15	11	
0,51–0,7	2	0					1	0			3	0	
0,71–1	2	1	16	4	48	19	13	7	1	1	80	32	
více než 1											0		
CELKEM	7	3	17	4	54	22	18	10	7	6	103	45	
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ													
do 0,3							2	1	2	0	4	1	
0,31–0,5			1	0			3	1	6	4	10	5	
0,51–0,7							1	1	4	2	5	3	
0,71–1	2	0	1	0	6	4	10	4	3	2	22	10	
více než 1											0		
CELKEM	2	0	2	0	6	4	16	7	15	8	41	19	
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ													
do 0,3	1	0	3	1	2	0	3	1	1	0	10	2	
0,31–0,5	3	1	2	0	1	1	2	2	57	46	65	50	
0,51–0,7	1	0	2	0			1	0	5	4	9	4	
0,71–1	35	5	41	13	86	35	2	0	72	34	236	87	
více než 1											0		
CELKEM	40	6	48	14	89	36	8	3	135	84	320	143	
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ													
do 0,3			2	0	2	0					4	0	
0,31–0,5	1	0	0	0	3	3	1	1	8	5	13	9	
0,51–0,7											0		
0,71–1	3	1	16	10	36	14	5	1	1	1	61	27	
více než 1											0		
CELKEM	4	1	18	10	41	17	6	2	9	6	78	36	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA													
do 0,3	2	0	3	0	1	0	1	0			7	0	
0,31–0,5	1	0	3	0	6	0			1	0	11	0	
0,51–0,7	1	0	0	0	1	0					2	0	
0,71–1	4	1	20	1	42	11	12	2	7	1	85	16	
více než 1											0		
CELKEM	8	1	26	1	50	11	13	2	8	1	105	16	
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY													
do 0,3			2	0	1	0					3	0	
0,31–0,5			0	0	1	0			3	3	4	3	
0,51–0,7			1	0	1	1	1	0			3	1	
0,71–1	3	0	7	0	20	2	11	1	2	1	43	4	
více než 1											0		
CELKEM	3	0	10	0	23	3	12	1	5	4	53	8	
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ													
do 0,3	2	0	4	3	6	1	11	8			23	12	
0,31–0,5	1	0	6	1	2	1	14	11	3	3	26	16	
0,51–0,7					1	1	6	6	1	1	8	8	
0,71–1			3	2	13	10	13	11			29	23	
více než 1											0		
CELKEM	3	0	13	6	22	13	44	36	4	4	86	59	
CELOUNIVERZITNÍ ÚTVARY													
do 0,3											0		
0,31–0,5							2	2			2	2	

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

0,51–0,7							3	3				3	3
0,71–1	3	1			7	5	11	6				21	12
více než 1												0	
CELKEM	3	1	0	0	7	5	16	11	0	0		26	17
UNIVERZITA PARDUBICE													
do 0,3	6	0	14	4	13	1	18	10	5	2		56	17
0,31–0,5	8	3	13	1	18	8	25	20	82	64		146	96
0,51–0,7	4	0	3	0	3	2	13	10	10	7		33	19
0,71–1	52	9	104	30	258	100	77	32	86	40		577	211
více než 1												0	
CELKEM	70	12	134	35	292	111	133	72	183	113		812	343
VŠ CELKEM	70	12	134	35	292	111	133	72	183	113		812	343

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

UNIVERZITA PARDUBICE	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Univerzita Pardubice – úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	4	39	38	1	12			95
z toho ženy	0	2	11	6	0	2			21
FAKULTA FILOZOFICKÁ	1	4	15	28	1			7	56
z toho ženy	0	2	8	8	1			2	21
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	1	3	9	16	1			7	37
z toho ženy	0	0	2	3	1			0	6
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	1	3	15	33	1			14	67
z toho ženy	0	1	2	6	0			2	11
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1	4	15	28	1			6	55
z toho ženy	0	4	6	11	0			2	23
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	1	4	15	32	1			8	61
z toho ženy	0	2	2	4	1			1	10
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	1	3	9	23	1			6	43
z toho ženy	0	0	1	2	1			0	4
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	1	3	8	15	1			3	31
z toho ženy	1	3	4	11	1			1	21
Ostatní pracoviště celkem***								2	2
z toho ženy								1	1
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	7	24	86	175	7			53	93
z toho ženy	1	12	25	45	5			9	27
Vysoká škola CELKEM*****	8	28	125	213	8	12	0	53	188
z toho ženy	1	14	36	51	5	2		9	48

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb. = Jazykové centrum a Katedra tělovýchovy a sportu

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****
FAKULTA FILOZOFICKÁ	0,5	1,4	4,2	1,1	0	7,7	2	0	0,5	0
v tom: Německo	0,5		1			1				
Polsko		0,2	1							
Rakousko										
Slovensko		1	2,2	0,1			1			
ostatní státy EU				1		5	1		0,5	
ostatní státy mimo EU		0,2				1,7				
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,5	0,2	2,3	0		1,8	0		0	
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				3	0	0	0	1,5	0	0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko				3				0,8		
ostatní státy EU								0,4		
ostatní státy mimo EU								0,2		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				1				1,5		
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ		0,3	3	0	0	0	5	9,5	0	0
v tom: Německo								1		
Polsko								0,5		
Rakousko							1			
Slovensko			3					1		
ostatní státy EU		0,3						2,1		
ostatní státy mimo EU							4	5,0		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,3	1				0	8,1		
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1	0,2	1,3	0	0	0	0	0,6	0	0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1	0,2	1							
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			0,3					0,6		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1	0	0,3					0		
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	0	0	1,3	0,3	0	0	1	0	0	1
v tom: Německo										

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,3							1
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			1	0,3			1			
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0	0			0			1
FAKULA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0	1
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU								0,1		1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)								0		0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	0	0	0,4	0,7	0	0	0	0	0	0
v tom: Německo			0,2							
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,2	0,7						
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,2	0,7						
OSTATNÍ PRACOVISŤE CELKEM	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1,4
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1			1						
ostatní státy EU										0,9
ostatní státy mimo EU				1						0,5
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1			1						1,4
VŠ CELKEM	2,5	1,8	10,2	7,1	0	7,7	8	11,6	0,5	3,4
v tom: Německo	0,5		1,2			1		1		
Polsko		0,2	1					0,5		
Rakousko							1			
Slovensko	2	1,2	6,7	4,8			1	1,8		1
ostatní státy EU		0,3		1		5	1	2,5	0,5	0,9
ostatní státy mimo EU		0,2	1,3	1,3		1,7	5	5,9		1,5
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	2,5	0,4	3,8	2,7	0	1,8	0	9,6	0	2,4

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenování docenti a profesori (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Celkem	Na dané VŠ*		
		Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ	Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
FAKULTA FILOZOFICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0		1	
z toho ženy			0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	0		0	
z toho ženy				
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0		0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2020	0		0	
z toho ženy				
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	1	1	0	47
z toho ženy	0	0		0
Docenti jmenovaní v roce 2020	2	2	1	38
z toho ženy	0	0	0	
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	1	1	1	40
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	2	1	0	42
z toho ženy	2	1		42
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0		0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2020	1	1	0	39
z toho ženy	0	0		
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0		0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2020	0		0	
z toho ženy				
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0		0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2020	0		0	
z toho ženy				
UNIVERZITA PARDUBICE				
CELKEM PROFESORI	2	2	2	43,5
z toho ženy	0	0	0	0
CELKEM DOCENTI	5	4	1	39,8
z toho ženy	2	1	0	42

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

UNIVERZITA PARDUBICE	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	3	0	47	50
Počet vyslaných studentů**	0	0	120	120
Počet přijatých studentů***	0	0	193	193
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	112	112
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	17	17
Dotace v tis. Kč*****	45 325	0	266 514	311 839

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**			Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem						
Albánská republika					1						1
Alžírská demokratická a lidová republika						1					1
Australské společenství						1					1
Rakouská republika	3					7					10
Belgické království	2		1								2
Kosovská republika					1						1
Bulharská republika	2				2						4
Čínská lidová republika					2						2
Čínská republika (Tchaj-wan)					16						16
Chorvatská republika	5		1		9		1				15
Estonská republika	1				2						3
Finská republika	3		1		8	8		1			20
Francouzská republika	4				6	1					11
Spolková republika Německo	16	1	1		1	4					21
Řecká republika	7	1	2		3	1					11
Maďarsko	1					1					2
Indická republika					12						12
Irsko						1					1
Italská republika	2				15						17
Japonsko	2				1						3
Republika Kazachstán					1						1
Lotyšská republika	5										5
Litevská republika					4						4
Maltská republika					2						2

Spojené státy mexické					2					2
Mongolsko					1					1
Moldavská republika					1					1
Nizozemsko	2				1	1				4
Norské království						3				3
Filipínská republika						1				1
Polská republika	7		3	1	6	4	6			23
Portugalská republika	20		1	6	27					47
Rumunsko					10					10
Ruská federace					1					1
Srbská republika	4				1					5
Slovenská republika	6				1	6	1			14
Slovinská republika	10				3	1				14
Jihoafrická republika						2				2
Španělské království	18		4		25	3				46
Švédské království	4					1				5
Švýcarská konfederace						1				1
Turecká republika	1			1	26	1				28
Ukrajina				1	7					7
Egyptská arabská republika					1					1
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1						3			4
Spojené státy americké							2	1		3
Ostatní										0
CELKEM	126	2	14	9	199	54	9	1	0	389

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,1 %	5			9,8 %	9	0 %	0 %	6,4 %	14
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0 %	0 %	0 %	0
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,3 %	2			10 %	3	0 %	0 %	6,3 %	5
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0 %	0 %	0 %	0
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12,4 %	29			10,1 %	10	0 %	0 %	11,6 %	39
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0 %	0 %	0,0 %	0
FAKULTA FILOZOFICKÁ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	19,4 %	26,0			27,1 %	19	0 %	0 %	21,7 %	45
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0 %	0 %	0 %	0
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,8 %	3			5,7 %	7,0	7,1 %	2	3,8 %	12
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							7,1 %	2	7,1 %	2
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	42,9 %	3			27,3 %	3			33,3 %	6
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0 %	0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,9 %	9			0 %	0			4,6 %	9
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0 %	0
UNIVERZITA PARDUBICE										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,2 %	77			10,4 %	51	4,8 %	2	9,5 %	130
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							4,8 %	2	4,8 %	2
UNIVERZITA PARDUBICE	9,2 %	77	0 %	0	10,4 %	51	4,8 %	2		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	0	0	0	1
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	0	2	0	2
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	0	0	0	1
FAKULTA FILOZOFICKÁ	0	0	1	2
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	2	1	0	1
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	0	0	0	0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	2	0	1	0
CELKEM	4	3	2	7

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	17	4		1		6
z toho ženy	0	0		0		0
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	36	14			5	
z toho ženy	6	1			0	
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	16	4		14		138
z toho ženy	6	1		5		42
FAKULTA FILOZOFICKÁ	58		38			128
z toho ženy	31		34			89
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	43	12	21	7	12	124
z toho ženy	19	6	10	3	5	58
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	25					
z toho ženy	12					
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	79	66	19	85	3	27
z toho ženy	53	42	17	46	1	24
CELKEM	274	100	78	107	20	423
z toho ženy	127	50	61	54	6	213

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	16	888	16			340	
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	2	179	29				
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1		1				
FAKULTA FILOZOFICKÁ	6	66	8			7	24
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	2		339				48
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	4	46					
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	9		681				173
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	40	1 179	1 074			347	245

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – průměrné studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

UNIVERZITA PARDUBICE	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	5	2	7	
Udělené patenty**	4	3	7	
Zapsané užité vzory	8	0	8	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	17	1	18	
Licenční smlouvy nově uzavřené	3	0	3	129 806 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			258	12 688 332 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			5	159 061 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	266	12 977 199 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	48 786 Kč	

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2020 (počty).

Pozn.: ** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2020 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrudám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 325
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	18
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	1 294
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	1 294
Počet lůžkodnů v roce 2020	317 760
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	333
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	825
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	409
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 studentům	31 243
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 zaměstnancům vysoké školy	41 563
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 ostatním strávníkům	43 931

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4 677
z toho přírůstek fyzických jednotek	4 543
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	134
Knihovní fond celkem	224 555
z toho fyzických jednotek	224 421
z toho e-knih v trvalém nákupu	134
Počet odebíraných titulů periodik:	341
– fyzicky	
– elektronicky (odhad)*	166
– v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Použité zkratky

AIS	Article Influence Score
AJ	anglický jazyk
ALMA	poradenské centrum pro studenty se zdravotním postižením
AP	akademičtí pracovníci
APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
AS UPa	Akademický senát Univerzity Pardubice
AV ČR (AV)	Akademie věd České republiky
B	bakalářský studijní program
B2B	Business to Business
B2C	Business to Client
BI	Business Intelligence
BOZP	bezpečnost a ochrana práce
CEMNAT	Centrum materiálů a nanotechnologií
CITS	Centrum informačních technologií a služeb
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CTTZ	Centrum transferu technologií a znalostí
CU	celouniverzitní útvary
CV	curriculum vitae
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
DB, DC objekty UPa	budovy UPa ve výukovém areálu v Polabinách
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DS	label Diploma Supplement Label (dodatek k diplomu)
DZS	Dům zahraničních služeb
EA, EB objekty UPa	budovy UPa ve Studentské ulici 84
ECTS	European Credit Transfer System (evropský systém převoditelných kreditů)
EHEA	European Higher Education Area (Evropský vysokoškolský vzdělávací prostor)
eIDAS	nařízení Evropské unie č. 910/2014 o elektronické identifikaci a důvěryhodných službách pro elektronické transakce na vnitřním evropském trhu
EIDS	European Industrial Doctoral School
EkO	Ekonomický odbor
EPS	elektrická požární signalizace
ERDF	European Regional Development Fund
ESF	European Social Funds
ESG standardy	Standardy a směrnice pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství
ESN	Erasmus Student Network
ESPRO	Projek OP VVV Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice
ERA	European Research Area (Evropský výzkumný prostor)
ERC	European Research Council – Evropská výzkumná rada
ERIH	European Reference Index for the Humanities (Evropský referenční index v humanitních vědách)
ERP	Enterprise Resource Planning – plánování podnikových zdrojů
EU	Evropská unie
EZS	elektronický zabezpečovací systém
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FNHK	Fakultní nemocnice Hradec Králové
FR	Fakulta restaurování
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FZS	Fakulta zdravotnických studií
G	objekt univerzity v univerzitním kampusu – lokalitě Stavařov
GA ČR	Grantová agentura ČR
GaP	informační modul granty a projekty
GDPR	General Data Protection Regulation – obecné nařízení o ochraně osobních údajů
H2020	evropský program Horizon Europe 2020
HAP	informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
HR	Human Resources
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers
HR Award	Human Resources Award
ICT / IT	informační technologie

IF	Impact factor
iFIS	system ekonomických agend
INFRA	projekt OP VVV Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na Univerzitě Pardubice
IP	Institucionální plán
IPC	informační a poradenské centrum
ISAK	informační systém pro akreditace CP
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
IS MIS	manažerský informační systém UPa
IS STAG	informační systém studijní agendy
IS TT	informační systém pro transfer technologií
IS VERSO	informační systém
IT	informační technologie
ITI	integrované územní investice
JC	Jazykové centrum
KAPR	Projekt OP VVV Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice
KC	Kariérní centrum
KHP	komplexní hodnocení pracovníků
KPI	klasifikace ukazatelů kvality
KS (K/D)	kombinovaná forma studia
KTS	Katedra tělovýchovy a sportu UPa
LLP	Lifelong Learning Programme (program celoživotního učení)
LMS Moodle	Learning Management System – podpora e-learningového vzdělávání
M	magisterský studijní program
M1-5	moduly hodnocení dle Metodiky 17+
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MD	Ministerstvo dopravy ČR
MEMO	Projekt OPVVV Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MIS	manažerský informační systém
MOOC	veřejně přístupné otevřené vzdělávací zdroje
MoU	Memorandum of Understanding
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MS	manažerský systém (Azure, Teams apod.)
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MZ	Ministerstvo zdravotnictví ČR
MŽP	Ministerstvo životního prostředí ČR
N	magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program
NAÚ	Národní akreditační úřad
NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
NPK	Nemocnice Pardubického kraje, a.s.
NSESSS	Národní standard pro elektronické systémy spisové služby
OAMP	Odbor azylové a migrační politiky
OBD	informační systém pro evidenci publikačních výsledků vědy a výzkumu
OÚ	osobní údaj
OP PIK	Operační program podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VpK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORMV	Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy
OS	operační systém
OTM-R	Open, Transparent, Merit-based Recruitment of Researchers-
OVM	orgán veřejné moci
P	doktorský studijní program
PC	Personal Computer
PO	požární ochrana
PS (P)	prezenční forma studia
PS ČR	Poslanecká sněmovna ČR
R	rektorát
RIS3	regionální inovační strategie
RIV	rejstřík informací o výsledcích
RUV	registr uměleckých výstupů
RK PTPO	regionální koordinátor na podporu technických a přírodovědných oborů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení UPa

RVŠ	Rada vysokých škol
RVTČ	Referát vědy a tvůrčích činností
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SGS	studentská grantová soutěž
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SO	studijní obory
SOČ	Studentská odborná činnost
SP	studijní programy
SŠ	střední škola
SRUPa	Studentská rada Univerzity Pardubice
STROP	projekt HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice
SW	Software, softwarový
SZZ	státní závěrečná zkouška
TA ČR	Technologická agentura ČR
THP	technicko-hospodářští pracovníci
TT	technologický transfer
UA	univerzitní aula
U3V	univerzita třetího věku
UK	univerzitní knihovna
UNIT	areál budov CB UPa na nám. Čs. legií
UPa	Univerzita Pardubice
VAP	areál EB UPa ve Studentské ulici 95
VaV	výzkum a vývoj
VaVpl	výzkum a vývoj pro inovace
VEMA	mzdový informační systém
VESTA	projekt OP VVV Investiční podpora vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice
VIP	Vzdělávací a informační pracoviště Praha DFJP UPa
VO	výzkumná organizace
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
VVCD	Výukové a výzkumné centrum v dopravě
VVŠ	veřejná vysoká škola
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZO VOS	základní organizace Vysokoškolského odborového svazu
ZŠ	základní škola

Výroční zpráva o činnosti byla:

1. Projednána Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 21. května 2021
2. Schválena Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 25. května 2021.
3. Projednána Správní radou Univerzity Pardubice dne 15. června 2021.

Vydala Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon: 466 036 111

e-mail: kancelar@upce.cz

www.upce.cz

Redakce: Valerie Wágnerová

Obálka: Jennifer Helia DeFelice

Grafická úprava a sazba: Alena Komárková

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice

– 2021 – 1. vydání – náklad 60 ks – 106 stran

ISBN 978-80-7560-371-5 (tisk)

ISBN 978-80-7560-372-2 (pdf)

